



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del MOLISE
Nome del corso	Informatica(<i>IdSua:1500761</i>)
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Informatics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unimol.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PETRONE Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura di riferimento	Bioscienze e Territorio

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPOBIANCO	Giovanni	MAT/08	RU	1	Base
2.	DELLA PIETRA	Francesco	MAT/05	RU	1	Base
3.	DI MARTINO	Paolo	AGR/05	RU	1	Affine
4.	DIVINO	Fabio	SECS-S/02	PA	1	Affine
5.	FASANO	Fausto	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	FERRARO	Giovanni	MAT/04	PA	1	Base
7.	MARMOLINO	Ciro	FIS/03	PA	1	Base
8.	OLIVETO	Rocco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	PARESCHI	Remo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	PETRONE	Mario	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	SKEIDE	Michael	MAT/06	PA	1	Base
12.	TRONCARELLI	Barbara	IUS/20	PA	1	Affine

Rappresentanti Studenti	Valerio Luca l.valerio1@studenti.unimol.it 320/9418410 Iolli Silvio s.iolli@studenti.unimol.it 389/0325763
Gruppo di gestione AQ	Fausto Fasano Pasquale Lavorgna Luca Valerio
Tutor	Mario PETRONE Barbara TRONCARELLI Ciro MARMOLINO Fabio DIVINO Fabrizio FONTANA Giovanni CAPOBIANCO Fausto FASANO Giovanni FERRARO Michael SKEIDE Paolo DI MARTINO Remo PARESCHI Rocco OLIVETO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Informatica intende fornire una solida conoscenza di base e metodologica dei principali settori delle scienze informatiche accanto ad una buona padronanza delle metodologie e tecnologie proprie dell'Informatica, con l'obiettivo di fornire una preparazione adeguata e moderna per i diversi ambiti applicativi della disciplina. Il Corso di Laurea in Informatica si prefigge, in particolare, la formazione di una figura professionale di informatico dotato di una preparazione tecnica rispondente alle esigenze di un rapido inserimento nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Il Corso offre agli studenti una preparazione che permetta di affrontare adeguatamente sia la continua evoluzione della disciplina che l'avanzamento in carriera verso ruoli di responsabilità, nonché di accedere a livelli di studio universitario successivi al primo. In tale Corso di Laurea sono previste anche attività esterne, come tirocini formativi presso aziende e strutture della Pubblica Amministrazione, al fine di avvicinare lo studente alle attività lavorative, di fargli acquisire proficue esperienze formative, nonché di agevolarlo nelle sue scelte professionali. Nel quadro di accordi internazionali, sono inoltre possibili periodi di studio presso Università estere. Il Corso presenta un unico indirizzo, in cui i laureati potranno acquisire competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative sia nelle aree fondamentali dell'informatica, sia in alcuni ambiti informatici di carattere professionalizzante.

QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Durante i lavori della VI Conferenza di Ateneo, tenutasi il 10 dicembre 2007, le competenti parti sociali: Rappresentante degli studenti in Consiglio di Amministrazione - Giovanna Viola, Ordine Nazionale dei Biologi Delegato Regionale del Molise, NEUROMED Direttore Sanitario, ASREM Direttore Sanitario, Regione Molise Direttore Generale, Agenzia Regionale ARPA Direttore Generale, Corpo Forestale dello Stato Servizi Tutela Forestale, ARSIA Molise Direttore Generale, Direttore del Parco Nazionale d'Abruzzo e Molise, Ditta Fursol Informatica, Associazione Legambiente, Associazione dei Laureati in Scienze Ambientali, alla presenza del Preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Prof. Vincenzo De Felice e dei Prof.: Antonella Angiolillo, Luigi Ambrosone, Giovanni Capobianco, Claudio Caprari, Fulvio Celico, Filippo De Curtis, Piera Di Marzio, Giovanni Ferraro, Davide Marino, Gianluca Martire, Giovanni Musci, Massimo Petrone, Gennaro

Raimo, Giancarlo Ranalli, Gabriella Stefania Scippa, Barbara Troncarelli e Federica Zarrilli, hanno manifestato l'interesse nei confronti del riprogettato corso di studio anche relativamente ai riscontri occupazionali che il citato corso potrebbe garantire nonché la partecipazione delle istituzioni stesse alle attività del medesimo corso anche attraverso stage e tirocini degli studenti.

Le competenti parti sociali hanno inteso sviluppare ulteriormente un processo di confronto e di sviluppo con l'Università per identificare e rafforzare le proposte e le opportunità formative e per meglio innescare sinergie tra realtà accademica, realtà amministrativa e tecnica degli enti locali, delle aziende e delle istituzioni.

Alla luce di quanto sopra le parti sociali hanno espresso parere favorevole in merito alla riprogettazione del presente corso di studio.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Il contesto di lavoro darà la possibilità di seguire da vicino ogni fase del ciclo di sviluppo di sistemi informatici e di confrontarsi con temi e attività sempre nuovi e stimolanti.

Il laureato potrà mettere a frutto le conoscenze e le abilità che consentono di esercitare un ruolo professionale o assolvere una funzione. Più specificatamente avrà la possibilità di utilizzare le competenze specifiche del settore tecnico o scientifico di studio, e quindi tipiche del Corso di Studio, e le competenze generali o trasversali, ossia abilità di carattere generale, a largo spettro, relative ai processi cognitivi, alle modalità di comportamento nei contesti sociali e di lavoro, alle capacità di riflettere e di usare strategie di apprendimento e di auto-correzione della condotta.

competenze associate alla funzione:

Capacità di riconoscere, descrivere ed interpretare problematiche ed offrire soluzioni applicative a questioni sottoposte alla sua attenzione.

Capacità di lavorare in gruppo e in posizione di leadership.

Capacità di predisporre e presentare piani e azioni operative per il raggiungimento degli obiettivi fissati.

Autonomia di giudizio nel contesto delle situazioni tipiche della vita del contesto di lavoro.

Formazione professionale continua in ambito informatico.

sbocchi professionali:

Il Corso di Laurea in Informatica fornisce, insieme alla cultura di base necessaria al laureato per adeguarsi alla continua evoluzione della disciplina, le conoscenze dei metodi e delle tecniche per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni informatiche.

Il Corso offre, in particolare, una formazione finalizzata a preparare laureati che:

possiedano una buona conoscenza di base ed un ampio spettro di conoscenze e competenze nei vari settori dell'informatica, mirate al loro utilizzo nella analisi, progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici con riguardo ad una vasta gamma di domini di applicazione;

abbiano familiarità con il metodo scientifico di indagine, abbiano buone capacità di modellazione e sappiano comprendere e utilizzare gli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche;

siano in grado di utilizzare la lingua inglese, oltre a quella italiana, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

siano in grado di lavorare in gruppo, di operare con autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Pertanto, la figura che il Corso di Laurea in Informatica intende formare nella prospettiva di un immediato inserimento nel mondo del lavoro è quella di un laureato capace di collaborare con compiti tecnico-operativi e professionali in attività di consulenza, analisi, progettazione, gestione, manutenzione, marketing di sistemi informatici sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici.

I laureati possono iscriversi, previo superamento del relativo esame di Stato, all'Albo degli ingegneri dell'informazione.

I laureati potranno operare nei più svariati contesti applicativi per la progettazione e la gestione di sistemi informatici per lo studio di nuovi sistemi ed applicazioni in tutti gli ambiti del settore pubblico e privato che utilizzano tecnologie informatiche. Quindi i principali segmenti di mercato interessati sono industrie, imprese, società di servizi, banche, pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento ai settori che coinvolgono le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)

Link inserito: http://www.unimol.it/pls/unimolise/v3_s2ew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=51185#Accesso

Il Corso di laurea in Informatica si prefigge la formazione di una figura professionale di informatico dotato di una preparazione tecnica rispondente alle esigenze di un rapido inserimento nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Il Corso offre agli studenti una preparazione che permetta di affrontare adeguatamente sia il crescente sviluppo delle tecnologie che l'avanzamento in carriera verso ruoli di responsabilità, nonché di accedere a livelli di studio universitario successivi al primo.

In tale Corso di laurea sono previste anche attività esterne, come tirocini formativi presso aziende e strutture della Pubblica Amministrazione, al fine di avvicinare lo studente alle attività lavorative, di fargli acquisire proficue esperienze formative, nonché di agevolarlo nelle sue scelte professionali. Nel quadro di accordi internazionali, sono inoltre possibili periodi di studio presso Università estere.

Il Corso presenta un unico indirizzo, in cui i laureati potranno acquisire competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica, che costituiscono la base concettuale e tecnologica necessaria per la progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici. Il Corso consente anche di conseguire elementi conoscitivi e competenze più specifiche, come quelle concernenti l'elettronica digitale, i sistemi informativi geografici, e la sicurezza informatica (i relativi insegnamenti sono previsti nel terzo anno del Corso), quest'ultima necessaria per valutare e progettare soluzioni di sicurezza in ambito sia aziendale che pubblico. Il concetto di sicurezza perseguito è più ampio di quello tradizionale, nel senso che, accanto alle competenze finalizzate a soluzioni difensive attraverso tecnologie di firewall e di intruder detection, verranno sviluppate anche competenze finalizzate a creare soluzioni preventive attraverso tecnologie di intelligence. Queste competenze consentiranno di implementare soluzioni in grado di identificare pericoli e minacce nell'ambito dei flussi informativi che caratterizzano infrastrutture di comunicazione quali Internet e World Wide Web. Allo studente verranno anche offerti gli strumenti necessari per avere una idonea comprensione degli aspetti giuridici delle applicazioni informatiche e dei reati informatici. Alcune figure professionali di riferimento sono le seguenti: consulente software, amministratore di dati, progettista e controllore di banche dati, progettista e controllore di rete, programmatore di sistemi elettronici, tecnico specialista di applicazioni informatiche, tecnico specialista di sistemi di programmazione.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Ciò si traduce, innanzitutto, nel conseguimento di conoscenze e capacità di comprensione in merito ai fondamenti concettuali dell'informatica. Questi identificano le capacità che sono essenziali per soddisfare gli altri obiettivi formativi, nonché le conoscenze che un laureato deve possedere sia nella sua specializzazione quanto nel contesto generale dell'informatica. In particolare, i laureati in Informatica dovranno essere in grado di dimostrare:

- conoscenza e comprensione di elementi matematici di base;
- conoscenza e comprensione dei principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi e sistemi, e consapevolezza dell'ampio spettro delle discipline informatiche.

Nel Corso di laurea in Informatica, tali capacità sono perseguite soprattutto mediante gli insegnamenti afferenti alle attività formative di base in ambito sia matematico-fisico sia informatico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ciò si traduce, in particolare, nel conseguimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione nelle attività di analisi, progettazione e sviluppo. Questi sono i passi essenziali del ciclo di sviluppo di sistemi ed applicazioni software, ed in questo contesto i laureati in Informatica dovranno essere in grado di dimostrare:

- comprensione della fattibilità e complessità dei problemi informatici e capacità di selezionare metodi adeguati per l'analisi e la modellazione;

- capacità di formalizzazione di problemi reali in cui l'informatica sia parte della soluzione, e identificazione di pattern di soluzione appropriati;

- conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software sia per costruirne di nuovi che per mantenere sistemi esistenti, e capacità di scegliere i processi più appropriati per progetti riguardanti sia aree applicative tradizionali che aree emergenti;

- capacità di progettare interfacce utenti delle applicazioni informatiche che soddisfino gli standard di usabilità.

Nel Corso di laurea in Informatica, tali capacità sono perseguite soprattutto mediante gli insegnamenti, anche di laboratorio, afferenti alle attività caratterizzanti in ambito informatico, con particolare riferimento agli insegnamenti concernenti l'ingegneria del software e la progettazione di software multimediale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Architettura degli elaboratori [url](#)

Informatica giuridica [url](#)

Lingua Inglese - livello B1 [url](#)

Linguaggi formali e compilatori [url](#)

Matematica [url](#)

Matematica [url](#)

Matematica [url](#)

Programmazione e laboratorio [url](#)

Sistemi operativi [url](#)

Algoritmi e strutture dati e laboratorio [url](#)

Basi di dati e sistemi informativi [url](#)

Calcolo delle probabilità e statistica matematica [url](#)

Calcolo numerico [url](#)

Fisica [url](#)

Ingegneria del software e laboratorio [url](#)

Logica e fondamenti della matematica [url](#)

Statistica applicata alla tecnologia [url](#)

Evoluzione dei sistemi software [url](#)

Informatica territoriale [url](#)

Intelligenza artificiale [url](#)

Programmazione Web e Mobile [url](#)

Programmazione Web e Mobile [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Ciò si traduce, specialmente, nel conseguimento delle capacità di raccogliere ed interpretare i dati per una fondata formulazione di giudizi autonomi, sviluppando adeguate abilità metodologiche, tecnologiche e trasferibili. Queste si riferiscono alle capacità di un laureato di combinare e astrarre le sue abilità tecniche per risolvere problemi che includano aspetti in un contesto tecnologico ampio. Il laureato dovrà essere in grado di usare metodi appropriati per potersi utilmente inserire in un contesto professionale. In particolare, i laureati in Informatica dovranno dimostrare:

- capacità di gestire teoria e pratica per risolvere problemi informatici;
- comprensione delle tecnologie allo stato dell'arte nella propria area di competenza e delle loro applicazioni;
- competenze rispetto alle responsabilità professionali e alle normative giuridiche della pratica informatica.

Nel Corso di laurea in Informatica, tali capacità sono perseguite soprattutto mediante gli insegnamenti afferenti alle attività formative caratterizzanti in ambito informatico e alle attività formative affini o integrative, con particolare riferimento agli insegnamenti concernenti la sicurezza delle reti, i sistemi informativi geografici e l'informatica giuridica.

Abilità comunicative

Ciò si traduce, soprattutto, nel conseguimento delle capacità di relazionarsi con interlocutori specialisti e non specialisti, affinando le abilità professionali necessarie per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni, incluse le abilità di gestione di un progetto e la conoscenza di discipline e principi che sono rilevanti nella formazione del laureato. In particolare, i laureati in Informatica dovranno dimostrare:

- capacità di operare in modo efficace come individuo e come membro di un gruppo di lavoro;
- capacità di comunicare in modo efficace con i colleghi e i potenziali utenti circa questioni e problemi legati alla propria area di competenza, nonché capacità di presentare idee e suggerire soluzioni in modo convincente sia in forma scritta che orale;
- di essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Nel Corso di laurea in Informatica, tali capacità sono perseguite soprattutto mediante gli insegnamenti afferenti alle attività formative caratterizzanti in ambito informatico, soprattutto quelli relativi alle attività di laboratorio, che prevedono anche progetti informatici da realizzare entro gruppi di lavoro, nonché alle attività formative affini o integrative, con particolare riferimento agli insegnamenti concernenti la conoscenza della lingua straniera, e un'adeguata padronanza della stessa lingua italiana.

Capacità di apprendimento

Ciò si traduce, essenzialmente, nel conseguimento delle capacità non solo di apprendere, ma di sviluppare sul piano teorico, sperimentale e applicativo quanto effettivamente appreso, iniziando ad orientarsi in un contesto teorico e/o professionale che sia di completamento del percorso formativo compiuto. In particolare, i laureati in Informatica dovranno dimostrare:

- capacità di impostare e risolvere correttamente nuovi problemi teorici e applicativi;
- capacità di corrispondere positivamente ai diversi incarichi lavorativi affidati nell'ambito di attività di tirocinio/stage;
- capacità di affinare competenze scegliendo autonomamente ulteriori ambiti di apprendimento.

Nel Corso di laurea in Informatica, tali capacità di acquisizione e affinamento delle competenze sono perseguite anche mediante le attività formative a scelta dello studente, nonché tramite le esperienze di tirocinio/stage.

▶ QUADRO A5

Prova finale

La laurea in Informatica si consegue con il superamento di una prova finale obbligatoria, equivalente a 4 crediti formativi. La prova finale consiste o nella discussione di una relazione, che affronta un tema specifico strettamente connesso con l'attività dei corsi e con le attività formative previste nel Corso di laurea, redatta sotto la guida di un docente relatore, o di un elaborato scritto a seguito di un'esperienza di tirocinio formativo, svolto sotto la guida di un docente tutor e la supervisione di un tutor aziendale.

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INF_PdS_coorte_2013_2014

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del metodo di accertamento

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unimol.it/pls/unimolise/v3_s2ew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=52592

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unimol.it/pls/unimolise/v3_s2ew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=51138

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	Linguaggi formali e compilatori link	DA DEFINIRE DA DEFINIRE		6	48	
2.	INF/01	Anno di corso 1	Linguaggi formali e compilatori link	BAVOTA GABRIELE		6	48	
3.	INF/01	Anno di corso 1	Sistemi operativi link	FASANO FAUSTO CV	RU	9	72	✓
4.	INF/01	Anno di corso 1	Architettura degli elaboratori link	PETRONE MARIO CV	PA	6	48	✓
5.	INF/01	Anno di corso 1	Programmazione e laboratorio link	OLIVETO ROCCO CV	RU	12	96	✓
6.	IUS/20	Anno di corso 1	Informatica giuridica link	TRONCARELLI BARBARA CV	PA	10	80	✓
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese - livello B1 link	DA DEFINIRE DA DEFINIRE		3	60	
8.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica (modulo di Matematica) link	DELLA PIETRA FRANCESCO CV	RU	6	48	✓
9.	MAT/08	Anno di corso 1	Matematica (modulo di Matematica) link	CAPOBIANCO GIOVANNI CV	RU	6	48	✓
10.	FIS/03	Anno di corso 2	Fisica link	MARMOLINO CIRO CV	PA	7	56	✓
11.	FIS/03	Anno di corso 2	Fisica link	MARMOLINO CIRO CV	PA	7	56	✓
12.	INF/01	Anno di corso 2	Algoritmi e strutture dati e laboratorio link	DA DEFINIRE DA DEFINIRE		10	80	
		Anno						

13.	INF/01	di corso 2	Algoritmi e strutture dati e laboratorio link	GIACCI MAURIZIO CV		10	80	
14.	INF/01	Anno di corso 2	Basi di dati e sistemi informativi (<i>modulo di Basi di dati e sistemi informativi</i>) link	OLIVETO ROCCO CV	RU	5	40	
15.	INF/01	Anno di corso 2	Basi di dati e sistemi informativi (<i>modulo di Basi di dati e sistemi informativi</i>) link	PARESCHI REMO CV	PA	5	40	
16.	INF/01	Anno di corso 2	Basi di dati e sistemi informativi link	PARESCHI REMO CV	PA	10	80	
17.	INF/01	Anno di corso 2	Ingegneria del software e laboratorio link	FASANO FAUSTO CV	RU	10	80	
18.	INF/01	Anno di corso 2	Ingegneria del software e laboratorio link	FASANO FAUSTO CV	RU	10	80	
19.	MAT/04	Anno di corso 2	Logica e fondamenti della matematica link	FERRARO GIOVANNI CV	PA	6	48	
20.	MAT/04	Anno di corso 2	Logica e fondamenti della matematica link	FERRARO GIOVANNI CV	PA	6	48	
21.	MAT/06	Anno di corso 2	Calcolo delle probabilità e statistica matematica link	SKEIDE MICHAEL CV	PA	6	48	
22.	MAT/06	Anno di corso 2	Calcolo delle probabilità e statistica matematica link	SKEIDE MICHAEL CV	PA	6	48	
23.	MAT/08	Anno di corso 2	Calcolo numerico link	CAPOBIANCO GIOVANNI CV	RU	6	48	
24.	MAT/08	Anno di corso 2	Calcolo numerico link	CAPOBIANCO GIOVANNI CV	RU	6	48	
25.	SECS-S/02	Anno di corso 2	Statistica applicata alla tecnologia link	DIVINO FABIO CV	PA	6	48	
26.	SECS-S/02	Anno di corso 2	Statistica applicata alla tecnologia link	DIVINO FABIO CV	PA	6	48	
27.	AGR/05	Anno di corso 3	Informatica territoriale link	DI MARTINO PAOLO CV	RU	6	48	
28.	AGR/05	Anno di corso 3	Informatica territoriale link	DI MARTINO PAOLO CV	RU	6	48	
29.	INF/01	Anno di corso 3	Programmazione Web e Mobile (<i>modulo di Programmazione Web e Mobile</i>) link	FASANO FAUSTO CV	RU	5	40	

30.	INF/01	Anno di corso 3	Programmazione Web e Mobile (modulo di Programmazione Web e Mobile) link	FASANO FAUSTO CV	RU	5	40	
31.	INF/01	Anno di corso 3	Programmazione Web e Mobile (modulo di Programmazione Web e Mobile) link	OLIVETO ROCCO CV	RU	5	40	
32.	INF/01	Anno di corso 3	Programmazione Web e Mobile (modulo di Programmazione Web e Mobile) link	OLIVETO ROCCO CV	RU	5	40	
33.	INF/01	Anno di corso 3	Evoluzione dei sistemi software link	OLIVETO ROCCO CV	RU	6	48	
34.	INF/01	Anno di corso 3	Evoluzione dei sistemi software link	OLIVETO ROCCO CV	RU	6	48	
35.	INF/01	Anno di corso 3	Intelligenza artificiale link	PARESCHI REMO CV	PA	6	48	
36.	INF/01	Anno di corso 3	Intelligenza artificiale link	PARESCHI REMO CV	PA	6	48	
37.	INF/01	Anno di corso 3	Reti di calcolatori e sicurezza link	PETRONE MARIO CV	PA	12	96	
38.	INF/01	Anno di corso 3	Reti di calcolatori e sicurezza link	PETRONE MARIO CV	PA	12	96	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala Studio



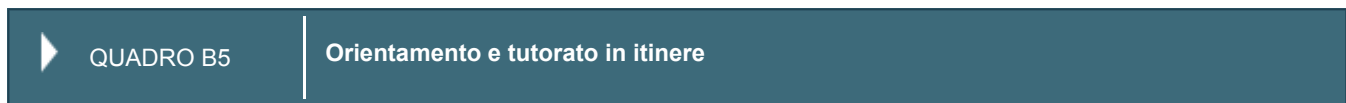
Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: http://www.unimol.it/pls/unimolise/v3_s2ew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=50157



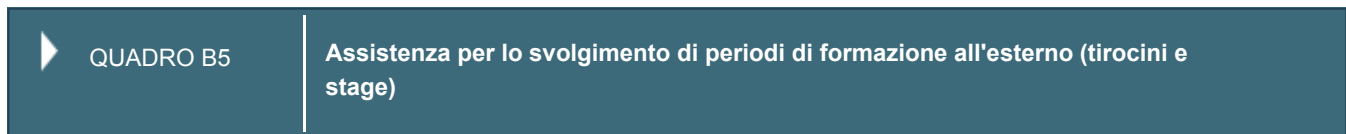
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento_ingresso



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento_itinere



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini_stage_accompagnamento_lavoro



Descrizione link: Ufficio Relazione Internazionali

Link inserito: http://www.unimol.it/pls/unimolise/v3_s2EW_CONSULTAZIONE.mostra_pagina?id_pagina=50006

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: http://www.unimol.it/pls/unimolise/v3_s2ew_CONSULTAZIONE.mostra_pagina?id_pagina=50972

▶ QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | **Opinioni studenti**

Negli ultimi tre anni accademici di cui sono disponibili i dati delle valutazioni studentesche, si riscontra che la media di tali valutazioni per il Corso di Laurea in Informatica è stata superiore alle medie di Ateneo e di Facoltà/Dipartimento, oscillando tra la media di 3,28 per il 2009/10, di 3,35 per il 2010/11 e di 3,39 per il 2011/12. Dai questionari restituiti (596 per il 2009/10, 541 per il 2010/11, e 533 per il 2011/12) non si evincono particolari criticità nelle valutazioni né della organizzazione complessiva del Corso, né dei singoli insegnamenti (le cui medie di valutazione vanno da 2,64 a 3,72). Tra le opinioni degli studenti, è emersa la richiesta, da parte di alcuni di loro, relativa a una migliore distribuzione delle date di esami che eviti anche la sovrapposizione delle date degli appelli fissati per i vari insegnamenti, e non solo la coincidenza degli orari di appello entro una stessa data. Riguardo al carico di studio, che costituisce uno dei quesiti più attenzionati dagli studenti nei questionari di valutazione, esso è stato finora ritenuto accettabile (media di 3,21 per il 2011/12), mentre un altro aspetto importante nelle opinioni degli studenti è il continuo aggiornamento delle informazioni organizzative e didattiche in rete, sia nella cosiddetta aula virtuale di ogni insegnamento (media di 3,14 per il 2011/12), sia nelle sezioni delle pagine web del Corso di Laurea. Ma il maggiore punto dolente, espressamente rilevato dagli studenti, è la mancanza di una laurea magistrale, a cui finora si è inteso ovviare progettando un percorso formativo non solo professionalizzante, ma anche in grado di assicurare, in caso di iscrizione a una magistrale presso altro Ateneo, il pieno o, comunque, il più alto riconoscimento dei crediti acquisiti nella triennale.

Descrizione link: Opinione degli studenti frequentanti - a.a. 2012/2013

Link inserito: http://www.unimol.it/pls/unimolise/v3_s2ew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=55880

▶ QUADRO B7 | **Opinioni dei laureati**

Anche nei questionari AlmaLaurea, i giudizi formulati sulla esperienza universitaria svolta risultano positivi, essendo "decisamente" soddisfatti del Corso il 50% dei laureati nel 2009, il 46,2% nel 2010 e il 48,1% nel 2011, a cui iscriverebbero di nuovo l'80% dei laureati nel 2009, il 69,2% nel 2010 e il 74,1% nel 2011.

Descrizione link: Almaaurea - 2012

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70039&facolta=130&gru>

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Negli ultimi tre anni accademici si è registrato prima un incremento e poi una flessione del numero degli studenti in ingresso. Stando all'Anagrafe Miur, gli iscritti al primo anno passano da 83 nel 2010/11 a 85 nel 2011/12 e a 70 nel 2012/13. Il numero totale degli iscritti passa da 131 nel 2010/11 a 192 nel 2011/12 e a 209 nel 2012/13, inclusi gli studenti fuori corso. Riguardo a questi ultimi, il rilievo positivo è che, sebbene aumentati dal 2010/11 al 2012/13, il tempo di fuori corso dei laureati è diminuito, cioè è migliorata la laureabilità dei fuori corso, soprattutto tra il 2011 e il 2012. Infatti, a parte i laureati in tempo, nel 2011 il 10,70% si era laureato dopo 1 anno f.c., il 25% dopo 2 anni f.c., e il 50% dopo 3 anni f.c., mentre nel 2012 il 46,90% si è laureato dopo solo 1 anno f.c., il 31,30% dopo 2 anni f.c. e il 12,5% dopo 3 anni f.c. La maggior parte degli iscritti è a tempo pieno, ma con esperienza di lavoro occasionale, e risiede nelle province di Isernia e Campobasso, con prevalenza di studenti aventi diploma di maturità tecnica e scientifica, che coerentemente con tale formazione vedono nel Corso di laurea uno sbocco naturale dei loro studi. Il Corso, che è caratterizzato come suo punto di forza da un percorso formativo professionalizzante e proficuo per un inserimento lavorativo già dopo la laurea triennale, vede in uscita un numero di laureati cresciuto da 17 nel 2010 a 28 nel 2011 (fonte AlmaLaurea), mentre nel 2012 i laureati, stando ai dati del Corso di Studio, sono stati 33, per un totale dal 2006 ad oggi di 141.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Sulla condizione occupazionale dei laureati in Informatica a 1 anno dalla laurea, risulta che nel 2009 lavorava il 56,5% di essi, nel 2010 il 33,3% e nel 2011 il 61,1% (fonte AlmaLaurea).

Descrizione link: AlmaLaurea - 2012

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70039&facolta=tutti&gru>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le indagini AlmaLaurea mostrano che, a parità di condizioni, le esperienze di tirocinio e stage aumentano la probabilità di trovare n'occupazione di ben il 12 per cento. Infatti, i tirocini e stage svolgono sia una funzione formativa sia di orientamento

formativo e professionale.

Dalla lettura delle relazioni finali compilate dagli enti e dalle aziende che hanno ospitato uno studente per stage/tirocinio si rileva che i giudizi sull'attività prestata dagli studenti sono generalmente soddisfacenti.

Il 70% delle aziende ritiene l'esperienza molto soddisfacente, il 30% soddisfacente.

Le aziende che operano nei settori più avanzati dell'I.T. costituiscono circa il 40% degli interlocutori dell'Ateneo molisano per il tirocinio. Un altro 30% è costituito da scuole, enti pubblici, negozi di informatica, il restante 30% degli studenti fa il tirocinio presso uno dei laboratori interni ad Unimol. Quest'ultima quota sta salendo negli ultimi anni.

Le aziende presso le quali è stata effettuata la ricognizione chiedono di aumentare il monte ore.

Detta valutazione dimostra che i passi fatti in avanti sono notevoli, così come emerge anche dalle più recenti indagini del Consorzio Interuniversitario Almalaurea, e sono confortanti, sebbene quello della conoscenza del mondo del lavoro già durante gli studi, sempre più necessaria ai giovani, sia un terreno ancora fertile, dove ancora molto si può e si deve fare.

Un punto di forza dell'organizzazione dell'Università del Molise sta nel fatto che l'esperienza di stage viene svolta presso aziende e centri di qualità e viene coordinata dal personale universitario e da quello delle aziende. Le indagini svolte confermano l'importanza formativa delle esperienze di qualità compiute (in maggioranza) ma anche i limiti delle esperienze prive di qualità. Nel 2004 tirocini e stage coinvolgevano appena venti laureati pre-riforma su cento. Nel 2012 queste importanti esperienze hanno riguardato, pur con ampie differenze per gruppo di corso di laurea, 58 laureati su cento, con una punta del 69% tra i laureati triennali che non intendono iscriversi alla specialistica.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Gruppo di lavoro della AQ del corso di studio sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al corso di studio secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia, verifica il continuo aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA e presta supporto al Referente del Corso di studio nella fase di redazione del rapporto di riesame. Assicura il corretto flusso di informazioni tra Commissioni Paritetiche e Presidio di Qualità. Il Gruppo di lavoro della AQ si compone del Prof. Fasano Fausto, dello studente Valerio Luca e del Dott. Lavorgna Pasquale, per il personale tecnico amministrativo. Il Gruppo di qualità del CdS opera in maniera collegiale, informando costantemente il Consiglio del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

Azione Correttiva

Regolarità del percorso di studio

Superamento degli esami previsti al primo anno, dovuto a carenze della preparazione scolastica come comprovato anche dall'esito dei test d'ingresso.

PROGRAMMAZIONE

Un'azione correttiva, finalizzata a ridurre l'incidenza dei suddetti problemi, consiste nel potenziare alcune strategie didattiche concernenti il processo di apprendimento. In particolare, saranno incentivate le attività di supporto alla preparazione degli

esami prevedendo l'utilizzo di una piattaforma di Learning Management System (LMS) che andrà ad integrare la già esistente aula virtuale. Più specificatamente, saranno previste forme di didattica effettuate anche tramite un'autovalutazione degli studenti sulla preparazione acquisita, stimolandoli sin dal primo anno a organizzarsi autonomamente o in gruppi per predisporre già durante le lezioni progetti ed elaborati preliminari, da sottoporre a discussione.

Sulla base dei test d'ingresso saranno organizzate attività di didattica a distanza, erogate tramite la suddetta piattaforma di Learning Management System (LMS), finalizzate a colmare le carenze rilevate. I suddetti interventi favoriranno un maggiore coinvolgimento degli studenti e faciliteranno il rapporto con i docenti, suscitando più partecipazione.

TEMPI:

Giugno 2013

Prossimo Anno Accademico

Azione Correttiva

Progressione delle carriere

Revisione dei carichi didattici per correggere l'indicatore della proporzionalità tra il carico di studio richiesto e i crediti assegnati, delle propedeuticità e dei programmi dei corsi d'insegnamento di tutto il percorso formativo e in particolare dei corsi del 1° e 2° anno. e, di conseguenza, accorciare i tempi di conseguimento del titolo. A tal fine si indica al CdS di voler individuare i corsi che costituiscono un blocco per l'avanzamento regolare del percorso formativo e le relative azioni per correggere il problema, attraverso l'attività della Commissione Paritetica.

PROGRAMMAZIONE

Progressione delle carriere

La Commissione Paritetica si riunirà alla fine del 2° semestre dell'A.A. 2012-2013, con i docenti dei corsi d'insegnamento del 1° e 2° anno del CdS, allo scopo di verificare ed eventualmente correggere la non conformità tra carico di studio e CFU assegnati

TEMPI:

Fine Giugno 2013

Azione Correttiva

Potenziare il tutoraggio didattico

Attivare politiche per migliorare l'attività di tutorato e garantire un supporto effettivo nei momenti di maggior criticità.

Incentivare la partecipazione attiva alle iniziative di riallineamento.

PROGRAMMAZIONE

Potenziare il tutoraggio didattico attraverso un maggiore coinvolgimento dei Docenti

TEMPI:

Prossimi Consigli di CdS

L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Azione Correttiva

Analisi Questionari

Attivare procedura standard, all'interno del Consiglio di CdS, per l'analisi degli esiti della valutazione da parte degli studenti, e stimolare i docenti a rendere pubblici i questionari per i singoli insegnamenti. Tutti i docenti dovranno sollecitare gli studenti a compilare il questionario a fine corso.

PROGRAMMAZIONE

Analisi Questionari

Si proporrà alla Commissione Paritetica di effettuare la valutazione dei questionari la fine di ogni semestre.

TEMPI:

LuglioSettembre 2013;

FebbraioMarzo 2014

Azione Correttiva

Postazioni studio e informatiche

Il gruppo di riesame ed il CdS provvederanno a sollecitare una richiesta formale all'Ateneo per incrementare il numero delle postazioni di studio e informatiche a disposizione degli studenti.

PROGRAMMAZIONE

Postazioni studio e informatiche

Nel primo piano della sede di Pesche è stato costituito un laboratorio didattico scientifico ad alto contenuto tecnologico al quale destinare le postazioni di studio e informatiche

TEMPI:

Parte integrante dell'Assicurazione della Qualità delle attività di formazione, il Rapporto di Riesame annuale del percorso di studio è caratterizzato da un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il Corso di Studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti per adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame viene condotto, sotto la guida del Presidente del Corso di Studio, dal gruppo di riesame che nel corso di una serie di riunioni, programmate in modo da poter garantire il rispetto delle scadenze nonché dei tempi necessarie per la fase implementativa e di verifica, procede:

- all'analisi dei dati e della situazione;
- all'analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare;
- all'individuazione ed all'analisi dei problemi di maggior rilievo;
- all'individuazione ed all'analisi dei problemi di maggior rilievo;
- all'individuazione, all'analisi ed alla individuazione delle azioni correttive da applicare per porre rimedio ai problemi.

Per una più efficace ed efficiente conduzione del Riesame il gruppo di lavoro interagisce ed utilizza le informazioni acquisite:

- dal Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione;
- dall'Ufficio Servizi Statistici di per informazioni relative alla Scheda A1;
- dalla Valutazione della Didattica per informazioni relative alla Scheda A2;
- dal Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea per informazioni relative alle Schede A2 e A3;
- dagli Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2;
- dalle Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Ordini professionali.

Sulla base di quanto emerge dall'analisi dei dati quantitativi acquisiti (ingresso nel Corso di Studio, regolarità del percorso di studio, uscita dal Corso di Studio e ingresso nel mercato del lavoro) e di indicatori da essi derivati, il gruppo di riesame, tenuto anche conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti, delle criticità osservate o segnalate sui singoli moduli che compongono il percorso di formazione e sul loro coordinamento nel corso dei periodi didattici, mette in luce gli effetti delle azioni correttive già intraprese negli anni accademici precedenti nonché i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi gli interventi e le azioni correttive per correggere gli elementi critici messi in evidenza dall'analisi.



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi del MOLISE
Nome del corso	Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Informatics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unimol.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PETRONE Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Bioscienze e Territorio



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAPOBIANCO	Giovanni	MAT/08	RU	1	Base	1. Matematica 2. Calcolo numerico
2.	DELLA PIETRA	Francesco	MAT/05	RU	1	Base	1. Matematica
3.	DI MARTINO	Paolo	AGR/05	RU	1	Affine	1. Laboratorio di sistemi informativi geografici
4.	DIVINO	Fabio	SECS-S/02	PA	1	Affine	1. Statistica matematica
5.	FASANO	Fausto	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Ingegneria del software e laboratorio 2. Tecnologie di sviluppo per il web 3. Sistemi operativi 4. Ingegneria del software e laboratorio
6.	FERRARO	Giovanni	MAT/04	PA	1	Base	1. Logica e fondamenti della matematica
7.	MARMOLINO	Ciro	FIS/03	PA	1	Base	1. Fisica
8.	OLIVETO	Rocco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Programmazione e laboratorio 2. Ingegneria del software e laboratorio 3. Basi di dati e sistemi informativi
9.	PARESCHI	Remo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Basi di dati e sistemi informativi
10.	PETRONE	Mario	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Architettura degli elaboratori 2. Reti di calcolatori e sicurezza
11.	SKEIDE	Michael	MAT/06	PA	1	Base	1. Calcolo delle probabilità
12.	TRONCARELLI	Barbara	IUS/20	PA	1	Affine	1. Informatica giuridica 2. Informatica giuridica

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Valerio	Luca	l.valerio1@studenti.unimol.it	320/9418410
Iolli	Silvio	s.iolli@studenti.unimol.it	389/0325763



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fasano	Fausto
Lavorgna	Pasquale
Valerio	Luca



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PETRONE	Mario	
TRONCARELLI	Barbara	
MARMOLINO	Ciro	
DIVINO	Fabio	
FONTANA	Fabrizio	
CAPOBIANCO	Giovanni	
FASANO	Fausto	
FERRARO	Giovanni	
SKEIDE	Michael	

DI MARTINO	Paolo
PARESCHI	Remo
OLIVETO	Rocco

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: - PESCHE	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	150

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	411
Modalità di svolgimento	convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Numero del gruppo di affinità

1

Date

Data di approvazione della struttura didattica	27/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	01/03/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione in oggetto è stata attuata seguendo, innanzitutto, il criterio di un contemperamento tra l'esigenza di un'adeguata formazione di base e la necessità di curare una formazione adatta ad avviare il laureato nel mondo professionale, tenendo anche presente l'esigenza di fornire una preparazione idonea per intraprendere eventuali ulteriori studi di livello superiore. In considerazione di ciò, al terzo anno sono previsti alcuni insegnamenti, concernenti l'informatica territoriale e biosanitaria, che introducono lo studente a competenze affini e integrative delle conoscenze basilari e caratterizzanti acquisite, nella prospettiva di un agevole inserimento professionale, nonché di un possibile approfondimento di studi in senso specialistico.

Un altro criterio è quello di una migliore sostenibilità del carico didattico, con la riduzione a 20 del numero di esami, la razionalizzazione del percorso formativo tramite accorpamento di alcuni insegnamenti omogenei e loro articolazione in moduli, il bilanciamento nel numero di CFU acquisibili in ciascuno dei 3 anni del Corso.

Infine, è stato seguito il criterio di una percorribilità di tale iter formativo anche da parte di studenti lavoratori che si iscrivono per affinare le loro competenze, fornendo loro non solo una formazione teorica di base nelle discipline matematico-fisiche e informatiche, ma anche una formazione in discipline caratterizzanti e integrative atta a sviluppare in senso applicativo le competenze acquisite.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La riprogettazione dell'offerta formativa della Facoltà è stata oggetto di profonde discussioni all'interno degli organi di Ateneo; la nuova proposta tiene in considerazione non solo le direttive delle nuove norme, ma anche l'esigenza di migliorare efficacia, qualità e coerenza dei corsi di studio; di proporre percorsi formativi che garantiscano elevati livelli qualitativi; di ridurre il numero degli esami; di riprogettare i corsi di studio spostando al CdL magistrale gli insegnamenti a carattere avanzato-specialistico; di utilizzare, per i corsi di studio, denominazioni chiare ed esplicative dei contenuti. Si è scelto quindi di: non riproporre il CdL in Ottica ed Optometria; di riprogettare il CdL in Informatica e il CdL in Scienze e Tecnologie Biologiche, articolato in due diversi curricula; di riprogettare l'attuale CdL Specialistica in Scienze Biologiche e denominare Biologia Molecolare e Cellulare la corrispondente laurea Specialistica; di progettare e proporre il nuovo CdL Specialistica

denominato Biologia Ambientale, percorso privilegiato rivolto ai laureati nel curriculum Bio-Ecologico del CdL in Scienze Biologiche, ampliando il livello qualitativo dell'offerta formativa della Facoltà.



Note relative alle attività di base

Il presente corso è stato approvato dal CUN nella seduta del 20.03.08 con suggerimento di inserire "fra le attività di base di formazione matematica e fisica tutti i SSD delle rispettive aree previste dalla classe".

Sono stati, pertanto, inseriti i SSD: FIS/02, FIS/03, MAT/03, MAT/07 e MAT/09 con le procedure previste dalla nota Ministeriale del 22 maggio u.s. visibile sul sito BDOF avente per oggetto "Corsi 270 approvati dal CUN con condizione oppure modificati con decreto rettorale".



Note relative alle altre attività

L'insegnamento delle lingue, anche al fine di rispondere alle esigenze sempre crescenti che stanno emergendo, saranno erogati agli studenti come servizi. In particolare, per l'insegnamento delle lingue si conferirà al Centro Linguistico di Ateneo il compito di servizi didattici volti all'apprendimento delle lingue straniere a vantaggio degli studenti di tutte le Facoltà come deliberato dal Senato Accademico dell'Università degli Studi del Molise nella seduta del 5.11.07.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

In relazione alle discipline di carattere matematico, esse sono per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01-09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività formative strettamente di base. Pertanto, per poter consentire l'ampliamento della formazione matematica richiesta dagli obiettivi specifici del percorso formativo, l'Area Didattica Informatica ha ritenuto necessario includere i settori MAT/06-08-09 (già presenti fra le attività di base) anche nelle attività affini e integrative dell'ordinamento della Laurea in Informatica. In relazione alle discipline di carattere informatico, è noto che esse risultano tutte inquadrare nei soli settori scientifico-disciplinari INF/01 e ING-INF/05, pur essendo tale ambito culturale ormai articolato in molteplici settori caratterizzati da ampi e differenziati corpi di conoscenza specifica, frutto del rapidissimo sviluppo della ricerca di base ed applicativa. Di conseguenza, anche insegnamenti notevolmente diversi dal punto di vista della caratterizzazione informatica delle conoscenze acquisite, risultano tutti compresi nello stesso settore. Pertanto, per poter fornire, da un lato l'adeguata specializzazione della formazione informatica richiesta dagli obiettivi specifici del percorso formativo e, dall'altro, per individuare chiaramente la formazione di base e caratterizzante comune a tutte le Lauree della Classe, l'Area Didattica Informatica ha ritenuto necessario includere i settori INF/01 e ING-INF/05 (già presenti fra le attività di base e caratterizzanti) anche nelle attività affini e integrative dell'ordinamento della Laurea in Informatica.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	30	42	12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18	21	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		48		
Totale Attività di Base			48 - 63	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	60	72	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 72	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	AGR/01 - Economia ed estimo rurale			

	AGR/05 - Assestamento forestale e selvicoltura			
	BIO/07 - Ecologia			
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 - Geologia applicata			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/01 - Diritto privato			
Attività formative affini o integrative	IUS/20 - Filosofia del diritto	30	42	18
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			

Totale Attività Affini

30 - 42



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso162 - 201



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	391300033	Algoritmi e strutture dati e laboratorio	INF/01	DA DEFINIRE DA DEFINIRE		80
2	2012	391300033	Algoritmi e strutture dati e laboratorio	INF/01	Maurizio GIACCI <i>Docente a contratto</i>		80
3	2013	391300016	Architettura degli elaboratori	INF/01	Docente di riferimento Mario PETRONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	48
4	2012	391300034	Basi di dati e sistemi informativi (modulo di Basi di dati e sistemi informativi)	INF/01	Docente di riferimento Rocco OLIVETO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	48
5	2012	391300036	Basi di dati e sistemi informativi (modulo di Basi di dati e sistemi informativi)	INF/01	Docente di riferimento Remo PARESCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	48
6	2012	391300037	Calcolo delle probabilità	MAT/06	Docente di riferimento Michael SKEIDE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	MAT/06	48
7	2011	391300038	Calcolo numerico	MAT/08	Docente di riferimento Giovanni CAPOBIANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	MAT/08	48
8	2011	391300040	Elettronica digitale	FIS/01	Fabrizio FONTANA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	FIS/07	48
9	2012	391300042	Fisica	FIS/01	Docente di riferimento Ciro MARMOLINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	FIS/03	56

10	2013	391400141	Fisica	FIS/03	Docente di riferimento Ciro MARMOLINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	FIS/03	56
11	2012	391300043	Informatica giuridica	IUS/20	Docente di riferimento Barbara TRONCARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	IUS/20	88
12	2013	391300022	Informatica giuridica	IUS/20	Docente di riferimento Barbara TRONCARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	IUS/20	80
13	2012	391300045	Ingegneria del software e laboratorio (modulo di Ingegneria del software e laboratorio)	INF/01	Docente di riferimento Fausto FASANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	40
14	2012	391300046	Ingegneria del software e laboratorio (modulo di Ingegneria del software e laboratorio)	INF/01	Docente di riferimento Fausto FASANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	40
15	2012	391300046	Ingegneria del software e laboratorio (modulo di Ingegneria del software e laboratorio)	INF/01	Docente di riferimento Rocco OLIVETO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	40
16	2011	391300047	Laboratorio di sistemi informativi geografici	AGR/05	Docente di riferimento Paolo DI MARTINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	AGR/05	48
17	2013	391300024	Lingua Inglese - livello B1	L-LIN/12	DA DEFINIRE DA DEFINIRE		60
18	2013	391300025	Linguaggi formali e compilatori	INF/01	GABRIELE BAVOTA <i>Docente a contratto</i>		48
19	2013	391300025	Linguaggi formali e compilatori	INF/01	DA DEFINIRE DA DEFINIRE		48
			Logica e fondamenti della		Docente di riferimento Giovanni FERRARO		

20	2011	391300049	matematica	MAT/04	<i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	MAT/04	48	
21	2013	391300027	Matematica (modulo di Matematica)	MAT/08	Docente di riferimento Giovanni CAPOBIANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	MAT/08	48	
22	2013	391300029	Matematica (modulo di Matematica)	MAT/05	Docente di riferimento Francesco DELLA PIETRA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	MAT/05	48	
23	2013	391300030	Programmazione e laboratorio	INF/01	Docente di riferimento Rocco OLIVETO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	96	
24	2011	391300053	Reti di calcolatori e sicurezza	INF/01	Docente di riferimento Mario PETRONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	88	
25	2013	391300031	Sistemi operativi	INF/01	Docente di riferimento Fausto FASANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	72	
26	2012	391300055	Statistica matematica	SECS-S/02	Docente di riferimento Fabio DIVINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	SECS-S/02	48	
27	2011	391300058	Tecnologie di sviluppo per il web	INF/01	Docente di riferimento Fausto FASANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	48	
							ore totali	1548



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/08 Analisi numerica	37	37	30 - 42
	↳ <i>Matematica (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Calcolo numerico (2 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>Matematica (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/04 Matematiche complementari			
↳ <i>Logica e fondamenti della matematica (2 anno) - 6 CFU</i>				
Formazione informatica di base	FIS/03 Fisica della materia	18	18	18 - 21
	↳ <i>Fisica (2 anno) - 7 CFU</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>Calcolo delle probabilità e statistica matematica (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			55	48 - 63

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Discipline Informatiche	INF/01 Informatica			
	↳ <i>Linguaggi formali e compilatori (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Sistemi operativi (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>Algoritmi e strutture dati e laboratorio (2 anno) - 10 CFU</i>			
	↳ <i>Basi di dati e sistemi informativi (2 anno) - 10 CFU</i>	69	69	60 - 72
	↳ <i>Ingegneria del software e laboratorio (2 anno) - 10 CFU</i>			
	↳ <i>Evoluzione dei sistemi software (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Intelligenza artificiale (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Reti di calcolatori e sicurezza (3 anno) - 12 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			69	60 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura			
	↳ <i>Informatica territoriale (3 anno) - 6 CFU</i>			
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>Programmazione Web e Mobile (3 anno) - 5 CFU</i>			
	↳ <i>Programmazione Web e Mobile (3 anno) - 5 CFU</i>	32	32	30 - 42 min 18
	IUS/20 Filosofia del diritto			
	↳ <i>Informatica giuridica (1 anno) - 10 CFU</i>			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	↳ <i>Statistica applicata alla tecnologia (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			32	30 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

162 - 201