



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del MOLISE
Nome del corso in italiano	Informatica(<i>IdSua:1529859</i>)
Nome del corso in inglese	Informatics
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dibt.unimol.it/informatica
Tasse	http://www.unimol.it/studente/diritto-allo-studiotasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	OLIVETO Rocco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Bioscienze e Territorio

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI MARTINO	Paolo	AGR/05	RU	1	Affine
2.	DIVINO	Fabio	SECS-S/02	PA	1	Affine
3.	FASANO	Fausto	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	FERRARO	Giovanni	MAT/04	PA	1	Base
5.	GIACCI	Maurizio	INF/01	ID	1	Base/Caratterizzante
6.	MARMOLINO	Ciro	FIS/03	PA	1	Base
7.	PARESCI	Remo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	PIACENTINO	Giovanni Maria	FIS/01	PA	1	Base
9.	RICCIARDI	Stefano	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Di Placido Andrea a.diplacido2@studenti.unimol.it
3293326238

Paolo DI MARTINO

Gruppo di gestione AQ

Andrea DI PLACIDO
Fausto FASANO
Pasquale LAVORGNA
Rocco OLIVETO

Tutor

Giovanni Maria PIACENTINO
Barbara TRONCARELLI
Ciro MARMOLINO
Fabio DIVINO
Giovanni CAPOBIANCO
Fausto FASANO
Giovanni FERRARO
Paolo DI MARTINO
Remo PARESCHI
Rocco OLIVETO

Il Corso di Studio in breve

08/05/2014

Il Corso di Studio in Informatica intende fornire una solida conoscenza di base e metodologica dei principali settori delle scienze informatiche accanto ad una buona padronanza delle metodologie e tecnologie proprie dell'Informatica, con l'obiettivo di fornire una preparazione adeguata e moderna per i diversi ambiti applicativi della disciplina. Il Corso di Studio si prefigge, in particolare, la formazione di una figura professionale dotata di una preparazione tecnica rispondente alle esigenze di un rapido inserimento nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Il Corso offre agli studenti una preparazione che permetta di affrontare adeguatamente sia la continua evoluzione della disciplina sia l'avanzamento in carriera verso ruoli di responsabilità, nonché di accedere a livelli di studio universitario successivi al primo. Il Corso di Studio presenta un unico indirizzo, in cui i laureati potranno acquisire competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative sia nelle aree fondamentali dell'informatica, sia in alcuni ambiti informatici di carattere professionalizzante, come ad esempio la progettazione e realizzazione di sistemi informatici complessi e di grandi dimensioni. In tale Corso di Studio sono previste anche attività esterne, come tirocini formativi in aziende e strutture della Pubblica Amministrazione, al fine di avvicinare lo studente alle attività lavorative, fargli acquisire proficue esperienze formative e agevolarlo nelle sue scelte professionali. Nell'ambito di accordi internazionali, sono possibili periodi di studio in Università estere.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante i lavori della VI Conferenza di Ateneo, tenutasi il 10 dicembre 2007, le competenti parti sociali

08/05/2014

- Rappresentante degli studenti in Consiglio di Amministrazione - Giovanna Viola,
- Ordine Nazionale dei Biologi Delegato Regionale del Molise,
- NEUROMED Direttore Sanitario,
- ASREM Direttore Sanitario,
- Regione Molise Direttore Generale,
- Agenzia Regionale ARPA Direttore Generale,
- Corpo Forestale dello Stato Servizi Tutela Forestale,
- ARSIA Molise Direttore Generale,
- Direttore del Parco Nazionale d'Abruzzo e Molise,
- Ditta Fursol Informatica,
- Associazione Legambiente,
- Associazione dei Laureati in Scienze Ambientali

alla presenza del Preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Prof. Vincenzo De Felice e dei Professori

- Antonella Angiolillo,
- Luigi Ambrosone,
- Giovanni Capobianco,
- Claudio Caprari,
- Fulvio Celico,
- Filippo De Curtis,
- Piera Di Marzio,
- Giovanni Ferraro,
- Davide Marino,
- Gianluca Martire,
- Giovanni Musci,
- Massimo Petrone,
- Gennaro Raimo,
- Giancarlo Ranalli,
- Gabriella Stefania Scippa,
- Barbara Troncarelli,
- Federica Zarrilli

hanno manifestato l'interesse nei confronti del riprogettato Corso di Studio anche relativamente ai riscontri occupazionali che il citato corso potrebbe garantire, nonché la partecipazione delle istituzioni stesse alle attività del medesimo corso anche attraverso stage e tirocini degli studenti.

Le competenti parti sociali hanno inteso sviluppare ulteriormente un processo di confronto e di sviluppo con l'Università per identificare e rafforzare le proposte e le opportunità formative e per meglio innescare sinergie tra realtà accademica, amministrativa e tecnica degli enti locali, delle aziende e delle istituzioni.

Alla luce di quanto sopra le parti sociali hanno espresso parere favorevole in merito alla riprogettazione del presente Corso di Studio.

03/05/2016

Al fine di rafforzare l'occupabilità e la crescita sia personale sia professionale degli Studenti sono indispensabili le indicazioni offerte da esponenti del Mondo del Lavoro, delle Professioni, delle Pubbliche Amministrazioni e delle Imprese. A tal proposito, le European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) raccomandano che "le istituzioni adottino meccanismi formali per l'approvazione, la revisione periodica ed il monitoraggio dei loro corsi di studio e dei titoli rilasciati" tenendo conto del "feedback regolare da parte dei datori di lavoro, dei rappresentanti del mondo del lavoro e di altre organizzazioni di rilievo". I Decreti Ministeriali 3 novembre 1999 (n. 509), 8 maggio 2001 (n. 115) e 22 ottobre 2004 (n. 270) e le recenti linee guida ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) per l'accreditamento iniziale e periodico dei Corsi di Laurea riprendono le linee guida europee e la normativa nazionale e raccomandano un contatto continuo con il Mondo del Lavoro con l'obiettivo di facilitare l'allineamento tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il Corso di Studio persegue.

Il giorno 15 luglio 2015 è stata organizzata la I edizione dell'evento "Il Mondo del Lavoro incontra il Corso di Laurea in Informatica". Tale incontro, tenutosi nella Sede di Pesche (IS) dell'Università degli Studi del Molise, ha visto la partecipazione di 22 rappresentanti di Istituzioni e aziende del territorio nazionale, sette componenti del Consiglio del Corso di Laurea in Informatica, oltre al Direttore del Dipartimento di Bioscienze e Territorio, Prof. Vincenzo De Felice, il Responsabile delle Funzioni Didattiche del Dipartimento, Dott. Pasquale Lavorgna, il Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Informatica, Prof. Rocco Oliveto e i Rappresentati degli Studenti, Sigg. Valerio Gnoni e Andrea Di Placido. Il verbale dell'incontro è riportato nel documento in allegato.

Nel corso dell'incontro il Presidente ha esposto ai presenti le peculiarità del Corso di Laurea di Informatica offerto dall'Ateneo molisano. In particolare, il Presidente, dopo aver riportato la storia del Corso di Laurea, ha analizzato, in dettaglio, il piano di studio del Corso di Laurea in Informatica soffermandosi su ogni singolo insegnamento e mettendo in evidenza il valore aggiunto di ciascuna attività didattica rispetto all'obiettivo del Corso di Studio. Il Presidente ha ricordato inoltre ai partecipanti che il Corso di Laurea in Informatica ha conseguito nel 2014 la certificazione GRIN (GRUPPO di INformatica Nazionale), associazione composta dai Docenti di Informatica delle Università Italiane. La certificazione rappresenta un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario.

Il Presidente è quindi passato ad un confronto fra il Corso di Laurea di Informatica offerto dall'Università degli Studi del Molise e quelli presenti sul territorio nazionale focalizzando l'attenzione, in particolare, su quelli limitrofi. Emerge un quadro favorevole per il Corso di Laurea di Informatica dell'Ateneo molisano in termini di consolidamento degli iscritti, giudizi positivi dei laureati e tempo necessario per trovare un posto di lavoro, che prevalentemente è a tempo indeterminato. Il Presidente, quindi, sulla base dei risultati positivi ottenuti dal Corso di Laurea in Informatica negli ultimi anni, sia in termini di grado di soddisfazione sia di capacità di inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureati, ha inoltre proposto ai presenti di verificare la sussistenza delle condizioni per completare la filiera dei Corsi di Studio di Informatica.

Alcuni dei presenti, sulla base delle loro esperienze lavorative, hanno confermato la qualità dei laureati del Corso di Laurea in Informatica dell'Università degli Studi del Molise. Inoltre, l'offerta formativa del Corso di Laurea in Informatica, a parte qualche piccolo aggiustamento (come ad esempio la necessità di fornire agli studenti competenze sulla programmazione concorrente) è risultata essere in linea con quelle che sono le esigenze del mercato e soprattutto sussiste coerenza fra gli obiettivi formativi specifici dichiarati e raggiunti.

Inoltre, al termine dell'incontro il Direttore del Dipartimento di Bioscienze e Territorio, Prof. Vincenzo De Felice, di comune accordo con il Presidente del Consiglio di Corso di Studio di Informatica, Prof. Rocco Oliveto, ha prospettato la possibilità di istituire un Comitato di Indirizzo, al fine di avere una consultazione periodica permanente del mondo imprenditoriale del lavoro, del mondo della Pubblica Amministrazione, dei servizi, della scuola e della ricerca. Tutti i presenti hanno manifestato la loro disponibilità a discutere dell'offerta formativa, della sua completezza ed efficacia sia telematicamente sia attraverso la convocazione di un tavolo di lavoro con una cadenza almeno annuale.

Il Consiglio di Corso di Studio ha quindi provveduto a definire un Regolamento di Funzionamento del Comitato di Indirizzo (riportato nel documento in allegato). In sintesi, il Comitato di Indirizzo svolge i seguenti compiti:

aiuta il Consiglio di Corso di Studio a progettare attività formative e percorsi didattici che tengano conto della formazione pre-universitaria e delle competenze richieste dal mercato del lavoro;

favorisce il collegamento tra Università, Scuola e Aziende per meglio comprendere le aspettative dei giovani e facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro;

stimola lo sviluppo di collaborazioni riguardanti le attività di tirocinio, l'orientamento e il sostegno dei laureati per il loro ingresso nell'attività lavorativa.

Il Comitato di Indirizzo si riunisce indicativamente una volta all'anno ed è composto, oltre che dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio, che lo presiede, da una rappresentanza del corpo docenti del Corso di Studio, da esponenti di Istituzione e Aziende nazionali e internazionali, da rappresentanti della scuola e da rappresentanti degli Studenti.

Il Comitato di Indirizzo è in fase di istituzione: la riunione di insediamento è prevista per luglio 2016, mentre in allegato è possibile visionare la bozza del regolamento di funzionamento del suddetto comitato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro 15 luglio e regolamento Comitato di Indirizzo

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Il laureato in Informatica potrà rivestire qualifiche di tipo tecnico-operativo e/o gestionale sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici, così come qui di seguito riportato:	
funzione in un contesto di lavoro: Il contesto di lavoro darà la possibilità di seguire da vicino ogni fase del ciclo di sviluppo di sistemi informatici e di confrontarsi con temi e attività sempre nuovi e stimolanti. Il laureato potrà mettere a frutto le conoscenze e le abilità che consentono di esercitare un ruolo professionale o assolvere una funzione. Più specificatamente avrà la possibilità di utilizzare le "competenze specifiche" del settore tecnico o scientifico di studio, e quindi tipiche del Corso di Studio, e le "competenze generali o trasversali", ossia abilità di carattere generale, a largo spettro, relative ai processi cognitivi, alle modalità di comportamento nei contesti sociali e di lavoro, alle capacità di riflettere e di usare strategie di apprendimento e di auto-correzione della condotta. competenze associate alla funzione: Il Corso di Studio in Informatica intende trasmettere le seguenti capacità/competenze: <ul style="list-style-type: none">• capacità di riconoscere, descrivere e interpretare problematiche e offrire soluzioni applicative a questioni sottoposte alla sua attenzione;• capacità di lavorare in gruppo e in posizione di leadership;• capacità di predisporre e presentare piani e azioni operative per il raggiungimento degli obiettivi fissati;• autonomia di giudizio in situazioni tipiche della vita dell'ambiente di lavoro;• formazione professionale continua in ambito informatico. sbocchi occupazionali:	

Il Corso di Studio in Informatica fornisce, insieme alla cultura di base necessaria al laureato per adeguarsi alla continua evoluzione della disciplina, le conoscenze dei metodi e delle tecniche per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni informatiche. Il Corso offre, in particolare, una formazione finalizzata a preparare laureati che:

- possiedano una buona conoscenza di base ed un ampio spettro di conoscenze e competenze nei vari settori dell'informatica, mirate al loro utilizzo nella analisi, progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici con riguardo ad una vasta gamma di domini di applicazione;
- abbiano familiarità con il metodo scientifico di indagine, buone capacità di modellazione e sappiano comprendere e utilizzare gli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche;
- siano in grado di utilizzare la lingua inglese, oltre a quella italiana, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- siano in grado di lavorare in gruppo, di operare con autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Pertanto, la figura che il Corso di Studio in Informatica intende formare nella prospettiva di un immediato inserimento nel mondo del lavoro è quella di un laureato capace di collaborare con compiti tecnico-operativi e professionali in attività di consulenza, analisi, progettazione, gestione, manutenzione, marketing di sistemi informatici sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici. I principali segmenti di mercato interessati sono, quindi, industrie, imprese, società di servizi, banche, pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento ai settori che coinvolgono le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Infine, i laureati possono iscriversi, previo superamento del relativo esame di Stato, all'Albo degli Ingegneri Juniores - Settore dell'informazione.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/05/2014

Il Corso di Studio in Informatica prevede l'accesso libero. Le conoscenze minime richieste per l'accesso sono quelle raggiunte con il conseguimento di un diploma di scuola superiore, o di un titolo estero equivalente. Il Corso di Laurea presuppone conoscenze di base in matematica. E' prevista per gli immatricolati la valutazione, tramite test di ingresso obbligatorio ma non selettivo, della loro conoscenza della lingua Inglese e dei concetti base della matematica, al fine di predisporre attività di recupero degli eventuali debiti formativi.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/05/2016

Il Corso di Laurea in "Informatica" non è ad accesso programmato. E' prevista per gli immatricolati la valutazione, tramite test di ingresso obbligatorio ma non selettivo, dei concetti base della matematica. La prova si terrà nel periodo settembre-ottobre. Tutti gli studenti che non hanno raggiunto la sufficienza nel test di verifica delle conoscenze di base dovranno dimostrare di aver colmato le proprie lacune o (i) superando un test di recupero e verifica dei miglioramenti conseguiti nella propria preparazione di base; (ii) oppure superando l'esame di Matematica del primo anno, a titolo

propedeutico rispetto agli esami del secondo e terzo anno.

Al fine di aiutare gli studenti a colmare le proprie lacune, è previsto un corso di affiancamento (anche in forma di tutorato e la cui frequenza non è obbligatoria) per lo studio della Matematica rivolto agli studenti del primo anno del Corso di Laurea. Da notare che gli studenti aventi lacune da colmare, ma impossibilitati a frequentare il corso di affiancamento, dovranno anch'essi dimostrare di aver sanato le proprie lacune.

Pertanto, tutti gli studenti immatricolati con provate lacune in Matematica non potranno accedere agli esami del secondo e terzo anno finché non abbiano superato o il test di recupero, oppure propedeuticamente l'esame di Matematica previsto nel primo anno di iscrizione.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

08/05/2014

Il Corso di Studio in Informatica presenta un unico indirizzo, in cui i laureati potranno acquisire competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica, che costituiscono la base concettuale e tecnologica necessaria per la progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici. Il Corso consente anche di conseguire elementi conoscitivi e competenze specifiche, come quelle concernenti la manutenzione e l'evoluzione dei sistemi software, i sistemi informativi geografici e la sicurezza informatica (i relativi insegnamenti sono previsti nel terzo anno del Corso). Conoscenze e competenze in merito alla manutenzione ed evoluzione dei sistemi software rivestono un ruolo fondamentale nella società moderna. Si stima, infatti, che i costi di manutenzione di un sistema software superano di oltre il 50% i costi necessari allo sviluppo di un nuovo sistema software. Queste competenze consentiranno di progettare sistemi software facilmente estendibili e di pianificare efficacemente interventi di manutenzione su sistemi software critici e caratterizzati da grandi dimensioni. Enfasi sarà inoltre data alla migrazione di sistemi legacy verso nuove tecnologie, con particolare riferimento al web e al mobile. In merito a quest'ultima tecnologia, particolare attenzione sarà data alla realizzazione di sistemi software "green", ovvero a limitato consumo energetico.

Ruolo fondamentale è inoltre rivestito dalla sicurezza informatica, necessaria per valutare e progettare soluzioni di sicurezza in ambito sia aziendale sia pubblico. Il concetto di sicurezza perseguito è ampio di quello tradizionale: accanto alle competenze finalizzate a soluzioni difensive attraverso tecnologie di firewall e di intruder detection, saranno sviluppate anche competenze finalizzate a creare soluzioni preventive attraverso tecnologie di intelligence. Queste competenze consentiranno di implementare soluzioni in grado di identificare pericoli e minacce nell'ambito dei flussi informativi che caratterizzano infrastrutture di comunicazione, quali il World Wide Web.

Infine, allo studente saranno offerti gli strumenti necessari per avere un'adeguata comprensione degli aspetti giuridici delle applicazioni informatiche e dei reati informatici. Quest'ultima competenza rivestono oggi un ruolo fondamentale per il trattamento di dati sensibili.

In conclusione, alcune figure professionali di riferimento formate dal Corso di Studio in Informatica sono: analista software, progettista software, amministratore di dati, progettista e controllore di banche dati, progettista e controllore di rete, tecnico specialista di applicazioni informatiche, tecnico specialista di sistemi di programmazione.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Area Matematica, Fisica e Statistica**Conoscenza e comprensione**

Cii $\frac{1}{2}$ si traduce, innanzitutto, nel conseguimento di conoscenze e capacità $\frac{1}{2}$ di comprensione di elementi di base di matematica, fisica e statistica. Tali capacità $\frac{1}{2}$ sono essenziali per soddisfare gli altri obiettivi formativi. Nello specifico i laureati in Informatica dovranno essere in grado di dimostrare:

- conoscenza e comprensione della metodologia e del linguaggio scientifico;
- conoscenza e comprensione di elementi matematici di base;
- conoscenza e comprensione di strumenti di algebra lineare e geometria;
- conoscenza e comprensione storica ed epistemologica degli elementi matematici;
- conoscenza e comprensione di fenomeni fisici;
- conoscenza e comprensione di elementi di statistica di base;
- conoscenza e comprensione dell'evoluzione, dal punto di vista fisico ed elettronico, del calcolo automatico;
- conoscenza e comprensione di metodi statistici di apprendimento automatico;
- conoscenza e comprensione di metodi numerici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Cii $\frac{1}{2}$ si traduce nell'applicazione della conoscenza acquisita per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- capacità $\frac{1}{2}$ di formalizzare e risolvere un problema matematico;
- capacità $\frac{1}{2}$ di studiare e descrivere con rigore scientifico un fenomeno fisico;
- capacità $\frac{1}{2}$ di usare una specifica tecnica di machine learning per la realizzazione di sistemi di supporto alle decisioni;
- capacità $\frac{1}{2}$ di progettare e implementare algoritmi matematici per la risoluzione efficiente di problemi di calcolo scientifico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Evoluzione del calcolo automatico [url](#)

Matematica [url](#)

Calcolo numerico [url](#)

Fisica [url](#)

Statistica applicata alla tecnologia [url](#)

Storia della matematica [url](#)

Area Informatica**Conoscenza e comprensione**

Cii $\frac{1}{2}$ si traduce, innanzitutto, nel conseguimento di conoscenze e capacità $\frac{1}{2}$ di comprensione in merito ai fondamenti concettuali dell'informatica. Questi capacità $\frac{1}{2}$ sono essenziali per acquisire conoscenze più $\frac{1}{2}$ specifiche e professionalizzanti. In particolare i laureati in Informatica dovranno dimostrare:

- conoscenza e comprensione dei principi fondanti dell'informatica, riguardanti i linguaggi, gli algoritmi e i sistemi, e consapevolezza dell'ampio spettro delle discipline informatiche;

- conoscenza e comprensione delle tecniche di gestione delle basi di dati;
- conoscenza e comprensione delle metodologie di sviluppo di un sistema software;
- conoscenza e comprensione delle tecniche di manutenzione ed evoluzione di sistemi software;
- conoscenza e comprensione delle tecnologie di sviluppo software;
- conoscenza e comprensione delle architetture delle moderne reti di calcolatori;
- conoscenza e comprensione delle tecniche di intelligenza artificiale;
- conoscenza e comprensione dei sistemi informativi geografici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ciò si traduce, in particolare, nel conseguimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione nelle attività di analisi, progettazione e sviluppo di un sistema software. Nello specifico i laureati in Informatica dovranno essere in grado di dimostrare:

- capacità di comprendere la fattibilità e la complessità dei problemi informatici e di selezionare metodi adeguati per l'analisi e la modellazione;
- capacità di formalizzazione di problemi reali in cui l'informatica sia parte della soluzione, e identificazione di pattern di soluzione appropriati;
- capacità di applicare metodologie appropriate sia per lo sviluppo di nuovi sistemi software sia per la manutenzione di sistemi esistenti;
- capacità di applicare tecniche di migrazione di sistemi legacy verso nuove tecnologie, con particolare riferimento al web e al mobile;
- capacità di progettare interfacce utenti delle applicazioni informatiche che soddisfino gli standard di usabilità;
- capacità di valutare e progettare soluzioni di sicurezza informatica;
- capacità di sfruttare tecniche di intelligenza artificiale per risolvere problemi complessi;
- capacità di progettare e realizzare un sistema informativo geografico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Architettura degli elaboratori [url](#)

Linguaggi formali e compilatori [url](#)

Programmazione e laboratorio [url](#)

Sistemi operativi [url](#)

Algoritmi e strutture dati e laboratorio [url](#)

Basi di dati e sistemi informativi [url](#)

Ingegneria del software e laboratorio [url](#)

Evoluzione dei sistemi software [url](#)

Informatica territoriale [url](#)

Intelligenza artificiale [url](#)

Programmazione web e mobile [url](#)

Reti di calcolatori e sicurezza [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Ciò si traduce, innanzitutto, nel conseguimento di conoscenze e capacità per comprendere il rapporto intercorrente tra informatica e diritto. Tali conoscenze risultano oggi fondamentali per una corretta gestione dei dati sensibili. Nello specifico i laureati in Informatica dovranno essere in grado di dimostrare:

- conoscenza e comprensione della regolamentazione delle tecnologie informatiche;
- conoscenza e comprensione dei principi generali in materia di trattamento dei dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Cii_{1/2} si traduce, in particolare, nel conseguimento delle capacità_{1/2} di applicare conoscenza e comprensione per una corretta gestione degli aspetti giuridici legati allo sviluppo di un sistema software. Nello specifico i laureati in Informatica dovranno dimostrare:

- capacità_{1/2} di applicare le tecnologie informatiche in accordo alla normativa vigente in materia;
- capacità_{1/2} di trattare dati sensibili in accordo alla normativa vigente in materia;
- capacità_{1/2} di applicare misure minime e idonee di sicurezza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Informatica giuridica [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Cii_{1/2} si traduce, specialmente, nel conseguimento delle capacità_{1/2} di raccogliere e interpretare i dati per una fondata formulazione di giudizi autonomi, sviluppando adeguate abilità_{1/2} metodologiche, tecnologiche e trasferibili. Queste si riferiscono alle capacità_{1/2} di un laureato di combinare e astrarre le sue abilità_{1/2} tecniche per risolvere problemi che includano aspetti in un contesto tecnologico ampio. Il laureato dovrà_{1/2} essere in grado di usare metodi appropriati per potersi utilmente inserire in un contesto professionale. In particolare i laureati in Informatica dovranno dimostrare:

- capacità_{1/2} di gestire teoria e pratica per risolvere problemi informatici;
- comprensione delle tecnologie allo stato dell'arte nella propria area di competenza e delle loro applicazioni;
- competenze rispetto alle responsabilità_{1/2} professionali e alle normative giuridiche della pratica informatica.

Nel Corso di Studio in Informatica, tali capacità_{1/2} sono perseguite soprattutto mediante gli insegnamenti afferenti alle attività_{1/2} formative caratterizzanti in ambito informatico e alle attività_{1/2} formative affini o integrative, con particolare riferimento agli insegnamenti concernenti l'ingegneria del software, la sicurezza delle reti, i sistemi informativi geografici e l'informatica giuridica.

Abilità comunicative

Cii_{1/2} si traduce, soprattutto, nel conseguimento delle capacità_{1/2} di relazionarsi con interlocutori specialisti e non specialisti, affinando le abilità_{1/2} professionali necessarie per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni, incluse le abilità_{1/2} di gestione di un progetto e la conoscenza di discipline e principi che sono rilevanti nella formazione del laureato. In particolare i laureati in Informatica dovranno dimostrare:

- capacità_{1/2} di operare in modo efficace come individuo e come membro di un gruppo di lavoro;
- capacità_{1/2} di comunicare in modo efficace con i colleghi e i potenziali utenti circa questioni e problemi legati alla propria area di competenza, nonché_{1/2} capacità_{1/2} di presentare idee e suggerire soluzioni in modo convincente sia in forma scritta sia orale;
- di essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Nel Corso di Studio in Informatica, tali capacità_{1/2} sono perseguite soprattutto mediante gli

insegnamenti afferenti alle attività formative caratterizzanti in ambito informatico, soprattutto quelli relativi alle attività di laboratorio, che prevedono la realizzazione, in gruppi di lavoro, di progetti software, nonché alle attività formative affini o integrative, con particolare riferimento agli insegnamenti concernenti la conoscenza della lingua inglese.

Capacità di apprendimento

Ci si traduce, essenzialmente, nel conseguimento delle capacità non solo di apprendere, ma di sviluppare sul piano teorico, sperimentale e applicativo quanto effettivamente appreso, iniziando a orientarsi in un contesto teorico e/o professionale che sia di completamento del percorso formativo compiuto. In particolare i laureati in Informatica dovranno dimostrare:

- capacità di impostare e risolvere correttamente nuovi problemi teorici e applicativi;
- capacità di corrispondere positivamente ai diversi incarichi lavorativi affidati nell'ambito di attività di tirocinio/stage;
- capacità di affinare competenze scegliendo autonomamente ulteriori ambiti di apprendimento.

Nel Corso di Studio in Informatica, tali capacità di acquisizione e affinamento delle competenze sono perseguite anche mediante le attività formative a scelta dello studente, nonché tramite le esperienze di tirocinio/stage.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/05/2014

La Laurea in Informatica si consegue con il superamento di una prova finale obbligatoria, equivalente a quattro (4) crediti formativi. La prova finale consiste o nella discussione di una relazione, che affronta un tema specifico strettamente connesso con l'attività dei corsi e con le attività formative previste nel Corso di Studio, redatta sotto la guida di un docente relatore, o di un elaborato scritto a seguito di un'esperienza di tirocinio formativo, svolto sotto la guida di un docente tutor e la supervisione di un tutor aziendale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/05/2016

Nel dettaglio, le tipologie previste di tesi, i termini e le modalità per la presentazione delle proposte di tesi, le procedure per l'ammissione alla prova finale, le modalità di composizione della Commissione di valutazione della prova stessa, e i criteri di attribuzione del voto sono disciplinati da un apposito Regolamento del Corso di Laurea sull'esame finale, redatto in sintonia con il Regolamento Didattico del Corso di Studio stesso e con i correlati Regolamenti di Ateneo. In sintesi:

riguardo alle possibili tipologie di tesi esse sono le seguenti:

tesi bibliografica/sperimentale: si tratta di un lavoro tipicamente nella forma di una relazione, che affronta un tema specifico strettamente connesso con l'attività dei corsi e con le attività formative svolte nel corso di laurea. La tesi può prevedere, ove possibile, attività pratiche/sperimentali di laboratorio.

tesi di tirocinio: consiste nella redazione, sotto la guida di un docente tutor e la supervisione di un tutor

aziendale, di un elaborato scritto a seguito di un'esperienza di tirocinio formativo svolta in un contesto lavorativo. Nei casi in cui s'intenda seguire questa modalità $\frac{1}{2}$ per l'esame di laurea, va stabilita una durata minima in ore del tirocinio.

tesi di laurea in elaborazione presso un'azienda: Lo studente può $\frac{1}{2}$ scegliere di svolgere, sotto la supervisione del docente Relatore e di un Correlatore esterno all'Ateneo, la tesi di laurea in elaborazione presso un'azienda. In particolare $\frac{1}{2}$ concessa la possibilità $\frac{1}{2}$ allo studente interessato di: (i) approfondire le proprie conoscenze $\frac{1}{2}$ sul campo $\frac{1}{2}$; (ii) osservare esperienze concrete; (iii) migliorare le capacità $\frac{1}{2}$ di problem solving.

riguardo ai termini e alle modalità $\frac{1}{2}$ di presentazione delle proposte, può $\frac{1}{2}$ chiedere la tesi uno studente che, iscritto almeno al terzo anno, abbia conseguito non meno di 110 CFU. Lo studente deve richiedere la tesi in una materia inclusa nel proprio piano di studio e concordare l'argomento specifico con il relatore, titolare dell'insegnamento. Lo studente deve poi presentare il modulo, disponibile sul sito web del Corso di Studio, debitamente compilato e controfirmato dal docente relatore, al Presidente del Consiglio di Corso di Studio. La richiesta di assegnazione della tesi al Presidente del Consiglio di Corso di Studio va consegnata almeno tre (6) mesi prima della seduta di laurea. In caso di tesi di laurea in elaborazione presso un'azienda, lo studente deve attenersi a tempi e modalità $\frac{1}{2}$ indicate anche sul sito web del Corso di Studio, e sincerarsi che l'iter amministrativo della richiesta, per la quale occorre una previa accettazione da parte dell'azienda, si sia concluso positivamente;

riguardo alle procedure per l'ammissione alla prova finale, lo studente $\frac{1}{2}$ tenuto ad effettuare la prenotazione e a presentare agli sportelli della Segreteria Studenti la relativa documentazione entro i termini e i modi indicati dal Regolamento del Corso di Laurea sull'esame finale;

riguardo alla composizione della Commissione valutatrice, essa $\frac{1}{2}$ stabilita dal Direttore di Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità $\frac{1}{2}$ nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti, secondo le vigenti disposizioni regolamentari;

riguardo alle modalità $\frac{1}{2}$ di attribuzione del voto, esso $\frac{1}{2}$ espresso in centodecimi e calcolato sommando alla media degli esami, ponderata rispetto al numero di crediti formativi, la valutazione della prova finale determinata collegialmente dai membri della Commissione di laurea sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso di Studio, che tengono conto sia della qualità $\frac{1}{2}$ del lavoro svolto sia della carriera universitaria del candidato. Secondo gli stessi criteri, ai candidati che conseguono il massimo dei voti può $\frac{1}{2}$ essere attribuita la lode, subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Per ulteriori indicazioni in merito, si rimanda a quanto disposto dal suddetto Regolamento del Corso di Laurea sulla prova finale e disponibile in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

Il Consiglio di Dipartimento e, per quanto di pertinenza, il Consiglio di Corso di Studio, disciplinano le modalità di verifica del profitto dirette ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti iscritti al Corso di Studio ai fini della prosecuzione della loro carriera universitaria e dell'acquisizione da parte loro dei crediti corrispondenti alle attività formative seguite. Tali accertamenti, sempre individuali, hanno luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova. Gli accertamenti possono dare luogo a votazione o a un semplice giudizio di idoneità (come nel caso della conoscenza della lingua Inglese). Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti, con la possibilità di avere prove pratiche (come nel caso dell'esame di Programmazione e laboratorio).

Il Corso di Studio non prevede prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della valutazione relativa, di un esame già superato. Le Commissioni per gli esami di profitto sono nominate dal Consiglio di Dipartimento, su proposta dei professori ufficiali della materia, previa approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio cui fa capo l'insegnamento. Le Commissioni sono composte da almeno 2 membri. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal professore ufficiale della materia. In caso di assenza o di impedimento del presidente, questi è sostituito da un altro professore ufficiale. Compongono la Commissione, in aggiunta al presidente, professori e/o ricercatori del medesimo settore scientifico-disciplinare o di settori affini, nonché, nei casi in cui non si possa disporre in maniera sufficiente di docenti di ruolo, e nei limiti stabiliti dai Regolamenti di Dipartimento, cultori della materia dotati della necessaria qualificazione scientifica e didattica, nominati dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del presidente della Commissione, previa approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio.

Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di 18 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 30 punti, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione esaminatrice. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione. Sia nel caso di prove scritte sia di prove orali, salvo casi particolari, si può consentire al candidato di ritirarsi prima che il presidente dichiari chiuso l'esame. Di norma l'insufficienza va verbalizzata. Non è impedita ad un candidato che non abbia superato la prova la possibilità di ripresentarsi all'appello successivo della stessa sessione. Il presidente della Commissione esaminatrice per le prove di profitto è responsabile dei relativi verbali.

Il calendario degli appelli è stabilito per ciascun insegnamento. Nello specifico, il Presidente del Consiglio di Corso di Studio concorda con il Direttore del Dipartimento all'inizio di ogni semestre le date degli esami, curando che:

1. esse siano rese tempestivamente pubbliche nelle forme previste;
2. non vi siano sovrapposizioni di date tra esami, relativi ad insegnamenti inseriti nel medesimo anno di corso;
3. eventuali modifiche del calendario siano rese pubbliche tempestivamente e, in ogni caso, non prevedano anticipazioni.

Ogni eventuale spostamento della data d'inizio dell'appello deve essere comunicato con la massima tempestività agli studenti, divulgandone notizia, con le relative motivazioni, al Direttore del Dipartimento.

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://dipbioter.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennali/informatica/il-calendario-delle-lezioni/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://dipbioter.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennali/informatica/calendario-degli-esami/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://dipbioter.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennali/informatica/prova-finale/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	Architettura degli elaboratori link	PALOMBA ANTONINO		6	48	
2.	FIS/01	Anno di corso 1	Evoluzione del calcolo automatico link	PIACENTINO GIOVANNI MARIA	PA	6	48	
3.	IUS/20	Anno di corso 1	Informatica giuridica link	TRONCARELLI BARBARA	PA	10	80	
4.	INF/01	Anno di corso 1	Linguaggi formali e compilatori link	GRANATIERO MICHELA		6	48	
5.	MAT/08	Anno di corso 1	Matematica link	CAPOBIANCO GIOVANNI	RU	12	96	
6.	INF/01	Anno di corso 1	Programmazione e laboratorio link	OLIVETO ROCCO	PA	12	96	
7.	INF/01	Anno di corso 1	Sistemi operativi link	NARDUCCI FABIO		9	72	
		Anno	Algoritmi e strutture dati e	GIACCI				

8.	INF/01	di corso 2	laboratorio link	MAURIZIO	ID	10	80
9.	INF/01	Anno di corso 2	Basi di dati e sistemi informativi (modulo di Basi di dati e sistemi informativi) link	OLIVETO ROCCO	PA	5	40
10.	INF/01	Anno di corso 2	Basi di dati e sistemi informativi (modulo di Basi di dati e sistemi informativi) link	PARESCHI REMO	PA	5	40
11.	MAT/08	Anno di corso 2	Calcolo numerico link	CAPOBIANCO GIOVANNI	RU	6	48
12.	FIS/03	Anno di corso 2	Fisica link	MARMOLINO CIRO	PA	7	56
13.	INF/01	Anno di corso 2	Ingegneria del software e laboratorio link	FASANO FAUSTO	RU	10	80
14.	SECS-S/02	Anno di corso 2	Statistica applicata alla tecnologia link	DIVINO FABIO	PA	6	48
15.	MAT/04	Anno di corso 2	Storia della matematica link	FERRARO GIOVANNI	PA	6	48
16.	ING-INF/05	Anno di corso 3	Evoluzione dei sistemi software link	OLIVETO ROCCO	PA	6	48
17.	AGR/05	Anno di corso 3	Informatica territoriale link	DI MARTINO PAOLO	RU	6	48
18.	INF/01	Anno di corso 3	Intelligenza artificiale link	PARESCHI REMO	PA	6	48
19.	INF/01	Anno di corso 3	Programmazione web e mobile (modulo di Programmazione web e mobile) link	FASANO FAUSTO	RU	5	40
20.	INF/01	Anno di corso 3	Programmazione web e mobile (modulo di Programmazione web e mobile) link	OLIVETO ROCCO	PA	5	40
21.	INF/01	Anno di corso 3	Reti di calcolatori e sicurezza (modulo di Reti di calcolatori e sicurezza) link	RICCIARDI STEFANO	RD	6	48
22.	INF/01	Anno di corso 3	Reti di calcolatori e sicurezza (modulo di Reti di calcolatori e sicurezza) link	DA DEFINIRE DA DEFINIRE		6	48

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio a disposizione del Corso di Laurea in Informatica

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca a disposizione degli studenti del CdL in Informatica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per garantire un efficace ed efficiente orientamento in ingresso, il Corso di Studio in Informatica si avvale della *11/05/2016* collaborazione del Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.). Nello specifico sono previste le seguenti attività $\frac{1}{2}$:

- **Laboratori di Eccellenza (LEC).** Sono destinati agli studenti che frequentano il IV o il V anno delle scuole medie superiori ed hanno lo scopo di orientare i ragazzi verso un percorso universitario a loro misura. Prevedono 24 ore di lezioni frontali da erogarsi presso le sedi universitarie e danno diritto al riconoscimento di 3 CFU. Nell'a.a. 2015/2016 $\frac{1}{2}$ stata erogata la seconda edizione del LEC "Quando la Matematica incontra l'Informatica: Progettazione e Sviluppo di Videogiochi" tenuto dai Proff. Giovanni Capobianco, Fausto Fasano e Rocco Oliveto. Il LEC $\frac{1}{2}$ stato svolto nella sede di Campobasso dell'Università $\frac{1}{2}$ degli Studi del Molise ed ha visto la partecipazione di circa 40 studenti.
- **Test di ingresso alle lauree scientifiche.** I test contengono quesiti di Matematica di base e di Logica e sono organizzati dalla "Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie" con il "Piano nazionale Lauree Scientifiche (PLS)" promosso dal MIUR e in collaborazione con CINECA. I test possono essere effettuati in modalità $\frac{1}{2}$ ordinaria tra Settembre ed Ottobre ed in modalità $\frac{1}{2}$ anticipata (per una successiva scelta consapevole) a Marzo. Per l'a.a. 2015/2016, il test $\frac{1}{2}$ stato svolto solo in modalità $\frac{1}{2}$ ordinaria. Nel mese di Ottobre 2015, infatti, tutti gli immatricolati del Corso di Studio in Informatica hanno sostenuto il test. Per gli immatricolati che non hanno raggiunto la sufficienza (ma aperto a tutti) il Corso di Studio in Informatica, insieme con il Dipartimento, ha attivato un corso di affiancamento per lo studio della Matematica e della Fisica.
- **Seminari tematici.** I seminari sono rivolti agli studenti delle scuole superiori, di solito del IV o del V anno, al fine di

approfondire delle tematiche particolari suggerite e proposte dagli stessi Istituti superiori. Messi a disposizione gratuitamente dai professori del Corso di Studio in Informatica, si svolgono presso la scuola richiedente ed hanno una durata massima di due ore. Condizione necessaria per l'attivazione dei seminari è la presenza indispensabile di un professore/tutor ogni 25 alunni. Nell'a.a. 2015/2016 si sono tenuti i seguenti seminari:

- Progettazione e sviluppo di applicazioni software: la sfida infinita, tenuto dal Prof. Rocco Oliveto all'Istituto Superiore di Montenegro di Bisaccia (CB)
- Algoritmi genetici, tenuto dal Prof. Rocco Oliveto e dal Dott. Simone Scalabrino all'Istituto Tecnico Industriale di Isernia (IS)
- **Unimol va nelle scuole.** L'Ateneo propone incontri di orientamento nelle scuole superiori regionali ed extra-regionali al fine di contribuire a una scelta consapevole e motivata degli studenti. Gli incontri si concretizzano nel documentare gli studenti sul mondo universitario partendo dal sito del Ministero dell'Università, dalle riforme universitarie, fino ad arrivare all'offerta formativa dell'Ateneo. Le visite si concludono con un questionario per aiutare i ragazzi a verificare le loro effettive attitudini. Nell'a.a. 2015/2016 sono stati organizzati nove (9) seminari in altrettante scuole del territorio molisano per presentare l'intera offerta formativa dell'Ateneo.
- **Open day personalizzati.** Si propone alle scuole un programma di visite presso le sedi universitarie dell'Ateneo al fine di rendere più semplice l'accesso degli studenti all'università e presentare in dettaglio tutta l'offerta formativa dell'Università degli Studi del Molise e le informazioni rilevanti a livello amministrativo: (i) presentazione offerta; (ii) organizzazione delle sedi e della didattica; (iii) uffici di supporto alla didattica; (iv) riforma universitaria; (v) servizi agli studenti e modalità d'iscrizione; (vi) attività extra universitaria. La giornata dell'open day personalizzato è l'occasione per la scuola per dialogare direttamente con docenti e studenti universitari. Nell'a.a. 2015/2016 il Corso di Laurea in Informatica ha ricevuto la visita degli studenti del Istituto Superiore di Trivento (CB).
- **Uditori Unimol** (assistenza alle lezioni). L'Università degli Studi del Molise offre anche la possibilità agli studenti delle scuole superiori dell'ultimo anno, di assistere alle lezioni che si terranno nel secondo semestre presso le sedi dell'Ateneo. E' previsto un numero massimo di cinque studenti per insegnamento.
- **Giornate a tema.** Sono organizzate per dare la possibilità a studenti universitari e delle scuole superiori di discutere di un particolare tema di interesse con l'obiettivo di favorire sia l'orientamento in ingresso sia l'orientamento in uscita. Nell'a.a. 2015/2016 è stata organizzata una giornata sulla rivoluzione nella comunicazione a causa dei social network. Il programma della giornata prevedeva la proiezione del film "Social Network" di David Fincher accompagnata da un dibattito post-proiezione e da un seminario sulla tutela dell'identità personale nei social network tenuto dal Prof.ssa Barbara Troncarelli. All'evento hanno partecipato circa 50 persone, tra cui sia studenti iscritti all'Università degli Studi del Molise (non necessariamente iscritti al Corso di Laurea in Informatica) sia docenti e studenti degli istituti superiori della provincia di Isernia e Campobasso. Inoltre, il giorno 9 marzo 2015 è stata organizzata, nell'ambito dell'iniziativa nazionale "Settimana del Rosa Digitale" una giornata di sensibilizzazione sul ruolo della donna nel mondo dell'Informatica (petalo rosa). Il programma della giornata ha visto un intervento (via Skype) della Dott.ssa Giovanna Giordano, manager di successo nel campo dell'ICT, fondatrice dell'azienda Escamotages e da sempre impegnata a promuovere le donne sul posto di lavoro e a diffondere cultura sul contributo delle donne al mondo dell'Informatica e l'erogazione di tre mini-tutorial da parte di studentesse e laureate del Corso di Laurea in Informatica per avvicinare i partecipanti al mondo dell'Informatica. Alla giornata hanno partecipato circa 200 persone, tra cui 120 studentesse degli istituti superiori della provincia di Isernia.
- **Equipe di approfondimento.** All'interno dell'Ateneo sono state create sette equipe di approfondimento (matematica, chimica, fisica, biologia, inglese, materie socio-pedagogiche, economia aziendale) composte da docenti delle scuole superiori e da docenti universitari che hanno lo scopo di individuare i divari esistenti tra università e scuole superiori e con l'obiettivo di proporre attività pertinenti ed utili ai fini del superamento di questo divario. Per il Corso di Studio in Informatica, il prof. Giovanni Capobianco, ha partecipato all'equipe di approfondimento di Matematica.

Descrizione link: Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.)

Link inserito: <http://www.unimol.it/studente/orientamento-c-or-t/>

collaborazione del Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.). Il centro garantisce un supporto di carattere informativo ed è a disposizione di chi intende rivedere il proprio percorso di studi, sostenendo lo studente nel raggiungimento degli obiettivi ed intervenendo per evitare che abbandoni. In collaborazione con il C.Or.T., il Corso di Studio mette a disposizione un servizio di tutoraggio e supporto alla didattica per affrontare al meglio le difficoltà del percorso di studi. Nello specifico le attività organizzate per l'orientamento in itinere degli studenti sono:

- **Giornata della matricola.** Una giornata durante la quale, a tutti i nuovi immatricolati, è presentata la "vita universitaria" distinta per ciascun Dipartimento. Un percorso caratterizzato da una continua collaborazione tra studenti, docenti e personale amministrativo, che ha lo scopo di far sentire i nuovi studenti pienamente coinvolti nella realtà dell'Ateneo.
- **Front-office e numero verde.** Attività di front-office che si concretizza nell'accoglienza ed assistenza diretta agli studenti e alle famiglie.

Oltre alle attività su indicate, il Corso di Studio in Informatica prevede un'innovativa iniziativa per far sentire gli studenti parte integrante dell'Ateneo: gli **"Student Seminar"**. Gli "Student Seminar" sono seminari organizzati dal Laboratorio di Informatica e Calcolo Scientifico (CSSC Lab) dell'Università del Molise e tenuti da studenti del Corso di Studio in Informatica. I seminari trattano argomenti di notevole impatto industriale e sono rivolti a tutti gli studenti che hanno voglia di accrescere le loro conoscenze. Nascono per facilitare il trasferimento di conoscenza tra studenti, che rappresenta sicuramente un punto di forza dell'Università, intesa come luogo di scambio culturale e crescita professionale. Per uno studente, diventare speaker è semplicissimo. È sufficiente fare la propria proposta al Direttore del CSSC lab, specificando gli obiettivi del seminario. I docenti afferenti al laboratorio analizzeranno la proposta e nel caso di accettazione assegneranno allo studente un mentore (docente affiliato al laboratorio). Il mentore seguirà lo studente nell'organizzazione del seminario e nella preparazione del materiale didattico. Tutto il materiale didattico di supporto al seminario dovrà essere pubblicato on-line prima del seminario. Gli "Student Seminar" hanno come scopo quello di fornire un mezzo innovativo agli studenti per arricchire la loro esperienza universitaria, diventando così lo strumento con il quale si potranno mettere a confronto idee e competenze. Essi rappresentano anche il tentativo di condividere e rispondere ai bisogni che ogni giorno emergono nella vita universitaria. Nascono, infatti, con l'obiettivo di vivere l'avventura universitaria in ogni suo aspetto, non come un mero esamificio, ma piuttosto come un'esperienza di crescita. Gli "Student Seminar" oltre a rappresentare un momento di incontro per gli studenti, sono un punto di riferimento, dove portare le proprie idee, proposte e suggerimenti. Nell'a.a. 2015/2016 saranno erogati almeno tre student seminar nel periodo ottobre-novembre con l'organizzazione di giornate tematiche svolte anche con l'obiettivo di favorire l'orientamento in ingresso.

Descrizione link: Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.)

Link inserito: <http://www.unimol.it/studente/orientamento-c-or-t/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per la gestione dei tirocini e degli stage il Corso di Studio in Informatica si appoggia sul Settore ILO e Placement dell'Ateneo, che offre servizio di assistenza secondo procedure diverse in base alla tipologia di tirocinio da attivare. I tirocini, infatti, si distinguono in curricolari (obbligatorio) o extracurricolare (stage), a seconda si svolgano o meno durante il percorso di studio.

In tale ambito, il Settore Placement, così come da regolamento interno, pone in essere le attività che si articolano a livello centrale e cioè:

- progettazione organizzativa;
- formulazione di accordi di indirizzo generali;
- formalizzazione delle convenzioni e dei relativi progetti formativi;
- promozione diretta ed indiretta (sito web, eventi, manifestazioni, report annuali, ecc);
- monitoraggio (elaborazione rapporti e statistiche di Ateneo).

A fini esemplificativi, nel documento in allegato è mostrato mediante diagramma delle attività l'intero processo amministrativo e di supporto all'attivazione e gestione di uno stage a partire dalla candidatura dello stagista.

Attuazione del tirocinio curricolare obbligatorio

Il tirocinio curricolare è un'esperienza, svolta all'interno del percorso di studio, durante la quale lo studente fa pratica del sapere acquisito, integrando e completando la formazione universitaria, mediante l'alternanza tra studio e lavoro. Il Corso di Studio prevede obbligatoriamente lo svolgimento di tale percorso ai fini del conseguimento del titolo di studio. Lo svolgimento di un percorso di tirocinio durante il Corso di Studio mira a rendere più consapevoli le scelte professionali degli studenti, mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e, dunque, non va inteso solo come mezzo per acquisire CFU previsti nella programmazione didattica.

Vista la stretta pertinenza dei tirocini curricolari con il percorso di studi, un ruolo fondamentale nella gestione degli stessi è riconosciuto al Corso di Studio e al Comitato stage e tirocini (previsto dall'art. 3 del Regolamento di Ateneo per la

disciplina delle attività (di tirocinio e di stage). Il Comitato è nominato dal Consiglio di Corso di Studio ed è composto da un Referente del Corso di Studio per gli stage ed i tirocini, da un responsabile amministrativo e da almeno un rappresentante degli studenti. Al Comitato sono demandati i compiti che si dispiegano a livello decentrato e, in particolare:

- assegnazione allo studente della struttura ospitante;
- individuazione del Tutor universitario;
- definizione del contenuto dei progetti formativi;
- trasmissione della documentazione al Settore placement ai fini della formalizzazione della relativa convenzione;
- monitoraggio e gestione (somministrazione di questionari di customer satisfaction e valutazione tirocini, nonché inserimento dati in apposito data base, oltre la gestione dell'anagrafica aziende-tirocinanti).

L'attività del Settore Placement, in quest'ambito, si concretizza, di converso, in azioni che possono così sintetizzarsi:

- supporto al Corso di Studio nell'individuazione del soggetto ospitante più idoneo allo svolgimento del tirocinio curriculare, anche mediante condivisione delle proprie banche dati;
- attività di consulenza e di informazione sugli aspetti normativi e procedurali in materia;
- gestione dell'iter amministrativo del percorso di tirocinio a partire dall'acquisizione della documentazione dal Corso di Studio, a seguito dell'assegnazione del tirocinante all'ente ospitante;
- ottimizzazione delle procedure di gestione e dei relativi flussi documentali anche mediante l'implementazione di sistemi informatizzati.

Tutte le informazioni e gli strumenti (compresa la modulistica) necessari all'utenza, sono resi disponibili sul sito istituzionale dell'Ateneo.

Attivazione e gestione degli stage

Allo stage curriculare facoltativo corrisponde un periodo di formazione volontaria svolto al di fuori del percorso curriculare d'istruzione e formazione. La promozione, l'attivazione e la gestione degli stage è rimessa al Settore Placement che ne segue ogni aspetto procedurale, dal primo contatto con le aziende fino al monitoraggio dei risultati. Al fine di garantire efficienza ed efficacia delle azioni messe in campo, in conformità alla normativa nazionale e interna vigente in materia, l'ufficio ha fissato standard operativi per l'attivazione dei tirocini non curricolari e si è dotato di idonei supporti strumentali e metodologie.

Promozione, pubblicità e trasparenza

L'Università degli Studi del Molise adempie all'obbligo, normativamente previsto (D.lgs. 10 settembre 2003, n. 276, cd. Riforma Biagi e l. 4 novembre 2010, n. 183, cd. Collegato lavoro), di gestione e pubblicazione dei curricula degli studenti e laureati sul portale Cliclavoro, mediante la piattaforma messa a disposizione dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea. Il Settore Placement provvede a gestire l'accesso degli utenti, accreditando le aziende che intendono visionare i CV. Il personale del Settore ha inoltre elaborato sul sito istituzionale dell'Università una sezione "Job placement", periodicamente aggiornata, in cui sono rese disponibili informazioni dettagliate sui servizi erogati. Al fine di renderne più agevole l'accesso, la stessa è stata suddivisa per singole sezioni distinte per area d'interesse che si indicano di seguito:

- Ente/Impresa (job placement imprese) - per definire il fabbisogno professionale, pubblicare offerte di stage/lavoro e selezionare le risorse umane.
- Laureato (job placement laureato) - per decidere, conseguito il titolo, se continuare il percorso universitario oppure se accedere al mondo del lavoro.
- Studente (tirocinio e job placement) - per aiutarlo a mettere a fuoco le prospettive future mediante strumenti di selfmarketing e il servizio di counseling d'orientamento.

Inoltre, mediante il continuo aggiornamento di una bacheca delle opportunità, sono pubblicate le offerte tirocinio. Tale sezione è così articolata:

- Opportunità di stage proposte da enti pubblici e privati, sul territorio regionale, nazionale ed internazionale.
- Bandi di selezione per Programmi di tirocinio in Italia e all'estero.
- Iniziative ed eventi per il placement
- Manifestazioni organizzate in favore di studenti e neolaureati.

Infine è prevista una sezione riguardante gli strumenti predisposti per il placement, dove è possibile compilare on-line la modulistica, consultare la normativa e prendere visione delle FAQ.

Descrizione link: Tirocini e Job Placement

Link inserito: <http://www.unimol.it/studente/tirocinio-e-job-placement/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processo di attivazione e gestione di un tirocinio/stage

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo promuove azioni specifiche volte a migliorare il livello di internazionalizzazione dei percorsi formativi, anche attraverso l'inserimento strutturato, nei Corsi di Studio, di periodi di studio all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari o altre agevolazioni previste dagli accordi di scambio. I periodi di studio all'estero hanno di norma una durata compresa tra 3 e 10 mesi, prolungabile, laddove necessario, fino a un massimo di 12 mesi. Il piano di studio da svolgere presso l'Università di accoglienza, valido ai fini della carriera scolastica, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui alla durata. Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal Corso di Studio di appartenenza, si avrà cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Il Consiglio di Corso di Studio attribuisce, agli esami convalidati, la votazione in trentesimi sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate e la valutazione del numero di crediti equivalenti da attribuire. La Prof.ssa Paola Fortini è il delegato di Dipartimento per "Internalizzazione e Programma Erasmus".

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Rochester Institute of Technology Croatia (Dubrovnik CROATIA)	01/09/2015	6	Solo italiano
2	Universitatea Politehnica din Timisoara (Timisoara ROMANIA)	01/09/2015	6	Solo italiano
3	Universidad de Castilla (Castilla SPAIN)	10/12/2013	6	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Così come per i tirocini e gli stage, per la promozione dell'occupazione e dell'occupabilità dei neolaureati, il Corso di Studio in Informatica si appoggia sul Settore Placement dell'Ateneo. Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio ha recentemente deliberato l'organizzazione di un programma di incontri (che si terranno il primo venerdì di ogni mese) e vedranno la partecipazione di industrie del software che attraverso seminari avranno la possibilità di presentare agli studenti opportunità di impiego. Il primo seminario previsto per il giorno 6 maggio e vedrà la partecipazione di TIM, nella figura del Dott. Giudo Giordano, responsabile dei programmi di accelerazione in ambito ICT di TIM.

Per ciò che riguarda le iniziative portate avanti con il Settore Placement, queste possono essere riconducibili a due principali macroaree:

- Job placement
- Counseling di orientamento

Job placement

Si rivolgono a destinatari diversi (studenti, neo-laureati e aziende) e sono incentrate a favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro o stage:

- pubblicazione dei curricula degli studenti e laureati sul portale Cliclavoro, mediante la piattaforma messa a disposizione dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea (ex D.lgs. n. 276/2003);
- attivazione e gestione degli stage e dei tirocini curriculari;
- attività di promozione delle opportunità lavorative effettuata mediante il front office (garantito con un orario di apertura al pubblico degli uffici molto ampio), contatti telefonici o mailing, nonché attraverso il web. Le informazioni sono rese disponibili e continuamente aggiornate sul sito istituzionale dell'Università alla sezione Job placement. In tale sezione sono accessibili le offerte di lavoro pubblicate dalle aziende, le opportunità di stage proposte da enti pubblici e privati, sul territorio regionale, nazionale ed internazionale e le iniziative e gli eventi di placement in programma. Altre informazioni e servizi sono calibrati in base alle esigenze delle diverse categorie di utenza e aree di interesse cui ci si rivolge. Infine è prevista una sezione relativa agli strumenti predisposti per il placement, dove è possibile compilare on-line la modulistica, consultare la normativa e prendere visione delle FAQ.

Counseling di orientamento

Vi rientrano azioni e strategie personalizzate volte ad aumentare l'autonomia e la capacità di auto-promuoversi nel mercato del lavoro. Si riassumono nelle attività di Counseling di orientamento e sono promosse sul sito istituzionale dell'Ateneo. In particolare, attraverso tali interventi, il neo-laureato è accompagnato in un percorso di analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze, finalizzato all'elaborazione di progetti professionali coerenti con il proprio cursus studiorum nonché con l'evolversi dei contesti lavorativi regionali e nazionali. Gli strumenti di cui il counselor si avvale sono diversi:

- colloquio di orientamento;
- selfmarketing;
- consulenza alla redazione del curriculum vitae;
- consulenza sulla redazione di una lettera di presentazione;
- supporto alla preparazione del colloquio di selezione;
- questionario di self-assessment;
- questionario sull'attitudine all'autoimprenditorialità.

Il monitoraggio dei risultati ottenuti grazie alle azioni messe in campo dall'Ateneo, è realizzato mediante feedback dei soggetti coinvolti e dati statistici. In particolare, le attività riguardanti i tirocini attivati e alle nuove convenzioni stipulate con enti e aziende sono registrati in un sistema informativo appositamente progettato.

A titolo esemplificativo, si riportano alcune delle specifiche attività realizzate dal Settore:

- Progetti speciali
 - Progetto FlxO II FASE Project Work Innovazione da attuare mediante tirocini formativi e di orientamento
 - Piano Integrato "Giovani Molise" attività progettuale volta a sviluppare occupazione e occupabilità
 - Lavoro & Sviluppo 4 - Area "Mobilità territoriale e sostegno occupazionale allo sviluppo economico"
 - Programma AMVA (Apprendistato e Mestieri a Vocazione Artigianale) - Avviso pubblico a sportello rivolto ad imprese per la richiesta di contributi finalizzati all'inserimento occupazionale con contratto di apprendistato

- Molise Start Cup, competizione di idee innovative finalizzata alla promozione dell'autoimprenditorialità.
- Programmi di tirocinio
 - Programma di tirocinio Corte Costituzionale
 - Programma di tirocinio Presidenza del Consiglio dei Ministri
 - Programma di tirocinio Senato della Repubblica
- Azioni di placement internazionale
 - Progetti: "S.T.E.P. Support Training in European Partnership"
 - Programma di Apprendimento Permanente
 - Progetto "S.T.E.P. Support Training in European Partnership" candidato dal Programma Settoriale Leonardo da Vinci
- Collaborazioni
 - EF Education First per stage in Italia e all'estero con somministrazione di test di inglese elaborato dall'Università di Cambridge
 - IES Consulting
 - INTERNSHIP UK
 - Eures Molise
 - Antenna Europe Direct della Provincia di Campobasso
 - Consolato Britannico e Ambasciata Americana

Descrizione link: Tirocini e Job Placement

Link inserito: <http://www.unimol.it/studente/tirocinio-e-job-placement/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Di seguito sono elencate altre iniziative offerte dal Corso di Studio e dall'Ateneo per accompagnare lo studente dall'immatricolazione fino alla Laurea: *08/05/2014*

- **Portale dello studente.** Il portale rappresenta uno sportello virtuale attraverso il quale è possibile accedere direttamente a tutti i servizi amministrativi (immatricolazioni, iscrizioni, tasse, etc.) e a quelli didattici della propria carriera (prenotazione esami, piano degli studi, scelta del percorso, etc.) con la possibilità di consultare e di modificare (in modo controllato) i dati personali.
- **Email studenti.** L'Università degli Studi del Molise mette a disposizione di tutti gli studenti un servizio gratuito di posta elettronica. Il servizio, realizzato in collaborazione con Microsoft, costituisce un canale di comunicazione sicuro ed affidabile tra l'Università ed i suoi studenti per lo scambio di informazioni di carattere amministrativo e didattico e mira ad aumentare l'interazione tra l'Ateneo, i docenti e gli studenti.
- **MSDN Academic Alliance.** L'Università degli Studi del Molise in collaborazione con Microsoft offre il servizio MSDN Academic Alliance, in breve MSDN AA, che consente agli studenti, ai docenti e al personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo molisano il download gratuito di tutto il software Microsoft in versione completa da utilizzare per scopi didattici e di ricerca.
- **Apple on Campus.** Il servizio, offerto agli studenti, docenti e personale tecnico amministrativo permette di accedere alla gamma di prodotti hardware di Apple a prezzi convenienti.
- **Superflash.** Una carta prepagata universitaria per gli studenti dell'Università del Molise. La carta è gratuita senza canone annuale ed ha una durata di 4 anni.
- **Ufficio disabilità.** L'Università degli Studi del Molise ha mosso i primi e decisivi passi per garantire il diritto allo studio degli studenti disabili, stipulando, nel giugno 2001, un protocollo d'intesa per l'apertura di un ufficio disabilità con il C.N.I.S. - Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati - sez. di Campobasso, associazione ONLUS operante sul territorio molisano con provata esperienza nel settore dell'handicap.
- **Counseling Psicologico.** Il servizio è rivolto a tutti gli studenti che spontaneamente manifestano il bisogno di accedere al Counseling Psicologico. Esso offre allo studente la possibilità di confrontarsi con uno psicologo professionista sulle difficoltà personali, relazionali, di studio che incontra nel percorso universitario. L'accesso al servizio è gratuito e supportato da una segreteria specializzata dedicata che accoglie le istanze, le inoltra agli specialisti ai fini della gestione del calendario.
- **Comitato pari opportunità.** Il Comitato Pari Opportunità - CPO ha lo scopo di definire proposte di misure adatte a creare effettive condizioni di pari opportunità tra uomini e donne, in particolare nell'accesso al lavoro,

nell'orientamento e nella formazione professionale e nella progressione di carriera.

- **Corsi di lingua.** Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) organizza corsi di lingue straniere moderne per studenti, docenti e non docenti dell'Ateneo e corsi di lingua italiana per studenti Erasmus (italiano L2).
- **Residenze e mensa.** Nella sede di Pesche sono riservati degli alloggi agli studenti iscritti al Corso di Studio in Informatica. Gli alloggi sono destinati agli studenti fuori sede, il cui luogo di residenza deve distare più di 50 Km dalla sede universitaria. Per quanto riguarda la ristorazione, il servizio è rivolto agli studenti dell'Università del Molise e consente di fruire di pasti a tariffe agevolate in locali convenzionati. L'ESU Molise disciplina le modalità di accesso al servizio attraverso il proprio bando pubblicato annualmente.
- **Cus molise.** Il Cus Molise ha il fine di promuovere l'organizzazione e la partecipazione degli studenti dell'Ateneo a varie attività sportive a carattere locale, nazionale ed internazionale nell'ambito delle Federazioni Sportive Nazionali.
- **Centro universitario teatrale (C.U.T.).** Il Centro Universitario Teatrale nato il 9 Ottobre 1997, si compone di circa 400 soci studenti, numero in costante crescita, ed ha esordito con un Laboratorio Teatrale al quale hanno partecipato gli studenti dell'Università degli Studi del Molise.
- **Coro dell'Università.** Il Coro dell'Università degli Studi del Molise nasce nel 2002. La filosofia su cui si basa il progetto corale si contraddistingue per uno spiccato spirito di socialità e condivisione, che si lega alla vera e propria attività di formazione e crescita musicale. Il Coro dell'Ateneo molisano opera in stretta simbiosi con il mondo accademico, esibendosi alle più rivelanti manifestazioni istituzionali tenutesi dal 2003 ad oggi, quali l'inaugurazione dell'Anno Accademico. Obiettivo essenziale promuovere l'attività e la passione musicale presso gli studenti Unimol e non solo. Dai suoi esordi è cresciuto sia in termini numerici (oltre 30 unità) sia in termini di qualità e professionalità musicale.
- **Attività part-time.** Il part-time è l'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, di svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso le varie strutture dell'Università.
- **Incentivi per gli studenti.** Sono previsti premi per le migliori tesi di Laurea o borse di studio promosse da enti privati e pubblici.

QUADRO B6

Opinioni studenti

In accordo con le direttive dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, e per adempiere a quanto richiesto dal Decreto Ministeriale 827 del 15 ottobre 2013 Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2013-2015 sulla dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti, l'Università degli studi del Molise ha attivato un sistema di risposta al questionario, costituito da 11 domande, tramite una procedura on-line che garantisce l'anonimato del compilatore; l'attività è coordinata dal Presidio di Qualità d'Ateneo.

29/09/2016

Saranno disponibili 3 diversi questionari:

Scheda 1-3 (Valutazione dell'insegnamento): compilata da tutti studenti (frequentanti/non frequentanti) per tutti gli insegnamenti attivati presso l'ateneo.

Scheda 2-4 parte A (Valutazione del corso di studi): compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) da tutti gli studenti (frequentanti/non frequentanti).

Scheda 2-4 parte B (Valutazione delle prove d'esame): compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) da tutti gli studenti (frequentanti/non frequentanti) per ogni insegnamento di cui ha sostenuto l'esame.

E' opportuno sottolineare che in caso di eventuali criticità in alcuni insegnamenti il Presidente e il Direttore di Dipartimento si attiveranno per contattare il docente titolare dell'insegnamento in modo da individuare opportune azioni correttive.

Descrizione link: Opinione studenti

Link inserito:

<http://dipbioter.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennali/informatica/accreditamento-e-valutazione/opinione-degli-studenti/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il rapporto prodotto da AlmaLaurea (accessibile dal link in allegato) sul livello di soddisfazione dei laureati nell'anno solare ^{29/09/2016} 2015 evidenzia un giudizio più che positivo sull'esperienza universitaria dei laureati del Corso di Studio in Informatica e globalmente superiore al giudizio medio dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Nello specifico, il 40% degli studenti decisamente soddisfatto del Corso di Studio, mentre il restante 60% ha espresso un giudizio comunque positivo (più che no). Da notare la soddisfazione degli studenti in merito al rapporto con i docenti: la disponibilità, la reperibilità e la competenza dei docenti rappresenta sicuramente uno dei maggiori punti di forza del Corso di Studio di Informatica dell'Università del Molise. Riguardo al carico di studio, che costituisce uno dei quesiti che più richiama l'attenzione degli studenti, esso è stato ritenuto accettabile dai laureati intervistati. Molto buona anche la valutazione dell'organizzazione degli esami.

In conclusione, la complessiva soddisfazione dei laureati del Corso di Studio in Informatica è dimostrata dall'elevata percentuale (80%) di laureati intervistati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Studio dell'Università del Molise, mentre il restante 20% si iscriverebbe allo stesso Corso di Studio ma in un altro Ateneo.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0700106203100001>



29/09/2016

Il report (a cura del PQA dell'Università del Molise) accessibile dal link in allegato riporta informazioni in merito agli studenti in ingresso, caratteristiche degli studenti, e l'avanzamento carriera. Di seguito sono descritti i risultati ottenuti. E' riportata inoltre l'analisi degli studenti in uscita.

Studenti in ingresso

I dati evidenziano, dopo una lieve flessione del numero degli studenti in ingresso dal 2010/2011 al 2013/2014, un consolidamento del numero di iscrizioni pari a 75 sia nel 2014/2015 sia nel 2015/2016. Nello specifico, gli iscritti passano da 68 nel 2010/11 a 78 nel 2011/12 (facendo registrare un buon incremento), per poi scendere a 70 nel 2012/13 e addirittura a 60 nel 2013/2014, per poi risalire di nuovo a 75 negli ultimi due anni accademici 2014/2015. Da una più attenta analisi dei dati, si deduce che il numero di immatricolazioni è rimasto pressoché costante (intorno alle 50 unità) con il passare degli anni con un incremento dello stesso negli ultimi due anni accademici (60 e 68, rispettivamente) evidenziando un trend in crescita. La variazione del numero di studenti in ingresso con il passare degli anni da imputare quindi non ad una flessione delle immatricolazioni, bensì alla flessione del numero di studenti iscritti al Corso di Studio in seguito ad una rinuncia agli studi. Nello specifico, negli a.a. 2011/2012 e 2012/2013 si sono registrate rispettivamente 21 e 17 iscrizioni a seguito di una rinuncia agli studi. Tale numero è sceso a 6 e 9, rispettivamente, negli anni 2013/2014 e 2014/2015 e addirittura a 2 nell'ultimo anno accademico. La ragione di tale fenomeno da ricercarsi nella riforma universitaria (DM 270) che ha spinto diversi studenti a rinunciare agli studi per poi re-isciversi al nuovo ordinamento. In conclusione, possiamo affermare che il numero di immatricolati si è tenuto sufficientemente alto nel corso degli anni nonostante il calo di iscrizioni registrato al livello nazionale.

Caratteristiche degli studenti

Riguardo alle caratteristiche degli studenti, il report mostra la provenienza geografica, il voto di maturità e la tipologia di scuola superiore dei studenti iscritti al Corso di Studio. Dall'analisi dei dati evince che la maggior parte degli iscritti risiede nelle province di Isernia e Campobasso, con un interessante aumento nell'ultimo anno accademico degli studenti provenienti dall'Abruzzo e dal Lazio, evidenziando un buona attrattività del Corso di Laurea. Per quanto riguarda la tipologia di scuola superiore, gli iscritti hanno in prevalenza il diploma di maturità tecnica e scientifica, che coerentemente con tale formazione vedono nel Corso di Laurea in Informatica uno sbocco naturale dei loro studi.

Avanzamento carriera

In merito all'avanzamento della carriera degli studenti, il report mostra, per ciascun insegnamento, il numero di esami superati e il numero di esami non sostenuti, il tasso di superamento, il voto medio degli esami sostenuti e la deviazione standard dei voti degli esami sostenuti. Dall'analisi dei dati non emergono particolari criticità. Da notare, in generale, un buon tasso di superamento degli esami, fatta eccezione di qualche insegnamento dell'area Matematica, Fisica e Statistica.

Studenti in uscita

Il file in allegato riporta il numero di laureati (nuovo ordinamento - DM 270) aggregati per anno accademico a partire dal 2010/2011. Dai dati si evince che il Corso di Studio, che è caratterizzato come suo punto di forza da un percorso formativo professionalizzante e proficuo per un inserimento lavorativo già dopo la laurea triennale, vede in uscita un buon numero di laureati (tra le 20 e le 30 unità) con un calo nel 2014/2015.

Da sottolineare che il picco di laureati nell'anno 2012/2013 è dovuto allo smaltimento di una coda di studenti che è passata dal nuovo al vecchio ordinamento (post-riforma DM 270).

Da notare che il numero basso di laureati nell'a.a. 2015/2016 è dovuto al fatto che in tale anno accademico, ad oggi, sono disponibili i soli dati della prima seduta di laurea dell'a.a. 2015/2016. Infatti, le restanti sedute dell'anno accademico sono

previste nei mesi di ottobre e dicembre 2016 e febbraio e aprile 2017.

Interessante il livello di laureabilità degli studenti; oltre il 50% dei laureati ha conseguito il titolo di studio al terzo anno di corso o durante il I fuori corso.

Descrizione link: Dati di ingresso e di percorso

Link inserito: http://www.valutazione.unimol.it/pqa/home_estrai_nopwd.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report laureati

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per ciò che riguarda la condizione occupazionale dei laureati in Informatica a 1 anno dalla laurea, dal report in allegato ^{29/09/2016} (fonte AlmaLaurea) risulta che nel 2015 lavorava il 36,4% dei laureati in Informatica. Tale risultato è superiore al tasso di occupazione dei laureati dell'Ateneo (21,2%).

Interessante anche il dato degli studenti iscritti ad un corso di Laurea Magistrale. Pur non avendo un corso di Laurea Magistrale su temi legati all'Informatica nell'Ateneo molisano, il 40,9% dei laureati è iscritto (ad un anno dalla laurea) ad un Corso di Laurea Magistrale.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0700106203100001>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine del periodo di tirocinio sia lo studente sia l'azienda ospitante devono compilare un questionario che mira a valutare ^{29/09/2016} l'esperienza di tirocinio. Nello specifico, a ogni studente è richiesto di valutare, esprimendo un voto 1 a 6:

la sua esperienza di tirocinio;

la durata del tirocinio;

il valore aggiunto acquisito con l'esperienza di tirocinio;

i rapporti con il tutor aziendale.

Il questionario richiede inoltre di specificare eventuali difficoltà incontrate durante l'esperienza di tirocinio e se le conoscenze teoriche in possesso dello studente sono risultate (i) pertinenti e funzionali al tipo di incarico svolto, (ii) parzialmente utili, o (iii) insufficienti.

Per quanto riguarda l'azienda ospitate, il questionario prevede sia domande mirate per la valutazione dello studente (in termini di motivazione, capacità di risolvere problemi, di adattarsi, di gestire relazioni interpersonali e di lavorare in gruppo) sia domande specifiche per valutare l'esperienza di tirocinio in generale.

Il report in allegato mostra i risultati dell'indagine dall'anno solare 2013 al 2016 (per il 2016 i dati sono da considerarsi chiaramente parziali). I risultati sono divisi per tipologia di tirocinio, ovvero interno (svolto presso centri di ricerca e laboratori dell'Università del Molise) ed esterno (svolto presso aziende convenzionate).

Dall'analisi dei dati emerge che il numero di tirocini interni è generalmente più alto del numero di tirocini esterni. Come descritto nel Rapporto di Riesame 2015, sono state pianificate delle azioni al fine di incentivare gli studenti a svolgere il proprio tirocinio presso aziende convenzionate. Nello specifico è data la possibilità di svolgere la tesi di laurea in aziende convenzionate in modo da poter svolgere tesi e tirocinio in filiera presso lo stesso istituto.

Per quanto riguarda la valutazione dell'esperienza di tirocinio non emergono particolari criticità. Gli studenti hanno dichiarato che le loro conoscenze sono risultate pertinenti o parzialmente utili durante il periodo di tirocinio. Nessuno ha mai dichiarato insufficiente il suo background.

Le aziende invece hanno sempre dichiarato utile o molto utile l'esperienza di tirocinio, pur evidenziando spesso che la durata del tirocinio è insufficiente (la durata di 100 ore per un totale di 5 CFU). Per mitigare tale limitazione, lo studente può svolgere tesi e tirocinio in filiera nella stessa azienda in modo da dedicare il periodo di tirocinio per ambientarsi ed entrare nelle dinamiche aziendali, per poi lavorare su un problema concreto nell'ambito del suo lavoro di tesi. Riguardo invece la valutazione degli studenti, salvo alcune eccezioni, le aziende trovano i tirocinanti particolarmente motivati e con adeguate capacità di lavorare in gruppo e di adattarsi a diversi incarichi, evidenziando quindi un'alta professionalità dei laureandi del corso di Studio in Informatica.

E' opportuno notare che l'esperienza di tirocinio svolta presso aziende e centri di qualità ed è coordinata sia dal personale universitario sia da quello aziendale. Questo rappresenta sicuramente un punto di forza dell'organizzazione dei tirocini dell'Università del Molise. In conclusione, i passi fatti in avanti per migliorare la qualità dei tirocini e quindi dell'attività di integrazione dei laureati nel mondo del lavoro sono notevoli e confortanti, sebbene quello della conoscenza del mondo del lavoro già durante gli studi, sempre più necessaria ai giovani, sia un terreno ancora fertile, dove ancora molto si può e si deve fare.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tirocini



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2016

Il documento in allegato, redatto a cura del Presidio di Qualità di Ateneo, riporta la struttura organizzativa del sistema di assicurazione interna della qualità dell'Università degli Studi del Molise.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e gestione della qualità - Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e responsabilità della AQ del Corso di Studio in Informatica è garantita dall'Unità di Gestione della Qualità (UGQ). LA UGQ ha il compito principale di interfacciarsi in ingresso ed in uscita con il PQA, al fine di attuare nel Corso di Studio la politica di qualità operata dal Presidio, stimolare con proposte e portare all'attenzione del Presidio le buone pratiche e i punti critici rilevati nel Corso di Studio. La UGQ del Corso di Studio è nominata dal Consiglio di Corso di Studio.

Costituendosi come Gruppo di Riesame sotto il coordinamento e la responsabilità del Presidente del Corso di Studio, la UGQ provvede annualmente alla stesura del Rapporto di riesame del Corso di Studio, che prevede una verifica e valutazione degli interventi mirati alla gestione del Corso di Studio (su base annuale) e ad una verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del Corso di Studio (con cadenza pluriennale) e del Riesame ciclico), nel rispetto delle indicazioni operative contenute nella documentazione prodotta dalla Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca. Supporto amministrativo alla UGQ è fornito dalla segreteria didattica del Dipartimento.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2016

Il documento in allegato riporta il sistema di gestione del Corso di Laurea in Informatica, redatto in accordo al Modello "CampusOne" della CRUI e alla struttura organizzativa per l'assicurazione della qualità dell'Università degli Studi del Molise.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di gestione Corso di Laurea

QUADRO D4

Riesame annuale

Parte integrante dell'Assicurazione della Qualità delle attività di formazione, il Rapporto di Riesame annuale del

03/05/2014

percorso di studio $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ caratterizzato da un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il Corso di Studio $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti per adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame viene condotto, sotto la guida del Presidente del Corso di Studio, dal gruppo di riesame che nel corso di una serie di riunioni, programmate in modo da poter garantire il rispetto delle scadenze nonché $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ dei tempi necessarie per la fase implementativa e di verifica, procede:

- all'analisi dei dati e della situazione;
- all'analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare;
- all'individuazione ed all'analisi dei problemi di maggior rilievo;
- all'individuazione ed all'analisi dei problemi di maggior rilievo;
- all'individuazione, all'analisi ed alla individuazione delle azioni correttive da applicare per porre rimedio ai problemi.

Per una più $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ efficace ed efficiente conduzione del Riesame il gruppo di lavoro interagisce ed utilizza le informazioni acquisite:

- dal Presidio per la Qualità $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ di Ateneo e Nucleo di Valutazione;
- dall'Ufficio Servizi Statistici di per informazioni relative alla Scheda A1;
- dalla Valutazione della Didattica per informazioni relative alla Scheda A2;
- dal Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea per informazioni relative alle Schede A2 e A3;
- dagli Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2;
- dalle Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Ordini professionali.

Sulla base di quanto emerge dall'analisi dei dati quantitativi acquisiti (ingresso nel Corso di Studio, regolarità $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ del percorso di studio, uscita dal Corso di Studio e ingresso nel mercato del lavoro) e di indicatori da essi derivati, il gruppo di riesame, tenuto anche conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti, delle criticità $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ osservate o segnalate sui singoli moduli che compongono il percorso di formazione e sul loro coordinamento nel corso dei periodi didattici, mette in luce gli effetti delle azioni correttive $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ intraprese negli anni accademici precedenti nonché $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi gli interventi e le azioni correttive per correggere gli elementi critici messi in evidenza dall'analisi.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

12/05/2015

La progettazione del CdS $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ stata effettuata conformemente agli anni precedenti e secondo le azioni riportate nel quadro D2.

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l' $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del MOLISE
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Informatics
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dibt.unimol.it/informatica
Tasse	http://www.unimol.it/studente/diritto-allo-studiotasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	OLIVETO Rocco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Bioscienze e Territorio

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DI MARTINO	Paolo	AGR/05	RU	1	Affine	1. Informatica territoriale
2.	DIVINO	Fabio	SECS-S/02	PA	1	Affine	1. Statistica applicata alla tecnologia
3.	FASANO	Fausto	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Programmazione Web e Mobile 2. Ingegneria del software e laboratorio
4.	FERRARO	Giovanni	MAT/04	PA	1	Base	1. Storia della matematica
5.	GIACCI	Maurizio	INF/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. Algoritmi e strutture dati e laboratorio
6.	MARMOLINO	Ciro	FIS/03	PA	1	Base	1. Fisica
7.	PARESCHI	Remo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Basi di dati e sistemi informativi 2. Intelligenza artificiale
8.	PIACENTINO	Giovanni Maria	FIS/01	PA	1	Base	1. Evoluzione del calcolo automatico
9.	RICCIARDI	Stefano	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Reti di calcolatori e sicurezza

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Di Placido	Andrea	a.diplacido2@studenti.unimol.it	3293326238

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI MARTINO	Paolo
DI PLACIDO	Andrea
FASANO	Fausto
LAVORGNA	Pasquale
OLIVETO	Rocco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PIACENTINO	Giovanni Maria	
TRONCARELLI	Barbara	
MARMOLINO	Ciro	
DIVINO	Fabio	
CAPOBIANCO	Giovanni	
FASANO	Fausto	
FERRARO	Giovanni	
DI MARTINO	Paolo	
PARESCHI	Remo	
OLIVETO	Rocco	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - PESCHE

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	150

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	411
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	27/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/03/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2007 - 17/12/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La riprogettazione dell'offerta formativa della Facoltà è stata oggetto di profonde discussioni all'interno degli organi di Ateneo; la nuova proposta tiene in considerazione non solo le direttive delle nuove norme, ma anche l'esigenza di migliorare efficacia, qualità e coerenza dei corsi di studio; di proporre percorsi formativi che garantiscano elevati livelli qualitativi; di ridurre il numero degli esami; di riprogettare i corsi di studio spostando al CdL magistrale gli insegnamenti a carattere avanzato-specialistico; di utilizzare, per i corsi di studio, denominazioni chiare ed esplicative dei contenuti. Si è scelto quindi di: non riproporre il CdL in Ottica ed Optometria; di riprogettare il CdL in Informatica e il CdL in Scienze e Tecnologie Biologiche, articolato in due diversi curricula; di riprogettare l'attuale CdL Specialistica in Scienze Biologiche e denominare Biologia Molecolare e Cellulare la corrispondente laurea Specialistica; di progettare e proporre il nuovo CdL Specialistica denominato Biologia Ambientale, percorso privilegiato rivolto ai laureati nel curriculum Bio-Ecologico del CdL in Scienze Biologiche, ampliando il livello qualitativo dell'offerta formativa della Facoltà.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per

accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La riprogettazione dell'offerta formativa della Facoltà è stata oggetto di profonde discussioni all'interno degli organi di Ateneo; la nuova proposta tiene in considerazione non solo le direttive delle nuove norme, ma anche l'esigenza di migliorare efficacia, qualità e coerenza dei corsi di studio; di proporre percorsi formativi che garantiscano elevati livelli qualitativi; di ridurre il numero degli esami; di riprogettare i corsi di studio spostando al CdL magistrale gli insegnamenti a carattere avanzato-specialistico; di utilizzare, per i corsi di studio, denominazioni chiare ed esplicative dei contenuti. Si è scelto quindi di: non riproporre il CdL in Ottica ed Optometria; di riprogettare il CdL in Informatica e il CdL in Scienze e Tecnologie Biologiche, articolato in due diversi curricula; di riprogettare l'attuale CdL Specialistica in Scienze Biologiche e denominare Biologia Molecolare e Cellulare la corrispondente laurea Specialistica; di progettare e proporre il nuovo CdL Specialistica denominato Biologia Ambientale, percorso privilegiato rivolto ai laureati nel curriculum Bio-Ecologico del CdL in Scienze Biologiche, ampliando il livello qualitativo dell'offerta formativa della Facoltà.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	391600391	Algoritmi e strutture dati e laboratorio	INF/01	Docente di riferimento Maurizio GIACCI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	80
2	2016	391600895	Architettura degli elaboratori	INF/01	ANTONINO PALOMBA <i>Docente a contratto</i>		48
3	2015	391600414	Basi di dati e sistemi informativi (modulo di Basi di dati e sistemi informativi)	INF/01	Docente di riferimento Remo PARESCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	INF/01	40
4	2015	391600413	Basi di dati e sistemi informativi (modulo di Basi di dati e sistemi informativi)	INF/01	Rocco OLIVETO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	ING-INF/05	40
5	2015	391600432	Calcolo numerico	MAT/08	Giovanni CAPOBIANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del MOLISE	MAT/08	48
6	2014	391600312	Evoluzione dei sistemi software	ING-INF/05	Rocco OLIVETO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	ING-INF/05	48
7	2016	391600965	Evoluzione del calcolo automatico	FIS/01	Docente di riferimento Giovanni Maria PIACENTINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	FIS/01	48
8	2015	391600490	Fisica	FIS/03	Docente di riferimento Ciro MARMOLINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del MOLISE	FIS/03	56
9	2016	391600998	Informatica	IUS/20	Barbara TRONCARELLI <i>Prof. IIa fascia</i>	IUS/20	80

		giuridica		<i>Università degli Studi del MOLISE</i>		
10	2014	391600118	Informatica territoriale	AGR/05	Docente di riferimento Paolo DI MARTINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi del MOLISE</i>	AGR/05 48
11	2015	391600533	Ingegneria del software e laboratorio	INF/01	Docente di riferimento Fausto FASANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi del MOLISE</i>	INF/01 80
12	2014	391600119	Intelligenza artificiale	INF/01	Docente di riferimento Remo PARESCHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi del MOLISE</i>	INF/01 48
13	2016	391601026	Linguaggi formali e compilatori	INF/01	Michela GRANATIERO <i>Docente a contratto</i>	48
14	2016	391601037	Matematica	MAT/08	Giovanni CAPOBIANCO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi del MOLISE</i>	MAT/08 96
15	2014	391600328	Programmazione Web e Mobile (modulo di Programmazione web e mobile)	INF/01	Docente di riferimento Fausto FASANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi del MOLISE</i>	INF/01 40
16	2014	391600329	Programmazione Web e Mobile (modulo di Programmazione web e mobile)	INF/01	Rocco OLIVETO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi del MOLISE</i>	ING-INF/05 40
17	2016	391601129	Programmazione e laboratorio	INF/01	Rocco OLIVETO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi del MOLISE</i>	ING-INF/05 96
18	2014	391601138	Reti di calcolatori e sicurezza (modulo di Reti di calcolatori e sicurezza)	INF/01	Docente di riferimento Stefano RICCIARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi del MOLISE</i>	INF/01 48
			Reti di calcolatori e sicurezza (modulo di Reti di		Antonio CIANFRANI <i>Ricercatore</i>	

19	2014	391600125	calcolatori e sicurezza)	INF/01	<i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	ING-INF/03	48	
20	2016	391601142	Sistemi operativi	INF/01	FABIO NARDUCCI <i>Docente a contratto</i>		72	
21	2015	391600625	Statistica applicata alla tecnologia	SECS-S/02	Docente di riferimento Fabio DIVINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi del MOLISE</i>	SECS-S/02	48	
22	2015	391600628	Storia della matematica	MAT/04	Docente di riferimento Giovanni FERRARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi del MOLISE</i>	MAT/04	48	
							ore totali	1248

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/08 Analisi numerica <i>Matematica (1 anno) - 12 CFU</i> <i>Calcolo numerico (2 anno) - 6 CFU</i>	37	37	30 - 42
	MAT/04 Matematiche complementari <i>Storia della matematica (2 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/03 Fisica della materia <i>Fisica (2 anno) - 7 CFU</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>Evoluzione del calcolo automatico (1 anno) - 6 CFU</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>Architettura degli elaboratori (1 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 21
	<i>Programmazione e laboratorio (1 anno) - 12 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			55	48 - 63
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Evoluzione dei sistemi software (3 anno) - 6 CFU</i>	69	69	60 - 72
	INF/01 Informatica <i>Linguaggi formali e compilatori (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Sistemi operativi (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>Algoritmi e strutture dati e laboratorio (2 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>Basi di dati e sistemi informativi (2 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>Ingegneria del software e laboratorio (2 anno) - 10 CFU</i>			
<i>Intelligenza artificiale (3 anno) - 6 CFU</i>				
<i>Reti di calcolatori e sicurezza (3 anno) - 12 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			69	60 - 72
		CFU	CFU	CFU

Attività affini	settore	Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura <i>Informatica territoriale (3 anno) - 6 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>Programmazione web e mobile (3 anno) - 10 CFU</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto <i>Informatica giuridica (1 anno) - 10 CFU</i>	32	32	30 - 42 min 18
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>Statistica applicata alla tecnologia (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			32	30 - 42
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 7			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 5			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 162 - 201			



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	30	42	12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18	21	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		48		
Totale Attività di Base			48 - 63	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	60	72	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 72	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale			
	AGR/05 - Assestamento forestale e selvicoltura			
	BIO/07 - Ecologia			
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 - Geologia applicata			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/20 - Filosofia del diritto	30	42	18
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	Totale Attività Affini		30 - 42	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

162 - 201

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

Il presente corso $\frac{1}{2}$ è stato approvato dal CUN nella seduta del 20.03.08 con suggerimento di inserire "fra le attività $\frac{1}{2}$ di base di formazione matematica e fisica tutti i SSD delle rispettive aree previste dalla classe".

Sono stati, pertanto, inseriti i SSD: FIS/02, FIS/03, MAT/03, MAT/07 e MAT/09 con le procedure previste dalla nota Ministeriale del 22 maggio u.s. visibile sul sito BDOF avente per oggetto "Corsi 270 approvati dal CUN con condizione oppure modificati con decreto rettorale".

Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$

L'insegnamento delle lingue, anche al fine di rispondere alle esigenze sempre crescenti che stanno emergendo, saranno erogati agli studenti come servizi. In particolare, per l'insegnamento delle lingue si conferirà $\frac{1}{2}$ al Centro Linguistico di Ateneo il compito di servizi didattici volti all'apprendimento delle lingue straniere a vantaggio degli studenti di tutte le Facoltà $\frac{1}{2}$ come deliberato dal Senato Accademico dell'Università $\frac{1}{2}$ degli Studi del Molise nella seduta del 5.11.07.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

In relazione alle discipline di carattere matematico, esse sono per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01-09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività $\frac{1}{2}$ formative strettamente di base. Pertanto, per poter consentire l'ampliamento della formazione matematica richiesta dagli obiettivi specifici del percorso formativo, l'Area Didattica Informatica ha ritenuto necessario includere i settori MAT/06-08-09 (già $\frac{1}{2}$ presenti fra le attività $\frac{1}{2}$ di base) anche nelle attività $\frac{1}{2}$ affini e integrative dell'ordinamento della Laurea in Informatica. In relazione alle discipline di carattere informatico, è noto che esse risultano tutte inquadrare nei soli settori scientifico-disciplinari INF/01 e ING-INF/05, pur essendo tale ambito culturale ormai articolato in molteplici settori caratterizzati da ampi e differenziati corpi di conoscenza specifica, frutto del rapidissimo sviluppo della ricerca di base ed applicativa. Di conseguenza, anche insegnamenti notevolmente diversi dal punto di vista della caratterizzazione informatica delle conoscenze acquisite, risultano tutti compresi nello stesso settore. Pertanto, per poter fornire, da un lato l'adeguata specializzazione della formazione informatica richiesta dagli obiettivi specifici del percorso formativo e, dall'altro, per individuare chiaramente la formazione di base e caratterizzante comune a tutte le Lauree della Classe, l'Area Didattica Informatica ha ritenuto necessario includere i settori INF/01 e ING-INF/05 (già $\frac{1}{2}$ presenti fra le attività $\frac{1}{2}$ di base e caratterizzanti) anche nelle attività $\frac{1}{2}$ affini e integrative dell'ordinamento della Laurea in Informatica.

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti