

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Sicurezza dei sistemi software
Città	PESCHE
Codizione	0700107306700001
Ateneo	Università degli Studi del MOLISE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-66
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	3	3	1	1	1

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>33</b>	-	33,0	31,0
		2017	<b>11</b>	-	26,5	31,3
		2018	<b>21</b>	-	22,0	38,8

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>29</b>	-	29,0	28,0
		2017	<b>10</b>	-	19,5	24,3
		2018	<b>21</b>	-	20,0	36,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>33</b>	-	33,0	46,5
		2017	<b>44</b>	-	43,0	51,3
		2018	<b>39</b>	-	46,5	56,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>33</b>	-	33,0	40,0
		2017	<b>44</b>	-	42,0	46,8
		2018	<b>34</b>	-	41,5	51,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>29</b>	-	29,0	36,0
		2017	<b>38</b>	-	37,0	42,3
		2018	<b>33</b>	-	39,5	49,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>11</b>	-	11,0	12,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>11</b>	-	11,0	14,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	18,0	33,0	54,5%	19,5	40,0	48,8%
		2017	26	44	<b>59,1%</b>	-	-	-	23,5	42,0	56,0%	20,5	46,8	43,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,0	100,0%	12,5	14,0	89,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	33	<b>6,1%</b>	-	-	-	2,0	33,0	6,1%	9,5	31,0	30,6%
		2017	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	2,5	26,5	9,4%	10,8	31,3	34,4%
		2018	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	3,0	22,0	13,6%	16,0	38,8	41,3%
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2014	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	11,2	4,0	2,8
		2015	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	14,8	3,6	4,1

iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	33	5	<b>6,6</b>	-	-	-	16,5	2,5	6,6	25,4	4,6	5,5
		2017	44	10	<b>4,4</b>	-	-	-	42,0	7,5	5,6	50,4	8,6	5,9
		2018	34	11	<b>3,1</b>	-	-	-	41,5	9,0	4,6	67,2	8,8	7,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	2,0	2,4	83,3%
		2015	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	2,0	2,4	83,3%
		2016	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	1,5	2,0	75,0%	2,6	3,2	81,3%
		2017	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	5,8	6,2	93,5%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,6	6,0	93,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	40,99	69,00	<b>0,6</b>	-	-	-	41,0	69,0	0,6	56,6	67,5	0,8
		2017	56,10	93,00	<b>0,6</b>	-	-	-	49,5	73,5	0,7	63,3	72,0	0,9
		2018	77,69	93,00	<b>0,8</b>	-	-	-	67,7	82,5	0,8	69,5	73,8	0,9

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.203	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.203,0	0,0%	0,0	1.336,5	0,0%
		2017	15	1.785	<b>8,4%</b>	-	-	-	7,5	1.546,5	4,8%	3,8	1.494,8	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	1,0	11,0	90,9%	0,5	12,5	40,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	33,0	0,0%	0,5	31,0	16,1%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,5	0,0%	0,3	31,3	8,0%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	3,0	38,8	77,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,5	60,0	<b>70,9%</b>	-	-	-	42,5	60,0	70,9%	39,5	60,0	65,9%
		2017	46,2	60,0	<b>77,0%</b>	-	-	-	40,1	60,0	66,8%	36,2	60,0	60,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	28,0	29,0	96,6%	27,0	28,0	96,4%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	22,0	24,3	90,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	26,0	29,0	89,7%	22,5	28,0	80,4%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	16,0	19,5	82,1%	19,3	24,3	79,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	27,0	29,0	93,1%	23,5	28,0	83,9%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	16,5	19,5	84,6%	19,5	24,3	80,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	18,0	29,0	62,1%	16,5	28,0	58,9%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	12,3	24,3	50,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	19,0	29,0	65,5%	18,5	28,0	66,1%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	13,5	19,5	69,2%	13,3	24,3	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso													

iC18	corso di studio	2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	9,5	10,5	90,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	156,8	204,8	76,6%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	172,8	211,2	81,8%
		2016	240	456	<b>52,6%</b>	-	-	-	120,0	228,0	52,6%	220,8	302,4	73,0%
		2017	312	624	<b>50,0%</b>	-	-	-	277,5	560,5	49,5%	403,0	597,8	67,4%
		2018	336	648	<b>51,9%</b>	-	-	-	340,0	646,5	52,6%	392,8	619,4	63,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	28,0	29,0	96,6%	27,0	28,0	96,4%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	22,3	24,3	91,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	21,0	29,0	72,4%	17,5	28,0	62,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,0	28,0	0,0%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,3	24,3	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	2,0	29,0	6,9%	3,5	28,0	12,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	10,5	10,5	100,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	--	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	9,2	1,7	5,4
		2015	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	9,4	1,8	5,3
		2016	33	3,8	<b>8,7</b>	-	-	-	16,5	1,9	8,7	18,6	2,5	7,4
		2017	44	5,2	<b>8,5</b>	-	-	-	43,0	4,7	9,2	41,0	5,0	8,2
		2018	39	5,4	<b>7,2</b>	-	-	-	46,5	5,4	8,6	56,8	5,2	11,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	3,4	1,4	2,5
		2015	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	3,8	1,4	2,6
		2016	33	3,8	<b>8,7</b>	-	-	-	16,5	1,9	8,7	12,6	2,2	5,7
		2017	13	4,0	<b>3,3</b>	-	-	-	27,5	4,1	6,8	25,4	4,4	5,7
		2018	22	4,2	<b>5,2</b>	-	-	-	24,0	4,2	5,7	32,0	4,1	7,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

### Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

**Criteri di selezione degli indicatori.** Nel gruppo A si è deciso di considerare, tra quelli disponibili, tutti gli indicatori, in quanto la loro analisi è considerata di fondamentale importanza per individuare punti di forza e di debolezza del Corso di Studio. Essendo il corso di recente istituzione, non sono ancora disponibili gli indicatori iC06 e iC07.

**Analisi dei risultati.** Per ciò che riguarda la regolarità rispetto agli anni di corso degli studenti (indicatore iC01) l'indicatore risulta decisamente superiore alla media nazionale (+15,2%). Ottima la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, anche se essendo il corso di nuova istituzione è disponibile solo il dato relativo al 2018. L'attrattività del Corso di Studio è invece in lieve calo e inferiore alla media nazionale. Tale risultato è da analizzare tenendo conto che il Corso di Studio è di recente istituzione e che, storicamente, i Corsi di Laurea Magistrale dell'Università degli Studi del Molise tendono principalmente a raccogliere studenti provenienti dallo stesso Ateneo molisano.

Il rapporto tra studenti regolari/docenti è inferiore rispetto alle medie di riferimento, mentre la coerenza della composizione dei docenti di riferimento (indicatore iC08) e l'indicatore relativo alla QRDLM (indicatore iC09) sono in linea con le medie di riferimento. Da notare che l'indicatore iC09 nel 2018 ha raggiunto il valore di riferimento, ovvero 0,8.

#### **Gruppo B Indicatori internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

**Criteri di selezione degli indicatori.** Nel gruppo B si è deciso di considerare, tra quelli disponibili, tutti gli indicatori in quanto l'esperienza all'esterno e la padronanza di una lingua straniera sono di fondamentale importanza per gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

**Analisi dei risultati.** Nel 2017, gli indicatori sono decisamente migliorati arrivando a superare le medie di riferimento. Le azioni di divulgazione del programma ERASMUS hanno quindi portato i benefici sperati. Resta, invece, nulla la presenza di studenti che hanno conseguito il titolo all'estero.

#### **Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

**Criteri di selezione degli indicatori.** Nel gruppo E si è deciso di considerare solo gli indicatori legati alla regolarità del percorso di studi (indicatore iC14) e produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16). È stato escluso l'indicatore relativo alla stabilità del corpo docente (indicatore iC19) in quanto la continua evoluzione del mondo informatico richiede la presenza nel corpo docente di esperti (provenienti anche dal mondo del lavoro) per garantire un'offerta formativa, dal punto di vista tecnico e tecnologico, sempre rispondente alle richieste del mercato.

**Analisi dei risultati.** I risultati relativi alla regolarità del percorso di studio (indicatore iC14) sono decisamente superiori alle medie di riferimento, così come i risultati relativi alla produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16). Degno di nota è l'indicatore iC16: nel 2017 la percentuale di studenti che hanno conseguito al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari all'80%, facendo segnare un +10,8% rispetto alla media dell'area geografica e un +25,4% rispetto alla media nazionale. Gli indicatori confermano quindi che la produttività degli studenti è un punto di forza del Corso di Studio.

#### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere**

**Criteri di selezione degli indicatori.** Nel presente gruppo si è deciso di considerare, tra quelli disponibili, tutti gli indicatori, seguendo le indicazioni del Senato Accademico nella delibera del 24 gennaio 2017

**Analisi dei risultati.** I risultati in termini di abbandono del sistema universitario (iC21) sono eccellenti: nel 2017 tutti gli studenti hanno proseguito la carriera al II anno. Il tasso di abbandono a lungo termine (iC24) è inferiore alla media nazionale (-5,9%). Superiore alla media nazionale (+9,9%) è inoltre la percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC22). Non si registra alcuno studente che prosegue la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23).

#### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità**

**Criteri di selezione degli indicatori.** Essendo il corso di nuova istituzione è disponibile il solo indicatore iC25.

**Analisi dei risultati.** Nel 2018, la totalità dei laureati è risultata complessivamente soddisfatta del CdS.

#### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente**

**Criteri di selezione degli indicatori.** Nel presente gruppo si è deciso di non considerare alcun indicatore in quanto la consistenza del corpo docente è stata in qualche modo considerata negli indicatori iC05 e iC08 del Gruppo A.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)