

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Informatica
Città	PESCHE
Codizione	0700106203100001
Ateneo	Università degli Studi del MOLISE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	46	46	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	69	-	171,9	165,1
		2016	68	-	186,4	182,0
		2017	98	-	201,1	181,8

	LMCU; LM)	2018	96	-	189,8	182,9
		2019	85	-	207,1	186,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	48	-	138,6	134,1
		2016	55	-	152,5	148,9
		2017	78	-	164,6	147,9
		2018	68	-	150,6	146,7
		2019	66	-	163,9	148,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	276	-	511,9	465,7
		2016	281	-	561,8	517,6
		2017	321	-	613,3	553,9
		2018	315	-	627,0	559,3
		2019	309	-	695,9	575,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	167	-	359,6	341,0
		2016	167	-	399,5	389,6
		2017	204	-	434,7	404,3
		2018	227	-	441,2	404,6
		2019	219	-	452,1	403,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	121	-	287,4	279,1
		2016	122	-	325,6	314,9
		2017	158	-	358,1	330,1
		2018	169	-	363,4	326,5
		2019	172	-	373,5	325,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1	-	6,6	12,5
		2016	10	-	11,3	16,9
		2017	11	-	13,9	19,0
		2018	19	-	23,5	27,7
		2019	18	-	24,9	30,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	11	-	31,4	36,2
		2016	25	-	43,9	44,9
		2017	33	-	52,1	49,7
		2018	56	-	64,5	61,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	49	167	29,3%	-	-	-	98,6	359,6	27,4%	104,9	341,0	30,8%
		2016	56	167	33,5%	-	-	-	103,0	399,5	25,8%	119,5	389,6	30,7%
		2017	69	204	33,8%	-	-	-	128,0	434,7	29,4%	132,6	404,3	32,8%
		2018	80	227	35,2%	-	-	-	126,9	441,2	28,8%	134,6	404,6	33,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1	11	9,1%	-	-	-	6,6	31,4	21,0%	12,5	36,2	34,6%
		2016	10	25	40,0%	-	-	-	11,3	43,9	25,7%	16,9	44,9	37,7%
		2017	11	33	33,3%	-	-	-	13,9	52,1	26,7%	19,0	49,7	38,1%
		2018	19	56	33,9%	-	-	-	23,5	64,5	36,4%	27,7	61,3	45,2%
		2019	18	46	39,1%	-	-	-	24,9	70,6	35,2%	30,1	67,7	44,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	20	69	29,0%	-	-	-	16,1	171,9	9,4%	33,9	165,1	20,5%
		2016	16	68	23,5%	-	-	-	15,4	186,4	8,3%	39,6	182,0	21,8%
		2017	25	98	25,5%	-	-	-	14,1	201,1	7,0%	37,7	181,8	20,7%
		2018	19	96	19,8%	-	-	-	11,4	189,8	6,0%	40,4	182,9	22,1%
		2019	21	85	24,7%	-	-	-	15,3	207,1	7,4%	40,7	186,4	21,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	167	10	16,7	-	-	-	359,6	21,9	16,5	320,5	20,5	15,6
		2016	167	12	13,9	-	-	-	399,5	22,5	17,8	358,6	20,9	17,2
		2017	204	12	17,0	-	-	-	434,7	22,3	19,5	388,1	21,5	18,1
		2018	227	13	17,5	-	-	-	441,2	22,9	19,2	404,6	22,1	18,3
		2019	219	12	18,3	-	-	-	452,1	23,4	19,3	420,1	22,9	18,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	28	39,3%	-	-	-	15,7	31,1	50,5%	15,4	28,2	54,8%
		2016	2	8	25,0%	-	-	-	15,6	29,4	52,9%	17,8	31,9	55,9%
		2017	6	20	30,0%	-	-	-	21,4	37,9	56,4%	21,6	36,6	58,9%
		2018	11	26	42,3%	-	-	-	21,6	42,1	51,3%	21,7	40,5	53,5%
		2019	16	44	36,4%	-	-	-	27,9	51,4	54,4%	25,6	47,8	53,6%
		2015	11	28	39,3%	-	-	-	14,9	31,1	47,7%	14,7	28,2	52,3%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	8	25,0%	-	-	-	15,4	29,4	52,4%	17,4	31,9	54,6%
		2017	5	20	25,0%	-	-	-	20,6	37,9	54,5%	20,9	36,6	57,0%
		2018	10	26	38,5%	-	-	-	20,9	42,1	49,7%	21,1	40,5	52,0%
		2019	16	44	36,4%	-	-	-	27,6	51,4	53,7%	25,1	47,8	52,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	28	39,3%	-	-	-	14,9	29,9	49,8%	14,7	27,4	53,8%
		2016	2	6	33,3%	-	-	-	15,4	19,3	80,0%	17,4	21,3	81,7%
		2017	5	9	55,6%	-	-	-	20,6	24,6	84,0%	20,9	24,7	84,5%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	20,9	24,8	84,4%	21,1	24,3	86,7%
		2019	16	24	66,7%	-	-	-	27,6	32,4	85,0%	25,1	28,7	87,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	11,00	72,7%	-	-	-	10,7	11,4	94,3%	9,8	10,2	96,4%
		2016	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	10,9	11,4	95,0%	10,0	10,3	96,4%
		2017	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	11,1	11,6	95,7%	10,0	10,4	95,9%
		2018	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	12,3	12,9	95,3%	10,6	11,0	96,4%
		2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	11,7	12,1	96,2%	10,8	11,1	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	10	4.423	2,3‰	-	-	-	23,2	8.887,7	2,6‰	46,0	8.846,9	5,2‰
		2016	0	5.084	0,0‰	-	-	-	56,2	9.785,9	5,7‰	68,7	10.205,0	6,7‰
		2017	5	5.854	0,9‰	-	-	-	42,2	11.081,3	3,8‰	47,6	10.912,0	4,4‰
		2018	68	6.688	10,2‰	-	-	-	69,4	11.150,5	6,2‰	62,9	11.032,7	5,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	1	1.000,0‰	-	-	-	0,4	7,1	60,6‰	0,5	12,8	39,1‰
		2016	1	10	100,0‰	-	-	-	0,7	12,1	59,2‰	0,9	17,7	50,3‰
		2017	0	11	0,0‰	-	-	-	0,5	15,0	30,8‰	1,1	20,3	55,0‰
		2018	0	19	0,0‰	-	-	-	0,7	25,1	28,4‰	1,3	29,5	43,7‰
		2019	1	18	55,6‰	-	-	-	1,0	24,9	40,2‰	1,2	31,4	38,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	69	0,0‰	-	-	-	1,0	171,9	5,8‰	3,0	165,1	18,2‰
		2016	0	68	0,0‰	-	-	-	0,5	186,4	2,7‰	3,2	182,0	17,8‰
		2017	1	98	10,2‰	-	-	-	1,6	201,1	7,8‰	3,4	181,8	18,5‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	3	96	31,3%	-	-	-	0,7	189,8	3,8%	3,5	182,9	19,2%
		2019	0	85	0,0%	-	-	-	1,9	207,1	9,0%	4,5	186,4	24,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	28,2	60,0	47,0%	-	-	-	25,0	60,0	41,7%	25,2	59,9	42,1%
		2016	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	24,6	60,0	41,0%	25,7	59,9	42,9%
		2017	25,1	60,0	41,9%	-	-	-	25,2	60,0	41,9%	26,0	59,9	43,4%
		2018	31,8	60,0	52,9%	-	-	-	26,2	59,8	43,8%	26,9	59,8	45,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	32	48	66,7%	-	-	-	93,6	138,6	67,5%	93,4	134,1	69,7%
		2016	47	55	85,5%	-	-	-	106,1	152,5	69,6%	105,3	148,9	70,8%
		2017	61	78	78,2%	-	-	-	116,7	164,6	70,9%	105,3	147,9	71,1%
		2018	53	68	77,9%	-	-	-	108,2	150,6	71,8%	106,7	146,7	72,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	29	48	60,4%	-	-	-	71,5	138,6	51,6%	68,3	134,1	50,9%
		2016	40	55	72,7%	-	-	-	79,9	152,5	52,4%	78,8	148,9	53,0%
		2017	47	78	60,3%	-	-	-	86,9	164,6	52,8%	78,1	147,9	52,8%
		2018	48	68	70,6%	-	-	-	84,6	150,6	56,2%	80,9	146,7	55,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	29	48	60,4%	-	-	-	71,6	138,6	51,6%	68,5	134,1	51,1%
		2016	40	55	72,7%	-	-	-	79,9	152,5	52,4%	79,0	148,9	53,1%
		2017	47	78	60,3%	-	-	-	87,1	164,6	52,9%	78,4	147,9	53,0%
		2018	48	68	70,6%	-	-	-	84,6	150,6	56,2%	81,0	146,7	55,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	18	48	37,5%	-	-	-	42,1	138,6	30,3%	40,5	134,1	30,2%
		2016	18	55	32,7%	-	-	-	41,5	152,5	27,2%	44,3	148,9	29,7%
		2017	17	78	21,8%	-	-	-	49,0	164,6	29,8%	46,3	147,9	31,3%
		2018	26	68	38,2%	-	-	-	43,8	150,6	29,1%	47,2	146,7	32,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	18	48	37,5%	-	-	-	42,1	138,6	30,3%	40,9	134,1	30,5%
		2016	19	55	34,5%	-	-	-	41,7	152,5	27,4%	44,7	148,9	30,0%
		2017	19	78	24,4%	-	-	-	49,1	164,6	29,9%	47,0	147,9	31,8%
		2018	26	68	38,2%	-	-	-	44,2	150,6	29,4%	47,7	146,7	32,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	5	48	10,4%	-	-	-	17,6	104,1	16,9%	21,4	96,9	22,1%
		2016	17	46	37,0%	-	-	-	24,8	110,6	22,4%	28,4	113,5	25,0%
		2017	18	51	35,3%	-	-	-	28,1	130,4	21,5%	31,9	121,7	26,2%
		2018	17	48	35,4%	-	-	-	34,8	138,6	25,1%	38,9	134,1	29,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	13	61,5%	-	-	-	24,2	31,9	76,0%	26,3	34,7	75,7%
		2016	22	25	88,0%	-	-	-	34,8	44,7	77,8%	35,4	45,1	78,5%
		2017	26	30	86,7%	-	-	-	40,8	50,2	81,2%	38,7	49,0	78,9%
		2018	49	55	89,1%	-	-	-	51,3	64,7	79,2%	46,2	57,6	80,1%
		2019	37	43	86,0%	-	-	-	52,4	66,8	78,4%	51,4	65,7	78,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.096	1.296	84,6%	-	-	-	1.488,0	1.815,9	81,9%	1.265,6	1.542,3	82,1%
		2016	952	1.248	76,3%	-	-	-	1.454,6	1.790,6	81,2%	1.231,4	1.542,3	79,8%
		2017	904	1.244	72,7%	-	-	-	1.464,5	1.840,7	79,6%	1.246,9	1.613,7	77,3%
		2018	814	1.186	68,6%	-	-	-	1.459,7	1.893,0	77,1%	1.209,8	1.632,6	74,1%
		2019	806	1.330	60,6%	-	-	-	1.386,2	1.909,3	72,6%	1.201,0	1.677,7	71,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	35	48	72,9%	-	-	-	106,8	138,6	77,0%	107,1	134,1	79,9%
		2016	48	55	87,3%	-	-	-	119,6	152,5	78,4%	120,0	148,9	80,6%
		2017	66	78	84,6%	-	-	-	129,4	164,6	78,6%	118,2	147,9	79,9%
		2018	58	68	85,3%	-	-	-	120,2	150,6	79,8%	119,0	146,7	81,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	10	46	21,7%	-	-	-	12,3	110,6	11,1%	16,4	113,5	14,5%
		2016	8	51	15,7%	-	-	-	15,6	130,4	12,0%	19,2	121,7	15,8%
		2017	14	48	29,2%	-	-	-	22,4	138,6	16,1%	26,1	134,1	19,5%
		2018	17	55	30,9%	-	-	-	25,4	152,5	16,6%	31,2	148,9	20,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	48	0,0%	-	-	-	6,9	138,6	4,9%	7,3	134,1	5,4%
		2016	0	55	0,0%	-	-	-	6,7	152,5	4,4%	7,3	148,9	4,9%
		2017	3	78	3,8%	-	-	-	6,9	164,6	4,2%	6,9	147,9	4,6%
		2018	1	68	1,5%	-	-	-	6,1	150,6	4,1%	6,6	146,7	4,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	16	48	33,3%	-	-	-	51,6	104,1	49,5%	48,0	96,9	49,6%
		2016	16	46	34,8%	-	-	-	52,4	110,6	47,4%	53,7	113,5	47,3%
		2017	17	51	33,3%	-	-	-	59,3	130,4	45,5%	54,9	121,7	45,1%
		2018	19	48	39,6%	-	-	-	60,6	138,6	43,7%	57,4	134,1	42,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	13	92,3%	-	-	-	29,1	31,9	91,5%	31,0	34,7	89,5%
		2016	25	25	100,0%	-	-	-	40,9	44,7	91,4%	41,1	45,1	91,3%
		2017	26	30	86,7%	-	-	-	45,9	50,2	91,3%	44,5	49,0	90,7%
		2018	54	55	98,2%	-	-	-	59,1	64,7	91,4%	52,1	57,6	90,4%
		2019	43	43	100,0%	-	-	-	61,2	66,8	91,7%	59,9	65,7	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	276	10,8	25,6	-	-	-	548,2	15,1	36,2	449,7	12,9	35,0
		2016	281	10,4	27,0	-	-	-	601,8	14,9	40,3	499,4	12,9	38,9
		2017	321	10,4	31,0	-	-	-	657,0	15,3	42,8	543,6	13,4	40,4
		2018	315	9,9	31,9	-	-	-	671,7	15,8	42,6	569,3	13,6	41,8
		2019	309	11,1	27,9	-	-	-	695,9	15,9	43,7	596,4	14,0	42,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	75	4,1	18,4	-	-	-	181,6	5,8	31,1	161,0	4,8	33,7
		2016	70	4,1	17,2	-	-	-	192,2	5,8	33,4	177,8	4,8	37,0
		2017	103	4,0	25,5	-	-	-	206,7	6,1	34,1	185,3	5,2	35,8
		2018	99	3,2	31,3	-	-	-	194,7	6,0	32,5	182,9	5,0	36,5
		2019	83	4,4	18,7	-	-	-	207,9	6,3	32,8	190,7	5,4	35,3

Breve commento

Gruppo A Indicatori Didattica (DM987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo A si è deciso di considerare tutti gli indicatori, in quanto l'analisi di essi viene ritenuta imprescindibile per un adeguato monitoraggio dell'andamento didattico-formativo del Corso di Studio.

Analisi dei risultati. La percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di riferimento (indicatore iC01) aumenta seppur lievemente dal 33,5% nel 2016 (56 su 167) al 33,8% nel 2017 (69 su 204), e sale più nettamente al 35,2% (80 su 227) nel 2018. La regolarità durante gli anni di corso registra, quindi, un leggero aumento nel 2017 (+0,3%), e un aumento marcato nel 2018 (+1,4%), risultando decisamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (+6,4%), e superiore anche alla media nazionale (+1,9%).

Il numero complessivo dei laureati tende negli ultimi anni a crescere, passando da 25 nel 2016 a 33 nel 2017, e a 56 nel 2018, seppur scendendo a 46 nel 2019, mentre la percentuale dei laureati regolari entro la durata normale del Corso (iC02) registra un leggero aumento nel 2018 rispetto al 2017 (+0,6%), nonché un aumento ancora maggiore nel 2019 (+5,2%), passando dal 33,3% nel 2017 al 33,9% nel 2018, e al 39,1% nel 2019.

La capacità del Corso di attrarre iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) risulta di nuovo in aumento, passando dal 19,8% nel 2018 al 24,7% nel 2019. L'attrattività del Corso resta, peraltro, nettamente superiore nel 2019 alla media nazionale (+2,9%) scesa in tale anno al 21,8%, mentre il tasso di attrattività risulta ancora più elevato rispetto alla media dell'area geografica di riferimento, nel 2019 pari solo al 7,4%.

Per quanto riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (indicatore iC05), nel 2019 l'indicatore, pari alla percentuale del 18,3%, non si distacca dalla media nazionale, equivalente al 18,4%, mentre risulta migliore alla media dell'area geografica di riferimento, pari al 19,3%.

La percentuale di occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06) dal 2016 al 2018 è in netto aumento, passando dal 25,0% al 30,0%, e poi al 42,3%, seppur scesa al 36,4% nel 2019. Resta il fatto che permane un tasso di occupabilità più basso rispetto alle medie di riferimento, sebbene dai dati di AlmaLaurea sulla condizione occupazionale nell'anno di indagine 2019 si evince per tale Corso un quadro comunque accettabile, se non per molti aspetti soddisfacente, quantomeno in relazione alle strutturali difficoltà occupazionali rinvenibili da tempo sul territorio regionale, poiché, a un anno dalla laurea risulta lavorare il 36,4% dei laureati in tale Corso, di contro al 33,9% di tutti i laureati in Ateneo e al 37,8% di tutti i laureati dello stesso anno a livello nazionale.

Va inoltre rilevato che, in merito all'indicatore sulla percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (indicatore iC06BIS), nel 2019 pari al 36,4%, la differenza in tale anno con le medie di riferimento diminuisce positivamente.

Riguardo alla coerenza della composizione dei docenti di riferimento in termini di percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti (indicatore iC08), i risultati pur inferiori rispetto alle medie di riferimento, registrano un indicatore sempre superiore al 66%, vale a dire che più dei 2/3 dei docenti impegnati nel Corso appartengono a tali settori scientifico-disciplinari. Si tratta peraltro di un indicatore in crescita, passando dal 66,7% nel 2018 al 77,8% nel 2019. Si tiene in merito a sottolineare che la presenza di un limitato numero di docenti, passati da 3 nel 2018 a 2 nel 2019, non appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, è dettata dalla volontà di perseguire anche importanti obiettivi formativi specifici in aree affini, quali l'informatica territoriale e la statistica applicata.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo B si è deciso di considerare gli indicatori più significativi per acquisire utili indicazioni su alcune iniziative didattico-ordinamentali adottate, in particolare a livello di esperienze Erasmus e di graduale internazionalizzazione del percorso formativo predisposto (indicatori iC10 e iC11), posto che le opportunità fornite agli studenti per compiere periodi di studio all'estero e la padronanza di una lingua straniera, come previsto dall'offerta didattica del Corso, rappresentano aspetti ormai essenziali.

Analisi dei risultati. È positivo che le opportunità di compiere esperienze di studio all'estero siano state ampiamente colte dagli studenti del Corso, soprattutto in virtù del programma Erasmus, con conseguente acquisizione di vari CFU effettuata in sedi estere. Ciò non toglie che permangano resistenze anche da parte delle famiglie a compiere tali esperienze, derivanti secondo un sondaggio interno effettuato nel 2017 da fattori quali: (i) inadeguatezza economica della borsa di studio; (ii) paura di ritardi nel conseguimento del titolo; (iii) paura di attacchi terroristici. Nondimeno, attualmente si registrano dati soddisfacenti.

Infatti, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (indicatore iC10) passa dallo 0,9 nel 2017 al 10,2 nel 2018, che rappresenta un buon risultato anche in confronto alle medie di riferimento, in cui si constata una percentuale del 6,2 come media dell'area geografica, e soltanto del 5,7 come media nazionale.

Analogamente, la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) sale dallo 0,0 nel 2018 al 55,6, che rappresenta un ulteriore buon risultato anche in confronto alle medie di riferimento, in cui si constata una percentuale del 40,2 come media dell'area geografica, e soltanto del 38,2 come media nazionale.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo E si è deciso di considerare gli indicatori più significativi in merito alla produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16) e alla regolarità del percorso di studi (indicatori iC14 e iC17), nonché all'efficacia degli studi compiuti in termini di soddisfazione raggiunta (indicatore iC18). Non viene invece commentato l'indicatore relativo alla stabilità del corpo docente (indicatore iC19), in quanto il crescente sviluppo delle competenze e delle professioni caratterizzante il mondo informatico induce a ricorrere nel corpo docente anche a esperti in grado di promuovere un percorso didattico-formativo il più possibile aggiornato, oltre che rispondente sul piano tecno-scientifico alle molteplici richieste del mercato.

Analisi dei risultati. I risultati relativi alla produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16) sono in notevole ripresa nel 2018 rispetto al 2017.

Infatti, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) passa dal 41,9% al 52,9%, che è un valore di molto superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (43,8%), sia alla media nazionale (45,0%).

Del pari, aumenta notevolmente la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatore iC15), che passa dal 60,3% al 70,6%, e che è un valore anch'esso superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (56,2%), sia alla media nazionale (55,2%).

Di particolare rilievo risulta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (indicatore iC16), che sale dal 21,8% al 38,2%, e che rappresenta un ulteriore valore superiore alle medie di riferimento, sia alla media dell'area geografica (29,1%), sia alla media nazionale (32,1%). Si consideri che, nella Scheda di Monitoraggio Annuale del 28 settembre 2019, il risultato più negativo era stato ottenuto proprio in riferimento all'indicatore iC16, ovvero alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 40 CFU, allorché tale indicatore era sceso al di sotto delle medie di riferimento.

Riguardo alla regolarità del percorso di studio rilevabile mediante la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso Corso (indicatore iC14), si assiste invece a una ulteriore flessione, seppur lieve, che abbassa tale percentuale dal 78,2% nel 2017 al 77,9% nel 2018, benché ciò esprima un valore ancora superiore alle medie di riferimento, sia alla media dell'area geografica (71,8%), sia alla media nazionale (72,7%).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del Corso (indicatore iC17) aumenta leggermente, passando dal 35,3% nel 2017 al 35,4% nel 2018, ma risultando di nuovo superiore alle medie di riferimento, pari al 25,1% come media dell'area geografica, e al 29,0% come media nazionale. Questo ritardo nel conseguimento del titolo appare spesso riconducibile agli impegni lavorativi di molti laureandi, ciò costituendo una delle principali cause del maggior tempo da essi impiegato per la conclusione degli studi.

Sui risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (indicatore iC18), si osservano dal 2016 al 2019 valori molto più elevati rispetto alle medie di riferimento, sebbene sia rilevabile ultimamente una leggera riduzione di gradimento, che passa dall'89,1% nel 2018 all'86,0% nel 2019, che però non incrina il trend positivo emerso da alcuni anni sulla soddisfazione delle aspettative degli studenti, confermato anche dai dati di AlmaLaurea.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo sono considerati tutti gli indicatori, seguendo le indicazioni del Senato Accademico nella delibera del 24 gennaio 2017.

Analisi dei risultati. Sulla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), si rileva positivamente un lieve incremento, che passa dall'84,6% all'85,3% nel 2018, che rappresenta un valore di nuovo superiore alle medie di riferimento, in particolare alla percentuale del 79,8% nell'area geografica, e del 81,1% nella media nazionale.

È inoltre aumentata la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso (iC22), passando dal 29,2% nel 2017 al 30,9% nel 2018, e risultando decisamente superiore alle medie di riferimento, sia alla media dell'area geografica pari soltanto al 16,6%, sia alla media nazionale pari al 20,9%, ambedue relative al 2018.

Migliorata è anche la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Corso dell'Ateneo (indicatore iC23), che si riduce dal 3,8% nel 2017 al 1,5% nel 2018, di contro al 4,1% come media dell'area geografica di riferimento, e al 4,5% come media nazionale.

Meno soddisfacente è invece la percentuale di abbandoni del Corso nel lungo periodo (indicatore iC24), che sale dal 33,3% nel 2017 al 39,6% nel 2018, sebbene si tratti di un valore ancora nettamente inferiore alle medie di riferimento, sia alla media dell'area geografica, pari al 43,7%, sia alla media nazionale, pari al 42,8%, ambedue relative al 2018.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo si è deciso di considerare l'unico indicatore fornito (iC25), concernente l'importante aspetto della soddisfazione degli studenti, in quanto utile a integrare positivamente le rilevazioni già effettuate in merito agli indicatori iC06 del Gruppo A e iC18 del Gruppo E.

Analisi dei risultati. Sulla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano risultati ottimali, soprattutto negli ultimi due anni, tale percentuale passando dal 98,2% di gradimento favorevole nel 2018 al 100,0% nel 2019, in cui tutti i 43 laureandi interpellati si sono dichiarati totalmente soddisfatti del loro Corso di Studio, di contro alla percentuale del 91,7% come media dell'area geografica di riferimento, e del 91,2% come media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo si è deciso di non considerare alcun indicatore, in quanto la consistenza del corpo docente è stata già richiamata nel commento agli indicatori iC05 e iC08 del Gruppo A.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)