

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Sicurezza dei sistemi software
Città	PESCHE
Codizione	0700107306700001
Ateneo	Università degli Studi del MOLISE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-66
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	3	3	3	1	1

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>33</b>	-	33,0	31,0
		2017	<b>11</b>	-	26,5	31,3
		2018	<b>21</b>	-	22,0	38,8

		2019	25	-	32,0	57,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	29	-	29,0	28,0
		2017	10	-	19,5	24,3
		2018	21	-	19,0	35,8
		2019	23	-	26,5	52,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	33	-	33,0	46,5
		2017	44	-	43,0	51,3
		2018	39	-	46,5	56,8
		2019	53	-	58,0	85,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	33	-	33,0	41,5
		2017	44	-	42,0	46,8
		2018	34	-	41,5	51,2
		2019	47	-	52,5	75,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	29	-	29,0	37,5
		2017	38	-	37,0	42,3
		2018	33	-	39,5	49,0
		2019	44	-	47,0	70,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	-	11,0	12,5
		2019	18	-	14,5	12,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	11	-	11,0	14,0
		2019	20	-	17,0	13,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	18	33	54,5%	-	-	-	18,0	33,0	54,5%	19,5	41,5	47,0%
		2017	26	44	59,1%	-	-	-	23,5	42,0	56,0%	20,5	46,8	43,9%
		2018	26	34	76,5%	-	-	-	25,5	41,5	61,4%	24,0	51,2	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	11	100,0%	-	-	-	11,0	11,0	100,0%	12,5	14,0	89,3%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	14,5	17,0	85,3%	12,3	13,8	89,1%

iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	33	<b>6,1%</b>	-	-	-	2,0	33,0	6,1%	9,5	31,0	30,6%
		2017	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	2,5	26,5	9,4%	10,8	31,3	34,4%
		2018	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	3,0	22,0	13,6%	16,0	38,8	41,3%
		2019	1	25	<b>4,0%</b>	-	-	-	0,5	32,0	1,6%	26,3	57,3	45,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	14,8	3,6	4,1
		2016	33	5	<b>6,6</b>	-	-	-	16,5	2,5	6,6	26,6	4,6	5,8
		2017	44	10	<b>4,4</b>	-	-	-	42,0	7,5	5,6	50,4	8,6	5,9
		2018	34	11	<b>3,1</b>	-	-	-	41,5	9,0	4,6	67,2	8,8	7,6
		2019	47	8	<b>5,9</b>	-	-	-	52,5	8,0	6,6	103,0	9,4	11,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	2,0	2,4	83,3%
		2016	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	1,5	2,0	75,0%	2,6	3,2	81,3%
		2017	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	5,8	6,2	93,5%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	5,4	5,8	93,1%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	5,2	5,6	92,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	40,99	69,00	<b>0,6</b>	-	-	-	41,0	69,0	0,6	56,6	67,5	0,8
		2017	56,10	93,00	<b>0,6</b>	-	-	-	49,5	73,5	0,7	63,3	72,0	0,9
		2018	77,69	93,00	<b>0,8</b>	-	-	-	67,7	82,5	0,8	69,5	73,8	0,9
		2019	77,14	96,00	<b>0,8</b>	-	-	-	67,4	84,0	0,8	75,2	80,4	0,9

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.203	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.203,0	0,0%	0,0	1.345,5	0,0%
		2017	15	1.785	<b>8,4%</b>	-	-	-	7,5	1.546,5	4,8%	3,8	1.494,8	2,5%
		2018	0	1.431	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.633,0	0,0%	15,8	1.821,0	8,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	1,0	11,0	90,9%	0,5	12,5	40,0%
		2019	2	18	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,0	14,5	69,0%	0,8	12,3	61,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	33,0	0,0%	0,5	31,0	16,1%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,5	0,0%	0,3	31,3	8,0%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	3,0	38,8	77,4%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,0	0,0%	1,8	57,3	30,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,5	60,0	<b>70,9%</b>	-	-	-	42,5	60,0	70,9%	39,5	60,0	65,9%
		2017	46,2	60,0	<b>77,0%</b>	-	-	-	40,1	60,0	66,8%	36,2	60,0	60,4%
		2018	45,7	60,0	<b>76,2%</b>	-	-	-	44,5	60,0	74,1%	38,3	53,3	71,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	28,0	29,0	96,6%	27,0	28,0	96,4%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	22,0	24,3	90,7%
		2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	19,0	94,7%	33,0	35,8	92,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	26,0	29,0	89,7%	22,5	28,0	80,4%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	16,0	19,5	82,1%	19,3	24,3	79,4%
		2018	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	16,5	19,0	86,8%	29,0	35,8	81,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	27,0	29,0	93,1%	23,5	28,0	83,9%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	16,5	19,5	84,6%	19,5	24,3	80,4%
		2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	19,0	89,5%	30,3	35,8	84,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	18,0	29,0	62,1%	16,5	28,0	58,9%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	12,3	24,3	50,5%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	15,0	19,0	78,9%	19,0	35,8	53,1%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	19,0	29,0	65,5%	18,5	28,0	66,1%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	13,5	19,5	69,2%	13,3	24,3	54,6%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	15,0	19,0	78,9%	20,5	35,8	57,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	23,0	29,0	79,3%	19,0	28,0	67,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	9,5	10,5	90,5%
		2019	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	13,0	15,5	83,9%	11,0	12,8	86,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	172,8	211,2	81,8%
		2016	240	456	<b>52,6%</b>	-	-	-	120,0	228,0	52,6%	220,8	302,4	73,0%
		2017	312	624	<b>50,0%</b>	-	-	-	277,5	560,5	49,5%	403,0	597,8	67,4%
		2018	336	648	<b>51,9%</b>	-	-	-	340,0	646,5	52,6%	392,8	619,4	63,4%
		2019	264	672	<b>39,3%</b>	-	-	-	280,5	694,5	40,4%	401,4	689,0	58,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	28,0	29,0	96,6%	27,0	28,0	96,4%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	22,3	24,3	91,8%
		2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	19,0	94,7%	33,3	35,8	93,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	21,0	29,0	72,4%	17,5	28,0	62,5%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	11,0	19,5	56,4%	11,8	24,3	48,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,0	28,0	0,0%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,3	24,3	1,0%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,0	35,8	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	2,0	29,0	6,9%	3,0	28,0	10,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	10,5	10,5	100,0%
		2019	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	14,5	15,5	93,5%	11,8	12,8	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	9,4	1,8	5,3
		2016	33	3,8	<b>8,7</b>	-	-	-	16,5	1,9	8,7	18,6	2,5	7,4
		2017	44	5,2	<b>8,5</b>	-	-	-	43,0	4,7	9,2	41,0	5,0	8,2
		2018	39	5,4	<b>7,2</b>	-	-	-	46,5	5,4	8,6	56,8	5,2	11,0
		2019	53	5,6	<b>9,5</b>	-	-	-	58,0	5,8	10,0	85,4	5,7	14,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	3,8	1,4	2,6
		2016	33	3,8	<b>8,7</b>	-	-	-	16,5	1,9	8,7	12,6	2,2	5,7
		2017	13	4,0	<b>3,3</b>	-	-	-	27,5	4,1	6,8	25,4	4,4	5,7
		2018	22	4,2	<b>5,2</b>	-	-	-	24,0	4,2	5,7	32,0	4,1	7,9
		2019	26	4,4	<b>5,9</b>	-	-	-	32,5	4,6	7,1	46,2	4,6	10,1

Breve commento

#### Gruppo A Indicatori Didattica (DM987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo A si è deciso di considerare tutti gli indicatori resi finora disponibili per tale Corso di Studio di recente istituzione, in quanto l'analisi di essi viene ritenuta imprescindibile per un adeguato monitoraggio dell'andamento didattico-formativo del Corso stesso.

Analisi dei risultati. Riguardo alla percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di riferimento (indicatore iC01), essa è in ulteriore aumento, passando dal 54,5% nel 2016 al 59,1% nel 2017, e al 76,5% nel 2018. Il risultato così raggiunto risulta decisamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (+15,1%) sia alla media nazionale (+29,6%).

Elevata è anche la percentuale di laureati (nel 2019 in numero di 18 su 20) entro la durata normale del Corso (indicatore iC02), che essendo il Corso di nuova istituzione è un dato disponibile solo a partire dal 2018, e che passa dal 100,0% nel 2018 al 90,0% nel 2019, risultando in tale anno ancora superiore alla media dell'area geografica di riferimento (+4,7%), nonché alla media nazionale (+0,9%).

Sulla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04), essa è in diminuzione, passando dal 4,8% nel 2018 al 4,0% nel 2019, ma risultando in tale anno superiore alla media dell'area geografica di riferimento, pari a 1,6%, sebbene ancora di molto inferiore alla media nazionale, pari a 45,9%. Tale risultato appare riflettere in notevole misura dinamiche peculiari sia dei diversi territori regionali, sia dei diversi anni di rilevazione più o meno critici a livello economico-sociale, fermo restando il dato oggettivo che, storicamente, i Corsi di Laurea magistrale dell'Università degli Studi del Molise tendono principalmente a raccogliere studenti provenienti dall'Ateneo stesso.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (indicatore iC05) passa da 6,6 nel 2016 a 4,4 nel 2017, poi a 3,1 nel 2018 e a 5,9 nel 2019, attestando un livello di sostenibilità ancora superiore nel 2019 rispetto alle medie di riferimento, pur essendo rilevabile un notevole aumento del numero degli studenti regolari iscritti, che passa da 34 nel 2018 a 47 nel 2019.

Riguardo alla coerenza della composizione dei docenti di riferimento in termini di percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD caratterizzanti (indicatore iC08), il risultato è, dal 2017 in poi, sempre pari al 100,0%, in quanto tale attestando una totale congruità scientifico-disciplinare, che nel 2019 supera nettamente il valore concernente la media nazionale (+7,1%).

Sull'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (indicatore iC09), i valori sono in linea con le medie di riferimento. È da notare che anche nel 2019 l'indicatore iC09 raggiunge il valore di riferimento, pari a 0,8.

#### Gruppo B Indicatori internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo B si è deciso di considerare gli indicatori più significativi per acquisire utili indicazioni sulle iniziative didattico-ordinamentali adottate, in particolare a livello di esperienze Erasmus e di graduale internazionalizzazione del percorso formativo predisposto (indicatori iC10 e iC11), posto che le opportunità fornite agli studenti per compiere periodi di studio all'estero e la padronanza di una lingua straniera, come previsto dall'offerta didattica del Corso, rappresentano aspetti ormai essenziali.

Analisi dei risultati. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (indicatore iC10) nel 2017 ha registrato un buon risultato, arrivando a superare le medie di riferimento, e raggiungendo un valore pari all'8,4 rispetto al 4,8 esprimente la media nell'area geografica di riferimento, e al 2,5 esprimente la media nazionale, quale positiva conseguenza in quell'anno di una notevole adesione degli studenti alle opportunità offerte nel programma Erasmus Plus. Sebbene ciò non sempre tenda a verificarsi nelle diverse coorti annuali di iscritti, il Corso ha tuttavia promosso ultimamente un'importante attività di internazionalizzazione, basata su un accordo di cooperazione con l'Università della Svizzera Italiana al fine di permettere agli studenti iscritti al Corso di conseguire contemporaneamente un doppio titolo di laurea, previa acquisizione in mobilità internazionale dei CFU relativi al primo semestre del secondo anno.

Risulta tuttora di molto superiore alla media nazionale la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), risultando del 90,9 nel 2018 rispetto al 40,0 della media nazionale, e salendo al 111,1 nel 2019 rispetto al 61,2 della media nazionale nello stesso anno.

Resta invece mancante la presenza di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12).

#### Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo E si è deciso di considerare solo gli indicatori legati alla produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16) e alla regolarità del percorso di studi (indicatori iC14 e iC17). È stato escluso l'indicatore relativo alla stabilità del corpo docente (indicatore iC19), in quanto la continua evoluzione del mondo informatico richiede la presenza nel corpo docente di esperti, provenienti anche dal mondo del lavoro, in grado di garantire un'offerta formativa, dal punto di vista tecnico-professionale, sempre più rispondente alle richieste del mercato.

Analisi dei risultati. I risultati relativi alla produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16) sono decisamente superiori alle medie di riferimento.

In particolare, aumenta nettamente la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatore iC15), che passa dal 90,0% nel 2017 al 95,2% nel 2018, e che è un valore anch'esso superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (86,8%), sia alla media nazionale (81,1%).

Ancora più soddisfacente risulta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (indicatore iC16), che sale dall'80,0% nel 2017 al 90,5% nel 2018, e che risulta anch'essa superiore alle medie di riferimento, sia alla media dell'area geografica (78,9%), sia alla media nazionale (53,1%). Ciò conferma che la produttività degli studenti è uno dei punti di forza del Corso.

Riguardo alla regolarità del percorso di studio rilevabile mediante la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso Corso di Studio (indicatore iC14), il risultato è, dal 2017 in poi, sempre pari al 100,0%, che peraltro anche nel 2018 supera nettamente il valore concernente la media nazionale (+7,7%).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del Corso (indicatore iC17) è pari al 79,3% nel 2018, esattamente in linea con la media dell'area geografica di riferimento, ma superiore alla media nazionale (+11,4%). Questo ritardo nel conseguimento del titolo appare spesso riconducibile agli impegni lavorativi di molti laureandi, che iniziano a lavorare anche prima del conseguimento del titolo, ciò costituendo una delle principali cause del maggior tempo da essi impiegato per la conclusione degli studi.

Sui risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (indicatore iC18), si osserva contestualmente a un notevole incremento del numero di laureati, che salgono da 8 nel 2018 a 19 nel 2019, la scomparsa dell'indice di gradimento totale (100,0%) raggiunto nel 2018, che si riduce alla percentuale pur elevata dell'84,2% nel 2019, superiore alla media dell'area geografica di riferimento (83,9%), ma inferiore alla media nazionale (86,3%).

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo sono considerati tutti gli indicatori, seguendo le indicazioni del Senato Accademico nella delibera del 24 gennaio 2017.

Analisi dei risultati. Riguardo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), il risultato raggiunto è di nuovo eccellente: come già nel 2017, anche nel 2018 il 100,0% degli studenti ha proseguito la carriera al secondo anno, mentre la media nazionale si ferma al 93,0% nello stesso anno.

Superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (+13,6%), sia alla media nazionale (+21,5%) è inoltre la percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del Corso (iC22). Dal 2016 fino al 2018, si continua a non registrare alcuno studente che prosegue la carriera al secondo anno in un differente Corso dell'Ateneo (iC23).

Il tasso di abbandoni nel lungo periodo (indicatore iC24), pari nel 2018 al 6,9%, cioè a 2 iscritti su 29, è del tutto in linea con la media dell'area geografica di riferimento, e nettamente inferiore alla media nazionale (10,7%).

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo sono considerati ambedue gli indicatori iC25 e iC26, in quanto forniscono dati importanti per il monitoraggio della fase di uscita dal Corso e di accompagnamento al mondo del lavoro.

Analisi dei risultati. Sulla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano risultati alquanto soddisfacenti, anche se, contestualmente a un notevole incremento del numero di laureati, che salgono da 8 nel 2018 a 19 nel 2019, la scomparsa dell'indice di gradimento totale (100,0%), raggiunto nel 2018, si riduce alla percentuale pur molto elevata del 94,7% nel 2019, superiore alla media dell'area geografica di riferimento (93,5%), nonché alla media nazionale (92,2%).

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26), siano essi impegnati in attività retribuita o meno, l'unico risultato disponibile, relativo al 2019, attesta che si tratta della percentuale del 100,0%, cioè che i laureati del Corso, già a un solo anno dal conseguimento del titolo, riescono a inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro e delle professioni.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo si è deciso di non considerare alcun indicatore, in quanto la consistenza del corpo docente è stata già richiamata nel commento agli indicatori iC05 e iC08 del Gruppo A.



Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)