

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Sicurezza dei sistemi software
Città	PESCHE
Codicione	0700107306700001
Ateneo	Università degli Studi del MOLISE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-66
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	5	3	3	3

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	33	-	33,0	31,0

	LMCU; LM)	2017	11	-	26,5	31,3
		2018	21	-	22,0	38,8
		2019	25	-	32,0	57,3
		2020	25	-	29,5	56,5
		2021	25	-	36,5	54,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	29	-	29,0	28,0
		2017	10	-	19,5	23,8
		2018	21	-	19,0	35,5
		2019	23	-	26,0	49,8
		2020	18	-	23,0	47,3
		2021	21	-	30,0	46,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	33	-	33,0	31,7
		2017	44	-	43,0	41,4
		2018	39	-	46,5	47,5
		2019	53	-	58,0	71,3
		2020	52	-	63,5	88,3
		2021	54	-	73,5	107,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	33	-	33,0	39,5
		2017	44	-	42,0	46,8
		2018	34	-	41,5	51,0
		2019	47	-	52,5	74,6
		2020	48	-	57,0	90,8
		2021	48	-	63,5	104,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	29	-	29,0	35,5
		2017	38	-	37,0	42,3
		2018	33	-	39,5	48,8
		2019	44	-	47,0	70,2
		2020	44	-	51,0	82,8
		2021	43	-	58,0	95,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	-	11,0	12,5
		2019	18	-	14,5	12,3
		2020	13	-	14,5	12,8
		2021	11	-	9,5	16,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	11	-	11,0	14,0
		2019	20	-	17,0	13,8
		2020	15	-	16,5	15,4
		2021	13	-	13,5	23,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	18	33	54,5%	-	-	-	18,0	33,0	54,5%	19,5	39,5	49,4%
		2017	26	44	59,1%	-	-	-	23,5	42,0	56,0%	20,5	46,8	43,9%
		2018	26	34	76,5%	-	-	-	25,5	41,5	61,4%	24,4	51,0	47,8%
		2019	22	47	46,8%	-	-	-	24,5	52,5	46,7%	33,0	74,6	44,2%
		2020	17	48	35,4%	-	-	-	23,5	57,0	41,2%	32,8	90,8	36,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	11	100,0%	-	-	-	11,0	11,0	100,0%	12,5	14,0	89,3%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	14,5	17,0	85,3%	12,3	13,8	89,1%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	14,5	16,5	87,9%	12,8	15,4	83,1%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	9,5	13,5	70,4%	16,2	23,0	70,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	33	6,1%	-	-	-	2,0	33,0	6,1%	9,5	31,0	30,6%
		2017	3	11	27,3%	-	-	-	2,5	26,5	9,4%	10,8	31,3	34,4%
		2018	1	21	4,8%	-	-	-	2,5	22,0	11,4%	15,8	38,8	40,6%
		2019	1	25	4,0%	-	-	-	0,5	32,0	1,6%	26,3	57,3	45,9%
		2020	2	25	8,0%	-	-	-	3,5	29,5	11,9%	26,5	56,5	46,9%
		2021	0	25	0,0%	-	-	-	1,5	36,5	4,1%	28,0	54,3	51,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2016	33	5	6,6	-	-	-	16,5	2,5	6,6	17,9	3,3	5,4

	di tipo a e tipo b)*	2017	44	10	4,4	-	-	-	42,0	7,5	5,6	36,0	6,1	5,9
		2018	34	11	3,1	-	-	-	41,5	9,0	4,6	47,7	6,3	7,6
		2019	47	8	5,9	-	-	-	52,5	8,0	6,6	72,4	6,7	10,8
		2020	48	9	5,3	-	-	-	57,0	7,5	7,6	101,4	9,6	10,6
		2021	48	10	4,8	-	-	-	63,5	9,0	7,1	112,9	11,4	9,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	4	75,0%	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	5,5	6,0	91,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	4	75,0%	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	5,5	6,0	91,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	3	4	75,0%	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	5,5	6,0	91,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	1,5	2,0	75,0%	1,9	2,3	81,3%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	4,1	4,4	93,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	3,9	4,1	93,1%
		2019	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	3,7	4,0	92,9%
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	5,9	6,1	97,6%
		2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	6,4	6,6	97,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	20,6	18,9	1,1
		2017	56,10	93,00	0,6	-	-	-	49,5	73,5	0,7	46,5	50,6	0,9
		2018	77,69	93,00	0,8	-	-	-	67,7	82,5	0,8	49,7	52,7	0,9
		2019	77,14	96,00	0,8	-	-	-	67,4	84,0	0,8	53,7	57,4	0,9
		2020	70,58	124,00	0,6	-	-	-	63,5	95,0	0,7	76,1	82,4	0,9
		2021	136,95	141,00	1,0	-	-	-	102,0	106,5	1,0	93,9	95,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.203	0,0%	-	-	-	0,0	1.203,0	0,0%	0,0	1.330,5	0,0%
		2017	15	1.785	8,4%	-	-	-	7,5	1.546,5	4,8%	3,8	1.496,3	2,5%
		2018	0	1.431	0,0%	-	-	-	0,0	1.633,0	0,0%	14,2	1.829,6	7,8%
		2019	0	1.821	0,0%	-	-	-	0,0	1.944,0	0,0%	13,2	2.598,0	5,1%
		2020	0	1.461	0,0%	-	-	-	0,0	1.915,5	0,0%	11,0	2.824,5	3,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	11	90,9%	-	-	-	1,0	11,0	90,9%	0,5	12,5	40,0%
		2019	2	18	111,1%	-	-	-	1,0	14,5	69,0%	0,8	12,3	61,2%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,6	12,8	46,9%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	9,5	0,0%	0,4	16,2	24,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	33,0	0,0%	0,5	31,0	16,1%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	26,5	0,0%	0,3	31,3	8,0%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	3,0	38,8	77,4%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	32,0	0,0%	1,8	57,3	30,6%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	29,5	0,0%	5,8	56,5	103,2%
		2021	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	36,5	0,0%	6,2	54,3	113,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,5	60,0	70,9%	-	-	-	42,5	60,0	70,9%	39,5	60,0	65,9%
		2017	46,2	60,0	77,0%	-	-	-	40,1	60,0	66,8%	36,9	60,0	61,5%
		2018	45,7	60,0	76,2%	-	-	-	44,5	60,0	74,1%	38,8	60,0	64,6%
		2019	32,0	60,0	53,3%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	34,2	60,0	57,0%
		2020	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	35,6	60,0	59,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	28	29	96,6%	-	-	-	28,0	29,0	96,6%	27,0	28,0	96,4%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	22,0	23,8	92,6%

		2021	12	13	92,3%	-	-	-	10,5	13,0	80,8%	17,2	22,0	78,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	240	456	52,6%	-	-	-	120,0	228,0	52,6%	157,7	216,0	73,0%
		2017	312	624	50,0%	-	-	-	277,5	560,5	49,5%	287,9	427,0	67,4%
		2018	336	648	51,9%	-	-	-	340,0	646,5	52,6%	280,6	442,4	63,4%
		2019	264	672	39,3%	-	-	-	280,5	694,5	40,4%	286,7	492,2	58,3%
		2020	440	624	70,5%	-	-	-	341,0	634,5	53,7%	430,0	640,2	67,2%
		2021	440	672	65,5%	-	-	-	380,5	658,5	57,8%	429,3	669,9	64,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	240	456	52,6%	-	-	-	120,0	228,0	52,6%	157,7	216,0	73,0%
		2017	360	624	57,7%	-	-	-	301,5	560,5	53,8%	303,3	427,0	71,0%
		2018	384	648	59,3%	-	-	-	364,0	646,5	56,3%	308,9	442,4	69,8%
		2019	408	672	60,7%	-	-	-	352,5	694,5	50,8%	328,7	492,2	66,8%
		2020	440	624	70,5%	-	-	-	341,0	634,5	53,7%	437,7	640,2	68,4%
		2021	488	672	72,6%	-	-	-	404,5	658,5	61,4%	455,9	669,9	68,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	240	456	52,6%	-	-	-	120,0	228,0	52,6%	157,7	216,0	73,0%
		2017	456	624	73,1%	-	-	-	349,5	560,5	62,4%	317,0	427,0	74,2%
		2018	480	648	74,1%	-	-	-	412,0	646,5	63,7%	326,9	442,4	73,9%
		2019	456	672	67,9%	-	-	-	376,5	694,5	54,2%	339,9	492,2	69,1%
		2020	488	624	78,2%	-	-	-	369,0	634,5	58,2%	453,4	640,2	70,8%
		2021	488	672	72,6%	-	-	-	416,0	658,5	63,2%	477,1	669,9	71,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	28	29	96,6%	-	-	-	28,0	29,0	96,6%	27,0	28,0	96,4%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	22,3	23,8	93,7%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	18,0	19,0	94,7%	33,3	35,5	93,7%
		2019	20	23	87,0%	-	-	-	23,0	26,0	88,5%	47,3	49,8	95,0%
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	22,5	23,0	97,8%	43,3	47,3	91,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	21	29	72,4%	-	-	-	21,0	29,0	72,4%	17,5	28,0	62,5%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	11,0	19,5	56,4%	11,8	23,8	49,5%
		2019	16	21	76,2%	-	-	-	13,0	19,0	68,4%	21,0	35,5	59,2%
		2020	10	23	43,5%	-	-	-	12,5	26,0	48,1%	21,3	49,8	42,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,0	28,0	0,0%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,3	23,8	1,1%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,0	35,5	0,0%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	26,0	0,0%	0,3	49,8	0,5%
		2020	0	18	0,0%	-	-	-	0,5	23,0	2,2%	0,3	47,3	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	29	6,9%	-	-	-	2,0	29,0	6,9%	3,0	28,0	10,7%
		2019	1	10	10,0%	-	-	-	3,5	19,5	17,9%	4,0	23,8	16,8%
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	1,5	19,0	7,9%	3,5	35,5	9,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	10,5	10,5	100,0%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	14,5	15,5	93,5%	11,8	12,8	92,2%
		2020	15	15	100,0%	-	-	-	16,5	16,5	100,0%	13,8	14,6	94,5%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	12,0	13,0	92,3%	19,6	22,0	89,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	5	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	6,0	8,5	70,6%	5,5	6,8	81,5%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	9,5	10,5	90,5%	9,0	9,8	91,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	5	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	6,0	8,5	70,6%	5,5	6,8	81,5%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	9,5	10,5	90,5%	9,0	9,8	91,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2019	5	5	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%

retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	11	54,5%	-	-	-	6,0	8,5	70,6%	5,5	6,8	81,5%
	2021	9	10	90,0%	-	-	-	9,5	10,5	90,5%	9,0	9,6	93,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	33	3,4	9,7	-	-	-	16,5	1,7	9,7	22,1	1,7	12,7
		2017	44	5,2	8,5	-	-	-	43,0	4,7	9,2	41,1	3,6	11,6
		2018	39	5,4	7,2	-	-	-	46,5	5,4	8,6	54,6	3,7	14,8
		2019	53	5,2	10,2	-	-	-	58,0	5,4	10,8	84,7	4,0	21,2
		2020	52	4,9	10,7	-	-	-	63,5	5,1	12,4	115,3	5,2	22,3
		2021	54	5,2	10,4	-	-	-	73,5	5,3	13,9	136,6	5,4	25,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	33	3,4	9,7	-	-	-	16,5	1,7	9,7	13,3	1,5	8,8
		2017	13	4,0	3,3	-	-	-	27,5	4,1	6,8	23,3	3,2	7,4
		2018	22	4,2	5,2	-	-	-	24,0	4,2	5,7	29,4	2,9	10,1
		2019	26	4,0	6,5	-	-	-	32,5	4,2	7,7	46,6	3,1	14,8
		2020	27	4,1	6,6	-	-	-	32,0	4,1	7,7	63,0	4,3	14,8
		2021	27	4,4	6,1	-	-	-	39,5	4,3	9,2	61,1	4,2	14,4

Breve commento

Gruppo A Indicatori Didattica (DM987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo A si è deciso di considerare tutti gli indicatori resi finora disponibili per tale Corso di Studio di recente istituzione, risalente all'a.a. 2016/2017, in quanto l'analisi di essi viene ritenuta imprescindibile per un adeguato monitoraggio dell'andamento didattico-formativo del Corso stesso.

Analisi dei risultati. Riguardo alla percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di riferimento (indicatore iC01), essa diminuisce da 76,5% nel 2018 a 46,8% nel 2019, che è comunque un valore pressoché identico alla media dell'area geografica di riferimento (46,7%) e anzi superiore alla media nazionale (44,2%), per poi diminuire ulteriormente a 35,4% nel 2020, inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (41,2%) sia alla media nazionale (36,1%) nello stesso anno.

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (indicatore iC02) passa da 90,0% nel 2019 a 86,7% nel 2020, che è un valore inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (87,9%), ma superiore alla media nazionale (83,1%), e scende ancora a 84,6% nel 2021, che tuttavia è un valore di molto superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (70,4%) sia

alla media nazionale (70,4%) nello stesso anno.

Sulla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04), essa è passata da 4,8% nel 2018 a 4,0% nel 2019 e a 8,0% nel 2020, che è però un valore ancora inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (11,9%) e soprattutto alla media nazionale (46,9%), per contrarsi a 0,0% nel 2021. Tale risultato tuttavia appare riflettere dinamiche peculiari più o meno variabili del territorio regionale, stante il dato oggettivo che, storicamente, i Corsi di Laurea Magistrale dell'Università degli Studi del Molise tendono principalmente a raccogliere studenti provenienti dall'Ateneo stesso.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (indicatore iC05) diminuisce positivamente, passando da 5,9 nel 2019 a 5,3 nel 2020, rispetto a 7,6 come media dell'area geografica di riferimento e a 10,6 come media nazionale nello stesso anno, per poi scendere ulteriormente a 4,8 nel 2021, rispetto al valore superiore di 7,1 nell'area geografica di riferimento e di 9,9 come media nazionale nello stesso anno, mentre è rilevabile un significativo aumento del numero degli studenti regolari iscritti, che passa da 34 nel 2018 a 47 nel 2019, e che si attesta a 48 sia nel 2020 che nel 2021. Se ne desume una positiva tendenza a una migliore sostenibilità della didattica, in quanto uno dei fattori fondamentali per l'ottenimento di questo risultato è legato al rapporto studenti/docenti basso o in diminuzione, che è un ulteriore indicatore di qualità.

Riguardo alla coerenza della composizione dei docenti di riferimento in termini di percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD caratterizzanti (indicatore iC08), il risultato è, dal 2017 in poi, sempre pari al 100,0%, anche nell'anno 2021, che è un valore attestante la totale congruità scientifico-disciplinare, di nuovo superiore al valore concernente la media nazionale (97,8%) nello stesso anno 2021.

Sull'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (indicatore iC09), anche nel 2018 e nel 2019 l'indicatore raggiunge il valore di riferimento pari a 0,8, mentre scende a 0,6 nel 2020, rispetto a 0,7 come media dell'area geografica di riferimento e a 0,9 come media nazionale nello stesso anno, per poi aumentare positivamente a 1,0 nel 2021, identico ai valori espressi sia la media dell'area geografica di riferimento (1,0) sia la media nazionale (1,0) nello stesso anno.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo B si è deciso di considerare gli indicatori più significativi per acquisire utili indicazioni sulle iniziative didattico-ordinamentali adottate, in particolare a livello di esperienze Erasmus e di graduale internazionalizzazione del percorso formativo predisposto (indicatori iC10 e iC11), posto che le opportunità fornite agli studenti per compiere periodi di studio all'estero e la padronanza di una lingua straniera, come previsto dall'offerta didattica del Corso, rappresentano aspetti ormai essenziali nel Corso stesso, che peraltro prevede attualmente per gli studenti interessati la possibilità di conseguire, previo bando di selezione, un doppio titolo di studio all'estero presso l'Università della Svizzera Italiana. Ciò non toglie che siano emerse criticità nella propensione alla mobilità internazionale degli studenti mediante il programma Erasmus Plus, soprattutto con la comparsa nel 2020 dell'emergenza pandemica da Covid-19, cosicché alla resistenza anche da parte delle famiglie a compiere tali esperienze, che secondo un sondaggio interno del 2017 deriva da diversi fattori, quali inadeguatezza economica della borsa di studio e/o paura di ritardi nel conseguimento del titolo, si è aggiunta la motivazione di carattere sanitario.

Analisi dei risultati. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (indicatore iC10) nel 2017 ha registrato un buon risultato, arrivando a superare le medie di riferimento, e raggiungendo un valore pari a 8,4% rispetto a 4,8% esprime la media nell'area geografica di riferimento e a 2,5% esprime la media nazionale, quale positiva conseguenza in quell'anno di una notevole adesione degli studenti alle opportunità offerte nel programma Erasmus Plus. Sebbene ciò non sempre tenda a verificarsi nelle diverse coorti annuali di iscritti, come nell'anno 2020, in cui il valore registrato è pari a 0,0% analogamente alla media dell'area geografica di riferimento (0,0%), il Corso ha tuttavia organizzato a partire dall'a.a. 2021/2022 un'importante attività di internazionalizzazione, basata su un accordo di cooperazione con l'Università della Svizzera Italiana al fine di permettere ai propri iscritti di conseguire contemporaneamente un doppio titolo di laurea, previa acquisizione in mobilità internazionale dei CFU relativi al primo semestre del secondo anno.

Mentre la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), è passata dal 90,9% nel 2018 (rispetto al 40,0% della media nazionale), al 111,1% nel 2019 (rispetto al 61,2% della media nazionale), nel 2020 e nel 2021 non ci sono stati laureati con acquisizione di CFU all'estero.

Resta inoltre mancante la presenza di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12).

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Criteri di selezione degli indicatori. Nel Gruppo E si è deciso di considerare solo gli indicatori legati alla produttività degli studenti (indicatori iC13, iC15, iC16) e alla regolarità del percorso di

studi (indicatori iC14 e iC17). È stato escluso l'indicatore relativo alla stabilità del corpo docente (indicatore iC19), in quanto la continua evoluzione del mondo informatico richiede la presenza nel corpo docente anche di esperti esterni, provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni nel settore informatico, in grado di garantire un'offerta formativa, dal punto di vista tecnico-professionale, sempre più rispondente alle richieste del mercato.

Analisi dei risultati. I risultati relativi alla produttività degli studenti nel 2020 (indicatori iC13, iC15, iC16) sono tutti in positivo aumento rispetto al 2019.

Infatti, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) passa dapprima da 76,2% nel 2018, che è un valore superiore alla media dell'area geografica di riferimento (74,1%) e alla media nazionale (64,6%), a 53,3% nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (56,7%), sia alla media nazionale (57,0%), ma poi risale al 64,2% nel 2020, che esprime un valore pressoché identico alla media nell'area geografica di riferimento (64,8%), ma nettamente superiore alla media nazionale (59,4%).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatore iC15) migliora rispetto all'anno precedente, passando dapprima da 95,2% nel 2018 a 69,6% nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (78,8%), sia alla media nazionale (73,4%), ma poi risalendo positivamente al 88,9% nel 2020, che rappresenta un valore nettamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (82,6%), sia alla media nazionale (76,1%) nello stesso anno.

Aumenta anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (indicatore iC16), che passa dapprima da 90,5% nel 2018 a 39,1 nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica (40,4%) sia alla media nazionale (41,7%), ma poi risale positivamente al 44,4% nel 2020, che è sì un valore inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (50,0%), ma nettamente superiore alla media nazionale (41,5%) nello stesso anno.

Riguardo alla regolarità del percorso di studio rilevabile mediante la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso Corso di Studio (indicatore iC14), il risultato è nel 2017 e nel 2018 pari al 100,0%, mentre passa a 87,0% nel 2019, rispetto a 88,5% come media dell'area geografica di riferimento e a 93,5% come media nazionale nello stesso anno, ma poi risale di nuovo al 100,0% nel 2020, che costituisce un valore positivamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (95,7%) sia alla media nazionale (90,8%) nello stesso anno.

Cresce anche la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del Corso (indicatore iC17), che è pari al 79,3% nel 2018 e a 80,0% nel 2019, passando poi a 90,5% nel 2020, che è un valore superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (76,3%) sia alla media nazionale (71,8%) nello stesso anno. Questo ritardo nel conseguimento del titolo appare molto spesso riconducibile agli impegni lavorativi di molti laureandi, che iniziano a lavorare anche prima del conseguimento del titolo, ciò costituendo una delle principali cause del maggior tempo da essi impiegato per la conclusione degli studi.

Riguardo ai risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (indicatore iC18), permane un ottimo indice di gradimento, che passa da 84,2% nel 2019 a 93,3% nel 2020, e a 92,3% nel 2021, che rimane ancora un valore di molto superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (80,8%) sia alla media nazionale (78,2%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo sono considerati tutti gli indicatori, seguendo le indicazioni del Senato Accademico nella delibera del 24 gennaio 2017.

Analisi dei risultati. Riguardo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), il risultato passa da 100,0% nel 2018 a 87,0% nel 2019, e di nuovo a 100,0% nel 2020, che è un valore superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (97,8%) sia soprattutto alla media nazionale (91,5%).

Invece, la percentuale di immatricolati che si laurea nel Corso di Studio entro la durata normale del Corso (iC22) diminuisce, passando dapprima da 70,0% nel 2018 a 76,2% nel 2019, ma poi riducendosi a 43,5% nel 2020, che risulta sì un valore inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (48,1%), ma superiore alla media nazionale (42,7%).

Inoltre, dal 2016 fino al 2020, si continua positivamente a constatare che nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente Corso dell'Ateneo (iC23).

Il tasso di abbandoni nel lungo periodo (indicatore iC24), registra un valore ottimale, passando dapprima da 6,9% nel 2018 a 10,0% nel 2019, che resta comunque un valore nettamente inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (17,9%) sia alla media nazionale (16,8%), ma poi contraendosi positivamente al 0,0% nel 2020, rispetto al valore del 7,9% come media dell'area geografica di riferimento e del 9,9% come media nazionale nello stesso anno.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo sono considerati ambedue gli indicatori iC25 e iC26, in quanto forniscono dati importanti per il monitoraggio della fase di uscita dal

Corso e di accompagnamento al mondo del lavoro.

Analisi dei risultati. Riguardo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano costantemente risultati molto soddisfacenti, tale percentuale passando dal 100,0% di gradimento favorevole nel 2018 al 94,7% nel 2019, di nuovo al 100,0% nel 2020, e al 92,3% nel 2021, che è un valore ancora superiore alla media nazionale (89,1%). Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26), siano essi impegnati in attività retribuita o meno, essa passa dal 100,0% nel 2019 al 54,5% nel 2020, ma risale positivamente al 90,0% nel 2021, che è un valore pressoché analogo alla media dell'area geografica di riferimento (90,5%), e di poco inferiore alla media nazionale (91,8%), nonostante le criticità socio-economiche comportate sul territorio regionale dalla emergenza epidemiologica da Covid-19.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Criteri di selezione degli indicatori. Nel presente Gruppo si è deciso di non considerare alcun indicatore, in quanto la consistenza del corpo docente è stata già richiamata nel commento agli indicatori iC05 e iC08 del Gruppo A.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)