

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Sicurezza dei sistemi software
Città	PESCHE
Codizione	0700107306700001
Ateneo	Università degli Studi del MOLISE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-66
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	3	3	3	1

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	33	-	33,0	31,0
		2017	11	-	26,5	31,3
		2018	21	-	22,0	38,8

	LMCU; LM)	2019	25	-	32,0	57,3
		2020	23	-	28,5	56,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	29	-	29,0	28,0
		2017	10	-	19,5	24,0
		2018	21	-	19,0	35,5
		2019	23	-	26,0	50,0
		2020	19	-	24,0	50,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	33	-	33,0	31,7
		2017	44	-	43,0	41,4
		2018	39	-	46,5	47,5
		2019	53	-	58,0	71,3
		2020	51	-	63,0	88,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	33	-	33,0	39,5
		2017	44	-	42,0	46,8
		2018	34	-	41,5	51,0
		2019	47	-	52,5	74,6
		2020	46	-	56,0	91,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	29	-	29,0	35,5
		2017	38	-	37,0	42,3
		2018	33	-	39,5	48,8
		2019	44	-	47,0	70,2
		2020	43	-	50,5	84,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	-	11,0	12,5
		2019	18	-	14,5	12,3
		2020	13	-	14,5	12,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	11	-	11,0	14,0
		2019	20	-	17,0	13,8
		2020	15	-	16,5	15,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	18	33	54,5%	-	-	-	18,0	33,0	54,5%
2017	26	44	59,1%		-	-	-	23,5	42,0	56,0%	20,5	46,8	43,9%	
2018	26	34	76,5%		-	-	-	25,5	41,5	61,4%	24,4	51,0	47,8%	
2019	22	47	46,8%		-	-	-	24,5	52,5	46,7%	33,0	74,6	44,2%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	11	100,0%	-	-	-	11,0	11,0	100,0%	12,5	14,0	89,3%
2019		18	20	90,0%	-	-	-	14,5	17,0	85,3%	12,3	13,8	89,1%	
2020		13	15	86,7%	-	-	-	14,5	16,5	87,9%	12,8	15,4	83,1%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	33	6,1%	-	-	-	2,0	33,0	6,1%	9,5	31,0	30,6%
2017		3	11	27,3%	-	-	-	2,5	26,5	9,4%	10,8	31,3	34,4%	
2018		1	21	4,8%	-	-	-	3,0	22,0	13,6%	16,0	38,8	41,3%	
2019		1	25	4,0%	-	-	-	0,5	32,0	1,6%	26,3	57,3	45,9%	
2020		3	23	13,0%	-	-	-	4,0	28,5	14,0%	27,7	56,7	48,8%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	33	5	6,6	-	-	-	16,5	2,5	6,6	17,9	3,3	5,4
2017		44	10	4,4	-	-	-	42,0	7,5	5,6	36,0	6,1	5,9	
2018		34	11	3,1	-	-	-	41,5	9,0	4,6	47,7	6,3	7,6	
2019		47	8	5,9	-	-	-	52,5	8,0	6,6	72,4	6,7	10,8	
2020		46	9	5,1	-	-	-	56,0	7,5	7,5	101,6	9,6	10,6	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2016	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	1,5	2,0	75,0%	1,9	2,3	81,3%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	4,1	4,4	93,5%

iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	3,9	4,1	93,1%
		2019	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	3,7	4,0	92,9%
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	5,9	6,1	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	20,6	18,9	1,1
		2017	56,10	93,00	0,6	-	-	-	49,5	73,5	0,7	46,5	50,6	0,9
		2018	77,69	93,00	0,8	-	-	-	67,7	82,5	0,8	49,7	52,7	0,9
		2019	77,14	96,00	0,8	-	-	-	67,4	84,0	0,8	53,7	57,4	0,9
		2020	70,58	124,00	0,6	-	-	-	63,5	95,0	0,7	76,1	82,4	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.203	0,0‰	-	-	-	0,0	1.203,0	0,0‰	0,0	1.330,5	0,0‰
		2017	15	1.785	8,4‰	-	-	-	7,5	1.546,5	4,8‰	3,8	1.496,3	2,5‰
		2018	0	1.431	0,0‰	-	-	-	0,0	1.633,0	0,0‰	14,2	1.829,6	7,8‰
		2019	0	1.821	0,0‰	-	-	-	0,0	1.944,0	0,0‰	13,2	2.598,0	5,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	1	11	90,9‰	-	-	-	1,0	11,0	90,9‰	0,5	12,5	40,0‰
		2019	2	18	111,1‰	-	-	-	1,0	14,5	69,0‰	0,8	12,3	61,2‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	0,0	14,5	0,0‰	0,6	12,8	46,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	33	0,0‰	-	-	-	0,0	33,0	0,0‰	0,5	31,0	16,1‰
		2017	0	11	0,0‰	-	-	-	0,0	26,5	0,0‰	0,3	31,3	8,0‰
		2018	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	22,0	0,0‰	3,0	38,8	77,4‰
		2019	0	25	0,0‰	-	-	-	0,0	32,0	0,0‰	1,8	57,3	30,6‰
		2020	0	23	0,0‰	-	-	-	0,0	28,5	0,0‰	6,5	56,7	114,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	42,5	60,0	70,9%	-	-	-	42,5	60,0	70,9%	39,5	60,0	65,9%

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	46,2	60,0	77,0%	-	-	-	40,1	60,0	66,8%	36,5	60,0	60,9%
		2018	45,7	60,0	76,2%	-	-	-	44,5	60,0	74,1%	38,8	53,3	72,8%
		2019	32,0	60,0	53,3%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	34,0	60,0	56,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	28	29	96,6%	-	-	-	28,0	29,0	96,6%	27,0	28,0	96,4%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	22,0	24,0	91,7%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	18,0	19,0	94,7%	33,0	35,5	93,0%
		2019	20	23	87,0%	-	-	-	23,0	26,0	88,5%	46,5	50,0	93,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	26	29	89,7%	-	-	-	26,0	29,0	89,7%	22,5	28,0	80,4%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	16,0	19,5	82,1%	19,3	24,0	80,2%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	16,5	19,0	86,8%	29,0	35,5	81,7%
		2019	16	23	69,6%	-	-	-	20,5	26,0	78,8%	36,5	50,0	73,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	29	93,1%	-	-	-	27,0	29,0	93,1%	23,5	28,0	83,9%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	16,5	19,5	84,6%	19,5	24,0	81,3%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	17,0	19,0	89,5%	30,3	35,5	85,2%
		2019	17	23	73,9%	-	-	-	21,0	26,0	80,8%	37,8	50,0	75,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	18	29	62,1%	-	-	-	18,0	29,0	62,1%	16,5	28,0	58,9%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	12,3	24,0	51,0%
		2018	19	21	90,5%	-	-	-	15,0	19,0	78,9%	19,5	35,5	54,9%
		2019	9	23	39,1%	-	-	-	10,5	26,0	40,4%	20,8	50,0	41,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	29	65,5%	-	-	-	19,0	29,0	65,5%	18,5	28,0	66,1%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	13,5	19,5	69,2%	13,3	24,0	55,2%
		2018	19	21	90,5%	-	-	-	15,0	19,0	78,9%	20,5	35,5	57,7%
		2019	10	23	43,5%	-	-	-	12,5	26,0	48,1%	23,3	50,0	46,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	23	29	79,3%	-	-	-	23,0	29,0	79,3%	19,0	28,0	67,9%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	15,3	24,0	63,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	9,5	10,5	90,5%
		2019	16	19	84,2%	-	-	-	13,0	15,5	83,9%	11,0	12,8	86,3%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	15,0	16,5	90,9%	12,2	14,6	83,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato	2016	240	456	52,6%	-	-	-	120,0	228,0	52,6%	157,7	216,0	73,0%
		2017	312	624	50,0%	-	-	-	277,5	560,5	49,5%	287,9	427,0	67,4%
		2018	336	648	51,9%	-	-	-	340,0	646,5	52,6%	280,6	442,4	63,4%

iC19	sul totale delle ore di docenza erogata	2019	264	672	39,3%	-	-	-	280,5	694,5	40,4%	286,7	492,2	58,3%
		2020	440	624	70,5%	-	-	-	341,0	634,5	53,7%	430,0	640,2	67,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	240	456	52,6%	-	-	-	120,0	228,0	52,6%	157,7	216,0	73,0%
		2017	360	624	57,7%	-	-	-	301,5	560,5	53,8%	303,3	427,0	71,0%
		2018	384	648	59,3%	-	-	-	364,0	646,5	56,3%	308,9	442,4	69,8%
		2019	408	672	60,7%	-	-	-	352,5	694,5	50,8%	328,7	492,2	66,8%
		2020	440	624	70,5%	-	-	-	341,0	634,5	53,7%	437,7	640,2	68,4%
		2020	440	624	70,5%	-	-	-	341,0	634,5	53,7%	437,7	640,2	68,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	240	456	52,6%	-	-	-	120,0	228,0	52,6%	157,7	216,0	73,0%
		2017	456	624	73,1%	-	-	-	349,5	560,5	62,4%	317,0	427,0	74,2%
		2018	480	648	74,1%	-	-	-	412,0	646,5	63,7%	326,9	442,4	73,9%
		2019	456	672	67,9%	-	-	-	376,5	694,5	54,2%	339,9	492,2	69,1%
		2020	488	624	78,2%	-	-	-	369,0	634,5	58,2%	453,4	640,2	70,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	28	29	96,6%	-	-	-	28,0	29,0	96,6%	27,0	28,0	96,4%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	22,3	24,0	92,7%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	18,0	19,0	94,7%	33,3	35,5	93,7%
		2019	20	23	87,0%	-	-	-	23,0	26,0	88,5%	47,3	50,0	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	21	29	72,4%	-	-	-	21,0	29,0	72,4%	17,5	28,0	62,5%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	11,0	19,5	56,4%	11,8	24,0	49,0%
		2019	15	21	71,4%	-	-	-	12,5	19,0	65,8%	20,8	35,5	58,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,0	28,0	0,0%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,3	24,0	1,0%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,0	35,5	0,0%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	26,0	0,0%	0,3	50,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	29	6,9%	-	-	-	2,0	29,0	6,9%	3,0	28,0	10,7%
		2019	1	10	10,0%	-	-	-	3,5	19,5	17,9%	4,3	24,0	17,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	10,5	10,5	100,0%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	14,5	15,5	93,5%	11,8	12,8	92,2%
		2020	15	15	100,0%	-	-	-	16,5	16,5	100,0%	13,8	14,6	94,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	5	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	6,0	8,5	70,6%	5,5	6,8	81,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	5	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	6,0	8,5	70,6%	5,5	6,8	81,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	5	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	6,0	8,5	70,6%	5,5	6,8	81,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	33	3,8	8,7	-	-	-	16,5	1,9	8,7	22,1	1,8	12,3
		2017	44	5,2	8,5	-	-	-	43,0	4,7	9,2	41,1	3,6	11,6
		2018	39	5,4	7,2	-	-	-	46,5	5,4	8,6	54,6	3,7	14,8
		2019	53	5,6	9,5	-	-	-	58,0	5,8	10,0	84,7	4,1	20,7
		2020	51	5,2	9,8	-	-	-	63,0	5,3	11,9	115,6	5,3	21,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	33	3,8	8,7	-	-	-	16,5	1,9	8,7	13,3	1,6	8,5
		2017	13	4,0	3,3	-	-	-	27,5	4,1	6,8	23,1	3,2	7,3
		2018	22	4,2	5,2	-	-	-	24,0	4,2	5,7	29,3	2,9	10,1
		2019	26	4,4	5,9	-	-	-	32,5	4,6	7,1	46,3	3,3	14,2

2020	25	4,4	5,7	-	-	-	31,0	4,3	7,2	62,0	4,4	14,0
------	----	-----	-----	---	---	---	------	-----	-----	------	-----	------

Breve commento

Gruppo A Indicatori Didattica (DM987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo A si è deciso di considerare tutti gli indicatori resi finora disponibili per tale Corso di Studio di recente istituzione, in quanto l'analisi di essi viene ritenuta imprescindibile per un adeguato monitoraggio dell'andamento didattico-formativo del Corso stesso.

Analisi dei risultati. Riguardo alla percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di riferimento (indicatore iC01), essa diminuisce da 76,5% nel 2018 a 46,8% nel 2019, che è un valore comunque superiore, sia pur lievemente, sia alla media dell'area geografica di riferimento (46,7%) sia alla media nazionale (44,2%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (indicatore iC02) passa da 90,0% nel 2019 a 86,7% nel 2020, che è un valore inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (87,9%), ma superiore alla media nazionale (83,1%).

Sulla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04), essa è in notevole aumento, passando da 4,8% nel 2018 a 4,0% nel 2019 e a 13,0% nel 2020, che è però un valore ancora inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (14,0%) e soprattutto alla media nazionale (48,8%). Tale risultato tuttavia appare riflettere dinamiche peculiari del territorio regionale, stante il dato oggettivo che, storicamente, i Corsi di Laurea Magistrale dell'Università degli Studi del Molise tendono principalmente a raccogliere studenti provenienti dall'Ateneo stesso.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (indicatore iC05) passa da 3,1 nel 2018 a 5,9 nel 2019 e a 5,1 nel 2020, rispetto a 7,5 come media dell'area geografica di riferimento e a 10,6 come media nazionale nello stesso anno, mentre è rilevabile un significativo aumento del numero degli studenti regolari iscritti, che passa da 34 nel 2018 a 47 nel 2019 e a 46 nel 2020.

Riguardo alla coerenza della composizione dei docenti di riferimento in termini di percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD caratterizzanti (indicatore iC08), il risultato è, dal 2017 in poi, sempre pari al 100,0%, in quanto tale attestante una totale congruità scientifico-disciplinare, che nel 2020 supera di nuovo il valore concernente la media nazionale (97,6%).

Sull'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (indicatore iC09), anche nel 2018 e nel 2019 l'indicatore raggiunge il valore di riferimento pari a 0,8, mentre scende a 0,6 nel 2020, rispetto a 0,7 come media dell'area geografica di riferimento e a 0,9 come media nazionale.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo B si è deciso di considerare gli indicatori più significativi per acquisire utili indicazioni sulle iniziative didattico-ordinamentali adottate, in particolare a livello di esperienze Erasmus e di graduale internazionalizzazione del percorso formativo predisposto (indicatori iC10 e iC11), posto che le opportunità fornite agli studenti per compiere periodi di studio all'estero e la padronanza di una lingua straniera, come previsto dall'offerta didattica del Corso, rappresentano aspetti ormai essenziali nel Corso stesso, che attualmente prevede per gli studenti interessati la possibilità di conseguire, previo bando di selezione, un doppio titolo di studio (laurea italiana ed estera).

Analisi dei risultati. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (indicatore iC10) nel 2017 ha registrato un buon risultato, arrivando a superare le medie di riferimento, e raggiungendo un valore pari a 8,4% rispetto a 4,8% esprime la media nell'area geografica di riferimento e a 2,5% esprime la media nazionale, quale positiva conseguenza in quell'anno di una notevole adesione degli studenti alle opportunità offerte nel programma Erasmus Plus. Sebbene ciò non sempre tenda a verificarsi nelle diverse coorti annuali di iscritti, il Corso ha tuttavia promosso a partire dalla.a. 2021/2022 un'importante attività di internazionalizzazione, basato su un accordo di cooperazione con l'Università della Svizzera Italiana al fine di permettere ai propri iscritti di conseguire contemporaneamente un doppio titolo di laurea, previa acquisizione in mobilità internazionale dei CFU relativi al primo semestre del secondo anno.

Mentre la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), è passata dal 90,9% nel 2018 (rispetto al 40,0% della media nazionale), al 111,1% nel 2019 (rispetto al 61,2% della media nazionale), nel 2020 non ci sono stati laureati con acquisizione di CFU all'estero. Resta inoltre mancante la presenza di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12).

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo E si è deciso di considerare solo gli indicatori legati alla produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16) e alla regolarità del percorso di

studi (indicatori iC14 e iC17). È stato escluso l'indicatore relativo alla stabilità del corpo docente (indicatore iC19), in quanto la continua evoluzione del mondo informatico richiede la presenza nel corpo docente di esperti, provenienti anche dal mondo del lavoro, in grado di garantire un'offerta formativa, dal punto di vista tecnico-professionale, sempre più rispondente alle richieste del mercato.

Analisi dei risultati. I risultati relativi alla produttività degli studenti nel 2019 (indicatori iC13, iC15, iC16) sono in diminuzione rispetto al 2018.

Infatti, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) passa da 76,2% nel 2018, che è un valore superiore alla media dell'area geografica di riferimento (74,1%) e alla media nazionale (72,8%), a 53,3% nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (56,7%), sia alla media nazionale (56,7%).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatore iC15) passa da 95,2% nel 2018 a 69,6% nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (78,8%), sia alla media nazionale (73,0%).

Diminuisce anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (indicatore iC16), che passa da 90,5% nel 2018 a 39,1 nel 2019, anchessa inferiore alle medie di riferimento, sia alla media dell'area geografica (40,4%) sia alla media nazionale (41,5%).

Riguardo alla regolarità del percorso di studio rilevabile mediante la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso Corso di Studio (indicatore iC14), il risultato è nel 2017 e nel 2018 pari al 100,0%, mentre passa a 87,0% nel 2019, rispetto a 88,5% come media dell'area geografica di riferimento e a 93,0% come media nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del Corso (indicatore iC17) è pari al 79,3% nel 2018 e a 80,0% nel 2019, superiore alle medie di riferimento.

Questo ritardo nel conseguimento del titolo appare spesso riconducibile agli impegni lavorativi di molti laureandi, che iniziano a lavorare anche prima del conseguimento del titolo, ciò costituendo una delle principali cause del maggior tempo da essi impiegato per la conclusione degli studi.

Riguardo ai risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (indicatore iC18), permane un ottimo indice di gradimento, che passa da 84,2% nel 2019 a 93,3% nel 2020, superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (90,9%) sia alla media nazionale (83,6%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo sono considerati tutti gli indicatori, seguendo le indicazioni del Senato Accademico nella delibera del 24 gennaio 2017.

Analisi dei risultati. Riguardo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), il risultato passa da 100,0% nel 2018 a 87,0% nel 2019, inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (88,5%) sia alla media nazionale (94,5%).

Invece, la percentuale di immatricolati che si laurea nel Corso di Studio entro la durata normale del Corso (iC22), che passa da 70,0% nel 2018 a 71,4% nel 2019, risulta di nuovo superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (65,8%) sia alla media nazionale (58,5%).

Inoltre, dal 2016 fino al 2019, si continua a constatare che nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente Corso dell'Ateneo (iC23).

Il tasso di abbandoni nel lungo periodo (indicatore iC24), passa da 6,9% nel 2018 a 10,0% nel 2019, che resta comunque un valore nettamente inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (17,9%) sia alla media nazionale (17,7%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo sono considerati ambedue gli indicatori iC25 e iC26, in quanto forniscono dati importanti per il monitoraggio della fase di uscita dal Corso e di accompagnamento al mondo del lavoro.

Analisi dei risultati. Riguardo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano costantemente risultati molto soddisfacenti, tale percentuale passando dal 100,0% di gradimento favorevole nel 2018 al 94,7% nel 2019, e di nuovo al 100,0% nel 2020, in cui tutti i laureandi interpellati si sono dichiarati totalmente soddisfatti del loro Corso di Studio, rispetto alla percentuale del 94,5% come media nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26), siano essi impegnati in attività retribuita o meno, essa passa dal 100,0% nel 2019 al 54,5% nel 2020, inferiore alle medie di riferimento, anche a seguito di ulteriori criticità socio-economiche comportate sul territorio regionale dalla emergenza epidemiologica Covid-19.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo si è deciso di non considerare alcun indicatore, in quanto la consistenza del corpo docente è stata già richiamata nel commento agli indicatori iC05 e iC08 del Gruppo A.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)