

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Informatica
Città	PESCHE
Codizione	0700106203100001
Ateneo	Università degli Studi del MOLISE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	48	46	46	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	68	-	186,4	182,0
		2017	98	-	201,1	181,8
		2018	96	-	189,9	182,9

	LMCU; LM)	2019	85	-	206,9	186,4
		2020	86	-	227,7	197,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	55	-	152,5	148,8
		2017	78	-	164,6	148,0
		2018	69	-	150,7	146,5
		2019	66	-	163,6	148,3
		2020	64	-	184,8	159,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	281	-	561,9	517,7
		2017	321	-	613,7	554,1
		2018	314	-	627,5	559,6
		2019	309	-	699,1	576,7
		2020	310	-	733,7	586,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	167	-	399,7	389,7
		2017	204	-	435,1	404,4
		2018	227	-	439,9	404,2
		2019	219	-	457,6	405,0
		2020	198	-	472,1	412,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	122	-	325,5	314,9
		2017	158	-	358,1	330,1
		2018	170	-	362,3	326,0
		2019	172	-	378,4	326,3
		2020	159	-	390,2	334,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	-	11,3	17,0
		2017	11	-	14,0	19,0
		2018	19	-	23,5	27,7
		2019	18	-	24,9	30,1
		2020	19	-	30,5	33,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	43,9	44,9
		2017	33	-	52,2	49,7
		2018	56	-	64,5	61,3
		2019	46	-	70,7	67,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	56	167	33,5%	-	-	-	103,0	399,7	25,8%	119,4	389,7	30,6%
	2017	69	204	33,8%	-	-	-	128,1	435,1	29,4%	132,6	404,4	32,8%
	2018	80	227	35,2%	-	-	-	126,9	439,9	28,8%	134,7	404,2	33,3%
	2019	75	219	34,2%	-	-	-	131,6	457,6	28,8%	136,6	405,0	33,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	25	40,0%	-	-	-	11,3	43,9	25,8%	17,0	44,9	37,8%
	2017	11	33	33,3%	-	-	-	14,0	52,2	26,8%	19,0	49,7	38,2%
	2018	19	56	33,9%	-	-	-	23,5	64,5	36,4%	27,7	61,3	45,2%
	2019	18	46	39,1%	-	-	-	24,9	70,7	35,3%	30,1	67,9	44,3%
	2020	19	30	63,3%	-	-	-	30,5	74,7	40,8%	33,8	71,7	47,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	16	68	23,5%	-	-	-	14,8	186,4	7,9%	38,9	182,0	21,4%
	2017	25	98	25,5%	-	-	-	14,1	201,1	7,0%	37,2	181,8	20,5%
	2018	19	96	19,8%	-	-	-	11,3	189,9	5,9%	39,2	182,9	21,4%
	2019	21	85	24,7%	-	-	-	14,5	206,9	7,0%	39,2	186,4	21,0%
	2020	17	86	19,8%	-	-	-	26,4	227,7	11,6%	43,8	197,9	22,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	167	12	13,9	-	-	-	399,7	22,5	17,8	344,6	20,1	17,2
	2017	204	12	17,0	-	-	-	435,1	22,3	19,5	373,0	20,6	18,1
	2018	227	13	17,5	-	-	-	439,9	22,9	19,2	388,5	21,2	18,3
	2019	219	12	18,3	-	-	-	457,6	23,4	19,5	405,1	22,0	18,4
	2020	198	12	16,5	-	-	-	472,1	24,6	19,2	430,0	23,4	18,4
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	8	25,0%	-	-	-	15,6	29,4	52,9%	17,8	31,9	55,9%
	2017	6	20	30,0%	-	-	-	21,4	37,9	56,4%	21,6	36,6	58,9%
	2018	11	26	42,3%	-	-	-	21,6	42,1	51,3%	23,2	43,2	53,7%
	2019	16	44	36,4%	-	-	-	27,9	51,4	54,4%	25,6	47,8	53,6%
	2020	22	34	64,7%	-	-	-	27,6	55,9	49,3%	25,8	51,3	50,3%
	2016	2	8	25,0%	-	-	-	15,4	29,4	52,4%	17,4	31,9	54,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	20	25,0%	-	-	-	20,6	37,9	54,5%	20,9	36,6	57,0%
		2018	10	26	38,5%	-	-	-	20,9	42,1	49,7%	21,1	40,5	52,0%
		2019	16	44	36,4%	-	-	-	27,6	51,4	53,7%	25,1	47,8	52,5%
		2020	21	34	61,8%	-	-	-	26,8	55,9	47,9%	23,2	47,1	49,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	6	33,3%	-	-	-	15,4	19,3	80,0%	17,4	21,3	81,7%
		2017	5	9	55,6%	-	-	-	20,6	24,6	84,0%	20,9	24,7	84,5%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	20,9	24,8	84,4%	21,1	24,3	86,7%
		2019	16	24	66,7%	-	-	-	27,6	32,4	85,0%	25,1	28,7	87,5%
		2020	21	27	77,8%	-	-	-	26,8	32,9	81,3%	23,2	27,1	85,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	10,9	11,4	95,0%	9,6	9,9	96,4%
		2017	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	11,1	11,6	95,7%	9,6	10,0	95,9%
		2018	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	12,3	12,9	95,3%	10,2	10,6	96,4%
		2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	11,7	12,1	96,2%	10,3	10,7	96,8%
		2020	5,00	8,00	62,5%	-	-	-	12,0	12,4	96,6%	10,7	11,2	96,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.084	0,0%	-	-	-	56,2	9.790,6	5,7%	67,9	10.199,5	6,7%
		2017	5	5.854	0,9%	-	-	-	42,2	11.088,4	3,8%	47,6	10.915,3	4,4%
		2018	68	6.693	10,2%	-	-	-	67,4	11.128,4	6,1%	63,1	11.032,0	5,7%
		2019	24	5.896	4,1%	-	-	-	51,6	11.478,4	4,5%	61,7	11.091,7	5,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	10	100,0%	-	-	-	0,7	12,1	58,8%	0,9	17,7	50,2%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	15,1	30,6%	1,1	20,3	54,9%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	0,7	25,1	28,4%	1,3	29,5	43,6%
		2019	1	18	55,6%	-	-	-	1,0	24,9	40,1%	1,2	31,4	38,2%
		2020	1	19	52,6%	-	-	-	1,3	30,5	42,2%	1,6	33,8	46,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	68	0,0%	-	-	-	0,5	186,4	2,7%	3,2	182,0	17,7%
		2017	1	98	10,2%	-	-	-	1,5	201,1	7,5%	3,3	181,8	18,4%
		2018	3	96	31,3%	-	-	-	0,7	189,9	3,8%	3,5	182,9	19,1%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	85	0,0%	-	-	-	1,6	206,9	7,9%	4,5	186,4	24,1%
		2020	0	86	0,0%	-	-	-	8,6	227,7	37,6%	7,1	197,9	35,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	24,6	60,0	41,0%	25,7	59,9	42,8%
		2017	25,1	60,0	41,9%	-	-	-	25,2	60,0	41,9%	26,0	59,9	43,5%
		2018	31,3	60,0	52,2%	-	-	-	26,2	59,8	43,8%	26,9	59,8	45,0%
		2019	25,5	60,0	42,5%	-	-	-	25,2	60,0	42,0%	26,6	59,8	44,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	47	55	85,5%	-	-	-	106,2	152,5	69,6%	105,4	148,8	70,8%
		2017	61	78	78,2%	-	-	-	116,8	164,6	71,0%	105,3	148,0	71,2%
		2018	53	69	76,8%	-	-	-	108,4	150,7	71,9%	106,6	146,5	72,8%
		2019	43	66	65,2%	-	-	-	111,1	163,6	67,9%	106,3	148,3	71,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	40	55	72,7%	-	-	-	79,9	152,5	52,4%	78,7	148,8	52,9%
		2017	47	78	60,3%	-	-	-	86,9	164,6	52,8%	78,1	148,0	52,8%
		2018	48	69	69,6%	-	-	-	84,7	150,7	56,2%	80,8	146,5	55,2%
		2019	34	66	51,5%	-	-	-	84,7	163,6	51,8%	79,1	148,3	53,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	40	55	72,7%	-	-	-	79,9	152,5	52,4%	78,8	148,8	53,0%
		2017	47	78	60,3%	-	-	-	87,1	164,6	52,9%	78,4	148,0	53,0%
		2018	48	69	69,6%	-	-	-	84,7	150,7	56,2%	80,9	146,5	55,2%
		2019	34	66	51,5%	-	-	-	84,9	163,6	51,9%	79,3	148,3	53,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	18	55	32,7%	-	-	-	41,5	152,5	27,2%	44,2	148,8	29,7%
		2017	17	78	21,8%	-	-	-	49,0	164,6	29,8%	46,3	148,0	31,3%
		2018	26	69	37,7%	-	-	-	43,8	150,7	29,1%	47,1	146,5	32,2%
		2019	22	66	33,3%	-	-	-	48,8	163,6	29,8%	48,0	148,3	32,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	55	34,5%	-	-	-	41,7	152,5	27,4%	44,7	148,8	30,0%
		2017	19	78	24,4%	-	-	-	49,1	164,6	29,9%	47,0	148,0	31,8%
		2018	26	69	37,7%	-	-	-	44,2	150,7	29,3%	47,7	146,5	32,5%
		2019	22	66	33,3%	-	-	-	48,9	163,6	29,9%	48,7	148,3	32,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	17	46	37,0%	-	-	-	24,8	110,6	22,4%	28,4	113,5	25,0%
		2017	18	51	35,3%	-	-	-	28,1	130,4	21,5%	31,9	121,7	26,2%
		2018	17	48	35,4%	-	-	-	35,1	138,6	25,3%	39,1	134,1	29,1%
		2019	23	55	41,8%	-	-	-	40,6	152,5	26,7%	47,4	148,8	31,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	25	88,0%	-	-	-	34,8	44,7	77,8%	35,4	45,1	78,5%
		2017	26	30	86,7%	-	-	-	40,8	50,2	81,2%	38,7	49,0	78,9%
		2018	49	55	89,1%	-	-	-	51,3	64,7	79,2%	49,3	61,5	80,3%
		2019	37	43	86,0%	-	-	-	52,4	66,8	78,4%	51,4	65,7	78,3%
		2020	27	29	93,1%	-	-	-	57,4	71,8	79,9%	56,5	72,5	78,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	952	1.248	76,3%	-	-	-	1.454,6	1.790,6	81,2%	1.183,1	1.481,9	79,8%
		2017	904	1.244	72,7%	-	-	-	1.464,5	1.840,7	79,6%	1.198,0	1.550,4	77,3%
		2018	814	1.186	68,6%	-	-	-	1.459,7	1.893,0	77,1%	1.162,4	1.568,6	74,1%
		2019	806	1.330	60,6%	-	-	-	1.386,2	1.909,3	72,6%	1.138,7	1.613,2	70,6%
		2020	720	1.236	58,3%	-	-	-	1.393,6	1.937,3	71,9%	1.170,1	1.694,2	69,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	952	1.248	76,3%	-	-	-	1.474,7	1.790,6	82,4%	1.201,1	1.481,9	81,1%
		2017	952	1.244	76,5%	-	-	-	1.516,1	1.840,7	82,4%	1.243,5	1.550,4	80,2%
		2018	918	1.186	77,4%	-	-	-	1.520,5	1.893,0	80,3%	1.216,1	1.568,6	77,5%
		2019	862	1.330	64,8%	-	-	-	1.480,4	1.909,3	77,5%	1.225,4	1.613,2	76,0%
		2020	720	1.236	58,3%	-	-	-	1.498,1	1.937,3	77,3%	1.292,1	1.694,2	76,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.000	1.248	80,1%	-	-	-	1.542,8	1.790,6	86,2%	1.258,0	1.481,9	84,9%
		2017	952	1.244	76,5%	-	-	-	1.567,9	1.840,7	85,2%	1.299,2	1.550,4	83,8%
		2018	966	1.186	81,5%	-	-	-	1.608,7	1.893,0	85,0%	1.287,1	1.568,6	82,1%
		2019	862	1.330	64,8%	-	-	-	1.569,4	1.909,3	82,2%	1.308,4	1.613,2	81,1%
		2020	804	1.236	65,0%	-	-	-	1.633,1	1.937,3	84,3%	1.382,5	1.694,2	81,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	48	55	87,3%	-	-	-	119,6	152,5	78,5%	120,0	148,8	80,6%
	2017	66	78	84,6%	-	-	-	129,5	164,6	78,7%	118,2	148,0	79,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	58	69	84,1%	-	-	-	120,4	150,7	79,9%	118,9	146,5	81,2%
		2019	51	66	77,3%	-	-	-	126,1	163,6	77,1%	119,5	148,3	80,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	51	15,7%	-	-	-	15,6	130,4	12,0%	19,2	121,7	15,8%
		2017	14	48	29,2%	-	-	-	22,4	138,6	16,2%	26,2	134,1	19,5%
		2018	17	55	30,9%	-	-	-	25,6	152,5	16,8%	31,6	148,8	21,2%
		2019	11	78	14,1%	-	-	-	29,1	164,6	17,7%	32,8	148,0	22,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	55	0,0%	-	-	-	6,7	152,5	4,4%	7,3	148,8	4,9%
		2017	3	78	3,8%	-	-	-	6,8	164,6	4,1%	6,9	148,0	4,6%
		2018	1	69	1,4%	-	-	-	6,1	150,7	4,1%	6,5	146,5	4,4%
		2019	4	66	6,1%	-	-	-	7,6	163,6	4,6%	7,1	148,3	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	16	46	34,8%	-	-	-	52,4	110,6	47,4%	53,6	113,5	47,3%
		2017	17	51	33,3%	-	-	-	59,3	130,4	45,5%	54,8	121,7	45,1%
		2018	19	48	39,6%	-	-	-	60,4	138,6	43,6%	57,2	134,1	42,7%
		2019	13	55	23,6%	-	-	-	66,5	152,5	43,6%	62,5	148,8	42,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	25	25	100,0%	-	-	-	40,9	44,7	91,4%	41,1	45,1	91,3%
		2017	26	30	86,7%	-	-	-	45,9	50,2	91,3%	44,5	49,0	90,7%
		2018	54	55	98,2%	-	-	-	59,1	64,7	91,4%	55,7	61,5	90,6%
		2019	43	43	100,0%	-	-	-	61,2	66,8	91,7%	59,9	65,7	91,2%
		2020	29	29	100,0%	-	-	-	66,5	71,8	92,6%	66,4	72,5	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	283	10,4	27,2	-	-	-	602,1	14,9	40,3	488,4	12,3	39,6
	2017	323	10,4	31,2	-	-	-	657,5	15,3	42,9	533,2	12,9	41,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	315	9,9	31,9	-	-	-	672,4	15,8	42,6	559,9	13,1	42,8
		2019	309	11,1	27,9	-	-	-	699,1	15,9	43,9	589,0	13,4	43,8
		2020	310	10,3	30,1	-	-	-	733,7	16,1	45,4	623,0	14,1	44,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	70	4,1	17,2	-	-	-	192,2	5,8	33,4	173,6	4,6	37,6
		2017	103	4,0	25,5	-	-	-	206,6	6,1	34,1	181,9	5,0	36,5
		2018	99	3,2	31,3	-	-	-	194,8	6,0	32,6	180,5	4,8	37,5
		2019	83	4,4	18,7	-	-	-	207,8	6,3	32,8	188,6	5,2	36,3
		2020	84	4,4	18,9	-	-	-	231,9	6,5	35,8	208,2	5,6	37,3

Breve commento

Gruppo A Indicatori Didattica (DM987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo A si è deciso di considerare tutti gli indicatori, in quanto l'analisi di essi viene ritenuta imprescindibile per un adeguato monitoraggio dell'andamento didattico-formativo del Corso di Studio.

Analisi dei risultati. La percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di riferimento (indicatore iC01) passa da 33,8% nel 2017 (69 su 204) a 35,2% nel 2018 (80 su 227), e scende lievemente a 34,2% (75 su 219) nel 2019. La regolarità durante gli anni di corso registra, quindi, un aumento marcato nel 2018, mentre nel 2019 si mantiene decisamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (28,8%), restando superiore anche alla media nazionale (33,7%).

Il numero complessivo dei laureati passa da 46 del 2019 a 30 nel 2020, ma la percentuale dei laureati regolari entro la durata normale del Corso (iC02) registra un notevole aumento, passando da 39,1% (18 su 46) nel 2019 e a 63,3% (19 su 30) nel 2020, che è un valore notevolmente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (40,8%) sia alla media nazionale (47,2%).

La capacità del Corso di attrarre iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) risulta oscillante, passando dal 19,8% nel 2018 al 24,7% nel 2019 e, di nuovo, al 19,8% nel 2020. L'attrattività del Corso resta, peraltro, nettamente superiore nel 2020 alla media dell'area geografica di riferimento, pari a 11,6%.

Per quanto riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (indicatore iC05), l'indicatore passa da 18,3 (219 per 12) nel 2019 a 16,5 (198 per 12) nel 2020, rispetto a 19,2 nell'area geografica di riferimento e a 18,4 come media nazionale.

La percentuale di occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06) dal 2016 al 2018 è in notevole aumento, passando da 25,0% nel 2016 a 36,4% nel 2019, fino a raggiungere il 64,7% nel 2020, con un tasso di occupabilità più alto anche rispetto alle medie di riferimento, attestate al 49,3% nell'area geografica di riferimento e al 50,3% come media nazionale.

Va inoltre rilevato che, in merito all'indicatore sulla percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (indicatore iC06BIS), nel 2020 è pari al 61,8%, molto superiore alle medie di riferimento, attestate al 47,9% nell'area geografica di riferimento e al 49,2% come media nazionale.

Riguardo alla coerenza della composizione dei docenti di riferimento in termini di percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti (indicatore iC08), i risultati registrano un indicatore non elevato, pari al 62,5% nel 2020. Si tiene tuttavia a sottolineare che la presenza di un limitato numero di docenti non appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, è dettata dalla volontà di perseguire anche obiettivi formativi specifici in aree affini, quali l'informatica territoriale e la statistica applicata.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo B si è deciso di considerare gli indicatori più significativi per acquisire utili indicazioni su alcune iniziative didattico-ordinamentali adottate, in particolare a livello di esperienze Erasmus e di graduale internazionalizzazione del percorso formativo predisposto (indicatori iC10 e iC11), posto che le opportunità fornite agli studenti per compiere periodi di studio all'estero e la padronanza di una lingua straniera, come previsto dall'offerta didattica del Corso, rappresentano aspetti ormai essenziali.

Analisi dei risultati. È positivo che le opportunità di compiere esperienze di studio all'estero siano state spesso colte dagli studenti del Corso, soprattutto in virtù del programma Erasmus, con

conseguente acquisizione di vari CFU effettuata in sedi estere. Ciò non toglie che permangano resistenze, anche da parte delle famiglie, a compiere tali esperienze, derivanti secondo un sondaggio interno del 2017 da diversi fattori, quali inadeguatezza economica della borsa di studio e/o paura di ritardi nel conseguimento del titolo. Nondimeno, si registrano dati discreti in relazione alle criticità degli ultimi anni.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (indicatore iC10) passa dallo 0,9 nel 2017 al 10,2 nel 2018, e al 4,1% nel 2019, che rappresenta un risultato lievemente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento pari a 4,5% nello stesso anno, mentre la media nazionale è pari 5,6%. La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) sale da 0,0% nel 2018 a 55,6% nel 2019, per attestarsi al 52,6% nel 2020, che rappresenta un buon risultato anche in confronto alle medie di riferimento, in cui si constata una percentuale del 42,2% come media dell'area geografica di riferimento, e del 46,5% come media nazionale.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo E si è deciso di considerare gli indicatori più significativi in merito alla produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16) e alla regolarità del percorso di studi (indicatori iC14 e iC17), nonché all'efficacia degli studi compiuti in termini di soddisfazione raggiunta (indicatore iC18). Non viene invece commentato l'indicatore relativo alla stabilità del corpo docente (indicatore iC19), in quanto il crescente sviluppo delle competenze e delle professioni caratterizzante il mondo informatico induce a ricorrere nel corpo docente anche a esperti in grado di promuovere un percorso didattico-formativo il più possibile aggiornato, oltre che rispondente sul piano tecno-scientifico alle molteplici richieste del mercato.

Analisi dei risultati. I risultati relativi alla produttività degli studenti nel 2019 (indicatori iC13, iC15, iC16) sono in diminuzione rispetto al 2018.

Infatti, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) passa da 52,9% nel 2018, che è un valore di molto superiore alla media dell'area geografica di riferimento (43,8%) e alla media nazionale (45,0%), a 42,5% nel 2019, che è un valore lievemente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (42,0%), e inferiore alla media nazionale (44,5%).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatore iC15) passa da 69,6% nel 2018, che è un valore superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (56,2%) sia alla media nazionale (55,2%), a 51,5% nel 2019, che è un valore lievemente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (51,8%), e inferiore alla media nazionale (53,3%).

Di particolare rilievo è la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (indicatore iC16), che passa da 37,7% nel 2018, che rappresenta un valore superiore sia alla media dell'area geografica (29,1%) sia alla media nazionale (32,2%), a 33,3% nel 2019, che resta comunque un valore superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (29,8%) sia alla media nazionale (32,4%). Si consideri che nel 2017 il risultato più negativo era costituito proprio dall'indicatore iC16, sceso al 21,8%, allorché tale indicatore era nettamente inferiore alle medie di riferimento.

Riguardo alla regolarità del percorso di studio rilevabile mediante la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso Corso (indicatore iC14), si assiste a una ulteriore flessione, che abbassa tale percentuale dal 76,8% nel 2018 al 65,2% nel 2019, inferiore alla media dell'area geografica (67,9%) e alla media nazionale (71,7%).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del Corso (indicatore iC17) passa da 35,4% nel 2018 e a 41,8% nel 2019, superiore alle medie di riferimento, pari a 47,4% come media dell'area geografica di riferimento e a 31,9% come media nazionale. Questo ritardo nel conseguimento del titolo appare spesso riconducibile agli impegni lavorativi di molti laureandi, ciò costituendo una delle principali cause del maggior tempo da essi impiegato per la conclusione degli studi.

Resta il fatto che i risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (indicatore iC18), registrano dal 2016 al 2020 valori molto più elevati rispetto alle medie di riferimento. In particolare, tale percentuale passa da 86,0% nel 2018 a 93,1% nel 2019, che è un valore nettamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (79,9%) sia alla media nazionale (78,0%), e ciò conferma il trend positivo emerso da vari anni sulla soddisfazione delle aspettative degli studenti, comprovato anche dai dati di AlmaLaurea.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo sono considerati tutti gli indicatori, seguendo le indicazioni del Senato Accademico nella delibera del 24 gennaio 2017.

Analisi dei risultati. Sulla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), essa passa da 84,1% nel 2018 a 77,3% nel 2019, che rappresenta un valore lievemente superiore alla media dell'area geografica (77,1%) e inferiore alla media nazionale (80,5%).

Diminuisce la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso (iC22), passando da 30,9% nel 2018 a 14,1% nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica (17,7%) sia alla media nazionale (22,1%), ambedue relative al 2019.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Corso dell'Ateneo (indicatore iC23), aumenta da 1,4% nel 2018 a 6,1% nel 2019, che è un valore

superiore sia alla media dell'area geografica (4,6%) sia alla media nazionale (4,8%), ambedue relative al 2019.

Diminuisce invece la percentuale di abbandoni del Corso nel lungo periodo (indicatore iC24), che passa da 39,6% nel 2018 a 23,6% nel 2019, che è un valore nettamente inferiore alle medie di riferimento, sia alla media dell'area geografica pari a 62,5%, sia alla media nazionale pari a 42,0%, ambedue relative al 2019.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo si è deciso di considerare l'unico indicatore fornito (iC25), concernente l'importante aspetto della soddisfazione degli studenti, in quanto utile a integrare positivamente le rilevazioni già effettuate in merito agli indicatori iC06 del Gruppo A e iC18 del Gruppo E.

Analisi dei risultati. Riguardo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano risultati ottimali, soprattutto negli ultimi tre anni, tale percentuale passando dal 98,2% di gradimento favorevole nel 2018 al 100,0% nel 2019, e di nuovo al 100,0% nel 2020, in cui tutti i laureandi interpellati si sono dichiarati totalmente soddisfatti del loro Corso di Studio, di contro alla percentuale del 92,6% come media dell'area geografica di riferimento, e del 91,7% come media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo si è deciso di non considerare alcun indicatore, in quanto la consistenza del corpo docente è stata già richiamata nel commento agli indicatori iC05 e iC08 del Gruppo A.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)