

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Informatica
Città	PESCHE
Codizione	0700106203100001
Ateneo	Università degli Studi del MOLISE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	41	41	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	72	-	166,2	151,4
		2015	69	-	171,9	165,1
		2016	68	-	186,4	182,0

	LMCU; LM)	2017	98	-	201,2	181,8
		2018	96	-	189,8	183,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	51	-	130,4	121,7
		2015	48	-	138,6	134,1
		2016	55	-	152,5	148,9
		2017	78	-	164,6	148,0
		2018	69	-	150,7	146,9
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	243	-	465,5	416,8
		2015	275	-	511,7	465,5
		2016	281	-	561,7	517,5
		2017	321	-	613,0	553,8
		2018	315	-	625,5	558,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	155	-	327,6	300,7
		2015	167	-	359,5	340,9
		2016	167	-	399,9	389,8
		2017	204	-	434,6	404,2
		2018	227	-	436,1	403,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	116	-	258,4	237,4
		2015	121	-	287,4	279,1
		2016	122	-	326,0	315,2
		2017	158	-	358,2	330,2
		2018	170	-	359,0	325,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	-	8,6	11,1
		2015	1	-	6,6	12,5
		2016	10	-	11,3	16,9
		2017	11	-	13,9	19,0
		2018	19	-	23,5	27,6
		2014	21	-	32,7	31,5
		2015	11	-	31,4	36,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	43,9	44,9
		2017	33	-	52,1	49,7
		2018	56	-	64,5	61,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	44	155	28,4%	-	-	-	77,9	327,6	23,8%	84,0	300,7	27,9%
		2015	49	167	29,3%	-	-	-	98,6	359,5	27,4%	104,9	340,9	30,8%
		2016	56	167	33,5%	-	-	-	103,0	399,9	25,8%	119,5	389,8	30,7%
		2017	69	204	33,8%	-	-	-	128,0	434,6	29,4%	132,2	404,2	32,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	21	28,6%	-	-	-	8,6	32,7	26,3%	11,1	31,5	35,3%
		2015	1	11	9,1%	-	-	-	6,6	31,4	21,0%	12,5	36,2	34,6%
		2016	10	25	40,0%	-	-	-	11,3	43,9	25,7%	16,9	44,9	37,7%
		2017	11	33	33,3%	-	-	-	13,9	52,1	26,7%	19,0	49,7	38,2%
		2018	19	56	33,9%	-	-	-	23,5	64,5	36,4%	27,6	61,2	45,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	12	72	16,7%	-	-	-	11,9	166,2	7,1%	29,9	151,4	19,8%
		2015	21	69	30,4%	-	-	-	17,0	171,9	9,9%	34,7	165,1	21,0%
		2016	16	68	23,5%	-	-	-	15,8	186,4	8,5%	40,4	182,0	22,2%
		2017	26	98	26,5%	-	-	-	14,4	201,2	7,2%	38,2	181,8	21,0%
		2018	19	96	19,8%	-	-	-	11,6	189,8	6,1%	41,3	183,1	22,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	155	13	11,9	-	-	-	327,6	20,5	16,0	299,7	20,6	14,6
		2015	167	10	16,7	-	-	-	359,5	21,9	16,4	334,1	21,4	15,6
		2016	167	12	13,9	-	-	-	399,9	22,5	17,8	374,0	21,8	17,2
		2017	204	12	17,0	-	-	-	434,6	22,3	19,5	404,5	22,4	18,1
		2018	227	13	17,5	-	-	-	436,1	22,9	19,0	420,2	23,0	18,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	11	28	39,3%	-	-	-	15,7	31,1	50,5%	15,4	28,2	54,8%
		2016	2	8	25,0%	-	-	-	15,6	29,4	52,9%	17,8	31,9	55,9%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	20	30,0%	-	-	-	21,4	37,9	56,4%	21,6	36,6	58,9%
		2018	11	26	42,3%	-	-	-	21,6	42,1	51,3%	21,8	40,6	53,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	28	39,3%	-	-	-	14,9	31,1	47,7%	14,7	28,2	52,3%
		2016	2	8	25,0%	-	-	-	15,4	29,4	52,4%	17,4	31,9	54,6%
		2017	5	20	25,0%	-	-	-	20,6	37,9	54,5%	20,9	36,6	57,0%
		2018	10	26	38,5%	-	-	-	20,9	42,1	49,7%	21,2	40,6	52,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	28	39,3%	-	-	-	14,9	29,9	49,8%	14,7	27,4	53,8%
		2016	2	6	33,3%	-	-	-	15,4	19,3	80,0%	17,4	21,3	81,7%
		2017	5	9	55,6%	-	-	-	20,6	24,6	84,0%	20,9	24,7	84,5%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	20,9	24,8	84,4%	21,2	24,4	86,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	9,5	10,1	93,7%	8,5	8,9	95,9%
		2015	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	10,7	11,4	94,3%	10,3	10,6	96,4%
		2016	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	11,0	11,6	95,1%	10,4	10,8	96,5%
		2017	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	11,3	11,9	95,2%	10,5	10,9	95,7%
		2018	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	12,3	12,9	95,3%	11,1	11,6	96,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.086	0,0%	-	-	-	28,9	7.449,0	3,9%	34,0	7.344,5	4,6%
		2015	10	4.423	2,3%	-	-	-	23,2	8.885,1	2,6%	46,0	8.845,8	5,2%
		2016	0	5.084	0,0%	-	-	-	56,2	9.792,4	5,7%	69,0	10.207,7	6,8%
		2017	5	5.849	0,9%	-	-	-	42,2	11.081,8	3,8%	48,2	10.890,6	4,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,1	9,9	7,8%	0,4	11,6	31,3%
		2015	1	1	1.000,0%	-	-	-	0,4	7,1	60,6%	0,5	12,8	39,0%
		2016	1	10	100,0%	-	-	-	0,7	12,1	59,2%	0,9	17,7	50,3%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	15,0	30,8%	1,1	20,3	55,0%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	0,7	25,1	28,4%	1,3	29,5	43,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	72	0,0%	-	-	-	0,4	166,2	2,6%	2,6	151,4	17,0%
		2015	0	69	0,0%	-	-	-	1,0	171,9	5,8%	3,0	165,1	18,0%
		2016	0	68	0,0%	-	-	-	0,5	186,4	2,7%	3,2	182,0	17,8%
		2017	1	98	10,2%	-	-	-	1,6	201,2	7,8%	3,4	181,8	18,5%
		2018	3	96	31,3%	-	-	-	0,6	189,8	3,4%	3,5	183,1	19,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,5	60,0	49,2%	-	-	-	23,0	60,0	38,3%	23,2	60,0	38,6%
		2015	28,2	60,0	47,0%	-	-	-	25,0	60,0	41,7%	25,2	59,9	42,1%
		2016	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	24,6	60,0	41,0%	25,7	59,9	42,9%
		2017	25,1	60,0	41,9%	-	-	-	25,1	60,0	41,9%	26,0	59,9	43,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	42	51	82,4%	-	-	-	87,2	130,4	66,9%	82,7	121,7	67,9%
		2015	32	48	66,7%	-	-	-	93,6	138,6	67,5%	93,5	134,1	69,7%
		2016	47	55	85,5%	-	-	-	106,1	152,5	69,6%	105,3	148,9	70,7%
		2017	61	78	78,2%	-	-	-	116,5	164,6	70,8%	105,1	148,0	71,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2014	33	51	64,7%	-	-	-	63,7	130,4	48,8%	57,7	121,7	47,4%
		2015	29	48	60,4%	-	-	-	71,5	138,6	51,6%	68,3	134,1	50,9%
		2016	40	55	72,7%	-	-	-	79,8	152,5	52,3%	78,8	148,9	52,9%

	anno**	2017	47	78	60,3%	-	-	-	86,6	164,6	52,6%	78,0	148,0	52,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	34	51	66,7%	-	-	-	63,8	130,4	48,9%	57,9	121,7	47,6%
		2015	29	48	60,4%	-	-	-	71,6	138,6	51,6%	68,5	134,1	51,1%
		2016	40	55	72,7%	-	-	-	79,8	152,5	52,3%	79,0	148,9	53,0%
		2017	47	78	60,3%	-	-	-	86,9	164,6	52,8%	78,3	148,0	52,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	19	51	37,3%	-	-	-	34,4	130,4	26,4%	32,3	121,7	26,5%
		2015	18	48	37,5%	-	-	-	42,1	138,6	30,3%	40,5	134,1	30,2%
		2016	18	55	32,7%	-	-	-	41,5	152,5	27,2%	44,3	148,9	29,7%
		2017	17	78	21,8%	-	-	-	48,9	164,6	29,7%	46,2	148,0	31,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	20	51	39,2%	-	-	-	34,6	130,4	26,5%	32,4	121,7	26,6%
		2015	18	48	37,5%	-	-	-	42,1	138,6	30,3%	40,9	134,1	30,5%
		2016	19	55	34,5%	-	-	-	41,7	152,5	27,4%	44,7	148,9	30,0%
		2017	19	78	24,4%	-	-	-	49,1	164,6	29,8%	46,9	148,0	31,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	7	59	11,9%	-	-	-	18,5	101,6	18,2%	19,7	91,4	21,5%
		2015	5	48	10,4%	-	-	-	17,6	104,1	16,9%	21,4	96,9	22,1%
		2016	17	46	37,0%	-	-	-	24,7	110,6	22,4%	28,3	113,4	25,0%
		2017	18	51	35,3%	-	-	-	28,1	130,4	21,5%	31,4	121,7	25,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	13	61,5%	-	-	-	24,2	31,9	76,0%	26,3	34,7	75,7%
		2016	22	25	88,0%	-	-	-	34,8	44,7	77,8%	35,4	45,1	78,5%
		2017	26	30	86,7%	-	-	-	40,8	50,2	81,2%	38,7	49,0	78,9%
		2018	49	55	89,1%	-	-	-	51,3	64,7	79,2%	46,3	57,5	80,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.216	1.296	93,8%	-	-	-	1.414,9	1.744,8	81,1%	1.256,6	1.547,7	81,2%
		2015	1.096	1.296	84,6%	-	-	-	1.488,0	1.815,9	81,9%	1.319,5	1.608,0	82,1%
		2016	952	1.248	76,3%	-	-	-	1.454,6	1.790,6	81,2%	1.283,8	1.608,0	79,8%
		2017	904	1.244	72,7%	-	-	-	1.464,5	1.840,7	79,6%	1.300,0	1.682,4	77,3%
		2018	814	1.186	68,6%	-	-	-	1.459,7	1.893,0	77,1%	1.261,3	1.702,1	74,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	44	51	86,3%	-	-	-	100,7	130,4	77,2%	96,1	121,7	78,9%
		2015	35	48	72,9%	-	-	-	106,8	138,6	77,0%	107,1	134,1	79,9%
		2016	48	55	87,3%	-	-	-	119,5	152,5	78,4%	120,0	148,9	80,5%
		2017	66	78	84,6%	-	-	-	129,1	164,6	78,4%	118,1	148,0	79,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	48	6,3%	-	-	-	7,6	104,1	7,3%	11,7	96,9	12,1%
		2015	10	46	21,7%	-	-	-	12,3	110,6	11,1%	16,4	113,4	14,5%
		2016	8	51	15,7%	-	-	-	15,6	130,4	12,0%	19,2	121,7	15,8%
		2017	14	48	29,2%	-	-	-	22,4	138,6	16,1%	25,0	134,1	18,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	51	2,0%	-	-	-	7,3	130,4	5,6%	7,2	121,7	5,9%
		2015	0	48	0,0%	-	-	-	6,9	138,6	4,9%	7,3	134,1	5,4%
		2016	0	55	0,0%	-	-	-	6,7	152,5	4,4%	7,3	148,9	4,9%
		2017	3	78	3,8%	-	-	-	6,9	164,6	4,2%	6,9	148,0	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	25	59	42,4%	-	-	-	54,3	101,6	53,4%	48,0	91,4	52,6%
		2015	16	48	33,3%	-	-	-	51,6	104,1	49,5%	48,1	96,9	49,6%
		2016	16	46	34,8%	-	-	-	52,4	110,6	47,4%	53,7	113,4	47,4%
		2017	17	51	33,3%	-	-	-	59,4	130,4	45,5%	54,9	121,7	45,1%
		2018	19	48	39,6%	-	-	-	61,1	138,6	44,1%	58,8	134,1	43,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	13	92,3%	-	-	-	29,1	31,9	91,5%	31,0	34,7	89,5%
		2016	25	25	100,0%	-	-	-	40,9	44,7	91,4%	41,1	45,1	91,3%
		2017	26	30	86,7%	-	-	-	45,9	50,2	91,3%	44,5	49,0	90,7%
		2018	54	55	98,2%	-	-	-	59,1	64,7	91,4%	52,1	57,5	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	243	10,8	22,5	-	-	-	498,3	14,5	34,3	420,2	12,9	32,6
		2015	275	10,8	25,5	-	-	-	548,0	15,1	36,2	468,6	13,4	35,0
		2016	281	10,4	27,0	-	-	-	601,7	14,9	40,3	520,5	13,4	38,8
		2017	321	10,4	31,0	-	-	-	656,6	15,3	42,8	566,6	14,0	40,4
		2018	315	9,9	31,9	-	-	-	670,1	15,8	42,5	592,4	14,2	41,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	74	4,1	18,2	-	-	-	181,1	5,8	31,1	156,5	5,0	31,4
		2015	75	4,1	18,4	-	-	-	181,6	5,8	31,1	167,9	5,0	33,7
		2016	70	4,1	17,2	-	-	-	192,2	5,8	33,4	185,3	5,0	37,0
		2017	103	4,0	25,5	-	-	-	206,7	6,1	34,1	193,1	5,4	35,7
		2018	99	3,2	31,3	-	-	-	194,5	6,0	32,5	190,7	5,2	36,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel gruppo A si è deciso di considerare tutti gli indicatori, in quanto la loro analisi è considerata di fondamentale importanza per individuare punti di forza e di debolezza del Corso di Studio.

Analisi dei risultati. La regolarità rispetto agli anni di corso degli studenti (indicatore iC01) ha subito un leggero aumento nel 2017 (+0,3%), risultando decisamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (+4,4%) e in linea con la media nazionale (+0,9%). Anche la regolarità dei laureati (indicatore iC02) ha subito un leggero aumento nel 2017 (+0,6%). Tale incremento, però, è ben più evidente nell'area geografica di riferimento (+9,7%) e a livello nazionale (+17,6%); di conseguenza, nel 2017 l'indicatore del CdS è leggermente al di sotto delle medie di

riferimento.

La capacità del Corso di Studio di attrarre studenti provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) è in calo (-6,7%). L'attrattività del Corso di Studio, pur avendo subito un calo nel 2017 resta comunque ben superiore alla media dell'area geografica di riferimento (anch'essa in diminuzione) e in linea con la media nazionale.

Per ciò che riguarda il rapporto studenti-docenti (indicatore iC05), è possibile osservare che negli ultimi anni gli indicatori non si distaccano molto dalle medie di riferimento.

La percentuale di occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC06) è in crescita, anche se l'indicatore resta più basso delle medie di riferimento. Da notare che considerando l'indicatore iC06BIS, ovvero laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, la differenza con la media dell'area geografica e nazionale diminuisce portando l'indicatore in linea con i valori di riferimento.

Infine, per ciò che riguarda la coerenza della composizione dei docenti di riferimento (indicatore iC08), i risultati sono inferiori rispetto alle medie di riferimento. È comunque opportuno osservare che l'indicatore è sempre superiore al 66%, indicando che più dei 2/3 dei docenti impegnati sul Corso di Studio appartengono a settori scientifici-disciplinari di base o caratterizzanti. La presenza di un congruo numero di docenti (3, nel caso specifico del 2018) non appartenenti a settori scientifici disciplinari di base o caratterizzanti è dettata dalla volontà di avere obiettivi formativi specifici in aree affini, quali l'informatica giuridica, l'informatica territoriale e la statistica applicata.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel gruppo B si è deciso di considerare solo gli indicatori legati alle informazioni di percorso (indicatori iC10 e iC11). Per gli obiettivi specifici del corso, infatti, l'esperienza all'esterno e la padronanza di una lingua straniera sono di fondamentale importanza e di conseguenza la percentuale di CFU acquisiti all'estero rappresenta un punto di particolare attenzione.

Analisi dei risultati. L'esperienza all'esterno sembra estremamente legata alla coorte di studenti. Nel 2015 e nel 2017, grazie principalmente al programma ERASMUS+ Traineeship, sono stati acquisiti alcuni crediti (di tirocinio) all'estero. La percentuale di studenti, però, che entro la durata normale del corso ha acquisito almeno 12 CFU all'estero è nel corso degli anni pressappoco nulla. I motivi per cui gli studenti non conseguono crediti all'estero, come emerso da un sondaggio effettuato nel 2017, sono (i) l'inadeguatezza economica della borsa di studio, (ii) la paura di ritardare il conseguimento del titolo e (iii) la paura di attacchi terroristici. L'internazionalizzazione resta comunque una potenziale criticità del Corso di Studio, sebbene tale criticità è presente sull'intero territorio nazionale.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel gruppo E si è deciso di considerare solo gli indicatori legati alla regolarità del percorso di studi (indicatori iC14 e iC17) e produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16). È stato escluso l'indicatore relativo alla stabilità del corpo docente (indicatore iC19) in quanto la continua evoluzione del mondo informatico richiede la presenza nel corpo docente di esperti (provenienti anche dal mondo del lavoro) per garantire un'offerta formativa, dal punto di vista tecnico e tecnologico, sempre rispondente alle richieste del mercato.

Analisi dei risultati. I risultati relativi alla produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16) sono in calo rispetto all'anno precedente, ma generalmente in linea con le medie di riferimento. Il risultato, dunque, non è ancora allarmante ma richiede attenzione. Nello specifico è diminuita la percentuale di CFU conseguita al I anno su CFU da conseguire (-6,8%); tale percentuale resta comunque perfettamente in linea con la media dell'area geografica e leggermente più bassa della media nazionale.

È diminuita anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. In realtà, nel 2017 si è ottenuto un risultato peggiore rispetto al 2016 (-12,4%) ma perfettamente in linea con quanto ottenuto nel 2015 e leggermente più basso di quanto ottenuto nel 2014. Il risultato ottenuto nel 2017 resta comunque decisamente migliore rispetto alla media dell'area geografica (+7,7) e nazionale (+7,6).

Il risultato più negativo è stato ottenuto relativamente all'indicatore iC16, ovvero alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Rispetto al 2016, nel 2017 è stato registrato un calo del 10,9%, portando l'indicatore al di sotto delle medie di riferimento. È interessante osservare che nel corso degli anni il numero di iscritti al II anno è in aumento (passando da 55 a 78 dal 2016 al 2017); è rimasto invece pressoché invariato nel corso degli anni il numero di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Sarebbe opportuno organizzare dei corsi integrativi, da erogare anche in forma di tutorato, per consentire agli studenti di colmare eventuali lacune e agevolarli nel superamento degli esami.

Riguardo la regolarità del percorso di studio (indicatore iC14) è opportuno sottolineare che la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è in calo rispetto al 2016 (-12,4%), ma perfettamente in linea con il 2015 (+0,1%) e nettamente superiore alla media dell'area geografica (+7,4%) e alla media nazionale (+6,9%).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17), dopo i risultati non pienamente positivi del 2014 e del 2015, ha subito un notevole incremento negli ultimi due anni e nel 2017 è stato confermato il dato ottenuto nel 2016 (anche se si è registrato un lieve calo del 1,7%). I risultati, inoltre, sono decisamente superiori alle medie di

riferimento. Va comunque osservato che, l'aumento della richiesta di informatici nel mondo del lavoro ha spinto diversi studenti ad avviare, prima del conseguimento del titolo, un percorso lavorativo. Gli impegni lavorativi dei laureandi restano una delle principali cause del ritardo del conseguimento del titolo. Molto positivi anche i risultati relativi all'indicatore iC18, ovvero alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea. Negli ultimi tre anni l'indicatore risulta essere ben superiore alle medie di riferimento e sempre superiore a 85%, evidenziando un trend positivo per ciò che riguarda la soddisfazione delle aspettative degli studenti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente gruppo sono stati considerati tutti gli indicatori, seguendo le indicazioni del Senato Accademico nella delibera del 24 gennaio 2017.

Analisi dei risultati. I risultati in termini di abbandono del sistema universitario dal I al II (iC21) sono ottimi e confermano quanto ottenuto negli anni precedenti, risultando ancora una volta migliori delle medie di riferimento. È raddoppiata la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), passando da 15,7% a 29,2% e risultando decisamente superiore alle medie di riferimento. Il livello di abbandono di lungo periodo (iC24) è in leggero aumento nel 2018 (+6,3%) ma ancora inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (-4,5%) e alla media nazionale (-4,2%).

Nel 2017 sono state registrate tre prosecuzioni di carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), rispetto al 2016 e 2015 dove tale indicatore era pari a zero. Tale risultato è una diretta conseguenza del notevole aumento degli studenti dal 2016 al 2017. L'indicatore resta comunque inferiore alle medie di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente gruppo si è deciso di non considerare alcun indicatore in quanto la soddisfazione e l'occupabilità degli studenti è stata in qualche modo considerata negli indicatori iC06 del Gruppo A e iC18 del Gruppo E.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente gruppo si è deciso di non considerare alcun indicatore in quanto la consistenza del corpo docente è stata in qualche modo considerata negli indicatori iC05 e iC08 del Gruppo A.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)