

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria civile
Città	CAMPOBASSO
Codizione	0700107302400001
Ateneo	Università degli Studi del MOLISE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	45	45	46	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>18</b>	-	47,6	61,4
		2017	<b>14</b>	-	46,2	59,9
		2018	<b>6</b>	-	38,2	52,8

	LMCU; LM)	2019	<b>6</b>	-	35,1	44,1
		2020	<b>3</b>	-	29,9	40,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>17</b>	-	41,3	53,6
		2017	<b>14</b>	-	38,9	51,9
		2018	<b>6</b>	-	31,4	45,9
		2019	<b>6</b>	-	30,0	37,9
		2020	<b>2</b>	-	25,1	34,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>57</b>	-	152,3	197,8
		2017	<b>54</b>	-	147,8	191,4
		2018	<b>47</b>	-	131,1	178,3
		2019	<b>33</b>	-	117,7	159,0
		2020	<b>26</b>	-	108,9	139,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>31</b>	-	99,2	126,6
		2017	<b>30</b>	-	93,9	118,8
		2018	<b>20</b>	-	80,9	109,3
		2019	<b>13</b>	-	71,8	94,5
		2020	<b>9</b>	-	64,5	81,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>27</b>	-	88,3	113,5
		2017	<b>30</b>	-	83,1	106,4
		2018	<b>20</b>	-	70,1	97,8
		2019	<b>13</b>	-	62,5	83,7
		2020	<b>8</b>	-	56,1	73,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>0</b>	-	12,2	16,3
		2018	<b>0</b>	-	14,9	18,0
		2019	<b>0</b>	-	12,5	16,0
		2020	<b>0</b>	-	12,0	15,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>10</b>	-	43,8	54,4
		2018	<b>12</b>	-	44,5	57,4
		2019	<b>14</b>	-	42,2	54,5
		2020	<b>10</b>	-	36,8	49,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	12	31	<b>38,7%</b>	-	-	-	40,2	99,2	40,5%	52,7	126,6	41,7%
		2017	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	35,1	93,9	37,3%	48,6	118,8	40,9%
		2018	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	26,4	80,9	32,6%	46,0	109,3	42,1%
		2019	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	23,6	71,8	32,8%	39,0	94,5	41,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,2	43,8	27,9%	16,3	54,4	30,0%
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,9	44,5	33,5%	18,0	57,4	31,3%
		2019	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,5	42,2	29,6%	16,0	54,5	29,3%
		2020	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,0	36,8	32,6%	15,0	49,7	30,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	18	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,5	47,6	5,3%	13,2	61,4	21,5%
		2017	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	2,4	46,2	5,3%	15,6	59,9	26,0%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,7	38,2	7,2%	14,9	52,8	28,2%
		2019	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,5	35,1	7,0%	11,5	44,1	26,2%
		2020	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,7	29,9	9,0%	11,7	40,1	29,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	31	12	<b>2,6</b>	-	-	-	95,6	18,0	5,3	117,7	17,7	6,6
		2017	30	12	<b>2,5</b>	-	-	-	90,5	17,5	5,2	112,8	18,0	6,3
		2018	20	12	<b>1,7</b>	-	-	-	81,7	18,2	4,5	105,4	18,7	5,6
		2019	13	10	<b>1,3</b>	-	-	-	71,9	19,9	3,6	93,4	20,0	4,7
		2020	9	9	<b>1,0</b>	-	-	-	64,2	20,7	3,1	82,7	21,0	3,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,1	31,1	90,2%	33,1	35,5	93,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,4	29,5	89,6%	32,2	34,6	92,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non													

iC07TER	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,4	29,0	91,1%	32,2	34,3	93,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,7	8,6	89,0%	7,1	7,8	90,7%
		2017	4,50	6,50	<b>69,2%</b>	-	-	-	7,3	8,3	88,0%	7,3	8,0	91,1%
		2018	5,50	6,50	<b>84,6%</b>	-	-	-	7,1	7,9	90,0%	7,0	7,7	91,1%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,4	8,3	88,6%	7,2	7,9	90,8%
		2020	3,50	5,00	<b>70,0%</b>	-	-	-	8,1	8,6	93,9%	7,4	8,1	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	122,50	120,00	<b>1,0</b>	-	-	-	182,0	182,2	1,0	183,1	180,9	1,0
		2017	113,68	111,00	<b>1,0</b>	-	-	-	191,6	190,0	1,0	188,4	184,7	1,0
		2018	113,68	111,00	<b>1,0</b>	-	-	-	185,6	183,0	1,0	186,8	183,6	1,0
		2019	113,68	111,00	<b>1,0</b>	-	-	-	196,9	194,1	1,0	194,0	190,6	1,0
		2020	110,68	112,50	<b>1,0</b>	-	-	-	214,2	213,2	1,0	209,7	206,9	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.182	<b>0,0%</b>	-	-	-	77,4	3.544,6	21,8‰	114,0	4.507,8	25,3‰
		2017	0	1.026	<b>0,0%</b>	-	-	-	59,2	3.213,5	18,4‰	99,1	4.212,2	23,5‰
		2018	0	588	<b>0,0%</b>	-	-	-	112,6	2.609,7	43,1‰	125,1	3.825,4	32,7‰
		2019	0	414	<b>0,0%</b>	-	-	-	67,8	2.348,9	28,9‰	91,2	3.269,5	27,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	47,6	4,7‰	4,2	61,4	68,9‰
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	46,2	3,6‰	7,9	59,9	132,5‰
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	38,2	5,5‰	8,1	52,8	152,9‰
		2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	35,1	15,0‰	6,5	44,1	147,5‰
		2020	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	29,9	28,1‰	6,6	40,1	164,4‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,5	60,0	<b>74,1%</b>	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	34,0	60,0	56,7%
		2017	36,6	60,0	<b>61,1%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	34,7	60,0	57,9%
		2018	40,5	60,0	<b>67,5%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	33,0	60,0	55,0%
		2019	44,0	60,0	<b>73,3%</b>	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	35,8	60,0	59,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	40,6	41,3	98,1%	52,5	53,6	97,9%
		2017	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,2	38,9	98,3%	50,7	51,9	97,7%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,4	31,4	96,8%	44,5	45,9	97,0%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,1	30,0	96,8%	36,5	37,9	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	33,2	41,3	80,2%	43,2	53,6	80,5%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	32,1	38,9	82,4%	42,2	51,9	81,3%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,8	31,4	78,9%	35,2	45,9	76,7%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,3	30,0	80,9%	31,0	37,9	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	33,7	41,3	81,5%	43,5	53,6	81,2%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	32,7	38,9	84,0%	42,7	51,9	82,2%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,4	31,4	80,9%	35,9	45,9	78,1%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,6	30,0	82,1%	31,2	37,9	82,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	14,8	41,3	35,8%	19,8	53,6	37,0%
		2017	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,9	38,9	35,7%	19,3	51,9	37,2%
		2018	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,1	31,4	29,0%	16,7	45,9	36,3%
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,4	30,0	31,2%	15,0	37,9	39,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	15,8	41,3	38,2%	20,4	53,6	38,0%
		2017	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,0	38,9	38,6%	20,1	51,9	38,7%
		2018	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,9	31,4	31,7%	17,2	45,9	37,4%
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,8	30,0	32,6%	15,4	37,9	40,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	26,0	40,1	64,9%	35,4	54,1	65,4%
		2017	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	31,5	45,3	69,6%	40,1	58,0	69,1%
		2018	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	27,5	41,3	66,5%	36,4	53,6	67,9%
		2019	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	24,3	38,9	62,6%	34,6	51,9	66,7%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	28,2	37,9	74,2%	35,8	49,4	72,4%
		2018	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	27,6	36,4	75,7%	38,2	52,2	73,3%
		2019	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	28,6	38,3	74,7%	36,8	51,5	71,4%
		2020	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	28,9	34,8	83,1%	34,3	45,7	75,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	608	953	<b>63,8%</b>	-	-	-	1.319,3	1.465,8	90,0%	1.222,1	1.406,9	86,9%
		2017	614	734	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.286,2	1.412,9	91,0%	1.232,3	1.442,3	85,4%
		2018	614	734	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.261,7	1.423,3	88,7%	1.220,5	1.506,5	81,0%
		2019	614	734	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.290,2	1.521,5	84,8%	1.221,9	1.567,6	77,9%
		2020	566	806	<b>70,2%</b>	-	-	-	1.277,7	1.534,1	83,3%	1.251,5	1.597,3	78,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	608	953	<b>63,8%</b>	-	-	-	1.335,1	1.465,8	91,1%	1.233,6	1.406,9	87,7%
		2017	614	734	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.307,8	1.412,9	92,6%	1.257,3	1.442,3	87,2%
		2018	614	734	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.286,3	1.423,3	90,4%	1.257,0	1.506,5	83,4%
		2019	614	734	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.350,3	1.521,5	88,7%	1.288,2	1.567,6	82,2%
		2020	566	806	<b>70,2%</b>	-	-	-	1.357,7	1.534,1	88,5%	1.325,0	1.597,3	83,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	680	953	<b>71,4%</b>	-	-	-	1.377,1	1.465,8	93,9%	1.266,2	1.406,9	90,0%
		2017	686	734	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.343,5	1.412,9	95,1%	1.288,9	1.442,3	89,4%
		2018	686	734	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.332,7	1.423,3	93,6%	1.297,9	1.506,5	86,2%
		2019	686	734	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.409,6	1.521,5	92,6%	1.343,0	1.567,6	85,7%
		2020	638	806	<b>79,2%</b>	-	-	-	1.445,2	1.534,1	94,2%	1.399,3	1.597,3	87,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	40,8	41,3	98,8%	52,9	53,6	98,7%
		2017	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,6	38,9	99,3%	51,2	51,9	98,7%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,8	31,4	98,2%	45,1	45,9	98,3%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,3	30,0	97,5%	36,8	37,9	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,7	45,3	28,0%	16,1	58,0	27,8%
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,5	41,3	23,0%	14,9	53,6	27,8%
		2018	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,3	38,9	29,1%	15,3	51,9	29,6%

		2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,6	31,4	24,1%	12,4	45,9	27,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	41,3	0,1%	0,2	53,6	0,4%
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	38,9	1,0%	0,5	51,9	0,9%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	31,4	0,7%	0,4	45,9	1,0%
		2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,1	37,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	23	<b>21,7%</b>	-	-	-	1,4	40,1	3,5%	1,9	54,1	3,6%
		2017	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	45,3	2,8%	1,7	58,0	3,0%
		2018	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,4	41,3	3,4%	2,2	53,6	4,0%
		2019	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	1,7	38,9	4,4%	2,3	51,9	4,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	34,6	37,9	91,3%	44,4	49,4	89,9%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	33,7	36,4	92,7%	47,5	52,2	91,0%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	35,4	38,3	92,6%	46,4	51,5	90,2%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	32,6	34,8	93,6%	41,4	45,7	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	23,5	36,9	63,6%	32,6	44,2	73,6%
		2019	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	21,1	31,2	67,6%	32,0	40,5	79,1%
		2020	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	16,3	25,5	63,8%	25,5	34,0	75,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	21,0	35,2	59,7%	29,0	41,9	69,3%
		2019	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	20,1	31,2	64,5%	28,8	38,2	75,3%
		2020	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,7	25,5	61,7%	22,7	31,5	72,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	21,0	31,5	66,6%	29,0	39,2	74,0%
		2019	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	20,1	28,7	70,0%	28,8	36,5	78,9%
		2020	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,7	23,8	66,1%	22,7	30,3	75,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

									Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	59	7,9	<b>7,4</b>	-	-	-	155,4	12,2	12,7	189,2	11,7	16,1
		2017	56	6,1	<b>9,2</b>	-	-	-	150,8	11,8	12,8	187,0	12,0	15,6
		2018	49	6,1	<b>8,0</b>	-	-	-	140,3	11,9	11,8	177,3	12,6	14,1
		2019	34	6,1	<b>5,6</b>	-	-	-	125,1	12,7	9,9	161,4	13,1	12,4
		2020	27	6,7	<b>4,0</b>	-	-	-	115,3	12,8	9,0	144,6	13,3	10,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	19	3,9	<b>4,9</b>	-	-	-	47,1	5,8	8,2	60,1	5,0	12,0
		2017	14	3,7	<b>3,8</b>	-	-	-	45,5	5,3	8,6	59,0	5,3	11,1
		2018	6	3,7	<b>1,6</b>	-	-	-	38,6	5,9	6,5	51,6	5,6	9,2
		2019	6	3,7	<b>1,6</b>	-	-	-	36,2	6,2	5,9	44,7	6,3	7,1
		2020	3	4,3	<b>0,7</b>	-	-	-	29,9	6,3	4,7	40,6	6,8	6,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



## COMMENTO SMA LM-23 (dicembre 2021)

### Iscritti - Indicatori Gruppo A e Gruppo B

Il numero degli immatricolati per l'a.a. 2020-21 non ha subito alcun incremento. Tale situazione è una diretta conseguenza della riduzione degli studenti del corso di laurea triennale in Ingegneria Civile interateneo con l'Università degli Studi del Sannio e, in particolare, di quelli che seguono il percorso Edile che è basato sulla sede di Campobasso del nostro Ateneo. Per l'anno accademico in esame l'intera composizione degli immatricolati proviene da corsi di studio triennali di altri atenei.

Emerge un ottimo valore di qualificazione della ricerca del corpo docente.

Rappresentano un forte punto di debolezza gli indicatori relativi all'internazionalizzazione.

Ottima la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07) che supera nettamente la media degli Atenei dell'area geografica ma anche la media degli altri Atenei.

### Indicatori Gruppo E e di Approfondimento

Si confermano un ottimo punto di forza gli indicatori relativi alla didattica, iC14- iC15- iC15bis, ossia la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (100%), la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (100%), quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (100%).

Ottima anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, che risulta pari al doppio di quella media degli altri Atenei.

È aumentata, rispetto all'anno precedente, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Il valore rimane, tuttavia, più basso della media.

Continua a costituire un forte punto di debolezza l'indicatore iC22 che evidenzia la grande difficoltà degli studenti a laurearsi entro la durata normale del corso.