



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del MOLISE
Nome del corso in italiano	Sicurezza dei sistemi software (<i>IdSua:1595778</i>)
Nome del corso in inglese	Software system security
Classe	LM-66 - Sicurezza informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/
Tasse	http://www.unimol.it/studente/diritto-allo-studiotasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TRONCARELLI Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio Unificato di Informatica
Struttura didattica di riferimento	Bioscienze e Territorio (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FASANO	Fausto		PA	1	
2.	FERRARA	Anna Lisa		PA	1	
3.	LA SALA	Gian Paolo		PO	0,5	
4.	LATORRE	Vittorio		RD	1	

5.	OLIVETO	Rocco	PO	1
6.	PARESCHI	Remo	PA	0,5
7.	RICCIARDI	Stefano	RD	1
8.	TESTA	Giovanna	RU	1

Rappresentanti Studenti	DELL'EDERA Ida i.delledera@studenti.unimol.it
Gruppo di gestione AQ	Ida DELL'EDERA Paolo DI MARTINO Anna Lisa FERRARA Pasquale LAVORGNA Marco OMICINI Stefano RICCIARDI
Tutor	Barbara TRONCARELLI Fabio DIVINO Fausto FASANO Giovanni CAPOBIANCO Anna Lisa FERRARA Stefano RICCIARDI Rocco OLIVETO Gennaro PARLATO Paolo DI MARTINO Remo PARESCHI Antonella SANTONE Simone SCALABRINO Vittorio LATORRE Davide Donato RUSSO Stefano MASTROSTEFANO Giovanna TESTA



Il Corso di Studio in breve

23/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in “Sicurezza dei Sistemi Software” è orientato a formare laureati che abbiano vaste e approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative nelle aree fondamentali della sicurezza informatica.

Il Corso si prefigge la formazione di una figura professionale in grado non solo di gestire l'intero ciclo di vita di un sistema informatico sicuro, ma che abbia approfondite conoscenze sugli aspetti giuridici relativi al trattamento sicuro e riservato dei dati informatici, nonché alla conservazione e trasmissione dei dati sensibili. Il dottore magistrale in “Sicurezza dei Sistemi Software” sarà inoltre in grado di applicare apposite metodologie e tecnologie per condurre indagini informatiche, nonché di valutare un sistema software e proporre negli ambiti applicativi in cui esso opera le innovazioni che caratterizzano il settore al fine di migliorarne costantemente il livello di sicurezza. I laureati avranno elevate capacità direttive, comunicative e manageriali nella conduzione di gruppi di lavoro (sia nazionali sia internazionali) formati da persone con livelli, settori di competenza e cultura diversi.

Il Corso di Laurea Magistrale in “Sicurezza dei Sistemi Software” consente anche attività esterne, come tesi in prevalente elaborazione presso un'azienda, al fine di avvicinare lo studente alle attività lavorative, fargli acquisire proficue esperienze formative e agevolarlo nelle sue scelte professionali.

Inoltre, nell'ambito di accordi internazionali, sono possibili periodi di studio in Università estere. I laureati magistrali in “Sicurezza dei Sistemi Software” possono anche proseguire gli studi nell'ambito di Dottorati di Ricerca o Master di secondo livello e possono iscriversi, previo superamento del relativo esame di Stato, all'Albo degli Ingegneri Sezione A – Settore dell'Informazione.

Infine, grazie a un accordo di collaborazione con l'Università della Svizzera Italiana, a partire dall'a.a. 2021/2022 è possibile partecipare a un programma internazionale di studio di alta qualità in “Secure Software and Data Engineering”, che prevede lo svolgimento del secondo anno di corso e l'acquisizione di almeno 30 CFU nell'Ateneo svizzero e che porta al rilascio di due titoli di laurea, uno per ciascuna Istituzione (double degree).

Link: <https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/> (Home page del Corso di Studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/12/2015

Nella progettazione di un nuovo Corso di Studio l'opinione del Mondo del Lavoro diventa cruciale per capire se gli obiettivi formativi del corso sono adeguati alle esigenze del mercato locale, nazionale e a anche internazionale.

Al fine di offrire un'offerta formativa accattivante e rispondente alle esigenze del mercato, la progettazione del Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software' si è basata su un rapporto continuo con i portatori di interesse, attraverso consultazioni indirette e consultazioni dirette (in presenza e telematiche). Nello specifico, le consultazioni con i portatori di interesse sono avvenute secondo il seguente programma:

- 1. maggio 2015 - luglio 2015:** consultazione di report su studi di settore per comprendere le esigenze del mercato, l'attuale trend e le prospettive per i prossimi anni. I risultati dell'indagine da un lato hanno confermato la necessità di un corso di laurea altamente specializzante su temi legati alla sicurezza informatica (confermando, quindi, l'iniziale scelta di una laurea appartenente alla classe LM-66) e dall'altro hanno consentito di individuare le figure professionali rispondenti alle attuali e future esigenze del mercato del lavoro.
- 2. 15 luglio 2015:** consultazione (diretta e in presenza) con i portatori di interesse attraverso la prima edizione dell'evento 'Il Mondo del Lavoro incontra il Corso di Laurea in Informatica'. A tale incontro hanno partecipato 22 rappresentanti di aziende software (cinque regionali, tre nazionali e tre multinazionali), Istituzioni (tre regionali e tre nazionali) e di una Banca, sette componenti del Consiglio di Corso di Studio di Informatica, oltre al Direttore del Dipartimento di Bioscienze e Territorio, Prof. Vincenzo De Felice, il Responsabile delle Funzioni Didattiche del Dipartimento, Dott. Pasquale Lavorgna, e il Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Informatica, Prof. Rocco Oliveto, e due Rappresentati degli Studenti, Sigg. Valerio Gnoni e Andrea Di Placido. E' importante sottolineare che all'incontro hanno partecipato non solo aziende e Istituzioni molisane, ma anche aziende software di rilevanza internazionale (i.e., GateLab, Oracle e Accenture) e rappresentanti di Istituzioni nazionali (i.e, Magistratura, Aeronautica Militare, Polizia Postale). In tale incontro, il Presidente, Prof. Rocco Oliveto, sulla base dei risultati positivi ottenuti dal Corso di Laurea in Informatica negli ultimi anni, sia in termini di grado di soddisfazione sia di capacità di inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureati, ha proposto ai presenti di verificare la sussistenza delle condizioni per completare la filiera dei Corsi di Studio di Informatica. In particolare, tenuto conto anche delle delibere già assunte in passato dal Consiglio di Corso di Studio, dal Dipartimento di Bioscienze e Territorio già Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, ha richiamato l'attenzione dei partecipanti sull'ampliamento dell'offerta formativa prevedendo un Corso di Laurea Magistrale in Informatica su temi legati alla sicurezza informatica (LM-66). Nello specifico, il Prof. Oliveto ha presentato una prima bozza degli obiettivi specifici del corso e delle figure professionali che si intendono formare, bozza definita sulla base dei report sugli studi di settore consultati nel periodo maggio - luglio 2015. Tutti i partecipanti hanno espresso la totale approvazione all'attivazione di un percorso magistrale in informatica su temi legati alla sicurezza informatica, evidenziando le potenzialità in termini di occupabilità che i laureati di un tale corso di laurea potrebbero avere sia nel panorama nazionale sia in quello internazionale. Per maggiori dettagli su tale incontro, è possibile consultare il documento in allegato. Sulla base di tale consultazione, il Consiglio di Corso di Studio di Informatica ha provveduto a definire, in dettaglio, gli obiettivi specifici del Corso di Laurea, la descrizione dettagliata del profilo professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, nonché il percorso di formazione.
- 3. 10 novembre 2015 - 30 novembre 2015:** consultazione (diretta e telematica) con i portatori di interesse al fine di verificare che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attività formative e obiettivi si traduca in pratiche esigenze del mercato del lavoro. Nello specifico, è stato progettato un questionario per consentire una valutazione dettagliata delle informazioni generali sul Corso di Studio (e.g., nome, lingua in cui si eroga la didattica), gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio. Il questionario, composto da 4 sezioni e 24 domande, è stato inviato ai rappresentanti di ciascuna istituzione o azienda presenti

all'incontro del 15 luglio 2015 e ad altri esponenti del mondo del lavoro che non hanno potuto partecipare a tale incontro. In totale, sono stati inviati 23 questionari, di cui 14 sono stati compilati completamente. In generale, tutti i partecipanti hanno confermato il giudizio positivo sul Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software' fornendo in alcuni casi interessanti spunti per migliorare ulteriormente la descrizione delle figure professionali che il corso intende formare e le responsabilità che quest'ultime possono assumere in contesti aziendali. Per i dettagli sulla composizione del questionario e i risultati ottenuti si può far riferimento al documento in allegato.

4. **20 novembre 2015 - 30 novembre 2015:** consultazione (diretta e telematica) di Studenti e Laureati del corso di Laurea in Informatica dell'Università degli Studi del Molise. Per la corretta progettazione di un Corso di Studio diventa fondamentale anche l'opinione degli Studenti e degli ex-Studenti che possono portare la loro esperienza per migliorare ulteriormente il percorso formativo. Sin dall'inizio, gli Studenti del Corso di Laurea in Informatica hanno rivestito un ruolo attivo, mediante i loro Rappresentati, nella progettazione del Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software'. Il Consiglio di Corso di Studio ha ritenuto comunque opportuno dare a tutti la possibilità di esprimere la propria opinione sul progetto formativo. Nello specifico, è stato progettato un secondo questionario per capire se gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e il percorso formativo sono di interesse per gli Studenti. Il questionario, composto da 4 sezioni e 28 domande, è stato inviato a 236 studenti attualmente iscritti e 50 laureati degli ultimi 3 anni accademici (di cui si è in possesso di un recapito email personale ancora attivo) del Corso di Laurea in Informatica dell'Università degli Studi del Molise. Dei 286 questionari inviati, 89 sono stati compilati completamente. Anche gli studenti hanno generalmente apprezzato l'offerta formativa assegnando al progetto formativo un voto complessivo medio pari a 8,3 su 10. Inoltre, 66 studenti degli 89 intervistati hanno espresso la propria volontà ad iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software', qualora il corso venisse attivato. Anche gli Studenti, come gli esponenti del lavoro hanno fornito interessanti commenti che sono stati utilizzati per la definizione di corsi a scelta, complementari a quelli curriculari, al fine di completare ulteriormente la formazione degli studenti. Per i dettagli sulla composizione del questionario e l'analisi dei risultati si può far riferimento al documento in allegato.
5. **01 dicembre 2015 - 09 dicembre 2015:** integrazione dei feedback ottenuti durante le consultazioni con il mondo del lavoro, con gli studenti e con i laureati. Il Consiglio di Corso di Studio ha analizzato i questionari e discusso i risultati ottenuti nella seduta del 09 dicembre 2015 al fine di valutare eventuali azioni migliorative per soddisfare i commenti espressi dagli intervistati. Nello specifico i commenti degli esponenti del mondo del lavoro hanno consentito di raffinare la descrizione delle professioni che si intendono formare mentre i commenti lasciati dagli studenti hanno fornito importanti spunti per la definizione di insegnamenti a scelta.
6. **10 dicembre 2015 - 15 dicembre 2015:** consultazione finale (diretta e telematica) con i portatori di interesse. La versione definitiva del progetto formativo è stata inviata a tutti i portatori di interesse con la possibilità di ricevere, sempre mediante posta elettronica e a stretto giro, ulteriori feedback.

Il documento in allegato fornisce i dettagli sull'intero processo e sull'esito delle consultazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione con portatori di interesse: documento di dettaglio



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2023

Al fine di rafforzare l'occupabilità e la crescita sia personale sia professionale degli studenti, sono indispensabili le indicazioni offerte da esponenti del mondo del lavoro, delle professioni, delle pubbliche amministrazioni e delle imprese. A tal proposito, le European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) raccomandano che 'le istituzioni adottino meccanismi formali per l'approvazione, la revisione periodica e il monitoraggio dei loro Corsi di Studio e dei titoli rilasciati' tenendo conto del 'feedback regolare da parte dei datori di lavoro, dei

rappresentanti del mondo del lavoro e di altre organizzazioni di rilievo'. I Decreti Ministeriali 3 novembre 1999 (n. 509), 8 maggio 2001 (n. 115) e 22 ottobre 2004 (n. 270) e le recenti linee guida ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) per l'accreditamento iniziale e periodico dei Corsi di Laurea riprendono le linee guida europee e la normativa nazionale e raccomandano un contatto continuo con il mondo del lavoro, allo scopo di facilitare l'allineamento tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il Corso di Studio persegue.

Attraverso ricorrenti attività di contatto e di consultazione con soggetti accademici e professionali nonché con esponenti del mercato del lavoro, alcune effettuate in modalità telematica come quella svolta il 22-29 maggio 2019, e attraverso l'avvenuta costituzione di un apposito Comitato di indirizzo preposto a mantenere i necessari contatti con i diversi soggetti esterni, pubblici e privati, interessati allo sviluppo delle tecnologie informatiche, ma non senza tenere in debito conto l'importanza di un'adeguata analisi degli studi di settore, il Corso si è applicato sempre più a ottimizzare la propria offerta didattica lungo l'intero percorso, ormai giunto a completamento, della sua filiera di studi, fino al dottorato di ricerca disponibile per i laureati migliori.

Per l'a.a. 2020/2021, il Consiglio di Corso di Studio Unificato in Informatica ha continuato nella sua attività di valutazione dell'efficacia dell'offerta formativa, attraverso una consultazione del mercato del lavoro basata sull'analisi di studi di settore. A tal proposito si è provveduto all'analisi del Rapporto CLUSIT 2019, giunto ormai al suo nono anno di pubblicazione. Tale rapporto inizia con una panoramica degli eventi di cybercrime più significativi avvenuti a livello globale nel 2019, confrontandoli con i dati raccolti nei cinque anni precedenti. Lo studio si basa su un campione che al 31 dicembre 2019 è costituito da 10.087 attacchi noti di particolare gravità (di cui 1.670 nel 2019), ovvero che hanno avuto un impatto significativo per le vittime in termini di perdite economiche, di danni alla reputazione, di diffusione di dati sensibili (personali e non), o che comunque prefigurano scenari particolarmente preoccupanti, avvenuti nel mondo (inclusa l'Italia) dal 1 gennaio 2011. Ancora una volta, il numero di attacchi gravi risulta in aumento, facendo registrare un +7,6% rispetto al 2018, e un +48% rispetto al 2014.

Si tratta di numeri che spingono, ovviamente, le aziende alla ricerca di figure professionali specializzate per difendersi dalle minacce del cybercrime e operare in tutta sicurezza. Come si evince dalla V edizione dell'Osservatorio delle Competenze Digitali, se Developers e ICT Consultant guidano la domanda delle professioni ICT, cresce progressivamente la quota delle nuove professioni più connaturate alla trasformazione digitale, quali il Service Development Manager, il Big Data Specialist e il Cyber security Officer. Tutte queste nuove figure professionali danno maggiore valore alla funzione IT, ponendola al centro d'iniziativa strategiche che riguardano i processi, i dati e la stessa cultura digitale. Tali risultanze suggeriscono da un lato la necessità di investire nella formazione di manager della sicurezza, e dall'altro che l'attuale percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software risulta in linea con le attuali esigenze del mercato.

Ciò nonostante il Consiglio di Corso di Studio ha deciso di apportare per l'a.a. 2020/2021 dei piccoli aggiustamenti, rispetto all'anno precedente, al piano degli studi, tenendo conto delle nuove esigenze del mercato del lavoro, delle opinioni degli studenti, delle osservazioni ricevute dai docenti che erogano attività didattica nell'ambito del Corso di Studio. Nello specifico, è stato sostituito il corso di 'Organizzazione e pianificazione aziendale' con il corso 'Security governance' organizzato in due moduli: 'Strategic planning e risk management' (SSD SECS-P/08), in cui sono fornite agli studenti concetti di pianificazione strategica, people management e gestione del rischio, e 'Social engineering and ethical hacking' (SSD ING-INF/05), in cui sono forniti concetti legati all'ingegneria sociale. Inoltre, è stato rinominato l'insegnamento 'Ottimizzazione' in 'Optimization methods for cybersecurity' per meglio evidenziare la contestualizzazione di algoritmi di ottimizzazione (principalmente algoritmi su grafi) a supporto della sicurezza informatica. Infine, è stato rinominato l'insegnamento 'Software reliability and testing' in 'Software analytics for cybersecurity' per allargare le competenze da fornire agli studenti al fine di presentare principi e tecniche di verifica della sicurezza di un sistema software da applicare durante l'intero ciclo di sviluppo di un sistema software, e non soltanto durante la fase di testing.

Per l'a.a. 2021/2022, il Consiglio di Corso di Studio ha inteso di nuovo prestare attenzione ai più importanti studi di settore, stando ai quali emerge in particolare che il Rapporto CLUSIT 2021 effettua una panoramica degli eventi di cybercrime più significativi avvenuti a livello globale nel 2020, confrontandoli con i dati raccolti nei quattro anni precedenti. Con la comparsa della pandemia da Covid-19 si registra il record negativo degli attacchi informatici, e ciò induce le aziende alla crescente ricerca di figure professionali specializzate per difendersi dalle minacce della criminalità informatica. Si tratta di un fenomeno mondiale che il Rapporto CLUSIT 2022 rileva in ulteriore aumento nel 2021, per quanto riguarda non solo la frequenza degli attacchi compiuti in molteplici settori, ma anche l'indice di gravità degli stessi. Come si evince da recenti

studi condotti dall'Osservatorio delle Competenze Digitali, aumenta quindi progressivamente la necessità di nuove professioni rispondenti alle dinamiche della trasformazione digitale in atto, che siano in grado di operare in tutta sicurezza e di gestire iniziative strategiche riguardanti i processi, i dati e la stessa cultura digitale.

Trova così ulteriore conferma l'esigenza di continuare a investire nella formazione interdisciplinare di manager della sicurezza, appunto lungo la linea intrapresa dall'offerta formativa di tale Corso, rivolto verso un ambito di studi non solo tecnologico, ma anche giuridico, sociale ed economico, secondo quanto suggerito dalle molteplici esigenze della società odierna e del mercato.

In particolare, quanto più basata sui dati è l'operatività di un'azienda, tanto maggiore è la necessità di una politica di cybersicurezza e di figure professionali che la gestiscano anche in conformità alla normativa vigente, e che promuovano la prevenzione di attacchi cyber attraverso una maggiore cultura della sicurezza informatica nell'intera organizzazione. La regolamentazione giuridica europea GDPR entrata in vigore nel 2018 ha dato ulteriore impulso alla domanda di tali nuove professionalità. Anche alla luce di queste considerazioni, l'attuale percorso formativo del Corso cerca di essere pienamente in linea con le più recenti esigenze di sicurezza dei soggetti privati e pubblici operanti nell'attuale contesto socio-economico.

Riguardo all'offerta formativa predisposta dal Consiglio di Corso nell'a.a. 2021/2022, è stato riconfermato l'ordinamento didattico e il piano degli studi proposti nell'a.a. 2020/2021, alla luce di valutazioni desumibili da molteplici considerazioni, concernenti il mercato del lavoro, le opinioni degli studenti, le osservazioni espresse dai docenti coinvolti, nonché le sollecitazioni tratte dall'analisi dei più recenti studi di settore. L'offerta formativa in oggetto è stata comunque sottoposta di nuovo all'attenzione del Comitato di Indirizzo, così come ulteriormente aggiornato in base a quanto proposto dal Consiglio di Corso nella sua riunione del 22 aprile 2021 e deliberato il 12 maggio 2021 dal Consiglio di Dipartimento, allo scopo di poter consultare anche altri soggetti qualificati del settore informatico. Tale consultazione, effettuata in modalità telematica, è stata finalizzata a promuovere una ulteriore e attenta analisi da parte del Consiglio di Corso, per trovare poi riscontro nelle attività didattico-organizzative del Corso stesso, in via di costante verifica e ottimizzazione.

In particolare, il 31 maggio 2021, sempre nell'ambito delle attività di rilevanza collegiale intraprese nel Corso, è stato convocato via email, ai fini del regolare espletamento delle attività di controllo della qualità didattica e di una periodica consultazione delle parti sociali attraverso procedura telematica, il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software, così come aggiornato su delibera del CCS in cui si è inteso, da una parte, garantire la partecipazione a tale attività di indirizzo di una rappresentanza di docenti di riferimento del CCS provenienti dai diversi ambiti disciplinari presenti nell'ordinamento didattico del Corso stesso (ambito scientifico, tecnologico, giuridico) e, dall'altra, una rappresentanza di soggetti esterni provenienti dal mondo imprenditoriale e socio-economico. Premesso che la consultazione del Comitato di Indirizzo è uno strumento operativo di notevole importanza per valutare la sostenibilità e l'efficacia dell'offerta formativa e per determinare eventuali ulteriori azioni migliorative, il giorno 14 giugno 2021 si è conclusa la procedura della suddetta consultazione telematica, che sottoposta a discussione collegiale in sede di CCS (cfr. punto 3.6.2 del verbale di CCS n. 30 del 30 giugno 2021) ha permesso di constatare che l'offerta formativa assunta a oggetto di tale consultazione ha riscosso un positivo apprezzamento da parte dei soggetti esterni consultati, ferma restando la necessità di una costante e continua attività di ottimizzazione di tale offerta formativa, anche mediante l'attivazione nell'a.a. 2022/2023 di nuovi corsi a scelta in ambito tecnologico-informatico.

Di qui la proposta e attivazione, tra vari altri di cui all'offerta formativa del Corso per l'a.a. 2022/2023, del corso a scelta 'Hands-on cloud computing with Amazon Web Services' in collaborazione con le aziende Key Partner e Amazon Web Services, quale insegnamento che fornirà allo studente competenze relative alla progettazione e allo sviluppo di soluzioni software in Cloud. Grazie alla partnership con le aziende Key Partner e Amazon Web Services (AWS), lo studente avrà la possibilità di applicare le conoscenze acquisite su casi concreti e potrà implementare le soluzioni progettate accedendo (gratuitamente) alle soluzioni di AWS.

I Dott. Federico Lella e Federica Mambella, esperti di Industrial Security della Spike Reply srl, hanno tenuto il 23 maggio 2022 un seminario per gli studenti dei due Corsi di Laurea, triennale e magistrale, dell'area informatica. Durante il seminario sono stati approfonditi i temi relativi alla sicurezza dei sistemi industriali. Inoltre, sono state presentate le nozioni essenziali dell'argomento con esempi pratici e analisi dei pattern dei più recenti attacchi verso il mondo dei sistemi critici. Tale evento attesta una serie di iniziative di contatto degli studenti con il mondo del lavoro e delle professioni nel settore informatico.

Tra queste, sono da menzionare anche le opportunità di interazione offerte dal "Molise Contamination Lab", il nuovo hub di

innovazione e imprenditoria regionale promosso dalla Regione Molise in collaborazione con Università degli Studi del Molise e Sviluppo Italia Molise. In particolare, il 10 marzo 2022 si è tenuto in Ateneo a Campobasso il primo evento di lancio di tale hub innovativo, finanziato con risorse FSC 2014-2020 – Piano Sviluppo e Coesione (PSC). Guest Speaker dell'evento è stato Salvino A. Salvaggio, Capo di gabinetto per la Ricerca, Sviluppo & Innovazione presso la Qatar National Foundation. L'evento è stato seguito anche da remoto nel Dipartimento di Bioscienze e Territorio di Pesche, riscuotendo interesse e attenzione da parte

di docenti e studenti. Il secondo evento, costituito dal convegno "Funding for Startup", si è svolto il 14 aprile 2022 nell'Aula Magna di Ateneo a Campobasso, ed è stato inaugurato dal Magnifico Rettore Prof. Luca Brunese e dal Presidente della Regione Molise Dott. Donato Toma. In tale occasione, è stato presentato il prossimo Startup Program, e si è parlato del ciclo di investimento per startup e di ecosistema italiano delle startup, con Guest Speaker il Dott. Gianni De Caro – CEO Volano, nell'intento di una proficua e crescente collaborazione tra soggetti professionali esterni e mondo della formazione universitaria, con particolare riferimento alla formazione nel settore delle tecnologie informatiche.

Nel maggio 2023, è stata intrapresa una nuova consultazione del Comitato di Indirizzo del Corso, in quanto importante Organo consultivo finalizzato a fornire periodicamente pareri anche di Esperti esterni del mondo imprenditoriale, della pubblica amministrazione, delle istituzioni, della scuola e della ricerca. Tale Comitato di Indirizzo, istituito con delibera del Consiglio del Corso di Studio del 6 febbraio 2017, è stato di recente aggiornato in base alla delibera di tale Consiglio del 17 aprile 2023. La consultazione, intrapresa in data 8 maggio 2023 e conclusa in data 22 maggio 2023, è risultata di notevole importanza per valutare l'efficacia dell'offerta formativa del Corso di Laurea e per determinare eventuali ulteriori azioni migliorative, e ha avuto per oggetto l'offerta formativa per l'a.a. 2023/2024, presentata ai Componenti del suddetto Comitato mediante una dettagliata documentazione loro inviata dal Presidente del Corso, d'intesa con il Delegato di CCS per l'Ordinamento Prof. Rocco Oliveto. Si tratta di una consultazione effettuata in modalità telematica, che ha riscosso apprezzamenti molto positivi da parte dei soggetti esterni, consultati appunto quali competenti e autorevoli esponenti del mondo professionale, sociale e istituzionale interessato alle tecnologie informatiche e al loro crescente impatto nella realtà odierna, su cui si veda il verbale del Comitato di Indirizzo del 23 maggio 2023, presentato e discusso dal Consiglio del Corso di Studio nella riunione di CCS del 29 maggio 2023, nonché pubblicato online nell'apposita sezione 'Accreditamento e valutazione' del sito web del Corso stesso.

Link: <http://dipbioter.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-magistrali/sicurezza-dei-sistemi-software/accreditamento-e-valutazione/comitato-di-indirizzo/> (Comitato di Indirizzo del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato di Indirizzo del Corso



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Consulente per la progettazione di sistemi software sicuri e per la gestione del rischio

funzione in un contesto di lavoro:

Operano nel vasto settore della consulenza rivolta alla direzione di sistemi informativi e alla direzione aziendale. Coniugano la conoscenza approfondita delle tecnologie informatiche con conoscenze di gestione di progetti e di processi aziendali, un'approfondita conoscenza delle tematiche proprie della sicurezza informatica, degli aspetti normativi e giuridici pertinenti e dei principali trend di sviluppo sia tecnologici sia in discipline correlate come la privacy e l'analisi del rischio. Propongono soluzioni volte a garantire un livello di sicurezza complessivo per il sistema informativo che risulti adeguato alle specifiche esigenze. Forniscono supporto per l'applicazione di tali soluzioni e la definizione di procedure organizzative che permettano la piena efficacia dei sistemi di sicurezza realizzati.

competenze associate alla funzione:

Sono figure professionali dotate sia di competenze specifiche nel campo delle tecnologie e dei metodi per la sicurezza informatica sia di conoscenze interdisciplinari e di gestione, indispensabili per padroneggiare non solo gli aspetti più tecnici, ma anche le esigenze derivanti dalla gestione dei sistemi informativi, dal posizionamento di mercato, e dalle necessità commerciali e di strategia aziendale nel contesto ampio del settore dell'information technology.

sbocchi occupazionali:

Tali figure svolgono attività professionali altamente specializzate nell'ambito della consulenza aziendale rivolta alle imprese e alla pubblica amministrazione presso le quali supportano la direzione d'azienda e quella dei sistemi informativi dedicandosi alla gestione di progetti o alla partecipazione a progetti strategici che richiedono non solo competenze tecniche specialistiche, ma anche conoscenze di livello gestionale, giuridico e interdisciplinare. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- grandi aziende di produzione software (consulenza alla direzione di progetti di sviluppo complessi e critici);
- microimprese e PMI di produzione software;
- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche sia private, che devono sviluppare e gestire sistemi informatici sicuri;
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale;
- pubblica amministrazione;
- libero professionismo nell'ambito della consulenza.

Progettisti di sistemi con requisiti avanzati di sicurezza informatica**funzione in un contesto di lavoro:**

Esperti di problematiche avanzate di sicurezza informatica relative sia allo sviluppo di software affidabile, sia alla gestione di dinamiche complesse nell'ambito della progettazione di tale software. Tali figure professionali affrontano aspetti tecnologici per i quali è richiesta una conoscenza estremamente approfondita delle tecnologie, dei processi aziendali riguardanti lo sviluppo di sistemi complessi e della pianificazione delle risorse. Sono quindi indispensabili in casi nei quali sia richiesta capacità di analisi di scenari tecnologici di elevata complessità e criticità e l'applicazione di determinate tecnologie per implementare soluzioni ottimali.

competenze associate alla funzione:

Tali figure professionali sono degli specialisti di livello avanzato nello sviluppo di software sicuri per aver approfondito, in modo particolare, tutti gli aspetti, anche di maggior dettaglio, di alcune tecnologie innovative. Le competenze associate a questa figura professionale spaziano in tutte le aree tipiche della sicurezza informatica, dalla programmazione sicura con l'applicazione di metodologie avanzate di analisi statica e dinamica del codice sorgente, l'analisi di codice malevolo, progettazione di architetture basate su servizi, tecniche avanzate di crittografia, tecniche avanzate di protezione dei dati (biometria).

sbocchi occupazionali:

Il solido background posseduto nell'ambito della programmazione di sistemi affidabili e nella gestione di processi aziendali complessi, permette l'inserimento in contesti lavorativi pubblici e privati dove si progettano, implementano, testano e gestiscono sistemi software critici o con requisiti avanzati di sicurezza. Più in particolare è possibile ricoprire ruoli altamente specializzati nei seguenti ambiti:

- grandi aziende di sviluppo software (progettazione, sviluppo, testing, manutenzione) con elevati requisiti di affidabilità;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche sia private, che sviluppano e gestiscono sistemi informatici critici con particolare attenzione alla vulnerabilità e alla protezione di dati;
- aziende che forniscono contenuti e servizi su rete (sistemi distribuiti e basati su cloud).

funzione in un contesto di lavoro:

Specialisti nella progettazione di sistemi informatici, e servizi web con requisiti avanzati di sicurezza informatica e di gestione sicura dei dati in contesti aziendali e pubblici. Le tipiche funzioni sono quelle di esperto di tecnologie che deve saper strutturare un progetto, organizzarlo in fasi, coordinare le attività e il personale tecnico, gestire un budget dedicato, selezionare risorse e strumenti, gestire rapporti con fornitori e consulenti e operare nel rispetto delle scadenze previste. Nell'ambito di un contesto di progetto definito crea le condizioni per un efficiente lavoro di squadra finalizzato al raggiungimento degli obiettivi e per un'efficace comunicazione a tutti i livelli.

competenze associate alla funzione:

Tali figure professionali dispongono di competenze interdisciplinari, tecniche e gestionali, in grado di orientare e organizzare un'attività complessa sia per gli aspetti tecnologici sia per quelli di gestione. Sulla base di una formazione di tipo tecnico-scientifico, tali figure professionali possiedono conoscenze trasversali, quali la gestione di progetti, degli aspetti economici, delle competenze giuridiche e della gestione dei rischi connessi alla realizzazione di sistemi software critici.

sbocchi occupazionali:

La figura del Project Manager è richiesta principalmente in aziende fornitrici di servizi informatici o di consulenza in progetti presso aziende clienti, in cui è necessario coordinare team per lo sviluppo di software pianificando in modo ottimale tutte le fasi progettuali, fornendo altresì feedback sulle tecnologie necessarie a realizzare software con requisiti di affidabilità e sicurezza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/11/2015

Requisito generale per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software' è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, nonché di specifici requisiti curriculari, e di adeguata preparazione personale secondo quanto di seguito indicato:

1. avere conseguito la laurea nelle classi 26 o 9 (ex DM 509) o nelle classi L-31 o L-8 (ex DM 270) o un titolo equipollente;

2. per i laureati in possesso di un titolo di studio diverso da quelli di cui sopra, aver acquisito almeno 12 CFU nei settori MAT/* e 36 CFU nei settori INF/01 e ING-INF/05 che hanno consentito di acquisire conoscenze nei seguenti ambiti:

- o programmazione secondo i principali paradigmi e linguaggi
- o algoritmi e strutture dati
- o basi di dati e sistemi informativi
- o ingegneria del software
- o reti di calcolatori

E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 o superiore.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2023

Il Corso di Laurea magistrale in 'Sicurezza dei Sistemi Software' non è ad accesso programmato.

L'ammissione è decisa sulla base di requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione dell'interessato, ai sensi dell'art. 6, co. 2, del DM sulle Classi di Laurea magistrale ex DM 270/2004. Il possesso dell'adeguata preparazione è accertato da apposita Commissione mediante analisi del curriculum di studi e da una prova scritta e/o orale. Le modalità di verifica dei requisiti di ammissione, e i criteri di valutazione della preparazione degli studenti sempre ai fini dell'ammissione stessa, sono definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio e rese note sul sito web dell'Ateneo. La prova di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dei candidati è selettiva anche nel caso in cui i requisiti curriculari elencati nel quadro A3.a siano soddisfatti.

Per i laureati provenienti da Università straniera l'adeguatezza dei requisiti curriculari è valutata caso per caso sulla base della coerenza fra i programmi svolti nelle diverse aree disciplinari e le basi formative ritenute necessarie per la formazione avanzata offerta dal Corso di Laurea magistrale in 'Sicurezza dei Sistemi Software'.

Non è consentita l'iscrizione con debiti formativi. Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari dovranno essere acquisite, prima della verifica di cui al punto precedente, con la frequenza e l'espletamento di esami di profitto erogati nell'ambito del Corso di Laurea in Informatica.

Per più dettagliate informazioni o eventuali ulteriori aggiornamenti, è stata predisposta un'apposita pagina nel sito web del Corso di Studio, di cui al link sotto indicato.

Link: <https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/accesso/> (Informazioni sull'accesso al Corso di Laurea)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/11/2015

In coerenza con gli obiettivi formativi specificati nella declaratoria della classe di lauree LM-66, il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software' è orientato a formare laureati che abbiano vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali della sicurezza informatica. Nello specifico, il dottore magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software' sarà in grado di affrontare, con il giusto livello di astrazione, problemi informatici, con particolare riferimento alla sicurezza, e di utilizzare tutti gli strumenti messi a disposizione dall'informatica e dalle discipline connesse (tali obiettivi sono raggiunti con gli insegnamenti dell'ambito informatico). Il laureato avrà competenze e conoscenze relative alle metodologie e agli strumenti tecnologici per la gestione dell'intero ciclo di vita di un sistema informatico sicuro, a partire dalla sua progettazione, passando per la sua implementazione e la sua verifica, fino ad arrivare alla sua manutenzione (tali obiettivi sono raggiunti con gli insegnamenti dell'ambito informatico). Oltre alla competenze metodologiche e tecnologiche relative alla sicurezza, il laureato magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software' acquisirà conoscenze sugli aspetti giuridici relativi al trattamento sicuro e riservato dei dati informatici, nonché alla conservazione e trasmissione dei dati sensibili (tali obiettivi sono raggiunti con gli insegnamenti dell'ambito giuridico). Inoltre, il laureato sarà in grado di applicare metodologie e tecnologie per condurre indagini al fine di identificare reati e crimini informatici, nonché valutare il grado di sicurezza di un sistema software e proporre negli ambiti applicativi in cui esso opera, le innovazioni che continuamente caratterizzano la disciplina al fine di migliorare costantemente la sicurezza nei sistemi informatici. In tali scenari, il laureato non solo sarà in grado di adattare in specifici contesti le soluzioni già presenti in letteratura, ma sarà anche in grado di definire tecniche e soluzioni originali utilizzabili in diversi contesti (tali obiettivi sono raggiunti con gli insegnamenti dell'ambito informatico e dell'ambito giuridico). Infine, il laureato acquisirà capacità di lavoro in autonomia, con buone capacità direttive, comunicative e manageriali nella conduzione di gruppi di lavoro in contesti sia nazionali sia internazionali formati da persone con livelli, settori di competenza e cultura diversi (tali obiettivi sono raggiunti con gli insegnamenti dell'ambito sociale ed economico).

Nell'ambito dei corsi è generalmente previsto lo sviluppo di progetti che permetteranno allo studente di confrontarsi direttamente con gli strumenti informatici più avanzati e con la risoluzione di problemi concreti. E' prevista, dove possibile, la partecipazione in tali progetti di aziende del territorio al fine di simulare in contesti accademici un reale ambiente di lavoro.

Il percorso formativo termina con la svolgimento di una tesi di Laurea. Il lavoro di tesi può essere svolto all'Università o in aziende italiane o estere convenzionate e dovrà essere presentato e discusso in sede di prova finale per il conseguimento della laurea magistrale. La tesi di laurea è un elaborato scritto, in italiano o in inglese, strutturato secondo le linee di una pubblicazione scientifica, preparato dallo studente sotto la supervisione di un relatore e concernente un'esperienza scientifica originale, attinente ai temi della sicurezza informatica.

L'articolazione del percorso formativo fornisce la preparazione necessaria per formare figure altamente professionali richieste sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici sicuri. Inoltre, il percorso formativo consente di affrontare successivi approfondimenti che possono essere conseguiti nei corsi di Dottorato di Ricerca, di master e di specializzazione.

 A4.b.1 	QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	---------------	--

Conoscenza e capacità di	Il percorso formativo del Corso di Laurea in 'Sicurezza dei sistemi software'
---------------------------------	---

comprensione	<p>intende fornire agli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza delle metodologie e delle tecnologie per lo studio, la progettazione, l'implementazione e la gestione di sistemi informatici complessi, con particolare riferimento agli aspetti di legati alla sicurezza (insegnamenti dell'ambito informatico); • conoscenza di metodi e principi per la progettazione, implementazione e manutenzione di architetture software sicure basate sulle più recenti tecnologie di sviluppo (insegnamenti dell'ambito informatico); • conoscenza di metodi e principi per la progettazione, la valutazione e il confronto di sistemi biometrici (insegnamenti dell'ambito informatico); • conoscenza degli aspetti giuridici relativi al trattamento sicuro e riservato dei dati informatici, nonché alla conservazione e trasmissione dei dati sensibili (insegnamenti dell'ambito giuridico); • conoscenza delle metodologie e tecnologie per condurre indagini al fine di identificare reati e crimini informatici e per valutare il grado di sicurezza di un sistema informatico complesso (insegnamenti dell'ambito informatico e ambito giuridico); • conoscenza degli aspetti teorici, metodologici e applicativi delle problematiche organizzative connesse ai diversi contesti aziendali e delle conoscenze manageriali fondamentali (insegnamenti dell'ambito sociale ed economico). <p>Metodi didattici</p> <p>Gli studenti acquisiranno le suddette conoscenze e capacità attraverso la frequenza di specifici corsi che prevedono lezioni frontali, esercitazioni e, ove necessario, attività laboratoriale. La partecipazione alle lezioni servirà non solo all'acquisizione di specifiche conoscenze e competenza ma anche a stimolare l'interesse degli studenti per l'apprendimento delle metodologie di ricerca caratteristiche della Sicurezza Informatica. Le esercitazioni, invece, affiancheranno le lezioni delle maggior parte dei corsi e consentiranno allo studente di applicare su problemi concreti le conoscenze acquisite. Durante i corsi gli studenti saranno ripetutamente stimolati ad approfondire in maniera indipendente specifici argomenti al fine di aumentare il loro grado di autonomia.</p> <p>Modalità di verifica</p> <p>Di norma, la verifica del conseguimento delle capacità previste sarà condotta durante le prove di profitto, che possono prevedere prove scritte e/o prove pratiche e/o colloqui orali. Tale verifica può essere combinata con una valutazione in itinere delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico, come ad esempio consegne di elaborati, soluzioni di problemi ed esercizi, presentazioni orali durante le lezioni e le esercitazioni. Infine, la tesi di laurea fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi sopra indicati.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Sulla base delle conoscenze e competenze acquisite lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • progettare, implementare, validare e gestire sistemi informatici complessi, con particolare riferimento alla gestione della sicurezza; 	

- progettare, implementare, validare e mantenere un'architettura software sicura basata sulle più recenti tecnologie di sviluppo;
- progettare, valutare e confrontare moduli di autenticazione e riconoscimento basati su sistemi biometrici;
- gestire correttamente dal punto di vista legale i dati e i sistemi informatici e implementare misure di sicurezza minime e idonee per un congruo utilizzo delle tecnologie informatiche in materia di trattamento dei dati sensibili;
- utilizzare strumenti software e hardware al fine di identificare reati e crimini informatici;
- analizzare fenomeni aziendali e di decisione in organizzazioni articolate al fine di comprendere i meccanismi di funzionamento di imprese e di altre organizzazioni complesse.

Metodi didattici

La capacità di tradurre in termini applicativi le suddette conoscenze sarà acquisita dagli studenti attraverso un loro diretto coinvolgimento nelle attività di esercitazione e laboratorio, che saranno fortemente integrate con le attività di insegnamento frontale, nonché dalla partecipazione allo sviluppo di progetti e casi di studio con crescente grado di autonomia. La preparazione della tesi di laurea rappresenta un ulteriore strumento mediante il quale gli studenti possono imparare a padroneggiare l'applicazione combinata di principi teorici e metodi empirici e possono altresì accrescere le proprie abilità analitiche e la comprensione dell'intero processo di ricerca. Infatti, i principali criteri di giudizio per il lavoro di tesi sono rappresentati da il grado di autonomia dello studente e la sua capacità di proporre soluzioni originali e innovative. Infine, le suddette capacità sono acquisite anche attraverso le opportunità scaturite da esperienze internazionali collegate ai progetti di scambio e mobilità studentesca.

Modalità di verifica

La verifica delle suddette competenze e abilità sarà condotta durante le prove di profitto e nell'ambito della prova finale per il conseguimento del titolo. Nello specifico, si provvederà a valutare da un lato l'acquisizione di competenze di tipo metodologico, tecnologico e strumentale nell'ambito delle scienze informatiche e dall'altro la capacità dello studente di applicare tale competenze in situazioni reali.

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e competenze che si intende fornire in questo ambito sono di fondamentale importanza per creare manager esperti di sicurezza in grado non solo di progettare sistemi software sicuri e di valutare il livello di sicurezza di un sistema software complesso, ma di utilizzare, nel rispetto della normativa vigente, tecnologie informatiche per

l'analisi e la gestione dei cosiddetti dati sensibili. Nello specifico, il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in "Sicurezza dei sistemi software" intende fornire:

- conoscenza e comprensione del rapporto intercorrente tra informatica e diritto;
- conoscenza e comprensione della regolamentazione relativa all'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche;
- conoscenza e comprensione delle modalità di investigazione alla luce dell'ordinamento giuridico italiano;
- conoscenza e comprensione dei principi generali in materia di trattamento dei dati, con particolare riferimento alle norme per le tecniche di acquisizione, conservazione, analisi e produzione dei dati digitali rinvenuti nei computer e dei flussi telematici per la loro utilizzabilità nell'ambito dei vari tipi di processi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base delle conoscenze e competenze acquisite lo studente sarà in grado di:

- applicare le tecnologie informatiche in accordo alla normativa vigente in materia;
- svolgere, nella rispetto della normativa vigente, un'indagine informatica o un'investigazione difensiva nel campo dei crimini informatici e dei crimini comuni la cui prova sia costituita da dati digitali o veicolati da sistemi informatici;
- trattare dati sensibili in accordo alla normativa vigente in materia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Artificial intelligence and law [url](#)

Computer forensics e investigations [url](#)

Informatics and law [url](#)

Area sociale ed economica

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in "Sicurezza dei sistemi software" intende creare dei manager in grado di coordinare la progettazione, lo sviluppo, il collaudo e la manutenzione di sistemi software complessi, con particolare riferimento ad aspetti legati alla sicurezza. Le conoscenze e le competenze che si intende fornire in questo ambito contribuiscono alla formazione manageriale degli studenti. Nello specifico, il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in "Sicurezza dei sistemi software" intende fornire:

- conoscenza e comprensione dei contesti socio-economici, che influenzano il funzionamento delle organizzazioni;
- conoscenza e comprensione delle metodologie per la pianificazione strategica e la redazione del business plan;
- conoscenza degli aspetti inerenti la struttura, le dinamiche e i processi di gruppo (comunicativi, decisionali, di conflitto e negoziazione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base delle conoscenze e competenze acquisite lo studente sarà in grado di:

- analizzare efficacemente i contesti socio-economici, che influenzano il funzionamento delle organizzazioni, con particolare riferimento ai processi della comunicazione nelle loro diverse forme e livelli, sia dal punto di vista

teorico, metodologico e applicativo;

- analizzare il comportamento individuale e di gruppo, le condizioni di efficacia dei gruppi di lavoro, dei ruoli e della leadership nei team;
- valutare le performance di gruppo;
- comprendere l'ambiente competitivo in cui l'impresa opera e le risorse a sua disposizione per affrontare con successo la sfida competitiva;
- redigere un business plan, dalla definizione della missione e degli obiettivi strategici fino alla predisposizione del piano economico e finanziario;
- gestire in maniera efficace gruppi di lavoro formati da persone con livelli, settori di competenza e cultura diversi in contesti sia nazionali sia internazionali;
- analizzare dati provenienti da diverse sorgenti al fine di fornire al management aziendale le informazioni utili ad assumere decisioni e disegnare strategie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Computational statistics and machine learning [url](#)

Security governance [url](#)

Software project management [url](#)

Area informatica

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e competenze che si intende fornire in questo ambito rappresentano il cuore dell'intero percorso formativo. I laureati del Corso di Laurea Magistrale in "Sicurezza dei sistemi software" saranno in grado di progettare, sviluppare, valutare e gestire sistemi software sicuri. Di conseguenza, il percorso formativo intende fornire:

- conoscenza e comprensione delle problematiche e delle soluzioni organizzative relative alla sicurezza informatica;
- conoscenza e comprensione dei metodi e delle tecniche per la crittografia dei dati;
- conoscenza e comprensione delle metodologie di sviluppo dei sistemi software complessi, con particolare riferimento alla sicurezza e alla gestione dei progetti software;
- conoscenza e comprensione di modelli di ottimizzazione connessi allo sviluppo di sistemi software complessi e sicuri;
- conoscenza e comprensione delle metodologie per garantire la sicurezza nelle moderne architetture software;
- conoscenza e comprensione delle tecnologie informatiche (hardware e software) per svolgere indagini informatiche o investigazioni difensive;
- conoscenza e comprensione delle metodologie per il recupero di dati;
- conoscenza e comprensione delle metodologie e delle tecniche per l'individuazione e la rimozione di vulnerabilità all'interno di sistemi software complessi;
- conoscenza e comprensione delle tecniche di autenticazione e riconoscimento basate su sistemi biometrici;
- conoscenza e comprensione delle tecniche di software analytics per l'analisi del livello di sicurezza di un sistema software;
- conoscenza e comprensione di tecniche di business intelligence per gestire la sicurezza e la criminalità informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base delle conoscenze e competenze acquisite lo studente sarà in grado di:

- gestire le problematiche legate alla sicurezza di sistemi software complessi e sintetizzare soluzioni organizzative a tali problemi;
- comprendere modelli e tecniche per la crittografia dei dati con l'obiettivo di valutarne punti di forza e debolezza;
- coordinare lo sviluppo e la manutenzione di un sistema software complesso;
- applicare modelli di ottimizzazione per migliorare l'efficacia e l'efficienza del processo di sviluppo e del processo evolutivo di un sistema software;
- progettare architetture software sicure;
- svolgere indagini informatiche o investigazioni difensive attraverso l'uso delle più recenti tecnologie hardware e software;
- valutare e confrontare tecnologie hardware e software per indagini informatiche o investigazioni difensive;
- recuperare dati da computer o dispositivi mobili;
- individuare e rimuovere vulnerabilità all'interno di sistemi software complessi;
- sviluppare soluzioni software sicure e robuste;
- progettare e sviluppare moduli di autenticazione e di riconoscimento basati su sistemi biometrici;
- effettuare analisi per verificare l'affidabilità di un sistema software
- utilizzare tecniche di business intelligence per gestire la sicurezza e la criminalità informatica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biometric systems [url](#)

Computer forensics e investigations [url](#)

Cryptography [url](#)

Networking security and software security [url](#)

Optimization methods for cybersecurity [url](#)

Semantic intelligence for cybersecurity [url](#)

Software analytics for cybersecurity [url](#)

Software project management [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Capacità che si intendono trasmettere

Il laureato magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software' sarà in grado di lavorare in completa autonomia per comprendere le necessità di innovazione delle imprese e delle pubbliche amministrazioni e gestirle, nell'ambito dei processi organizzativi, proponendo soluzioni di tipo ICT sicure. Sarà, quindi, in grado di analizzare, valutare e proporre adeguate soluzioni innovative in un'ottica di efficacia e di efficienza organizzativa volte al miglioramento continuo. Al termine del suo percorso formativo, il laureato sarà in grado di:

- analizzare problemi in diversi contesti applicativi, con particolare riferimento alla sicurezza del software e dei sistemi informatici, definire e formalizzare strategie di risoluzione efficaci ed efficienti;
- pianificare la raccolta di dati appropriata per gli obiettivi proposti e interpretare criticamente i dati raccolti al fine di derivarne giudizi autonomi

- suffragati da analisi oggettive e quantitative;
- valutare la qualità e il rapporto costo/beneficio delle soluzioni proposte in relazione agli obiettivi e ad altre soluzioni;
- lavorare con un alto grado di autonomia;
- coordinare lo sviluppo di sistemi informatici complessi e sicuri;
- coordinare piccoli team di lavoro composti anche da persone con culture diverse e competenze in discipline diverse e a diversi livelli.

Il laureato magistrale sarà inoltre consapevole delle responsabilità sociali, etiche, giuridiche e deontologiche relative alla sua professione.

Metodi didattici

Lo sviluppo delle capacità sopra elencate avviene attraverso molteplici attività:

- partecipazione a gruppi di lavoro per lo sviluppo di sistemi informativi e analisi di sistemi informativi esistenti nell'ambito delle attività progettuali di specifici insegnamenti;
- analisi di casi di studio nelle attività di esercitazione e di laboratorio;
- redazione di elaborati personali;
- elaborazione della tesi di laurea.

Modalità di verifica

La verifica dell'acquisizione delle capacità di giudizio autonomo ed obiettivo avviene attraverso la valutazione delle prove scritte, dei colloqui orali e delle documentazioni prodotte a corredo delle attività progettuali previste dai singoli insegnamenti e dalla prova finale.

Abilità comunicative

Abilità che si intendono trasmettere

Il laureato magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software' sarà in grado di sintetizzare e comunicare in modo chiaro ed efficace le proprie posizioni e gli esiti delle proprie analisi e valutazioni, utilizzando la lingua di lavoro più diffusa nei contesti lavorativi internazionali di riferimento (inglese) e avvalendosi, con piena padronanza tecnica, dei più aggiornati strumenti informatici. Il laureato sarà inoltre in grado di usare in maniera adeguata il 'linguaggio' matematico, statistico ed economico per l'analisi, l'elaborazione e la presentazioni di dati. Più in dettaglio, il laureato sarà in grado di:

- comunicare in modo chiaro ed efficace, anche attraverso l'uso di strumenti informatici, le proprie conoscenze, idee, problemi, soluzioni e il razionale ad esse sottese, adeguando le modalità di espressione alle caratteristiche culturali e professionali dei destinatari della comunicazione;
- comunicare in italiano o in inglese con tecnici ed esperti con proprietà di linguaggio e mostrando padronanza della terminologia tecnica;
- lavorare in gruppi multidisciplinari e multiculturali con adeguate capacità relazionali e decisionali;
- relazionare sulla propria attività lavorativa.

Metodi didattici

Lo sviluppo delle capacità sopra elencate avviene attraverso molteplici attività:

- colloqui e preparazioni di relazioni, nonché discussioni in aula guidate dal docente;
- partecipazione a gruppi di lavoro per lo sviluppo di sistemi informativi e analisi di sistemi informativi esistenti nell'ambito delle attività progettuali di specifici insegnamenti;
- redazione di elaborati personali;
- seminari su argomenti avanzati;
- studio da testi e fonti in lingua inglese e partecipazione a programmi di mobilità.
- elaborazione e discussione della tesi di laurea.

Modalità di verifica

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene sia attraverso le prove orali previste dalla maggior parte delle attività formative sia nell'ambito della presentazione di elaborati individuali o di gruppo. La prova finale, discussa davanti ad una commissione, rappresenta un ulteriore momento di verifica delle suddette abilità.

Capacità di apprendimento

Capacità che si intendono trasmettere

Il laureato magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software' sarà in grado di studiare in modo autonomo, integrando in modo efficace le conoscenze ricevute. Ciò consentirà al laureato magistrale di mantenere aggiornate le proprie competenze in un settore in continua evoluzione come l'Informatica, di apprendere le problematiche di nuovi settori applicativi, di intraprendere efficacemente percorsi formativi di livello superiore (Dottorato di Ricerca o master di II livello) e affrontare carriere manageriali che richiedono una elevata capacità di aggiornamento e un alto grado di autonomia. Più in dettaglio, il laureato sarà in grado di:

- organizzare e realizzare un piano di studio indipendente;
- organizzare le proprie idee in maniera critica e sistematica;
- progettare ed elaborare un lavoro di ricerca indipendente, ancorché guidato da un supervisore;
- identificare, selezionare e raccogliere informazioni mediante l'uso appropriato delle fonti rilevanti.

Metodi didattici

Lo sviluppo delle capacità sopra elencate avviene durante i corsi e soprattutto durante la preparazione della prova finale, dove sarà richiesta una sostanziale rielaborazione e un approfondimento personale delle conoscenze fornite dai docenti.

Modalità di verifica

La verifica dell'acquisizione delle capacità di apprendimento avviene attraverso la verifica continua durante le attività formative, nel corso dello svolgimento assistito di progetti e nella prova finale. Quest'ultima prova permetterà di verificare l'attitudine dello studente ad un autonomo approfondimento sui temi specifici trattati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

03/06/2022

'Computational statistics and machine learning' - SECS-S/02:

Tale attività didattica fornisce un corso avanzato di statistica e analisi dei dati per un programma di studi magistrale in Informatica o Ingegneria Informatica. Lo studente può apprendere tecniche avanzate di metodologia statistica classica, data mining e machine learning con applicazione all'analisi di dati complessi. Dal punto di vista didattico vengono privilegiati gli aspetti concettuali ed applicativi senza tralasciare quelli matematici fondamentali. Particolare attenzione è riservata agli aspetti computazionali che vengono sviluppati attraverso un laboratorio di statistica con l'ambiente di calcolo R.

'Software project management' - INF/01:

Tale attività didattica si prefigge come obiettivo l'insegnamento di metodi e strumenti per la gestione dei progetti software e delle configurazioni software; metodi e standard per la gestione della qualità del prodotto e del processo ed approcci al miglioramento del processo; tecniche per la gestione dei rischi; metriche di prodotto e di processo; metodi e strumenti per la stima dei costi. Sono inoltre introdotti i concetti fondamentali dell'Empirical Software Engineering.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/11/2015

Per il conseguimento della Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software', lo studente deve superare una prova finale, equivalente a trenta (30) crediti formativi, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto di tesi, redatto in lingua italiana o inglese, alla cui valutazione è preposta una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La tesi verte su un argomento specifico, e implica competenze riconducibili all'area della sicurezza informatica da sviluppare nell'ambito di un'attività di stesura della tesi che impegna lo studente, come indicato dal piano di studio, per l'intero secondo semestre del secondo anno di corso. L'argomento di tesi viene elaborato in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, docente del Corso di Studio Magistrale o dell'Ateneo, a cui si affianca un correlatore, che è esterno all'Ateneo se per la preparazione della tesi è stata svolta un'attività di studio presso un ente pubblico o un'azienda, anche estera.

La prova finale a completamento del percorso formativo è finalizzata ad attestare che lo studente ha sviluppato una soddisfacente capacità di applicare conoscenza e comprensione, in particolare la capacità di svolgere un lavoro organico elaborato in modo adeguatamente approfondito, dimostrando così di aver raggiunto anche il necessario livello di

autonomia. Con la tesi di laurea lo studente può acquisire, inoltre, ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro o per proseguire il percorso formativo in un Dottorato di Ricerca.



24/05/2023

Le tipologie previste di tesi, i termini e le modalità per la presentazione delle proposte di tesi, le procedure per l'ammissione alla prova finale, le modalità di composizione della Commissione di valutazione della prova stessa, e i criteri di attribuzione del voto sono disciplinati da un apposito Regolamento del Corso di Laurea Magistrale sulla prova finale, redatto in sintonia con il Regolamento Didattico del Corso di Studio e con i correlati Regolamenti di Ateneo.

Di seguito è riportata una sintesi delle modalità di svolgimento della prova finale. Per indicazioni dettagliate si rimanda, invece, a quanto disposto dal suddetto Regolamento del Corso di Laurea Magistrale sulla prova finale, sottoposto a ulteriore revisione e aggiornamento mediante delibera di CCS del 19 gennaio 2022 (cfr. punto 3.1.2 del relativo verbale n. 36).

Riguardo alle possibili tipologie di tesi, in ogni caso implicanti un approccio sperimentale e competenze di tipo teorico e/o applicativo proprie dell'area della sicurezza informatica, esse sono le seguenti:

- a. Tesi curricolare/sperimentale, che verte su un argomento specifico strettamente connesso con le attività formative svolte, e che può in parte comportare attività di laboratorio in Ateneo o presso enti esterni, anche esteri.
- b. Tesi in prevalente elaborazione presso un'azienda, da non confondersi con le tesi di tirocinio, che prevede un'attività di studio avviata mediante un iter amministrativo di previa accettazione da parte dell'azienda in oggetto, anche estera.

Riguardo ai termini e alle modalità di presentazione delle proposte, può richiedere la tesi uno studente che, iscritto al secondo anno di corso, abbia conseguito non meno di 40 crediti formativi. Lo studente deve richiedere la tesi in una materia prevista nel proprio piano di studio e concordare con il relatore, titolare dell'insegnamento, l'argomento specifico della tesi. Lo studente dovrà presentare il modulo, disponibile sul sito web del Corso di Laurea Magistrale, debitamente compilato e controfirmato dal docente relatore, al Presidente del Consiglio di Corso di Studio. La richiesta di assegnazione della tesi al Presidente del Consiglio di Corso di Studio va consegnata almeno sei mesi prima della seduta di laurea. In caso di tesi di laurea in elaborazione presso un'azienda, lo studente deve attenersi a tempi e modalità indicate anche sul sito web del Corso di Studio, e sincerarsi che l'iter amministrativo della richiesta, per la quale occorre una previa accettazione da parte dell'azienda, si sia concluso positivamente.

Riguardo alle procedure per l'ammissione alla prova finale, lo studente è tenuto ad effettuare la prenotazione e a presentare agli sportelli della Segreteria Studenti la relativa documentazione entro i termini e i modi indicati dal Regolamento del Corso di Laurea Magistrale sull'esame finale.

Riguardo alla composizione della Commissione valutatrice, essa è stabilita dal Direttore di Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti, secondo le vigenti disposizioni regolamentari. Accanto alla figura del Relatore, viene determinato per ciascun laureando un Correlatore interno all'Ateneo, scelto tra i docenti di ruolo o a contratto o i cultori della materia a seconda delle peculiarità contenutistico-disciplinari della tesi. Il Correlatore può essere anche un soggetto esterno fornito di adeguata qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con la dissertazione oggetto di esame. Il Correlatore è sempre esterno all'Ateneo se si tratta di una tesi in prevalente elaborazione presso un'azienda, anche estera.

Riguardo alle modalità di attribuzione del voto, esso è espresso in centodecimi e calcolato sommando alla media degli esami, ponderata rispetto al numero di crediti formativi, la valutazione della prova finale determinata collegialmente dai componenti della Commissione di laurea sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso di Studio, che tengono conto sia della qualità del lavoro svolto sia della carriera universitaria del candidato. Secondo gli stessi criteri, ai candidati che conseguono il massimo dei voti può essere attribuita la lode, subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Per ulteriori indicazioni in merito, si rimanda a quanto disposto dal suddetto Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei Sistemi Software' sulla prova finale.

Link: <https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/prova-finale/> (Informazioni sulla prova finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento sulle modalità di svolgimento della prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/regolamenti/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/prova-finale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Advanced english link	DI GIOVANNI ANTONIETTA	ID	3	24	
2.	IUS/01	Anno di	Artificial intelligence and law (<i>modulo di Artificial intelligence and law</i>) link	LA SALA GIAN PAOLO	PO	3	24	

		corso 1						
3.	IUS/01	Anno di corso 1	Artificial intelligence and law link			6		
4.	IUS/01	Anno di corso 1	Artificial intelligence and law (<i>modulo di Artificial intelligence and law</i>) link	ZICCARDI MARIANGELA	ID	3	24	
5.	INF/01	Anno di corso 1	Biometric systems link	RICCIARDI STEFANO	RD	6	48	
6.	SECS- S/02	Anno di corso 1	Computational statistics and machine learning link	DIVINO FABIO	PA	6	48	
7.	INF/01	Anno di corso 1	Computer forensics e investigations (<i>modulo di Computer forensics e investigations</i>) link	SORGONA' PASQUALE		3	24	
8.	INF/01	Anno di corso 1	Computer forensics e investigations link			6		
9.	INF/01	Anno di corso 1	Computer forensics e investigations (<i>modulo di Computer forensics e investigations</i>) link	GIACCI MAURIZIO	ID	3	24	
10.	INF/01	Anno di corso 1	Cryptography link	FERRARA ANNA LISA	PA	6	48	
11.	IUS/20	Anno di corso 1	Informatics and law link	TRONCARELLI BARBARA	PO	6	48	
12.	INF/01	Anno di corso 1	Networking security and software security link			12		
13.	INF/01	Anno di corso 1	Networking security and software security (<i>modulo di Networking security and software security</i>) link	PARLATO GENNARO	PA	6	48	

14.	ING- INF/05 SECS- P/08	Anno di corso 1	Security governance link			9		
15.	SECS- P/08	Anno di corso 1	Security governance (<i>modulo di Security governance</i>) link	TESTA GIOVANNA	RU	6	48	✓
16.	ING- INF/05	Anno di corso 1	Security governance (<i>modulo di Security governance</i>) link	NARDONE VITTORIA		3	24	
17.	INF/01	Anno di corso 1	Software project management link	FASANO FAUSTO	PA	6	48	✓
18.	INF/01	Anno di corso 1	Software security (<i>modulo di Networking security and software security</i>) link	FERRARA ANNA LISA	PA	6	48	✓
19.	MAT/09	Anno di corso 2	Optimization methods for cybersecurity link	LATORRE VITTORIO	RD	6	48	✓
20.	INF/01	Anno di corso 2	Semantic intelligence for cybersecurity link	PARESCHI REMO	PA	6	48	✓
21.	ING- INF/05	Anno di corso 2	Software analytics for cybersecurity link	OLIVETO ROCCO	PO	6	48	✓



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule e planimetria



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e planimetria



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule studio e planimetria



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Catalogo online BiblioUniMOL

Link inserito: <https://opac.regione.molise.it/SebinaOpac/do?sysb=universita>

Descrizione altro link: Orari e spazi delle Biblioteche UniMOL

Altro link inserito: <https://www.unimol.it/servizi/biblioteche/orari-e-spazi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Biblioteche - sede di Pesche - e planimetria



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per garantire un efficace ed efficiente orientamento in ingresso, il Corso di Studio si avvale della collaborazione ^{05/06/2023} del Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.). Nello specifico, sono state esperite dagli studenti della filiera informatica di UniMol le seguenti attività organizzative e didattico-scientifiche, svolte dal corpo docente anche con la collaborazione e il coinvolgimento degli studenti più meritevoli del livello magistrale di laurea:

Presentazioni in rete del Corso di Studio: è stata introdotta ogni anno, a partire dall'11-15 maggio 2020, l'iniziativa 'Open Week UniMol sul web', con relativo filmato audio-video di presentazione del Corso di Studio nel contesto di una intera settimana di orientamento on-line, quale invito rivolto precipuamente ad aspiranti matricole e famiglie a conoscere la comunità accademica dell'Ateneo e la sua offerta formativa, i servizi forniti agli studenti, le strutture universitarie, e le opportunità di periodi di studio e specializzazione all'estero.

Seminari tematici: seminari rivolti agli studenti interessati per illustrare e approfondire aspetti didattico-formativi e organizzativi relativi alla sicurezza informatica e allo specifico percorso di laurea magistrale offerto in UniMol sul tema.

“Student Seminar”: seminari organizzati dal Laboratorio di Informatica e Calcolo Scientifico, tenuti dagli studenti stessi su idee e applicazioni informatiche che possano avere un interessante impatto sul piano tecno-scientifico ed economico-industriale. Si tratta di incontri seminariali miranti a facilitare il trasferimento di conoscenze tra gli studenti, sotto la guida di un docente che segue lo studente nell'organizzazione del seminario e nella preparazione del materiale didattico. Lo scopo

è di fornire agli studenti un mezzo innovativo e orientativo per arricchire la loro esperienza universitaria, stimolandoli ad acquisire maggiori capacità di esporre concetti, proposte e suggerimenti.

Giornate a tema: iniziative organizzate per offrire la possibilità a studenti universitari e delle scuole superiori di discutere su un particolare tema di interesse in ambito informatico, anche allo scopo di favorire nell'intera filiera di studi, triennale e magistrale, dell'area informatica esistente in UniMol un orientamento a tutti i livelli, in ingresso, in itinere e in uscita. Si tratta di iniziative seminariali come quelle svolte in materia di "Social network" con relativa proiezione dell'omonimo film accompagnata da un seminario post-proiezione sull'argomento, nonché nell'ambito della iniziativa nazionale "Settimana del Rosa Digitale" dedicata alla sensibilizzazione sul ruolo della donna nel mondo dell'informatica.

Attività di orientamento e tutorato: opportunità di supporto in ingresso, in itinere e in uscita offerte dai docenti del Corso, non solo tramite periodiche comunicazioni di disponibilità del servizio da parte dei singoli docenti, ma anche mediante convocazioni, da parte dei docenti stessi, rivolte agli studenti dei Corsi di Laurea triennale e magistrale a loro assegnati in ogni anno accademico, per cercarne di capirne gli eventuali problemi di apprendimento, soprattutto se siano studenti fuori corso.

Piattaforme telematiche per attività didattica e/o scientifica a distanza: utilizzo di piattaforme e-learning, quali Moodle, e più di recente Microsoft Teams, anche per agevolare la possibilità di fruizione del materiale didattico e fornire quest'ultimo in modo tempestivo, contestualmente alla erogazione degli insegnamenti. Come già ritenuto auspicabile dalla CPDS (cfr. quadro C della Relazione annuale 2016), si è inteso da tempo incentivare l'utilizzo di tali efficaci strumenti, sia da parte dei docenti sia da parte degli studenti, che si sono poi rivelati strumenti operativi essenziali durante l'emergenza nazionale da Covid-19.

Nell'ambito della partecipazione di UniMol al campus di orientamento online che si è svolto nei giorni 8-11 novembre 2021, e che è stato destinato agli studenti delle Marche, dell'Abruzzo e del Molise per offrire ai potenziali studenti interessati un programma di orientamento relativo anche all'Ateneo molisano, sono stati organizzati dal Delegato di CCS per l'Orientamento in ingresso Prof. Rocco Oliveto tre seminari, di 45 minuti ciascuno, tutti con il seguente format: seminario tematico sulle nuove frontiere dell'informatica della durata di 30 minuti, e presentazione del Corso di Studio (piano degli studi e sbocchi professionali) negli ultimi 15 minuti. I tre seminari svolti sono stati:

1. lunedì 8 novembre 2021: 'Informatica: opportunità e rischi' (Prof. Rocco Oliveto);
2. mercoledì 10 novembre 2021: 'Le nuove frontiere della human-computer interaction' (Prof. Stefano Ricciardi);
3. giovedì 11 novembre 2021: 'Intelligenza artificiale: tra scienza e fantascienza' (Prof. Simone Scalabrino).

Nel quadro delle attività di orientamento in ingresso presso le scuole superiori del territorio regionale, il 17 marzo 2022 è stato tenuto in presenza dai Proff. Rocco Oliveto, Giovanni Capobianco e Stefano Ricciardi, presso l'Istituto scolastico superiore "Fermi-Mattei" di Isernia, un incontro con le quarte e quinte classi (indirizzo informatico) nel quale è stato svolto un seminario dal Prof. Stefano Ricciardi, nonché la presentazione dello Spinoff "Datasound", e contestualmente la presentazione della filiera formativa UniMol in area informatica (Corsi di Laurea triennale e magistrale) da parte del Prof. Rocco Oliveto. L'incontro è stato ripetuto anche presso altri Istituti scolastici superiori del territorio regionale.

Nel marzo 2022 è stata programmata dal Senato Accademico di Ateneo una serie di iniziative denominata "Open Day Made in UniMol". Sono quattro gli incontri on-line organizzati, aperti a una libera partecipazione sulla piattaforma Teams, per poi ritornare in presenza con l'evento finale "UniMolOrienta2022", tenuto il 14 maggio 2022, in contemporanea nelle tre sedi universitarie di Campobasso, Pesche e Termoli. Si tratta di un programma di diversi eventi in cui docenti e studenti, con la partecipazione di laureati in UniMol quali testimonial che si sono affermati nei vari contesti professionali e lavorativi occupando posizioni di rilievo in ambito nazionale e internazionale – hanno presentato i piani di studio, gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali, gli accordi di collaborazione con Università, Istituzioni ed Enti di ricerca, le sedi, i poli didattici, i laboratori, le strutture e le residenze universitarie.

Il 20 aprile 2022 è stato svolto il secondo dei suddetti incontri, dedicato all'area scientifico-tecnologica in cui è ricompreso anche l'ambito informatico, in cui aspiranti matricole, famiglie, scuole e insegnanti hanno avuto l'opportunità di entrare in stretta connessione con l'offerta formativa e con la vita universitaria di UniMol. La registrazione video di tale incontro è stata resa disponibile anche sui canali social di Ateneo. In tale incontro è stata effettuata la presentazione dell'area di riferimento e di ciascun Corso di Laurea afferente a essa, con interviste da parte di uno speaker-docente ad alcuni testimonial, cioè a studenti già laureati presso UniMol, finalizzate a evidenziare caratteristiche e opportunità fornite dai

singoli Corsi. Per i due Corsi di Studio dell'ambito informatico, il docente-speaker è stato il Prof. Rocco Oliveto, che ha intervistato come testimonial per tali Corsi di Studio un recente neo-laureato nel Corso di Laurea triennale in Informatica e nel Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software, che ha compiuto nel suo percorso formativo un'attività di mobilità internazionale al livello triennale di laurea tramite il programma europeo Erasmus Plus, e una tesi in azienda al livello magistrale di laurea presso l'azienda Leonardo, e che attualmente ricopre il ruolo professionale di "Security Analyst" presso la stessa multinazionale "Leonardo spa Cybersecurity" in cui appunto ha svolto la sua tesi di laurea magistrale.

Il Prof. Gennaro Parlato è stato invitato a tenere in data 14 maggio 2022 una Master Class presso il Liceo Scientifico "Don Carlo La Mura" di Angri (SA), entro un ciclo di incontri avente per titolo "Master Class al Liceo" organizzato dal 1° aprile 2022 al 21 maggio 2022 nell'ambito della 19esima edizione del Premio Città di Angri, rivolto soprattutto agli alunni del quinto anno dello scientifico. La lezione magistrale ha riguardato il tema scientifico degli Algoritmi. L'evento attesta una delle varie iniziative di contatto dei docenti del Corso con istituti scolastici, limitrofi e non, comportanti attività formative in area informatica e/o attività informative sul percorso di studi fruibile in tale area presso UniMol, tutte riconducibili a importanti attività di orientamento in ingresso.

Il 14 maggio 2022 si è svolto l'evento "UniMolOrienta2022", in contemporanea nelle tre sedi universitarie di Campobasso, Pesche e Termoli. L'evento ha concluso la serie di iniziative di Ateneo concernenti molteplici attività di orientamento in ingresso denominata "Open Day Made in UniMol". Per quanto riguarda i due Corsi di Studio, triennale e magistrale, dell'area informatica, in tale giornata di orientamento in presenza presso la sede dipartimentale di Pesche sono stati programmati due seminari, il primo (Prof. Vittorio Latorre) sul tema "Come l'Ottimizzazione può influenzare e influenza la nostra vita", il secondo (Prof. Simone Scalabrino) sul tema "Intelligenza Artificiale: tra scienza e fantascienza", ciascuno dei quali seguito da una presentazione dei Corsi di Studio, triennale e magistrale, dell'area informatica. Docenti e studenti si sono resi disponibili durante l'intera giornata per chiarimenti sull'offerta formativa, e per visitare lo stand espositivo dei progetti svolti da studenti e tesisti dei Corsi di Laurea in ambito informatico dell'Università del Molise.

Il 4 aprile 2023 si è svolto l'evento di orientamento denominato "OrientAMENTI post diploma" presso il Liceo Scientifico di Isernia facente parte dell'ISIS Majorana-Fascitelli, a cui hanno partecipato diversi istituti di formazione e Atenei, tra cui l'Università degli Studi del Molise. La Prof.ssa Gabriella Sferra ha coordinato l'evento per il Dipartimento di Bioscienze e Territorio. I Proff. Antonio Gioiosa e Simone Scalabrino hanno organizzato l'esposizione per i due Corsi di Studio, triennale e magistrale, dell'area informatica, con la collaborazione della Dott.ssa Valentina Piantadosi (tecnologa) e della Dott.ssa Emanuela Guglielmi (dottoranda). Tale delegazione ha partecipato all'evento e si è resa disponibile a presentare l'offerta formativa e a offrire chiarimenti agli studenti interessati. In tale circostanza è stato proiettato un breve video di presentazione dei progetti e dei laboratori inerenti alla filiera informatica, preparato dalla Dott.ssa Valentina Piantadosi.

Il Vicesindaco di Isernia e Assessore alle politiche comunitarie, politiche giovanili e turismo ha invitato il Dipartimento di Bioscienze e Territorio alla Fiera delle Carriere tenuto a Isernia il 18 marzo 2023. Il Delegato di Dipartimento all'Orientamento per la sede di Pesche Prof. Simone Scalabrino ha provveduto a coordinare la partecipazione dei Docenti Referenti per i Corsi di Studio dell'area informatica, che l'hanno coadiuvato nel presenziare all'evento. I soggetti operanti sul territorio, organizzati in stand, hanno presentato le proprie attività e dialogato con gli interessati sul mondo del lavoro e sulle prospettive del territorio. L'evento ha visto la partecipazione anche delle classi quarte e quinte degli ISIS di Isernia e di tutto coloro che hanno voluto prendere parte.

È stata soddisfatta la richiesta dell'Istituto Scolastico Superiore S. Pertini di Campobasso, indirizzo linguistico, in merito allo svolgimento di un Open day personalizzato in data 27 marzo 2023, limitatamente ad alcuni Corsi di Laurea, in particolare nelle seguenti aree di studi: Medicina, Scienze politiche, Giurisprudenza, Economia, Informatica, Formazione primaria, Agroalimentare.

Il Dipartimento di Bioscienze e Territorio, in cui sono fruibili i due Corsi di Studio, triennale e magistrale, dell'area informatica nell'Università del Molise, ha organizzato un Open Day nel maggio 2023 articolato in tre incontri dedicati all'orientamento e organizzati su tre sedi:

- mercoledì 10 maggio 2023 nel polo didattico di via Duca degli Abruzzi a Termoli;
- sabato 13 maggio 2023 nella sede di Pesche, con molti incontri ed eventi previsti;
- martedì 16 maggio 2023 nella sede di Campobasso (Il Edificio Polifunzionale).

Sono state illustrate le prospettive professionali, le reti di collaborazione nazionali e internazionali con le università, le istituzioni, gli enti di ricerca e imprese italiani ed esteri, le diverse proposte di stage e tirocini, oltre che le tante attività di

ricerca in atto in occasione delle visite nei diversi laboratori.

Inoltre, il 20 maggio 2023, presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" di Termoli, è stato coordinato dal Prof. Rocco Oliveto un incontro di presentazione dell'offerta formativa, a livello di laurea triennale e magistrale, fruibile nell'Università del Molise in area informatica, con specifico riferimento alla riorganizzazione didattico-ordinamentale del Corso di Laurea in Informatica e alla correlativa nuova articolazione del Corso, a partire dall'a.a. 2023/2024, in due curricula, "Software Technologies" e "Computer Science", rispettivamente nelle sedi di Termoli e Pesche, a cui si è aggiunto un seminario di approfondimento tematico in ambito informatico rivolto in particolare agli studenti, potenzialmente più interessati a proseguire gli studi informatici a livello universitario, dell'Istituto Tecnico - settore Tecnologico - frequentanti la suddetta Scuola Superiore di Termoli.

Infine, allo scopo di incentivare il mondo femminile a compiere e/o a proseguire gli studi in area informatica, la FIDAPA BPW Italy, Federazione Italiana Donne Arti Professioni Affari, Distretto Sud Est – Sezione di Isernia, in collaborazione con l'Università degli Studi del Molise, che appunto promuovono la presenza, partecipazione, frequenza di giovani studentesse delle materie STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), hanno istituito il concorso "STEM is a woman". L'opportunità è stata rivolta a laureande, laureate, dottorande e dottoresse di ricerca. Le vincitrici sono state annunciate e premiate nel corso di un evento organizzato presso il Dipartimento di Bioscienze e Territorio dell'Università del Molise, sede di Pesche, il 31 maggio 2023.

Descrizione link: Attività di Orientamento e Tutorato

Link inserito: <https://www2.unimol.it/futuro-studente/orientamento-e-tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Open Day 2023



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Così come per l'orientamento in ingresso, anche per l'orientamento in itinere il Corso di Studio si avvale della collaborazione del Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.).

05/06/2023

Premesso che il Corso ha mostrato finora di saper corrispondere efficacemente alla domanda di formazione proveniente dal contesto sociale, e, in generale, alle nuove esigenze di professionalità emergenti, esso ha portato avanti varie attività di carattere didattico-formativo finalizzate sia a supportare la preparazione in ingresso e in itinere degli studenti sia a coltivare gli studenti più meritevoli.

Sono state quindi predisposte varie attività di orientamento realizzate con il supporto del suddetto Centro di Ateneo per l'assistenza tutoriale agli studenti nelle diverse fasi della loro esperienza universitaria (C.Or.T.), nonché attività di interazione con il mondo professionale e accademico, sia all'estero soprattutto nell'ambito del programma europeo Erasmus Plus, sia per mezzo di attività di approfondimento, seminari e congressuali, molto apprezzate dagli studenti.

Si ritiene opportuno menzionare qui, in particolare, la XXV edizione dell'evento internazionale "IEEE International Conference on Software Analysis, Evolution and Reengineering", tenuto nell'Aula Magna dell'Ateneo, nella sede centrale di Campobasso, il 20-23 marzo 2018.

Oltre a ciò, sono stati introdotte speciali opportunità di crescita formativa in itinere costituiti dai 'Percorsi di Eccellenza'. Si tratta di un percorso integrativo che consiste in attività formative aggiuntive a quelle del Corso di Studio magistrale al quale è iscritto lo studente, costituito da approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, attività seminari e di tirocinio secondo un programma che viene personalizzato e concordato con ogni singolo studente. Il programma mira a valorizzare gli

studenti che, durante il primo anno del Corso, abbiano dato prova di essere particolarmente meritevoli. Lo studente che abbia ottenuto l'accesso al Percorso di Eccellenza è affidato a un docente o tutor che ne segue il percorso e collabora alla organizzazione delle attività, concordate con lo studente, per un impegno massimo di 200 ore annue.

Più esattamente, gli studenti ammessi al Percorso di Eccellenza si dedicheranno all'approfondimento personale di uno o più temi nell'ambito degli insegnamenti attivi, sotto la guida del docente del corso, con stesura di una relazione relativa a tale approfondimento e la presentazione dei risultati ottenuti in un seminario aperto a tutti gli studenti. Per queste attività è previsto un impegno pari a 180 ore annue. Il Percorso di Eccellenza prevede inoltre, per gli studenti ammessi, la partecipazione a lezioni seminariali, da parte dei docenti del Dipartimento e di ogni altra Istituzione qualificata nazionale e internazionale, secondo le linee guida indicate dal Corso di Laurea. Per queste attività teoriche è previsto un impegno pari a 20 ore.

A partire dall'a.a. 2016/2017, sono state istituite le Giornate della ricerca del Dipartimento di Bioscienze e Territorio, tenute generalmente nella prima settimana del mese marzo e dedicate alla presentazione della ricerca scientifica del Dipartimento di Bioscienze e Territorio svolta dai giovani dottorandi, assegnisti, borsisti e RTD. L'intento è quello di permettere a tutti gli studenti iscritti di interessarsi alle attività di ricerca svolte dai docenti e dai giovani ricercatori operanti in Dipartimento, potendo così acquisire ulteriori conoscenze e interessi di studio.

Tra le attività previste di orientamento e tutorato, vanno anche ricordate le opportunità di supporto in ingresso, in itinere e in uscita offerte dai docenti, non solo tramite periodiche comunicazioni di disponibilità del servizio da parte dei singoli docenti, ma anche mediante convocazioni, da parte dei docenti stessi, rivolte agli studenti dei Corsi di Laurea triennale e magistrale a ciascuno di essi assegnati in ogni anno accademico, per cercarne di capirne gli eventuali problemi di apprendimento, soprattutto se siano studenti fuori corso.

E' stata anche nominata, nella riunione del Consiglio di Corso di Studio del 7 aprile 2020, successivamente aggiornata nella riunione del CCS del 15 dicembre 2020, una specifica Commissione per il Tutorato, che ha assunto il compito di effettuare in area informatica le programmate attività relative ai Progetti di Orientamento e Tutorato (POT) varati dal Dipartimento di Bioscienze e Territorio, tra cui attività di didattica integrativa di supporto alla preparazione di alcuni esami e/o di approfondimento seminariale su particolari temi di particolare rilevanza didattico-formativa e scientifica in ambito informatico.

Nell'ambito del Piano finanziario di Orientamento e Tutorato (POT), sono stati proposti per l'a.a. 2020-2021 alcuni corsi online di didattica integrativa su materie dell'area informatico-matematica. Si tratta di attività didattiche integrative a fini di tutorato rivolte a studenti che avvertano l'esigenza di un supporto ulteriore per la loro preparazione. Sono stati attivati anche nell'a.a. 2021/2022 due corsi di didattica integrativa e tutoriale online sempre su materie dell'area informatico-matematica, affidati a titolo gratuito, previa acquisizione di disponibilità, a tre Dottorandi di ricerca operanti nel Dipartimento di Bioscienze e Territorio, e incaricati di attività didattica integrativa "entro il limite massimo di quaranta ore in ciascun anno accademico" (ex art. 23, co. 7, del vigente Regolamento in materia di Dottorato di ricerca dell'Università degli Studi del Molise, e art. 12, co. 2, del D.M. 45/2013).

Come in ogni anno, anche nell'a.a. 2021/2022 si è provveduto a determinare l'elenco degli studenti immatricolati assegnati a ogni Docente-Tutor che deve poi contattarli, per stimolare gli studenti ad avvalersi del servizio di tutorato reso loro disponibile. Le attività di tutorato si propongono di assistere individualmente tutti gli studenti affinché conseguano con profitto gli obiettivi del processo formativo e partecipino attivamente alla vita universitaria, dal momento dell'ingresso nel percorso di studio a quello del conseguimento del titolo di studio. In particolare, gli studenti, grazie al supporto di queste attività, possono essere:

- orientati all'interno dell'organizzazione dell'Ateneo e dei servizi universitari e introdotti al corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici offerti (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio, ecc.);
- aiutati nella conoscenza delle condizioni del sistema didattico e nella programmazione del proprio percorso accademico (compilazione dei piani di studio, criteri di propedeuticità, partecipazione a tirocini e stage, ecc.) e sostenuti nelle loro scelte di indirizzo formativo curricolare ed extracurricolare (conoscenze di base, riconoscimento di crediti, organizzazione delle attività didattiche, esperienze di studio all'estero, scelta degli argomenti di tesi, ecc.).

L'elenco degli studenti con l'indicazione dei Docenti-Tutor è pubblicato e annualmente aggiornato nella sezione del sito web del Corso di Laurea di riferimento denominata "Tutorato", nonché nella bacheca dipartimentale del Corso di Studio, e inoltre consultabile su richiesta presso la Segreteria didattica del Dipartimento. Ciascuno studente può rivolgersi al proprio Docente-Tutor via e-mail o negli orari di ricevimento. Il Docente-Tutor non coincide con il relatore della prova finale e non

sostituisce il ruolo dei docenti responsabili delle singole attività didattiche (lezioni, esercitazioni, chiarimenti e spiegazioni individuali). Spetta al Delegato di CCS per il tutorato inviare una notifica a ogni docente sui nominativi di tutti gli studenti, dal primo anno di corso in poi, in corso e fuori corso, assegnati a ciascuno di essi, oltre che i relativi indirizzi istituzionali di posta elettronica degli studenti stessi, in modo che ogni singolo docente del Corso possa con loro comunicare in merito alle attività tutoriali fruibili.

Nell'a.a. 2021/2022, è stato nominato un nuovo Studente-Tutor dell'Orientamento a seguito di procedura di selezione tramite Bando per i Tutor dell'Orientamento. Il Bando è stato indirizzato agli studenti iscritti per l'a.a. 2021/2022 ai Corsi di Laurea Magistrali, nonché agli studenti iscritti ai Dottorati di ricerca senza borsa. Lo Studente-Tutor è una importante figura di giovane meritevole a cui è stato conferito lo specifico incarico di Tutor dell'orientamento a sostegno degli studenti iscritti ai Corsi di Studio in area informatica, con particolare riferimento agli studenti fuori corso, venendo così a espletare entro l'arco temporale di un anno una utile attività tutoriale finalizzata a prestare aiuto ai coetanei più in difficoltà negli studi, e a svolgere un'apprezzabile opera di solidarietà, rilevante anche per la propria crescita personale.

Sono state predisposte nell'a.a. 2021/2022 varie iniziative di informazione e di orientamento per gli studenti, sia in ingresso che in itinere, tra cui anche la somministrazione e gestione di un apposito questionario rivolto agli studenti fuori corso per cercare, d'intesa con i docenti del Corso, di individuare i loro principali problemi e di renderne possibile il superamento. Inoltre, il nuovo Studente-Tutor ha già iniziato il suo ricevimento degli studenti sia in presenza, sia a distanza sulla piattaforma Teams, secondo un prestabilito orario di ricevimento o previo accordo via mail.

Nell'ambito delle visite di studio organizzate ogni anno per l'orientamento in itinere e in uscita, il 25 novembre 2022 è stata svolta una visita didattica guidata per gli studenti dell'area informatica in UNIMOL presso l'azienda multinazionale "Leonardo Cyber Security" di Chieti (CH). L'Università degli Studi del Molise ha peraltro sottoscritto da qualche anno una convenzione con la "Leonardo", e diversi studenti del Corso di Laurea Magistrale hanno curato la stesura della propria tesi finale presso tale azienda per essere ivi assunti. La visita a Chieti ha rappresentato un'occasione propizia per mostrare tangibilmente agli studenti quali siano le figure professionali richieste dalla "Leonardo" in ambito cybersecurity, ed è stata utile anche per gli studenti del III anno del Corso di Laurea in Informatica, al fine di orientarli e attirarli verso Corsi di Laurea Magistrale in cybersecurity. Nell'occasione, gli studenti hanno potuto partecipare anche a seminari tematici di approfondimento, con particolare attenzione a temi di intelligenza artificiale, analisi malware e tecnologia SOC.

Al fine di promuovere le iscrizioni al sistema universitario e, nel contempo, di favorire una buona riuscita del percorso di studio ai fini del conseguimento del titolo di laurea, anche nel 2023, oltre ai POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato), il Consiglio del Corso di Studio ha aderito al PLS (Piano Lauree Scientifiche), ambedue incentrati sulle azioni di orientamento e tutorato, tenendo presente che i piani PLS e POT presentati dalle Istituzioni universitarie hanno come orizzonte temporale lo stesso periodo cui fa riferimento il PNRR (a.a. 2022/2023 - a.a. 2025/2026), di cui alle Linee Guida Ministeriali PLS e POT del 6 aprile 2023, con una serie di attività e iniziative rilevanti per ambedue i Corsi di Studio dell'area informatica presenti in UNIMOL, sia per il Corso di Laurea triennale in Informatica, che per il Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software.

Nell'a.a. 2022/2023, il Prof. Simone Scalabrino, nel suo ruolo assegnatogli di Docente Delegato per il Tutorato nei Corsi di Laurea in Informatica e di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software, ha proposto un piano tutoriale di azioni di supporto didattico agli studenti fuori corso dei Corsi di Laurea, triennale e magistrale, in area informatica, con particolare riferimento a quelli, tra loro, che sono studenti lavoratori e che hanno risposto al questionario on-line loro somministrato. In particolare, a partire dal giugno 2023, sono state organizzate ulteriori attività di supporto didattico-tutoriale, anche sulla base dei dati raccolti mediante la somministrazione del suddetto questionario on-line agli studenti iscritti fuori corso per comprendere le cause che abbiano rallentato la carriera universitaria entro i termini previsti, fermo restando che sono ancora in numero limitato gli studenti fuori corso iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software. A tale attività di monitoraggio a fini di tutorato ha fatto seguito la progettazione di un'azione mirata consistente in un programma di recupero rivolto agli studenti fuori corso interessati a partecipare (cfr. verbale di CCS n. 51 del 29 maggio 2023, punto 4.4). L'obiettivo del progetto predisposto, anche con l'apporto del Prof. Fabio Divino, è di erogare in via sperimentale percorsi di recupero dedicati a studenti fuori corso con un numero limitato di CFU mancanti al conseguimento del titolo. Tale azione specifica di tutorato sarà oggetto di una valutazione conclusiva al termine della sua sperimentazione. Se l'efficacia del programma di recupero verrà valutata positivamente in termini di percentuale di studenti partecipanti riusciti a superare gli esami per loro più difficili, si potrà prevedere di attivare percorsi simili con cadenza periodica o, comunque, al raggiungimento di una platea abbastanza ampia di studenti potenzialmente interessati al

programma di recupero su una determinata materia di studio.

Descrizione link: Servizio di tutorato per gli studenti del Corso

Link inserito: <https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tutorato nel Corso di Studio



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Premesso che l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software non prevede ^{26/05/2023} attività di tirocinio curriculare, per la gestione di eventuali tirocini e stage extracurricolari, tale Corso si avvale del Settore ILO e Placement dell'Ateneo, che offre servizio di assistenza secondo procedure diverse in base alla tipologia di tirocinio da attivare.

Il Settore Placement, così come da Regolamento interno, pone in essere le attività che si articolano a livello centrale e cioè:

- progettazione organizzativa;
- formulazione di accordi di indirizzo generali;
- formalizzazione delle convenzioni e dei relativi progetti formativi;
- promozione diretta ed indiretta (sito web, eventi, manifestazioni, report annuali, ecc);
- monitoraggio (elaborazione rapporti e statistiche di Ateneo).

A fini esemplificativi, nel documento in allegato è mostrato, mediante diagramma delle attività, l'intero processo amministrativo e di supporto all'attivazione e gestione di uno stage a partire dalla candidatura dello stagista.

Attivazione e gestione degli stage:

Lo stage curriculare facoltativo corrisponde ad un periodo di formazione volontaria svolto al di fuori del percorso curriculare d'istruzione e formazione. La promozione, l'attivazione e la gestione degli stage è rimessa al Settore Placement che ne segue ogni aspetto procedurale, dal primo contatto con le aziende fino al monitoraggio dei risultati. Al fine di garantire efficienza ed efficacia delle azioni messe in campo, in conformità alla normativa nazionale e interna vigente in materia, l'ufficio ha fissato standard operativi per l'attivazione dei tirocini non curricolari e si è dotato di idonei supporti strumentali e metodologie.

Promozione, pubblicità e trasparenza:

L'Università degli Studi del Molise adempie all'obbligo, normativamente previsto (D.lgs. 10 settembre 2003, n. 276, cd. Riforma Biagi e l. 4 novembre 2010, n. 183, cd. Collegato lavoro), di gestione e pubblicazione dei curricula degli studenti e laureati sul portale Cliclavoro, mediante la piattaforma messa a disposizione dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea. Il Settore Placement provvede a gestire l'accesso degli utenti, accreditando le aziende che intendono visionare i CV. Il personale del Settore ha inoltre elaborato sul sito istituzionale dell'Università una sezione 'Job placement', periodicamente aggiornata, in cui sono rese disponibili informazioni dettagliate sui servizi erogati. Al fine di renderne più agevole l'accesso, la stessa è stata suddivisa per singole sezioni distinte per area d'interesse che si indicano di seguito:

- Ente/Impresa (job placement imprese) - per definire il fabbisogno professionale, pubblicare offerte di stage/lavoro e selezionare le risorse umane.
- Laureato (job placement laureato) - per decidere, conseguito il titolo, se continuare il percorso universitario oppure se accedere al mondo del lavoro.

- Studente (tirocinio e job placement) - per aiutarlo a mettere a fuoco le prospettive future mediante strumenti di selfmarketing e il servizio di counseling d'orientamento.

Inoltre, mediante il continuo aggiornamento di una bacheca delle opportunità, sono pubblicate le offerte tirocinio. Tale sezione è così articolata:

- Opportunità di stage proposte da enti pubblici e privati, sul territorio regionale, nazionale ed internazionale.
- Bandi di selezione per Programmi di tirocinio in Italia e all'estero.
- Iniziative ed eventi per il placement
- Manifestazioni organizzate in favore di studenti e neolaureati.

Infine è stata inserita una sezione riguardante gli strumenti predisposti per il placement, dove è possibile compilare on-line la modulistica, consultare la normativa e prendere visione delle FAQ.

Sono previste, con il supporto del Settore ILO e Placement dell'Ateneo, varie iniziative di accompagnamento al mondo del lavoro. Infatti, mediante l'organizzazione di seminari tematici e la specifica collaborazione dell'Ufficio Placement, che è a disposizione di studenti e laureati per offrire servizi di consulenza, orientamento professionale, assistenza nella stesura di CV e lettere di presentazione, si è inteso favorire l'inserimento dei giovani laureati, anche magistrali, nel mondo del lavoro, per i quali sono periodicamente disponibili bandi finalizzati all'erogazione di borse di studio o indennità di partecipazione a stage e tirocini post-laurea, sul territorio nazionale o all'estero.

Frattanto, anche nella prospettiva delle attività di tirocinio, è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento di Bioscienze e Territorio il 17 novembre 2021 la proposta di costituzione dello Spin-off "BB-Smile (Blockchain based Smart Methodologies for Innovation Ledger Environments)". Si tratta di un progetto che nasce dalla collaborazione scientifica tra l'Università del Molise (Proff. Remo Pareschi, Rocco Oliveto; Dott. Federico Zappone) e l'Università di Roma Sapienza (Prof. Paolo Bottoni; Dott. Claudio Di Ciccio) sul tema dell'applicazione della tecnologia Blockchain ai processi di business. Il progetto rafforza queste sinergie attraverso la collaborazione con lo Spin-off dell'Università del Molise Datasound s.r.l. (Big Data analytics) che mira a sfruttare in modo efficiente l'inesestimabile patrimonio che può essere estratto dall'analisi dei big data, e con Avanguard s.r.l. (system integration per la PA) che fornisce servizi di consulenza, progettazione e sviluppo di livello enterprise in ambito DLT/Blockchain. Tale iniziativa, promossa dal Delegato di CCS per l'orientamento in uscita Prof. Remo Pareschi, può avere importanti e positivi effetti sperimentali nell'ambito sia delle attività di studio e di tirocinio per gli studenti del Corso di Laurea in Informatica, sia delle attività di approfondimento teorico e/o di avviamento al mondo tecnico-professionale nel settore informatico per i laureandi non solo del Corso di Laurea in Informatica, ma anche del Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software. In data 11 maggio 2022 è stata infine sottoscritta dai due Atenei promotori, Università del Molise e Università di Roma "Sapienza", tale convenzione relativa allo spin-off "BB-Smile", con sede legale presso il Dipartimento di Bioscienze e Territorio (DiBT), che nasce da un'idea portata avanti tra docenti della "Sapienza" e docenti afferenti al DiBT. Si tratta di uno dei pochi esempi in Italia di spin-off congiunto tra due Atenei, e ha come oggetto principale delle sue attività lo sviluppo, la produzione e la commercializzazione di prodotti o servizi innovativi ad alto valore tecnologico, e più specificatamente, l'implementazione di soluzioni informatiche innovative basate su piattaforme applicative e su tecnologie Distributed Ledger (DLT) e Blockchain, in cui gli studenti del Corso possono applicarsi anche a fini di loro esperienze di tirocinio in ambito tecnologico-imprenditoriale.

Inoltre, per gli studenti che fossero interessati ad acquisire esperienze internazionali, è annualmente disponibile il Bando Erasmus Plus per Traineeship, che consente a studenti e dottorandi di tutti i Corsi di Studio di ricevere una borsa di studio per svolgere un tirocinio all'estero, anche a fini di svolgimento della propria tesi di laurea. Tale bando prevede l'assegnazione di alcune borse di mobilità della durata massima di 3 mesi, delle quali la maggior parte riservate a studenti dei Corsi di Laurea di I e II livello. Sono invece in numero inferiore le borse riservate a dottorandi.

Premesso che è stato nominato dal CCS, con apposita delibera del 28 giugno 2022, anche un nuovo Docente Delegato per internazionalizzazione ed Erasmus, sul programma europeo di mobilità internazionale Erasmus Plus sono state predisposte apposite attività informative e pagine-web, oltre a iniziative di incontro finalizzate a sensibilizzare gli studenti sulla importanza di partecipare a queste nuove possibilità di studio e/o di esperienze di tirocinio all'estero, non senza avere previamente intrapreso, da parte del Corso, un graduale incremento di accordi per promuovere la mobilità degli studenti, attualmente possibile in alcuni Atenei di Spagna, Croazia, Turchia, Romania, Finlandia, e Polonia, anche presso la Lomza State University of Applied Sciences.

Nonostante la scarsa propensione degli studenti a sperimentare possibili attività di studio all'estero, l'internazionalizzazione è oggetto nel Corso di particolare attenzione, come comprovato dalle attività di pubblicizzazione agli studenti dei Bandi Erasmus e delle ricorrenti opportunità disponibili per studi e tirocini all'estero. Sono fornite informazioni dettagliate anche sui programmi Erasmus per traineeship, le sedi consorziate, le modalità di partecipazione e il riconoscimento delle attività svolte all'estero, così come ogni anno avviene anche tramite eventi informativi e continue attività di comunicazione in merito.

Si ricorda dunque che, anche per l'a.a. 2022/2023, è stato pubblicato il Bando Erasmus Traineeship, informando gli studenti anche mediante apposite circolari via email, da parte del Corso, su tale importante opportunità di mobilità all'estero per gli iscritti di ambedue i Corsi di Studio, triennale e magistrale, dell'area informatica, e fornendo tutta la documentazione occorrente agli studenti interessati nella seguente pagina web:

<https://www.unimol.it/internazionale/erasmus-plus/erasmus-per-motivi-di-traineeship/>.

Descrizione link: Tirocini e Job Placement

Link inserito: <http://www.unimol.it/studente/tirocinio-e-job-placement/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processo di attivazione e gestione di un tirocinio/stage



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando di selezione_Doppio Titolo UNIMOL-USI 2023/2024

L'Ateneo promuove azioni specifiche volte a migliorare il livello di internazionalizzazione dei percorsi formativi, anche attraverso l'inserimento strutturato, nei Corsi di Studio, di periodi di studio all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con Università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS.

Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari o altre agevolazioni previste dagli accordi di scambio. I periodi di studio all'estero hanno di norma una durata compresa tra 3 e 10 mesi, prolungabile, laddove necessario, fino a un massimo di 12 mesi. Il piano di studio da svolgere presso l'Università di accoglienza, valido ai fini della carriera scolastica, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui alla durata. Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal Corso di Studio di appartenenza, si avrà cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Il Consiglio di Corso di Studio attribuisce, agli esami convalidati, la votazione in trentesimi sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate e la valutazione del numero di crediti equivalenti da

attribuire.

Sono state pertanto predisposte anche nel Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei Sistemi Software' attività seminariali e pagine-web riguardanti, in particolare, il programma europeo di mobilità internazionale Erasmus Plus, oltre a iniziative di incontro e informazione finalizzate a sensibilizzare gli studenti sulla importanza di partecipare a queste nuove possibilità di studio e/o di esperienze lavorative all'estero, non senza avere previamente intrapreso, nell'ambito del Corso, un graduale incremento di accordi per promuovere la mobilità internazionale degli studenti, attualmente possibile in alcuni Atenei di Spagna, Croazia, Turchia, Romania, Finlandia, e Polonia, anche presso la Lomza State University of Applied Sciences.

In ogni anno accademico, viene quindi offerta agli studenti, in particolare tramite la pubblicazione dei Bandi Erasmus, la possibilità di sperimentare un periodo di studio all'estero. Di recente, ciò è avvenuto mediante i Bandi Erasmus Plus per motivi di Studio sia nell'a.a. 2022/2023 che per l'a.a. 2023-2024, dando così modo a studenti e dottorandi iscritti all'Università del Molise di trascorrere uno o due semestri in mobilità presso una delle sedi partner degli Stati membri, Paesi EFTA_SEE e Paesi candidati all'adesione UE.

Riguardo al Bando Erasmus Studio per l'a.a. 2023/2024, con termine per la presentazione della domanda fissato al 3 aprile 2023, tutta la documentazione necessaria, incluso il Bando e l'elenco delle sedi partner, è stata pubblicata alla seguente apposita pagina web, opportunamente pubblicizzata con ripetuti avvisi agli studenti:
<https://www.unimol.it/internazionale/erasmus-plus/erasmus-per-motivi-di-studio/>.

A ciò si aggiunga che l'Università del Molise ha stipulato una partnership con la Dublin City University, cosicché agli studenti interessati è stato possibile partecipare al bando e frequentare programmi di Summer School di General English a vari livelli, e di Business English a partire dal livello B2. Peraltro, tale iniziativa di mobilità internazionale, che nell'a.a. 2020/2021 è stata organizzata in modalità on-line a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19, a partire dall'a.a. 2021/2022 è ripresa regolarmente in presenza.

Inoltre, l'Università degli Studi del Molise ha stipulato un accordo di cooperazione con l'Università della Svizzera Italiana (USI) mirante a permettere agli studenti iscritti al Corso di Laurea magistrale in 'Sicurezza dei Sistemi Software' di ottenere contemporaneamente la Laurea magistrale in 'Sicurezza dei Sistemi Software' e il Master Degree of 'Software and Data Engineering' rilasciato dall'Università della Svizzera Italiana. Si tratta di un accordo di doppia laurea basato su un programma di mobilità internazionale degli studenti interessati ai fini del conseguimento di un doppio titolo di studio (italiano ed estero). Per il rilascio della doppia laurea, l'accordo richiede agli studenti interessati l'acquisizione in mobilità internazionale dei CFU relativi al primo semestre del secondo anno di tale Corso di Laurea magistrale.

Più esattamente, l'accordo prevede per gli studenti la possibilità di frequentare parte dei loro studi all'estero presso l'Università partner allo scopo di ottenere il certificato di laurea insieme al titolo rilasciato dall'Università degli Studi del Molise. Gli studenti iscritti al programma integrato trascorrono il primo semestre del secondo anno (e, facoltativamente, anche il secondo semestre del secondo anno) in Svizzera, dove seguono le lezioni, sostengono gli esami ed eventualmente redigono il progetto finale secondo le disposizioni stabilite nell'accordo stesso. Le lezioni e le attività di apprendimento sono in inglese. Per ottenere la laurea presso l'Università partner, gli studenti devono conseguire 120 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), così distribuiti: 90 ECTS dall'Università di origine e almeno 30 ECTS dall'Università ospitante. Al termine del Corso gli studenti conseguono il suddetto doppio titolo. Gli studenti partecipanti ottengono le borse di studio in base alla disponibilità di fondi, tra cui il 'Fondo Sostegno Giovani', fermo restando che, per poter partecipare al programma di doppia laurea e ricevere un finanziamento, gli studenti interessati sono tenuti a partecipare a un apposito bando di selezione a cadenza annuale, a partire dall'a.a. 2021/2022.

Anche per l'a.a. 2022/2023, l'Università del Molise ha messo a disposizione degli studenti regolarmente iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software n. 3 borse di mobilità dell'importo massimo di euro 7.500 a studente per partecipare al programma di Double Degree con l'Università della Svizzera Italiana (USI). Il periodo di mobilità presso la USI ha la durata di un semestre accademico. Per Double Degree program si intende quindi un percorso accademico internazionale grazie al quale gli studenti iscritti all'Università del Molise possono svolgere parte del proprio corso di studi in sede e una parte presso un'Università estera, nella fattispecie presso l'Università della Svizzera Italiana, conseguendo due titoli di studio nazionali parimenti riconosciuti, sia in Italia che nel Paese estero in oggetto.

Constatata peraltro l'ottima risposta finora fornita dagli studenti, per l'a.a. 2023/2024 l'Università del Molise ha posto di

nuovo a disposizione delle studentesse e degli studenti – regolarmente iscritte/i al Corso di Laurea Magistrale in “Sicurezza dei sistemi software” – 2 borse di mobilità dell’importo di 7.500€ (a studente/studentessa) per partecipare al programma di Double Degree con l’Università della Svizzera Italiana (USI). Il periodo di mobilità presso l’Università della Svizzera Italiana ha sempre la durata di un semestre accademico. Il Bando per l’a.a. 2023/2024 e la modulistica di partecipazione sono stati resi disponibili alla seguente pagina web dedicata a tale importante opportunità di studio all'estero: <https://www.unimol.it/internazionale/double-degree/>.

Descrizione link: Informazioni sul programma europeo Erasmus Plus

Link inserito: <https://www2.djpbioiter.unimol.it/internazionalizzazione/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	University of Dubrovnik		01/09/2020	solo italiano
2	Polonia	Jan Dlugosz University in Czestochowa		01/09/2020	solo italiano
3	Polonia	Lomza State University of Applied Sciences		01/09/2020	solo italiano
4	Polonia	The Mazovian Academy in Plock		01/09/2020	solo italiano
5	Romania	Universitatea Politehnica Timisoara		01/09/2020	solo italiano
6	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		01/09/2020	solo italiano
7	Spagna	Universidad de Leon		01/09/2020	solo italiano
8	Svizzera	Università della Svizzera Italia		01/09/2020	doppio
9	Turchia	Kto Karatay University		01/09/2020	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Così come per i tirocini e gli stage, per la promozione dell'occupazione e della occupabilità dei neolaureati, il Corso di Studio magistrale in 'Sicurezza dei Sistemi Software' si avvale del Settore Placement dell'Ateneo. Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio ha recentemente partecipato a un programma di incontri con alcuni esponenti imprenditoriali del settore informatico, allo scopo di presentare agli studenti le più recenti opportunità di impiego. 31/05/2023

Per ciò che riguarda le iniziative portate avanti con il Settore Placement, queste possono essere riconducibili a due principali macroaree:

- Job placement
- Counseling di orientamento (My employability)

Job placement

Si rivolgono a destinatari diversi (studenti, neo-laureati e aziende) e sono incentrate a favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro o stage:

- pubblicazione dei curricula degli studenti e laureati sul portale Cliclavoro, mediante la piattaforma messa a disposizione dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea (ex D.lgs. n. 276/2003);
- attivazione e gestione degli stage e dei tirocini curriculari;

- attività di promozione delle opportunità lavorative effettuata mediante il front office (garantito con un orario di apertura al pubblico degli uffici molto ampio), contatti telefonici o mailing, nonché attraverso il web. Le informazioni sono rese disponibili e continuamente aggiornate sul sito istituzionale dell'Università alla sezione Job placement. In tale sezione sono accessibili le offerte di lavoro pubblicate dalle aziende, le opportunità di stage proposte da enti pubblici e privati, sul territorio regionale, nazionale ed internazionale e le iniziative e gli eventi di placement in programma. Altre informazioni e servizi sono calibrati in base alle esigenze delle diverse categorie di utenza e aree di interesse cui ci si rivolge. Infine è prevista una sezione relativa agli strumenti predisposti per il placement, dove è possibile compilare on-line la modulistica, consultare la normativa e prendere visione delle FAQ.

Counseling di orientamento

Vi rientrano azioni e strategie personalizzate volte ad aumentare l'autonomia e la capacità di auto-promuoversi nel mercato del lavoro. Si riassumono nelle attività di Counseling di orientamento e sono promosse sul sito istituzionale dell'Ateneo. In particolare, attraverso tali interventi, il neo-laureato è accompagnato in un percorso di analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze, finalizzato all'elaborazione di progetti professionali coerenti con il proprio cursus studiorum nonché con l'evolversi dei contesti lavorativi regionali e nazionali. Gli strumenti di cui il counselor si avvale sono diversi:

- colloquio di orientamento;
- selfmarketing;
- consulenza alla redazione del curriculum vitae;
- consulenza sulla redazione di una lettera di presentazione;
- supporto alla preparazione del colloquio di selezione;
- questionario di self-assessment;
- questionario sull'attitudine all'autoimprenditorialità.

Il monitoraggio dei risultati ottenuti grazie alle azioni messe in campo dall'Ateneo, è realizzato mediante feedback dei soggetti coinvolti e dati statistici. In particolare, le attività riguardanti i tirocini attivati e alle nuove convenzioni stipulate con enti e aziende sono registrati in un sistema informativo appositamente progettato.

Più specificamente, nel Corso di Studio sono state mantenute costanti relazioni con le parti sociali, e in molte iniziative di contatto con qualificati soggetti esterni si è inteso fornire ulteriori opportunità a studenti e laureandi di entrare in contatto con soggetti e temi legati al mondo del lavoro e delle professioni, favorendo in particolare la stesura di tesi di laurea in prevalente elaborazione presso un'azienda svolte sotto la supervisione di un docente Relatore e di un Correlatore esterno all'Ateneo, oltre che tesi di laurea sperimentali con attività di laboratorio presso enti esterni, anche esteri.

Tanto premesso, ai fini di un consolidamento dei contatti tra mondo accademico e mondo del lavoro, una delle varie iniziative organizzate e fruibili dagli studenti del Corso è stata quella denominata "My Job Experience", cioè una serie di career day rivolti a settori disciplinari di particolare interesse da parte dei soggetti imprenditoriali e istituzionali regionali e nazionali, che nell'ambito di una tre giorni intensa svoltasi il 17, 18 e 19 marzo 2021 sulla piattaforma Teams, ha posto a disposizione di studenti, laureandi, dottorandi, laureati e dottori di ricerca molte informazioni di notevole utilità, con autorevoli esponenti del mondo manageriale e aziendale che hanno portato le loro testimonianze ed esperienze, fornendo momenti di riflessione, di crescita, di incontri e opportunità. Il tema di fondo delle tre giornate è stato "Gli eco-sistemi manageriali e aziendali: quali opportunità di lavoro post Pandemia?", diviso in tre aree tematiche coordinate dai Delegati del Rettore al Placement, Tirocini e Trasferimento tecnologico, nel cui ambito si è appunto tenuta la prima giornata, dedicata allo specifico tema "Digital Innovation" e coordinata dal Delegato di CCS per l'ordinamento e l'orientamento nei Corsi di Laurea triennale e magistrale dell'area informatica Prof. Rocco Oliveto.

Inoltre, sempre mediante il supporto dell'Ufficio Placement dell'Università degli Studi del Molise, è stata offerta la possibilità anche ai laureandi e neo-laureati in ambito informatico di entrare in contatto con le aziende del settore in occasione della rilevante iniziativa, ad alto impatto sociale, denominata "Digital Talent Week" (edizione 2021) quale grande opportunità, fornita in modalità telematica, atta a garantire ai giovani interessati vantaggi e prospettive per un agevole inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni. A tal fine, si è utilizzata la piattaforma integrata di CVing, specializzata in servizi di placement e di digital recruiting. Tra i vari settori di riferimento, coinvolti in tale iniziativa, un rilievo particolare è stato assunto dall'imprenditorialità nelle tecnologie informatiche "IT/Digitale", per ricercare e orientare competenze e professionalità verso le aspettative e necessità aziendali. Si tratta di un evento inclusivo che, proprio grazie

alla sua dimensione digitale intrinsecamente unificante e pervasiva, è in grado di accrescere le possibilità di recruitment di ogni soggetto interessato a fronte delle molteplici competenze richieste. In particolare, i “Lavori digitali” sono stati presentati nelle tornate del 1-7 febbraio 2021, 24-30 maggio 2021, 11-17 ottobre 2021.

Infine, tra le iniziative di Job Placement di Ateneo, stante il ritorno delle attività universitarie in presenza dopo l'emergenza sanitaria da Covid-19, si è tenuto il 25 maggio 2022, nell'Aula Magna di Ateneo a Campobasso, un Career Day quale importante e significativo momento d'insieme, ricco di opportunità per il lavoro di laureandi e neolaureati. Tale iniziativa ha inteso consolidare e ampliare l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti, neolaureati e dottori di ricerca al fine di favorire i primi contatti con le aziende e di mettere in contatto diretto i giovani di UniMol con importanti realtà imprenditoriali, per approfondire motivazioni e aspettative, per ricevere risposte ai tanti interrogativi, con l'ulteriore vantaggio di mettere in campo e testare le proprie capacità di interrelazione nei colloqui individuali con le aziende. Peraltro, i primi 50 studenti che hanno partecipato a tale Career Day sono stati ospiti al successivo evento del 26 maggio 2022, dal titolo: “Imprenditori si diventa: Selfiemployment, l'opportunità per mettersi in proprio”, organizzato e gestito da Invitalia, con la collaborazione del Molise Contamination Lab, nella Sala “Enrico Fermi” della Biblioteca di Ateneo.

A ciò si aggiunga che il 10 novembre 2022, nell'Aula Magna di Ateneo, si è svolto un importante evento promosso e organizzato anch'esso dal Molise Contamination Lab, cioè dall'hub di imprenditoria e innovazione dell'Università degli Studi del Molise. Tale evento è consistito nell'“Olivetti Day”, quest'anno tenuto in Molise, in quanto rassegna annuale, partita nel 2013, dedicata alla figura e alla visione di Adriano Olivetti, che è stata ricordata attraverso il contributo di noti Relatori, individuati tra coloro che applicano nella loro impresa e nelle loro attività la filosofia olivettiana basata sui principi della centralità dell'essere umano e sull'impresa come servizio alla comunità. Hanno aperto il convegno il Magnifico Rettore, Prof. Luca Brunese, il Presidente della Regione Molise, Donato Toma, e Gianfausto Ferrari, Presidente di Superpartes Innovation Campus nonché organizzatore della rassegna annuale. Gli interventi di esperti e professionisti del mondo imprenditoriale e accademico hanno sostanziato la sessione centrale dei lavori. L'incontro si è posto l'obiettivo di diffondere verso l'odierno tessuto imprenditoriale ed educativo il modello illuminato di fare impresa sostenuto da Adriano Olivetti, figura che con un inedito mix di genio e ingegno ha contribuito a realizzare alcune delle più importanti pagine della storia industriale italiana. Si è trattato di una importante iniziativa formativa seguita per l'intera mattinata con molto interesse, in diretta streaming, dagli studenti dell'area informatica presenti nella sede di Pesche, in particolare dagli studenti del primo e del secondo anno del Corso, che hanno apprezzato il modello alternativo di imprenditorialità introdotto da Olivetti, anche in quanto stimolo a riflettere sul significato etico oltreché economico sotteso al mondo del lavoro e della produzione, soprattutto se basato sull'innovazione tecnologica al servizio del progresso umano e sociale.

Dall'ottobre 2020 al febbraio 2023, sono state incentivate e svolte molte tesi di laurea di particolare interesse a livello pratico-applicativo, anche in ambito aziendale, con il coinvolgimento nel ruolo di correlatori di diversi soggetti esterni (tra cui i Dott. Giacomo Iadarola, Nicoletta Rivabene, Paolo Bottoni, Sara Martinelli, Daniel Durand, Vito Trianni, Daniele Buonaiuto, Giovanni Lacava, Franco Tedeschi, Luigi Pavone, Marco Ottaviano, Gennaro Setola, Giuseppe Izzo, Daniele Cafolla, Felipe Ebert, Giulio Garbi, Gennaro Laudato, Roberto Carlini, Massimo Petrino) forniti di specifiche competenze specialistiche in grado di integrare la dimensione teorica già acquisita dai laureandi nel corso del loro percorso formativo universitario. Premesso che l'Ateneo molisano, mediante l'apporto organizzativo del Settore Tirocini e Mercato del lavoro, offre ai propri laureati l'opportunità di avviare al termine del percorso formativo universitario esperienze di tirocinio di orientamento o extracurricolare, che è appunto rivolto a coloro che hanno conseguito un titolo di studio (laurea, laurea magistrale, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca, master universitario di primo e di secondo livello), e che è finalizzato ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro mediante una formazione a diretto contatto con le attività lavorative e professionali del mondo aziendale, risultano molti gli iscritti al Corso che, appena conseguito il titolo, riescono a inserirsi presto e agevolmente nel mondo del lavoro.

Frattanto, l'Università degli Studi del Molise e l'azienda Key Partner rafforzano la collaborazione con un nuovo percorso di alta formazione universitaria, finalizzato a delineare ulteriori competenze per un più agevole inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni. È stato ad esempio istituito all'UniMol per l'a.a. 2022/2023 il Master universitario in “Digital Transformation: metodologie e tecnologie innovative”. Le iscrizioni sono rimaste aperte fino al 3 marzo 2023. L'Information and Communication Technology (ITC) è uno dei settori in cui la domanda e l'offerta faticano a incontrarsi. Sono di ottobre 2021 gli ultimi dati disponibili e che evidenziano (Sistema informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere e Anpal) come i posti vacanti in tali ambiti superino le 500mila richieste. Le imprese dei servizi informatici e delle comunicazioni non

riescono a reperire specialisti in scienze matematiche, informatiche (per il 61,7%) e tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni (per il 54,3%). Nella top five delle professioni ICT richieste dal settore possiamo trovare: esperto in cloud computing; data specialist; solution designer; data scientist; information security manager. Pertanto, il Master in “Digital Transformation: metodologie e tecnologie innovative” intende venire incontro a tali richieste formando un “IT specialist”, cioè una figura professionale altamente specializzata in grado di progettare e sviluppare sistemi software complessi con le più moderne tecnologie e metodologie di sviluppo. Tale nuova opportunità formativa viene offerta mediante la consolidata collaborazione con l'azienda Key Partner e la fruibilità di 10 borse di studio a copertura completa dei costi. Il Prof. Rocco Oliveto è il Responsabile didattico-scientifico del Master in oggetto.

Numerose sono inoltre le opportunità, offerte dall'Ateneo, di contatto con il mondo imprenditoriale. In tal senso, si menziona l'evento organizzato il 18 maggio 2023 di nuovo dal Molise Contamination Lab, in collaborazione con la Regione Molise e Sviluppo Italia Molise, sintetizzato dal titolo “Incontro con le aziende”. L'iniziativa, ospitata all'interno della sede del Molise C-Lab nel comprensorio industriale di Campochiaro (CB), ha costituito l'ennesima occasione per evidenziare come Molise Contamination Lab rappresenti un vero e proprio luogo di contaminazione e collaborazione tra Istituzioni, Regione, Università, Centri di ricerca, imprese e società civile, in cui si sviluppano idee e soluzioni innovative. L'intento primario è di creare un ecosistema attraverso il quale sia possibile per studentesse e studenti formarsi e orientarsi verso una cultura imprenditoriale, dove si promuova il trasferimento tecnologico e si stimoli la reciproca collaborazione coinvolgendo tutti gli attori protagonisti sul campo, dai giovani e futuri professionisti ai professori e ricercatori, dagli imprenditori, ai membri della community regionale ed extraregionale dell'innovazione, passando attraverso la creazione di una rete di contatti e occasioni di confronto.

Il 30 maggio 2023 è stato tenuto l'importante evento “Career Day Unimol 2023”, presso il PalaUnimol di Ateneo. Si è trattato di un'ampia edizione caratterizzata da 50 aziende nazionali e internazionali, disposte ad accogliere studenti, dottorandi, laureati e dottori di ricerca. Anche questa iniziativa di Placement si inserisce nell'ambito delle azioni strategiche di Terza Missione svolte in Unimol: il suo obiettivo è stato quello di moltiplicare le opportunità di lavoro e di orientamento al lavoro, oltretutto di fornire ulteriori informazioni e conoscenze sui nuovi scenari occupazionali nazionali e internazionali. Ciò è avvenuto contestualmente a tre nuove azioni: 1) lancio di uno nuovo servizio del Placement per l'inserimento nel mercato del lavoro degli studenti disabili e con DSA: “My employability special”. Il servizio sarà erogato in collaborazione con il Centro Servizi di Ateneo per studenti disabili e studenti con DSA; 2) testimonianza sulle esigenze provenienti dal contesto sociale e occupazionale in materia di profili STEM in Italia e nel mondo; 3) workshop focalizzato sulle nuove competenze richieste nella PA, con ospiti Presidente e Direttore della Direzione Studi dell'ARAN.

Da ultimo, ma non secondariamente, merita una menzione il sempre più articolato sito web delle attività Placement in UNIMOL e, in particolare, l'apertura di una utile bacheca online (in collegamento con AlmaLaurea) di annunci sulle offerte di lavoro pubblicate dalle aziende, con contestuale possibilità per studenti e laureati di effettuare il login di registrazione su AlmaLaurea per avere la possibilità di visualizzare gli annunci pubblicati con maggior percentuale di affinità della propria figura rispetto alla posizione ricercata dall'azienda che ha pubblicato l'annuncio:

<https://unimol.almalaurea.it/lau/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=LAV>

Descrizione link: Informazioni sui servizi offerti dall'Ufficio Placement

Link inserito: <https://www.unimol.it/ente-e-impresa/ilo-placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Di seguito sono elencate altre iniziative offerte dal Corso di Studio e dall'Ateneo per accompagnare lo studente dall'immatricolazione fino alla Laurea: 24/05/2023

- **Portale dello studente.** Il portale rappresenta uno sportello virtuale attraverso il quale è possibile accedere direttamente a tutti i servizi amministrativi (immatricolazioni, iscrizioni, tasse, etc.) e a quelli didattici della propria

carriera (prenotazione esami, piano degli studi, scelta del percorso, etc.) con la possibilità di consultare e di modificare (in modo controllato) i dati personali.

- **Email studenti.** L'Università degli Studi del Molise mette a disposizione di tutti gli studenti un servizio gratuito di posta elettronica. Il servizio, realizzato in collaborazione con Microsoft, costituisce un canale di comunicazione sicuro ed affidabile tra l'Università ed i suoi studenti per lo scambio di informazioni di carattere amministrativo e didattico e mira ad aumentare l'interazione tra l'Ateneo, i docenti e gli studenti.
- **MSDN Academic Alliance.** L'Università degli Studi del Molise in collaborazione con Microsoft offre il servizio MSDN Academic Alliance, in breve MSDN AA, che consente agli studenti, ai docenti e al personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo molisano il download gratuito di tutto il software Microsoft in versione completa da utilizzare per scopi didattici e di ricerca.
- **Apple on Campus.** Il servizio, offerto agli studenti, docenti e personale tecnico amministrativo permette di accedere alla gamma di prodotti hardware di Apple a prezzi convenienti.
- **ORACLE Academy.** Il servizio, offerto agli studenti, docenti e personale tecnico amministrativo permette di accedere a tutta la gamma di prodotti software ORACLE e di accedere ad una serie di contenuti multimediali per l'apprendimento di tecnologie ORACLE.
- **Superflash.** Una carta prepagata universitaria per gli studenti dell'Università del Molise. La carta è gratuita senza canone annuale ed ha una durata di 4 anni.
- **Ufficio disabilità.** L'Università degli Studi del Molise ha mosso i primi e decisivi passi per garantire il diritto allo studio degli studenti disabili, stipulando, nel giugno 2001, un protocollo d'intesa per l'apertura di un ufficio disabilità con il C.N.I.S. - Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati - sez. di Campobasso, associazione ONLUS operante sul territorio molisano con provata esperienza nel settore dell'handicap.
- **Counseling Psicologico.** Il servizio è rivolto a tutti gli studenti che spontaneamente manifestano il bisogno di accedere al Counseling Psicologico. Esso offre allo studente la possibilità di confrontarsi con uno psicologo professionista sulle difficoltà personali, relazionali, di studio che incontra nel percorso universitario. L'accesso al servizio è gratuito e supportato da una segreteria specializzata dedicata che accoglie le istanze, le inoltra agli specialisti ai fini della gestione del calendario.
- **Comitato pari opportunità.** Il Comitato Pari Opportunità - CPO ha lo scopo di definire proposte di misure adatte a creare effettive condizioni di pari opportunità tra uomini e donne, in particolare nell'accesso al lavoro, nell'orientamento e nella formazione professionale e nella progressione di carriera.
- **Corsi di lingua.** Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) organizza corsi di lingue straniere moderne per studenti, docenti e non docenti dell'Ateneo e corsi di lingua italiana per studenti Erasmus (italiano L2).
- **Residenze e mensa.** Nella sede di Pesche sono riservati degli alloggi agli studenti iscritti al Corso di Studio in Informatica. Gli alloggi sono destinati agli studenti fuori sede, il cui luogo di residenza deve distare più di 50 Km dalla sede universitaria. Per quanto riguarda la ristorazione, il servizio è rivolto agli studenti dell'Università del Molise e consente di fruire di pasti a tariffe agevolate in locali convenzionati. L'ESU Molise disciplina le modalità di accesso al servizio attraverso il proprio bando pubblicato annualmente.
- **Cus molise.** Il Cus Molise ha il fine di promuovere l'organizzazione e la partecipazione degli studenti dell'Ateneo a varie attività sportive a carattere locale, nazionale ed internazionale nell'ambito delle Federazioni Sportive Nazionali.
- **Centro universitario teatrale (C.U.T.).** Il Centro Universitario Teatrale nato il 9 Ottobre 1997, si compone di circa 400 soci studenti, numero in costante crescita, ed ha esordito con un Laboratorio Teatrale al quale hanno partecipato gli studenti dell'Università degli Studi del Molise.
- **Coro dell'Università.** Il Coro dell'Università degli Studi del Molise nasce nel 2002. La filosofia su cui si basa il progetto corale si contraddistingue per uno spiccato spirito di socialità e condivisione, che si lega alla vera e propria attività di formazione e crescita musicale. Il Coro dell'Ateneo molisano opera in stretta simbiosi con il mondo accademico, esibendosi alle più rivelanti manifestazioni istituzionali tenutesi dal 2003 ad oggi, quali l'inaugurazione dell'Anno Accademico. Obiettivo essenziale promuovere l'attività e la passione musicale presso gli studenti UniMol e non solo. Dai suoi esordi è cresciuto sia in termini numerici (oltre 30 unità) sia in termini di qualità e professionalità musicale.
- **Attività part-time.** Il part-time è l'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, di svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso le varie strutture dell'Università.
- **Incentivi per gli studenti.** Sono previsti premi per le migliori tesi di Laurea o borse di studio promosse da enti privati e pubblici.

A tale riguardo, appare importante notare che uno studente (matr. 170148) del Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software dell'Università del Molise, è risultato tra i vincitori della 16-esima edizione del Premio Tesi "Innovare la sicurezza delle informazioni" conferito dal CLUSIT (Associazione Italiana per la Sicurezza Informatica). Il premio, riservato alle tesi universitarie più innovative in materia di sicurezza informatica, ha lo scopo di promuovere una collaborazione tra i soggetti che si occupano di sicurezza informatica in Italia, rappresentando un punto di scambio tra mondo produttivo e mondo scientifico, tra studenti e mondo del lavoro. Al termine di una serrata competizione, che ha visto la partecipazione di studenti provenienti da tutte le Università italiane, tale studente si è classificato al quinto posto con la sua tesi di laurea triennale in Informatica '2Faces: un nuovo modello di malware basato sulla compilazione dinamica di payload malevoli distribuiti' svolta nell'ambito dell'insegnamento "Programmazione web e mobile". Link al sito: <https://tesi.clusit.it/vincitori.php>. Quello del CLUSIT è il secondo riconoscimento ottenuto dallo studente premiato, che a luglio 2020 ha concluso il suo percorso di studio nel Corso di Laurea triennale in Informatica ottenendo una particolare forma di encomio da parte della Commissione di Laurea per i risultati ottenuti nel suo lavoro di tesi e per la brillante carriera accademica.

Nell'ottobre 2022, il Corso ha proceduto all'acquisto di attrezzature di carattere informatico utili per lo studio di alcune applicazioni tecnologiche avanzate, su cui il Prof. Rocco Oliveto, con la collaborazione del Prof. Stefano Ricciardi, ambedue Componenti della Commissione per il tutorato e la pianificazione delle attività, hanno fornito una specifica descrizione e il preventivo per rendere possibile la procedura di acquisizione in quanto materiale da utilizzare principalmente per le esercitazioni a favore sia di studenti interni sia esterni. Nel dettaglio, si tratta di due visori 3D di ultima generazione.

Descrizione link: Informazioni su altri servizi e iniziative disponibili

Link inserito: <https://www.unimol.it/servizi/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

In accordo con le direttive dell'ANVUR, e per adempiere a quanto richiesto dal Decreto Ministeriale 827/2013, l'Università degli Studi del Molise ha attivato un sistema di risposta all'apposito questionario, costituito da 11 domande, tramite una procedura on-line che garantisce l'anonimato dello studente compilatore. 14/09/2023

Nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software, una speciale attenzione viene rivolta a tali questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti, che consentono in ogni anno accademico di acquisire riscontri importanti sull'andamento e l'efficacia didattica delle lezioni tenute nei diversi insegnamenti, anche mediante specifiche analisi compiute sui dati rilevati sia dalla CPDS, sia dall'UGQ del Corso, sia inoltre dal CCS, chiamato ad assumere le iniziative ritenute più opportune per tenere conto delle indicazioni espresse dagli studenti e migliorare i loro processi di apprendimento. Tra le iniziative assunte in merito alla rilevazione delle opinioni degli studenti, è da segnalare la decisione condivisa dal Consiglio del Corso di Studio di non rinnovare contratti d'insegnamento con uno scarso indice di soddisfazione studentesca.

Sulla procedura di rilevazione delle opinioni degli studenti, occorre in ogni caso attenersi alle indicazioni organizzative del PQA (Presidio della Qualità di Ateneo), che specificano le modalità di rilevazione delle opinioni degli studenti effettuata mediante il questionario on-line compilabile attraverso smartphone, tablet o pc individuali, fermo restando che la compilazione va effettuata per ciascun insegnamento dopo che sono stati svolti almeno due terzi delle lezioni.

Dopodiché, il Consiglio del Corso di Studio, d'intesa con l'Unità di Gestione della Qualità del Corso di Studio stesso, ha il compito di recepire le indicazioni e i suggerimenti forniti dagli studenti nei questionari di rilevazione delle loro opinioni, stimolando i docenti a vagliare con attenzione per ogni loro insegnamento tali rilevazioni, e a cercare di porle in atto.

Il Presidio di Qualità dell'Ateneo, d'intesa con i Presidenti di CCS, ha organizzato a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2021/2022, con il ritorno dell'attività didattica in presenza dopo l'emergenza sanitaria da Covid-19, una più efficace rilevazione di tali opinioni, sulla quale gli studenti sono stati informati, con apposita mail inviata loro il 28 aprile 2022 dalla Segreteria Didattica di Dipartimento, in modo che a partire dal mese di maggio 2022 sono stati chiamati alla compilazione del questionario di valutazione della didattica erogata appunto nel secondo semestre dell'a.a. 2021/2022. Al tal fine, è stato disposto che gli Studenti-Tutor assegnati al Dipartimento vengano in aula e chiedano ai frequentanti di compilare il questionario, comunicando previamente loro che: la compilazione del questionario è anonima; per la compilazione del questionario sono necessari pochi minuti; le analisi delle opinioni degli studenti rientrano nel processo di qualità di un Corso di Studio; gli studenti, per potersi prenotare agli esami, dovranno obbligatoriamente compilare il questionario di valutazione della didattica; le istruzioni che devono seguire gli studenti per la compilazione dei questionari sono riportate in uno specifico documento allegato a tale informativa trasmessa via email agli studenti.

Per quanto riguarda le modalità di acquisizione dei risultati di tali rilevazioni all'interno del Corso, sia in sede di UGQ che di CCS si procede periodicamente a una metodica analisi in merito. Stando anche alle recenti osservazioni espresse dall'UGQ del Corso sui questionari relativi all'attività didattica a distanza effettuata nel periodo di emergenza sanitaria da Covid-19, sono dati da cui è possibile ricavare si è trattato di un periodo molto difficile anche dal punto di vista relativo a tali rilevazioni, in quanto spesso in quel periodo, da poco superato, gli studenti spesso non hanno proceduto alla compilazione dei questionari di rilevazione delle loro opinioni in quanto, su espressa dichiarazione dei Rappresentanti degli studenti stessi, non interessati alle domande di espletamento anche tecnico della didattica a distanza (cfr. verbale di UGQ del 8 novembre 2021, punto 5).

Ciò nondimeno, si è sempre cercato di sottoporre periodicamente all'attenzione del Consiglio i dati disponibili trasmessi dall'Ateneo sull'attività didattica erogata in ogni semestre, previo invio in visione di tali dati a tutti i Docenti del CCS con apposita mail da parte del Presidente del Consiglio del Corso di Studio. Si tratta di dati assunti a oggetto di analisi non solo in sede di CCS, ma innanzitutto da parte dell'UGQ del Corso, le cui risultanze vengono acquisite e discusse nella prima riunione utile del CCS, stante la necessità che tutti i docenti ne prendano debita cognizione. Così facendo, il Consiglio del Corso di Studio ha sempre rivolto un'attenta considerazione alle attività didattiche svolte dai docenti strutturati non meno che dai docenti a contratto, anche attraverso, se necessario, interventi riservati di interlocuzione diretta con i docenti interessati, a fini di individuazione e contenimento, per quanto possibile, delle criticità più rilevanti segnalate dagli studenti, e in alcuni casi non rinnovando il contratto d'insegnamento in presenza di risultati particolarmente carenti a livello di soddisfazione degli studenti stessi sulla didattica erogata.

Peraltro, in base alle recenti normative europee riconducibili alla entrata in vigore del Regolamento UE 679/2016 in materia di protezione e trattamento dei dati personali, in Italia recepito mediante D.Lgs. 101/2018, la comunicazione e diffusione dei dati, inclusi quelli concernenti le valutazioni dei singoli insegnamenti e i rispettivi docenti responsabili degli insegnamenti stessi, deve essere effettuata senza violazione del diritto di privacy delle persone, anche nell'esercizio delle loro attività lavorative e professionali. Ne consegue che, come indicato nel sito web dell'ANVUR (sezione FAQ), "i risultati analitici delle rilevazioni dei singoli insegnamenti (insieme con gli eventuali suggerimenti inseriti in campo libero) dovranno essere resi noti individualmente ai docenti che li hanno erogati, al Direttore del Dipartimento (o al responsabile della struttura didattica), al coordinatore del CdS, al NdV ed alla Commissione Paritetica Docenti Studenti", quindi non sottoposti a pubblica divulgazione. In tal senso è necessario tenere presente che, come indicato sempre nel sito web dell'ANVUR, "per la pubblicazione dei risultati degli insegnamenti in una forma da cui sia possibile risalire al nominativo del docente, in base alla vigente normativa sulla privacy, è necessaria l'autorizzazione dello stesso". Pertanto, l'apposita sezione on-line "Opinione degli studenti" è stata attualmente aggiornata ai risultati dell'a.a. 2022/2023 rielaborati in modalità aggregata, in modo da rendere tali tipi di dati idonei alla diffusione in rete, fermo restando che sono stati già trasmessi in modalità analitica sul Cruscotto di Ateneo.

Tanto premesso, il Presidente del Corso ha più volte rappresentato ai Componenti del CCS la necessità di continuare nelle attività di monitoraggio delle attività didattico-organizzative svolte, in particolare nella discussione e verbalizzazione dei risultati relativi alle opinioni degli studenti, come è avvenuto anche per le recenti opinioni degli studenti sulla didattica erogata nell'a.a. 2021/2022 (cfr. verbale di UGQ del 22/06/2022, verbale di CCS n. 42 del 28/06/2022, punto 4.1.3, verbale di UGQ del 31/03/2023, verbale di CCS n. 50 del 17/04/2023, punto 4.1.1), e nell'a.a. 2022/2023 (cfr. verbale di UGQ del 10/05/2023, verbale di CCS n. 51 del 29/05/2023, punto 4.1.2), incaricando l'UGQ, e in particolare il suo Presidente, dello specifico compito, condiviso istituzionalmente con il Presidente del Corso e il Presidente della CPDS oltretutto con il

Direttore del Dipartimento, di richiamare l'attenzione dei singoli docenti strutturati e a contratto, nel rispetto della riservatezza personale, sui risultati analitici di tali rilevazioni nel caso di particolari criticità ivi emerse e sulle possibili soluzioni adottabili da parte del docente interessato.

Descrizione link: Opinioni degli studenti

Link inserito: <https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/opinioni-degli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Istruzioni agli studenti di compilazione del questionario sulle loro opinioni



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati importanti per il monitoraggio relativo ad andamento ed efficacia della preparazione e dei servizi offerti dal Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software sono forniti dall'analisi delle rilevazioni, condotte da AlmaLaurea, delle opinioni dei laureati sulle attività e strutture didattiche da essi fruite. Si tratta delle valutazioni particolarmente significative degli iscritti che sono giunti al termine dei loro studi avendo sperimentato l'intero percorso formativo. 10/09/2023

Dai nuovi dati resi disponibili nel recente Rapporto 2023 di AlmaLaurea (XXV indagine) per quanto riguarda il profilo dei laureati nel 2022 e la loro soddisfazione per il Corso di Studio concluso, si può trarre conferma di un buon livello di soddisfazione, dato che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio l'85,7% dei laureati magistrali del Corso nel 2022, di contro al 82,7% dei laureati magistrali in Ateneo nel 2022.

Anche dai dati reperibili nella Scheda di Monitoraggio Annuale del 10 ottobre 2020 relativamente a tale Corso di Laurea e alla percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del Corso, si evincono risultati alquanto soddisfacenti, anche se, contestualmente a un notevole incremento del numero di laureati che salgono da 8 nel 2018 a 19 nel 2019, la scomparsa dell'indice di gradimento totale (100%) raggiunto nel 2018 si riduce alla percentuale pur molto elevata del 94,7% nel 2019, comunque superiore alla media dell'area geografica di riferimento (93,5%), nonché alla media nazionale (92,2%). Sulla efficacia complessiva del Corso, la suddetta Scheda di Monitoraggio attesta che, riguardo ai laureati occupati a un anno dal titolo, siano essi impegnati in attività retribuita o meno, il risultato disponibile relativo al 2019 riporta la percentuale del 100%, vale a dire che i laureati del Corso, già a un solo anno dal conseguimento del titolo, riescono tutti a inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro e delle professioni.

Tali valori sono stati confermati dalla Scheda di Monitoraggio Annuale del 2 ottobre 2021, da cui si evince ancora una volta che i risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (indicatore iC18), attestano un ottimo indice di gradimento, che passa da 84,2% nel 2019 a 93,3% nel 2020, superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (90,9%) sia alla media nazionale (83,6%). Ciò conferma il trend positivo emerso nei vari anni sulla soddisfazione delle aspettative degli studenti, comprovato anche dai dati di AlmaLaurea. Inoltre, riguardo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano risultati molto soddisfacenti, dato che tale percentuale passa dal 100,0% di gradimento favorevole nel 2018 al 94,7% nel 2019, e di nuovo al 100,0% nel 2020, in cui tutti i laureandi interpellati si sono dichiarati totalmente soddisfatti del loro Corso di Studio, rispetto alla percentuale del 94,5% come media nazionale.

Anche i risultati ricavati dalla Scheda di Monitoraggio Annuale del 8 ottobre 2022 ribadiscono un alto livello di soddisfazione dei laureati. Infatti, riguardo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano costantemente risultati molto soddisfacenti, tale percentuale passando dal 100,0% di gradimento favorevole nel 2018 al 94,7% nel 2019, di nuovo al 100,0% nel 2020, e al 92,3% nel 2021, che è un valore ancora superiore alla media nazionale (89,1%).

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: <https://www2.dipbiter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/i-nostri-laureati/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati AlmaLaurea 2023 su profilo dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Premesso che il Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software presenta tuttora un livello di attrattività 10/09/2023
soddisfacente per un secondo livello di laurea, dai dati di Ateneo recentemente aggiornati si evince che il Corso in oggetto registra nell'a.a. 2022/2023 una flessione nel numero delle immatricolazioni, che si attesta a 19 nuovi iscritti (27 nel 2020/2021 e 27 nel 2021/2022). Il numero di studenti fuori corso è pressoché invariato, essendo pari a 7 nel 2022/2023 (6 nel 2020/2021 e 6 nel 2021/2022).

La percentuale di iscritti totali in corso diminuisce lievemente, passando da 48 nel 2020/2021 e ancora da 48 nel 2021/2022 a 46 nel 2022/2023.

Il tasso di passaggio dal primo al secondo anno è del 77,8% (21 su 27) per la coorte 2020/2021 e del 100,0% (27 su 27) per la coorte 2021/2022, quindi in netto aumento.

I dati di Ateneo attestano che le rinunce nel 2020/2021 sono state 3, 0 nel 2021/2022 e 1 nel 2022/2023.

Riguardo alla provenienza degli studenti iscritti al Corso, anche nell'a.a. 2022/2023 trova conferma il fatto oggettivo che, storicamente, i Corsi di Laurea (Triennali e Magistrali) dell'Università del Molise tendono principalmente a raccogliere studenti provenienti dall'Ateneo stesso (dati del Cruscotto di Ateneo, al 31 luglio 2023).

Riguardo alla internazionalizzazione, va ricordato che, stante l'assenza nel piano degli studi di attività di tirocinio curriculare in Italia o all'estero, il Corso, a scopo di incentivazione, ha inteso stipulare recentemente un importante accordo di mobilità internazionale con l'Università della Svizzera Italiana (USI) per il rilascio di un doppio titolo di laurea (italiana ed estera) ai neolaureati magistrali disposti a trasferirsi temporaneamente in Svizzera e che ivi abbiano compiuto durante il biennio un determinato percorso di studio mediante acquisizione dei crediti formativi previsti nel secondo anno di iscrizione, da cui ne è conseguito che già alcuni studenti si sono avvalsi, tramite partecipazione ad apposito bando di selezione, a partire dall'a.a. 2021/2022, di tale rilevante opportunità formativa all'estero.

Anche i dati ricavati dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del 10 ottobre 2020, confermano positivi risultati del percorso di studi degli iscritti al Corso. Infatti, riguardo alla percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di riferimento, essa è in ulteriore aumento, passando dal 54,5% nel 2016 al 59,1% nel 2017, e al 76,5% nel 2018. Il risultato così raggiunto risulta decisamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (+15,1%) sia alla media nazionale (+29,6%).

Elevata è anche la percentuale di laureati (nel 2019 in numero di 18 su 20) entro la durata normale del Corso, che essendo il Corso di recente istituzione è un dato disponibile solo a partire dal 2018, e che passa dal 100% nel 2018 al 90,0% nel 2019, risultando in tale anno ancora superiore alla media dell'area geografica di riferimento (+4,7%), nonché alla media nazionale (+0,9%).

Dai dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del 2 ottobre 2021 si apprende, inoltre, che sulla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, essa è in aumento, passando da 4,8% nel 2018 a 4,0% nel 2019 e a 13,0% nel 2020, mentre la percentuale di immatricolati che si laurea nel Corso di Studio entro la durata normale del Corso passa da 70,0% nel 2018 a 71,4% nel 2019, risultando di nuovo superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (65,8%) sia alla media nazionale (58,5%).

Infine, dal 2016 fino al 2019, si continua a constatare che nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente Corso dell'Ateneo.

Inoltre, dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del 8 ottobre 2022 si ricava che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (indicatore iC10) nel 2017 ha registrato un buon risultato, arrivando a superare le medie di riferimento, e raggiungendo un valore pari a 8,4% rispetto a 4,8% esprime la media nell'area geografica di riferimento e a 2,5% esprime la media nazionale, quale positiva conseguenza in quell'anno di una notevole adesione degli studenti alle opportunità offerte nel programma Erasmus Plus. Sebbene ciò non sempre tenda a verificarsi nelle diverse coorti annuali di iscritti, come nell'anno 2020, in

cui il valore registrato è pari a 0,0% analogamente alla media dell'area geografica di riferimento (0,0%), il Corso ha tuttavia organizzato a partire dall'a.a. 2021/2022 un'importante attività di internazionalizzazione, basato su un accordo di cooperazione con l'Università della Svizzera Italiana al fine di permettere ai propri iscritti di conseguire contemporaneamente un doppio titolo di laurea, previa acquisizione in mobilità internazionale dei CFU relativi al primo semestre del secondo anno.

I risultati relativi alla produttività degli studenti nel 2020 (indicatori iC13, iC15, iC16) sono tutti in positivo aumento rispetto al 2019.

Infatti, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) passa dapprima da 76,2% nel 2018, che è un valore superiore alla media dell'area geografica di riferimento (74,1%) e alla media nazionale (64,6%), a 53,3% nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (56,7%), sia alla media nazionale (57,0%), ma poi risale al 64,2% nel 2020, che esprime un valore pressoché identico alla media nell'area geografica di riferimento (64,8%), ma nettamente superiore alla media nazionale (59,4%).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatore iC15) migliora rispetto all'anno precedente, passando dapprima da 95,2% nel 2018 a 69,6% nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (78,8%), sia alla media nazionale (73,4%), ma poi risalendo positivamente al 88,9% nel 2020, che rappresenta un valore nettamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (82,6%), sia alla media nazionale (76,1%) nello stesso anno.

Aumenta anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (indicatore iC16), che passa dapprima da 90,5% nel 2018 a 39,1 nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica (40,4%) sia alla media nazionale (41,7%), ma poi risale positivamente al 44,4% nel 2020, che è sì un valore inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (50,0%), ma nettamente superiore alla media nazionale (41,5%) nello stesso anno.

Riguardo alla regolarità del percorso di studio rilevabile mediante la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso Corso di Studio (indicatore iC14), il risultato è nel 2017 e nel 2018 pari al 100,0%, mentre passa a 87,0% nel 2019, rispetto a 88,5% come media dell'area geografica di riferimento e a 93,5% come media nazionale nello stesso anno, ma poi risale di nuovo al 100,0% nel 2020, che costituisce un valore positivamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (95,7%) sia alla media nazionale (90,8%) nello stesso anno.

Riguardo ai risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (indicatore iC18), permane un ottimo indice di gradimento, che passa da 84,2% nel 2019 a 93,3% nel 2020, e a 92,3% nel 2021, che rimane ancora un valore di molto superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (80,8%) sia alla media nazionale (78,2%).

Riguardo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), il risultato passa da 100,0% nel 2018 a 87,0% nel 2019, e di nuovo a 100,0% nel 2020, che è un valore superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (97,8%) sia soprattutto alla media nazionale (91,5%).

Inoltre, dal 2016 fino al 2020, si continua positivamente a constatare che nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente Corso dell'Ateneo (iC23).

Il tasso di abbandoni nel lungo periodo (indicatore iC24), registra un valore ottimale, passando dapprima da 6,9% nel 2018 a 10,0% nel 2019, che resta comunque un valore nettamente inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (17,9%) sia alla media nazionale (16,8%), ma poi contraendosi positivamente al 0,0% nel 2020, rispetto al valore del 7,9% come media dell'area geografica di riferimento e del 9,9% come media nazionale nello stesso anno.

Riguardo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano costantemente risultati molto soddisfacenti, tale percentuale passando dal 100,0% di gradimento favorevole nel 2018 al 94,7% nel 2019, di nuovo al 100,0% nel 2020, e al 92,3% nel 2021, che è un valore ancora superiore alla media nazionale (89,1%).

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26), siano essi impegnati in attività retribuita o meno, essa passa dal 100,0% nel 2019 al 54,5% nel 2020, ma risale positivamente al 90,0% nel 2021, che è un valore pressoché analogo alla media dell'area geografica di riferimento (90,5%), e di poco inferiore alla media nazionale (91,8%),

nonostante le criticità socio-economiche comportate sul territorio regionale dalla emergenza epidemiologica da Covid-19.

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: http://valutazione.unimol.it/cruscotto/home_estrainopwd.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report iscritti al Corso di Studio al 31 luglio 2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2023

I più recenti dati attualmente resi disponibili da AlmaLaurea (Rapporto 2023), relativi alla condizione occupazionale dei laureati nel 2022 nel Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software confermano il conseguimento di un alto livello di soddisfazione, dato che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio l'85,7% dei laureati magistrali del Corso nel 2022, di contro al 82,7% dei laureati magistrali in Ateneo nel 2022.

Inoltre, dai suddetti dati di AlmaLaurea del 2023 si ricava, riguardo alla condizione occupazionale una soddisfacente efficacia di tale Corso in riferimento al tasso di occupazione dei suoi laureati, dato che molti neolaureati in tale Corso riescono a inserirsi in breve tempo nel mondo del lavoro con una occupazione di elevata specializzazione e/o tecnica, nonostante il contesto di diffusa crisi socio-economica degli ultimi mesi in situazione di perdurante emergenza epidemiologica da Covid-19.

In particolare, riguardo al tasso di occupazione, si riscontra un ottimo risultato, in quanto a un anno dalla laurea, l'85,7% dei laureati magistrali del Corso nel 2022 lavora, di contro al 69,6% dei laureati magistrali di Ateneo nel 2022, al 80,0% dei laureati magistrali del Corso stesso nel 2021 e al 54,5% dei laureati magistrali nel 2020.

La retribuzione mensile netta (media, in euro) è molto soddisfacente, essendo pari a 1.709 per i laureati magistrali del Corso nel 2022, di contro a 1.196 per i laureati magistrali di Ateneo nel 2022, a 1.590 per i laureati magistrali del Corso stesso nel 2021 e a 1.501 dei laureati magistrali nel 2020. Tale dato conferma la rilevazione di AlmaLaurea, emersa a livello nazionale già l'anno scorso, che i laureati in informatica e in ingegneria informatica sono i più pagati, anche a distanza di tempo, cioè a 5 anni dal conseguimento del titolo.

Riguardo alla soddisfazione per il lavoro svolto, il punteggio medio attribuito (scala 1-10) è buono, essendo pari a 7,3 per i laureati magistrali del Corso nel 2022, di contro a 7,7 per i laureati magistrali di Ateneo nel 2022.

Ciò trova conferma anche nei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del 2 ottobre 2021, da cui emerge che sui risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (indicatore iC18), permane un ottimo indice di gradimento, che passa da 84,2% nel 2019 a 93,3% nel 2020, superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (90,9%) sia alla media nazionale (83,6%).

Inoltre, dai suddetti dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del 2 ottobre 2021 risulta di nuovo un'alta percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), tale percentuale passando dal 100,0% di gradimento favorevole nel 2018 al 94,7% nel 2019, e di nuovo al 100,0% nel 2020, in cui tutti i laureandi interpellati si sono dichiarati totalmente soddisfatti del loro Corso di Studio, rispetto alla percentuale del 94,5% come media nazionale.

Infine, anche i dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del 8 ottobre 2022 attestano apprezzabili risultati di efficacia del Corso. Infatti, riguardo ai risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (indicatore iC18), permane un ottimo indice di gradimento, che passa da 84,2% nel 2019 a 93,3% nel 2020, e a 92,3% nel 2021, che rimane comunque un valore di molto superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (80,8%) sia alla media nazionale (78,2%).

Riguardo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano costantemente risultati molto soddisfacenti, tale percentuale passando dal 100,0% di gradimento favorevole nel 2018 al

94,7% nel 2019, di nuovo al 100,0% nel 2020, e al 92,3% nel 2021, che è un valore ancora superiore alla media nazionale (89,1%).

Descrizione link: Dati di AlmaLaurea 2023

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0700107306700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati AlmaLaurea 2023 su occupazione dei laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software non prevede attività di tirocinio curriculare, 10/09/2023 sebbene sia possibile svolgere attività di tirocinio extra-curriculare anche a fini di svolgimento della tesi di laurea.

In particolare, nell'ambito del programma Erasmus Plus, l'azione "Erasmus Traineeship" consente a studenti, dottorandi e neolaureati di tutti i Corsi di Studio di ricevere una borsa per svolgere un tirocinio all'estero della durata da 2 a 12 mesi. Per poter partecipare ad Erasmus Traineeship al momento della candidatura al bando è necessario essere regolarmente iscritti ad un qualsiasi corso di studio, triennale, magistrale o dottorato, all'Università degli Studi del Molise. Il tirocinio potrà poi essere svolto in posizione di studenti o dopo aver conseguito la laurea (in questo caso, dovrà concludersi entro un anno dal conseguimento del titolo). Anche chi ha già partecipato ad Erasmus per Studio potrà partecipare nuovamente ad Erasmus Traineeship: sarà possibile effettuare diversi periodi di mobilità per ogni ciclo di studio, indifferentemente per studio o per traineeship. Sono possibili 12 mesi di mobilità complessivi per i cicli: I – triennale, II – magistrale, III – dottorato, e 24 mesi complessivi per il ciclo unico.

Per gli studenti interessati ad acquisire esperienze internazionali, anche negli aa.aa. 2021/2022 e 2022/2023 è stato pubblicato il Bando Erasmus Plus per Traineeship, che consente a studenti e dottorandi di tutti i Corsi di Studio UniMol di ricevere una borsa di studio per svolgere un tirocinio all'estero. Tale bando ha previsto l'assegnazione di n. 25 borse di mobilità della durata massima di 3 mesi, delle quali 20 riservate a studenti dei Corsi di Laurea di I e II livello.

Infine si consideri che in ambedue i Corsi di Laurea, triennale e magistrale, dell'area informatica attivati in UniMol, sono incentivate e svolte molte tesi di laurea di particolare interesse a livello pratico-applicativo, anche in ambito aziendale, con il coinvolgimento nel ruolo di correlatori di diversi soggetti imprenditoriali esterni forniti di specifiche competenze specialistiche in grado di integrare la dimensione teorica già acquisita dai laureandi nel corso del loro percorso formativo universitario. Risultano infatti molti gli iscritti che, appena conseguito il titolo, riescono a inserirsi presto e agevolmente nel mondo del lavoro, come risulta anche dai recenti dati attualmente resi disponibili dal Rapporto di AlmaLaurea 2023 sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2022, da cui si evince appunto, riguardo al tasso di occupabilità in tale Corso, che già a un anno dalla laurea, l'85,7% dei laureati magistrali del Corso nel 2022 lavora, di contro al 69,6% dei laureati magistrali di Ateneo nel 2022, al 80,0% dei laureati magistrali del Corso stesso nel 2021 e al 54,5% dei laureati magistrali nel 2020. Dunque, molti riescono a trovare in breve tempo una occupazione ben retribuita, nonostante il contesto di diffusa crisi socio-economica degli ultimi tempi.

Descrizione link: Informativa agli studenti su tirocini extracurricolari

Link inserito: <https://www.unimol.it/ente-e-impresa/ilo-placement/tirocinio-e-stage/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo nella organizzazione e gestione del sistema di Assicurazione della Qualità sono descritte in modo approfondito nel documento 'Organizzazione e Gestione della Qualità - Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo', approvato dal Presidio della Qualità di Ateneo e aggiornato annualmente.

Descrizione link: Organizzazione e Gestione della Qualità a livello di Ateneo

Link inserito: <https://www.unimol.it/ateneo/organi/presidio-di-qualita-di-ateneo/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e Gestione della Qualità - Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2023

L'organizzazione e responsabilità della AQ del Corso di Laurea in Informatica è garantita dall'Unità di Gestione della Qualità (UGQ). La UGQ ha il compito di interfacciarsi con il Consiglio di Corso di Studio e con il Presidio della Qualità di Ateneo, individuando buone pratiche e punti critici. La UGQ del Corso di Laurea è nominata dal Consiglio di Corso di Studio unificato di Informatica, e si occupa di monitorare e gestire la qualità dell'intera filiera di studi, triennale e magistrale, attualmente esistente nell'area informatica stessa.

La UGQ è composta da docenti impegnati nella didattica del Corso e da un rappresentante degli studenti, con il supporto del personale amministrativo del Dipartimento di afferenza. Costituendosi come Gruppo di Riesame, la UGQ provvede alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studio, allo scopo di analizzare anche gli indicatori AVA elaborati sui dati specifici ANS.

La UGQ concorre anche alla stesura di un Rapporto di Riesame Ciclico con cadenza pluriennale, che prevede un'analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del Corso di Studio, nel rispetto delle indicazioni operative contenute nella documentazione prodotta della Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

Inoltre in ogni anno accademico, attraverso la UGQ, le schede relative ai programmi di insegnamento predisposti dai docenti sono assunte a oggetto di verifica dei contenuti immessi dai singoli titolari dei corsi di lezioni, in modo da controllare la completezza e adeguatezza delle informazioni inserite.

Descrizione link: Organizzazione e responsabilità della AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/accreditamento-e-valutazione/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento UGQ dei Corsi di Studio

24/05/2023

Il documento in allegato riporta il sistema di gestione del Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei Sistemi Software', redatto in accordo al Modello 'CampusOne' della CRUI e alla struttura organizzativa per l'assicurazione della qualità dell'Università degli Studi del Molise.

Descrizione link: Principali adempimenti richiesti nel sistema di AQ

Link inserito: <https://dipbieter.unimol.it/wp-content/uploads/2015/03/Il-sistema-AQ.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di gestione Corso di Laurea

01/06/2023

A partire dall'a.a. 2017/2018, al posto del Rapporto di Riesame annuale è stato introdotto l'obbligo di compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), in cui è possibile acquisire e commentare dati relativi a vari indicatori di monitoraggio del Corso. Si tratta di una Scheda in cui vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio, che il Corso di Studio deve commentare in maniera sintetica con cadenza annuale. Accanto alla SMA, permane l'obbligo di provvedere alla stesura di un Rapporto di Riesame Ciclico, contenente l'autovalutazione approfondita dell'andamento del Corso di Studio, con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. È un Rapporto prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento. Il Rapporto di Riesame Ciclico è redatto da un gruppo ristretto, denominato Gruppo di Riesame (che deve comprendere una rappresentanza studentesca), e approvato dal Corso di Studio.

Dall'analisi dei dati rinvenibili nel Rapporto di Riesame Ciclico del 14 luglio 2020, si possono desumere buone prestazioni didattico-formative poste in essere dal Corso di Laurea, se si consideri che in tale Rapporto si rileva che:

- Riguardo all'attrattività, il Corso ha registrato 33 iscritti al primo anno nel 2016/2017, 13 nel 2017/2018, 22 nel 2018/2019 e 26 nel 2019/2020, mantenendo quindi un buon livello di attrattività per un Corso di Laurea magistrale, in aumento rispetto al 2017/2018 e al 2018/2019 (dati di Ateneo, al 18 maggio 2020).

- Riguardo alla regolarità degli studi, gli studenti fuori corso iniziano a comparire, ma sono percentualmente in diminuzione: 5 (12,5%) nel 2018/2019, e ancora 5 (9,4%) nel 2019/2020. Inoltre, il tasso di passaggio dal primo al secondo anno è positivamente di 93,9% (31 su 33) per la coorte 2016/17, e del 100,0% per le coorti 2017/2018 e 2018/2019.

- Riguardo poi alla regolarità degli studi in termini di laureabilità, si assiste a un risultato finora ottimo, dato che, in questo Corso di Laurea attivato nell'a.a. 2016/2017, il 100,0% si è laureato al secondo anno in corso (11 laureati 2018); nell'anno successivo, il 90,0% si è laureato al terzo anno in corso, e il 10,0% dopo un anno fuori corso, con un ritardo medio alla laurea pari a anni 0,4 (11 laureati 2019).

Anche dall'analisi dei dati rinvenibili nella Scheda di Monitoraggio Annuale del 10 ottobre 2020, si può trarre conferma di buone prestazioni conseguite dal Corso di Laurea, se si consideri che in tale Scheda si rileva in particolare che:

- Riguardo alla percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di riferimento (indicatore iC01), essa passa dal 54,5% nel 2016 al 59,1% nel 2017, e al 76,5% nel 2018. Il risultato così raggiunto risulta

decisamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (+15,1%) sia alla media nazionale (+29,6%).

- Elevata è anche la percentuale di laureati (nel 2019 in numero di 18 su 20) entro la durata normale del Corso (indicatore iC02), che passa dal 100,0% nel 2018 al 90,0% nel 2019, risultando in tale anno ancora superiore alla media dell'area geografica di riferimento (+4,7%), nonché alla media nazionale (+0,9%).

Inoltre, dall'analisi dei dati rinvenibili nella Scheda di Monitoraggio Annuale del 2 ottobre 2021, si ricava tra l'altro che:

- Sulla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04), essa passa da 4,8% nel 2018 a 4,0% nel 2019 e a 13,0% nel 2020, mentre la percentuale di immatricolati che si laurea nel Corso di Studio entro la durata normale del Corso passa da 70,0% nel 2018 a 71,4% nel 2019, risultando di nuovo superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (65,8%) sia alla media nazionale (58,5%).

- Si ricava inoltre che, sui risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (iC18), permane un ottimo indice di gradimento, che passa da 84,2% nel 2019 a 93,3% nel 2020, superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (90,9%) sia alla media nazionale (83,6%).

- La percentuale di immatricolati che si laurea nel Corso di Studio entro la durata normale del Corso (iC22), che passa da 70,0% nel 2018 a 71,4% nel 2019, risulta di nuovo superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (65,8%) sia alla media nazionale (58,5%);

- Dal 2016 fino al 2019, si continua a constatare che nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente Corso dell'Ateneo (iC23);

- Riguardo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano costantemente risultati molto soddisfacenti, tale percentuale passando dal 100,0% di gradimento favorevole nel 2018 al 94,7% nel 2019, e di nuovo al 100,0% nel 2020, in cui tutti i laureandi interpellati si sono dichiarati totalmente soddisfatti del loro Corso di Studio, rispetto alla percentuale del 94,5% come media nazionale;

Anche nel 2022 è stata attentamente analizzata e sottoposta all'attenzione del Consiglio del Corso di Studio unificato di Informatica la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del 8 ottobre 2022, da cui si è ricavato tra l'altro che:

- Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (indicatore iC05) diminuisce positivamente, passando da 5,9 nel 2019 a 5,3 nel 2020, rispetto a 7,6 come media dell'area geografica di riferimento e a 10,6 come media nazionale nello stesso anno, per poi scendere ulteriormente a 4,8 nel 2021, rispetto al valore superiore di 7,1 nell'area geografica di riferimento e di 9,9 come media nazionale nello stesso anno, mentre è rilevabile un significativo aumento del numero degli studenti regolari iscritti, che passa da 34 nel 2018 a 47 nel 2019, e che si attesta a 48 sia nel 2020 che nel 2021. Se ne desume una positiva tendenza a una migliore sostenibilità della didattica, in quanto uno dei fattori fondamentali per l'ottenimento di questo risultato è legato al rapporto studenti/docenti basso o in diminuzione, che è un ulteriore indicatore di qualità.

- Riguardo alla coerenza della composizione dei docenti di riferimento in termini di percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD caratterizzanti (indicatore iC08), il risultato è, dal 2017 in poi, sempre pari al 100,0%, anche nell'anno 2021, che è un valore attestante la totale congruità scientifico-disciplinare, di nuovo superiore al valore concernente la media nazionale (97,8%) nello stesso anno 2021.

- Sull'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (indicatore iC09), anche nel 2018 e nel 2019 l'indicatore raggiunge il valore di riferimento pari a 0,8, mentre scende a 0,6 nel 2020, rispetto a 0,7 come media dell'area geografica di riferimento e a 0,9 come media nazionale nello stesso anno, per poi aumentare positivamente a 1,0 nel 2021, identico ai valori esprime sia la media dell'area geografica di riferimento (1,0) sia la media nazionale (1,0) nello stesso anno.

- La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (indicatore iC10) nel 2017 ha registrato un buon risultato, arrivando a superare le medie di riferimento, e raggiungendo un valore pari a 8,4% rispetto a 4,8% esprime la media nell'area geografica di riferimento e a 2,5% esprime la media nazionale, quale positiva conseguenza in quell'anno di una notevole adesione degli studenti

alle opportunità offerte nel programma Erasmus Plus. Sebbene ciò non sempre tenda a verificarsi nelle diverse coorti annuali di iscritti, come nell'anno 2020, in cui il valore registrato è pari a 0,0% analogamente alla media dell'area geografica di riferimento (0,0%), il Corso ha tuttavia organizzato a partire dall'a.a. 2021/2022 un'importante attività di internazionalizzazione, basata su un accordo di cooperazione con l'Università della Svizzera Italiana al fine di permettere ai propri iscritti di conseguire contemporaneamente un doppio titolo di laurea, previa acquisizione in mobilità internazionale dei CFU relativi al primo semestre del secondo anno.

- I risultati relativi alla produttività degli studenti nel 2020 (indicatori iC13, iC15, iC16) sono tutti in positivo aumento rispetto al 2019.

- Infatti, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) passa dapprima da 76,2% nel 2018, che è un valore superiore alla media dell'area geografica di riferimento (74,1%) e alla media nazionale (64,6%), a 53,3% nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (56,7%), sia alla media nazionale (57,0%), ma poi risale al 64,2% nel 2020, che esprime un valore pressoché identico alla media nell'area geografica di riferimento (64,8%), ma nettamente superiore alla media nazionale (59,4%).

- La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatore iC15) migliora rispetto all'anno precedente, passando dapprima da 95,2% nel 2018 a 69,6% nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (78,8%), sia alla media nazionale (73,4%), ma poi risalendo positivamente al 88,9% nel 2020, che rappresenta un valore nettamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (82,6%), sia alla media nazionale (76,1%) nello stesso anno.

- Aumenta anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (indicatore iC16), che passa dapprima da 90,5% nel 2018 a 39,1 nel 2019, che è un valore inferiore sia alla media dell'area geografica (40,4%) sia alla media nazionale (41,7%), ma poi risale positivamente al 44,4% nel 2020, che è sì un valore inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (50,0%), ma nettamente superiore alla media nazionale (41,5%) nello stesso anno.

- Riguardo alla regolarità del percorso di studio rilevabile mediante la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso Corso di Studio (indicatore iC14), il risultato è nel 2017 e nel 2018 pari al 100,0%, mentre passa a 87,0% nel 2019, rispetto a 88,5% come media dell'area geografica di riferimento e a 93,5% come media nazionale nello stesso anno, ma poi risale di nuovo al 100,0% nel 2020, che costituisce un valore positivamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (95,7%) sia alla media nazionale (90,8%) nello stesso anno.

- Riguardo ai risultati relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio (indicatore iC18), permane un ottimo indice di gradimento, che passa da 84,2% nel 2019 a 93,3% nel 2020, e a 92,3% nel 2021, che rimane ancora un valore di molto superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (80,8%) sia alla media nazionale (78,2%).

- Riguardo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), il risultato passa da 100,0% nel 2018 a 87,0% nel 2019, e di nuovo a 100,0% nel 2020, che è un valore superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (97,8%) sia soprattutto alla media nazionale (91,5%).

- Inoltre, dal 2016 fino al 2020, si continua positivamente a constatare che nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente Corso dell'Ateneo (iC23).

- Il tasso di abbandoni nel lungo periodo (indicatore iC24), registra un valore ottimale, passando dapprima da 6,9% nel 2018 a 10,0% nel 2019, che resta comunque un valore nettamente inferiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (17,9%) sia alla media nazionale (16,8%), ma poi contraendosi positivamente al 0,0% nel 2020, rispetto al valore del 7,9% come media dell'area geografica di riferimento e del 9,9% come media nazionale nello stesso anno.

- Riguardo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso (indicatore iC25), si osservano costantemente risultati molto soddisfacenti, tale percentuale passando dal 100,0% di gradimento favorevole nel 2018 al 94,7% nel 2019, di nuovo al 100,0% nel 2020, e al 92,3% nel 2021, che è un valore ancora superiore alla media nazionale (89,1%).

- Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26), siano essi impegnati in attività retribuita o meno, essa passa dal 100,0% nel 2019 al 54,5% nel 2020, ma risale positivamente al 90,0% nel 2021, che è un valore pressoché analogo alla media dell'area geografica di riferimento (90,5%), e di poco inferiore alla media nazionale (91,8%), nonostante le criticità socio-economiche comportate sul territorio regionale dalla emergenza epidemiologica da Covid-19.

Si è, inoltre, provveduto a redigere il nuovo Rapporto di Riesame Ciclico del 1 giugno 2023, che ha dettagliatamente ricostruito le molteplici azioni poste in essere dal Corso nell'arco dell'ultimo triennio, e che ha confermato le buone prestazioni didattico-formative del Corso stesso. Infatti, è stato rilevato in tale nuovo Riesame sulla base dei vari dati disponibili, tra cui quelli relativi alle indagini di AlmaLaurea nel relativo Rapporto 2022, che:

- Riguardo al tasso di occupazione, si riscontra un ottimo risultato, in quanto a un anno dalla laurea, l'87,5% dei laureati magistrali del Corso nel 2021 lavora, di contro al 59,4% dei laureati magistrali di Ateneo nel 2021, e al 50,0% dei laureati magistrali del Corso stesso nel 2020.

- Emerge inoltre, ad attestazione del carattere altamente professionalizzante del Corso, che gli occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea costituiscono una notevole percentuale, cioè l'83,3% dei laureati magistrali del Corso nel 2021, di contro al 65,7% dei laureati magistrali di Ateneo nel 2021.

Descrizione link: Informazioni sull'attività di Riesame

Link inserito: <https://www2.djpbioiter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/accreditamento-e-valutazione/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame Ciclico 2023



QUADRO D5

Progettazione del CdS

26/05/2023

Il documento pdf in allegato riporta i dettagli del processo di progettazione del Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei Sistemi Software' (Classe LM-66). Il documento precisa come il Corso di Studio si colloca nel quadro dei criteri e delle priorità stabiliti nelle 'Politiche di Ateneo e Programmazione' e risponde alle domande relative ai 'Criteri valutativi' delle Linee guida ANVUR.

Per una costante verifica e progettazione dell'offerta formativa del Corso, che risulti rispondente alle specifiche istanze provenienti dal mondo della produzione, dei servizi, delle professioni e delle istituzioni territoriali interessate allo sviluppo delle tecnologie informatiche, sono poi organizzate per l'intera filiera di studi, triennale e magistrale, dell'area informatica attivata in UniMol, periodiche consultazioni (in presenza e/o telematiche) del Comitato di Indirizzo in quanto apposito organo collegiale di contatto con soggetti pubblici e privati, a livello locale e nazionale, interessati all'area in oggetto, non senza coinvolgere in tali iniziative di consultazione anche Rappresentanti degli Studenti.

Qui di seguito, viene inserito il link all'offerta formativa progettata in termini di piano degli studi del Corso.

Descrizione link: Offerta formativa progettata e piano degli studi del Corso

Link inserito: <https://www2.djpbioiter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/piano-di-studio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione Corso di Studio - LM-66

24/05/2023

Si intende qui richiamare un evento importante per il Corso di Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei Sistemi Software', intitolato 'Il Corso di Studio di Informatica incontra il mondo del lavoro', cioè la consultazione con il mondo del lavoro e delle professioni svolta il 15 luglio 2015, in cui è stata tenuta la prima edizione di tale iniziativa, poi seguita da ulteriori analoghe iniziative di contatto, anche in modalità telematica, a cui hanno partecipato non solo aziende e Istituzioni molisane, ma anche aziende software di rilevanza internazionale (GateLab, Oracle e Accenture) e rappresentanti di Istituzioni nazionali (Magistratura, Aeronautica Militare, Polizia Postale).

In tale evento organizzativo, i notevoli risultati positivi ottenuti dal Corso di Laurea triennale in Informatica, sia per il grado di soddisfazione dei suoi studenti e laureati, sia per il rapido inserimento nel mondo del lavoro dei laureati stessi, ha indotto a un ampliamento dell'offerta formativa in direzione di tale Corso di Laurea Magistrale su temi legati alla sicurezza informatica (LM-66), che è stato possibile introdurre nell'offerta formativa dell'Ateneo molisano a partire dall'a.a. 2016/2017.

Ma oltre a sondare il contesto socio-economico e imprenditoriale di riferimento, l'evento organizzativo del 15 luglio 2015 è servito anche quale ulteriore impulso a promuovere consultazioni periodiche del mondo imprenditoriale del lavoro, del mondo della pubblica amministrazione, dei servizi, della scuola e della ricerca, attraverso l'istituzione di un Comitato di Indirizzo del Corso in quanto importante organo collegiale di interazione con il mondo esterno, pubblico e privato.

Descrizione link: Avviso online su evento del 15 luglio 2015

Link inserito: <https://dipbioter.unimol.it/blog/15072015-il-corso-di-laurea-in-informatica-incontra-il-mondo-del-lavoro-12193/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma dell'evento di consultazione delle parti sociali del 15 luglio 2015



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del MOLISE
Nome del corso in italiano	Sicurezza dei sistemi software
Nome del corso in inglese	Software system security
Classe	LM-66 - Sicurezza informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www2.dipbioter.unimol.it/sicurezza-dei-sistemi-software/
Tasse	http://www.unimol.it/studente/diritto-allo-studio/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TRONCARELLI Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio Unificato di Informatica
Struttura didattica di riferimento	Bioscienze e Territorio (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FSNFST75B20H703N	FASANO	Fausto	INF/01	01/B	PA	1	
2.	FRRNLS77B64F839E	FERRARA	Anna Lisa	INF/01	01/B	PA	1	
3.	LSLGPL74B06A509M	LA SALA	Gian Paolo	IUS/04	12/B	PO	0,5	
4.	LTRVTR84P07L858Y	LATORRE	Vittorio	MAT/09	01/A	RD	1	
5.	LVTRCC80H08F481K	OLIVETO	Rocco	ING- INF/05	09/H	PO	1	
6.	PRSRME58B10D548D	PARESCHI	Remo	INF/01	01/B	PA	0,5	
7.	RCCSFN64R19F839A	RICCIARDI	Stefano	INF/01	01/B	RD	1	
8.	TSTGNN77R68F839I	TESTA	Giovanna	SECS- P/08	13/B	RU	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Sicurezza dei sistemi software



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DELL'EDERA	Ida	i.delledera@studenti.unimol.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DELL'EDERA	Ida
DI MARTINO	Paolo
FERRARA	Anna Lisa
LAVORGNA	Pasquale
OMICINI	Marco
RICCIARDI	Stefano



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SCALABRINO	Simone		Docente di ruolo
TESTA	Giovanna		Docente di ruolo
FERRARA	Anna Lisa		Docente di ruolo
DIVINO	Fabio		Docente di ruolo
FASANO	Fausto		Docente di ruolo

PARESCHI	Remo	Docente di ruolo
LATORRE	Vittorio	Docente di ruolo
RUSSO	Davide Donato	Docente di ruolo
CAPOBIANCO	Giovanni	Docente di ruolo
PARLATO	Gennaro	Docente di ruolo
DI MARTINO	Paolo	Docente di ruolo
MASTROSTEFANO	Stefano	Docente di ruolo
TRONCARELLI	Barbara	Docente di ruolo
SANTONE	Antonella	Docente di ruolo
RICCIARDI	Stefano	Docente di ruolo
OLIVETO	Rocco	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: - PESCHE	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	18

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
RICCIARDI	Stefano	RCCSFN64R19F839A	
FERRARA	Anna Lisa	FRRNLS77B64F839E	
PARESCHI	Remo	PRSRME58B10D548D	
LATORRE	Vittorio	LTRVTR84P07L858Y	
LA SALA	Gian Paolo	LSLGPL74B06A509M	
FASANO	Fausto	FSNFST75B20H703N	
TESTA	Giovanna	TSTGNN77R68F839I	
OLIVETO	Rocco	LVTRCC80H08F481K	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SCALABRINO	Simone	
TESTA	Giovanna	
FERRARA	Anna Lisa	
DIVINO	Fabio	
FASANO	Fausto	
PARESCHI	Remo	
LATORRE	Vittorio	
RUSSO	Davide Donato	
CAPOBIANCO	Giovanni	
PARLATO	Gennaro	

DI MARTINO	Paolo
MASTROSTEFANO	Stefano
TRONCARELLI	Barbara
SANTONE	Antonella
RICCIARDI	Stefano
OLIVETO	Rocco



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	09/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	15/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/05/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	16/12/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo nella riunione del 15 dicembre 2015 ha verificato la sussistenza dei requisiti indispensabili per l'istituzione/attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza dei Sistemi Software (LM-66) presso il Dipartimento di Bioscienze e Territorio.

Alla luce del decreto ministeriale n.1059/2013, tali requisiti sono:

- la presenza in Ateneo di un numero sufficiente di docenti afferenti a SSD di base, caratterizzanti e affini del Corso di studio tali da poter garantire la disponibilità di docenti di riferimento per il corso stesso;
- la disponibilità in Ateneo delle risorse strutturali (aule, laboratori, ecc.) indispensabili per il buon funzionamento del Corso di studio;
- il soddisfacimento dei vincoli sulla sostenibilità economico-finanziaria che permettano all'Ateneo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha espresso parere favorevole sull'istituzione e sulla conseguente attivazione del CdS , dopo aver verificato la disponibilità delle risorse strutturali (aule, laboratori, ecc.) indispensabili per garantire il buon funzionamento del Corso di studio e il soddisfacimento dei vincoli sulla sostenibilità economica finanziaria che permettono all'Ateneo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio con la fusione di 2 vecchi ordinamenti aventi la stessa classe di laurea in un unico ordinamento con la medesima classe di laurea, con il soddisfacimento delle seguenti condizioni:

- innanzitutto, raccomanda al Dipartimento di Bioscienze e Territorio e all'Ateneo di garantire nel tempo le risorse necessarie per il funzionamento a pieno regime del CdS, soprattutto riguardo alla docenza, a livello sia quantitativo, sia qualitativo, secondo quanto prospettato dal Dipartimento nella documentazione allegata alla proposta di istituzione;

- inoltre, raccomanda ai proponenti di redigere in modo completo la scheda SUA-CdS, nel pieno rispetto dei requisiti e dei punti di attenzione previsti nell'ambito delle procedure di accreditamento AVA-ANVUR; in particolare, si rimarca la necessità di porre una forte attenzione a esplicitare in modo chiaro la concatenazione logica che parte dalle esigenze del mondo del lavoro per passare alle funzioni del profilo professionale, ai risultati di apprendimento, al progetto formativo, in termini di regole di accesso, insegnamenti e prove di esame; si sottolinea la necessità di monitorare nel tempo le regole di ammissione in relazione agli effettivi sbocchi occupazionali;

- infine, il Nucleo di Valutazione raccomanda di organizzare con diligenza le attività periodiche di consultazione con le parti interessate esterne, nonché il corretto svolgimento dei riesami, annuale e ciclico, con particolare riferimento all'impiego dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere NVA del 15.12.2015 LM66



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Vedasi documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Delegato del Rettore comunica al Comitato Regionale di Coordinamento che Dipartimento di Bioscienze e Territorio, nella seduta del 9 dicembre 2015, ha approvato l'istituzione e l'attivazione del corso di laurea magistrale in Sicurezza dei sistemi software (Classe LM-66). 

Tale istituzione è stata discussa negli incontri con le parti sociali e nella riunione del Nucleo di Valutazione, tenutasi in data 15 dicembre 2015, che hanno espresso parere favorevole all'iniziativa.

Il Delegato del Rettore riferisce che il predetto corso di studi è orientato a formare laureati che abbiano vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali della sicurezza informatica. Il corso si prefigge la formazione di una figura professionale in grado non solo di gestire l'intero ciclo di vita di un sistema informatico sicuro, ma che abbia approfondite conoscenze sugli aspetti giuridici relativi al trattamento sicuro e riservato di dati informatici, nonché alla conservazione e trasmissione dei dati sensibili. Il dottore in Sicurezza dei sistemi software sarà inoltre in grado di applicare metodologie e tecnologie per condurre indagini informatiche, nonché di valutare il grado di sicurezza di un sistema software e proporre, negli ambiti applicativi in cui opera, le innovazioni che continuamente caratterizzano la disciplina al fine di migliorare costantemente il livello di sicurezza informatica. I laureati avranno, inoltre, elevate capacità direttive, comunicative e manageriali nella conduzione di gruppi di lavoro, in contesti sia nazionali sia internazionali, formati da persone con livelli, settori di competenza e cultura diversi. Il corso di laurea magistrale in Sicurezza dei sistemi software prevede anche attività esterne, come tesi in prevalente elaborazione presso un'azienda, al fine di avvicinare lo studente alle attività lavorative, fargli acquisire proficue esperienze formative e agevolarlo nelle sue scelte professionali. Inoltre, nell'ambito di accordi internazionali, sono possibili periodi di studio in Università estere. Il laureato in Sicurezza dei sistemi software può iscriversi, previo superamento del relativo esame di Stato, all'Albo degli Ingegneri Sezione A – Settore dell'Informazione.

Il Senato Accademico ha deliberato in merito nella seduta del 15 dicembre 2015.

Il Comitato Regionale di Coordinamento è chiamato a deliberare.

IL COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO

UDITO il Delegato del Rettore;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo e gli allegati Ordinamenti didattici;

VISTO il D.M. 16.03.07 "Definizione delle classi dei corsi di laurea magistrale";

VISTO il D.M. 2.10.04, n. 270;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 16453 del 24.09.15;

VISTA la delibera del Dipartimento di Bioscienze e Territorio del 9.12.15;

VISTA la delibera del Senato Accademico del 15.12.15;

INDICATO il Responsabile del Procedimento nella persona della sig.ra Anna Maria Visaggi;

DELIBERA

- di approvare l'istituzione del corso di laurea magistrale in Sicurezza dei sistemi software (Classe LM-66), afferente al Dipartimento di Bioscienze e Territorio, a decorrere dall'anno accademico 2016/17.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OMISSIS_LM-66_Verbale del Comitato Regionale di Coordinamento_n. 3-2015

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	392301317	Advanced english <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Antonietta DIGIOVANNI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	24
2	2023	392301355	Artificial intelligence and law (modulo di Artificial intelligence and law) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento (peso .5) Gian Paolo LA SALA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	24
3	2023	392301356	Artificial intelligence and law (modulo di Artificial intelligence and law) <i>semestrale</i>	IUS/01	Mariangela ZICCARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	24
4	2023	392301398	Biometric systems <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Stefano RICCIARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
5	2023	392301421	Computational statistics and machine learning <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Fabio DIVINO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/02	48
6	2023	392301423	Computer forensics e investigations (modulo di Computer forensics e investigations) <i>semestrale</i>	INF/01	Maurizio GIACCI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	24
7	2023	392301424	Computer forensics e investigations (modulo di Computer forensics e investigations) <i>semestrale</i>	INF/01	Pasquale SORGONA'		24
8	2023	392301434	Cryptography <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Anna Lisa FERRARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
9	2023	392301560	Informatics and law <i>semestrale</i>	IUS/20	Barbara TRONCARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/20	48
10	2023	392301661	Networking security and software security (modulo di Networking security and software security) <i>semestrale</i>	INF/01	Gennaro PARLATO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
11	2022	392300942	Optimization methods	MAT/09	Docente di	MAT/09	48

			for cybersecurity <i>semestrale</i>		riferimento Vittorio LATORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
12	2023	392301715	Security governance (modulo di Security governance) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Giovanna TESTA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/08	48
13	2023	392301716	Security governance (modulo di Security governance) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Vittoria NARDONE		24
14	2022	392300996	Semantic intelligence for cybersecurity <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Remo PARESCHI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
15	2022	392301009	Software analytics for cybersecurity <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Rocco OLIVETO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- INF/05	48
16	2023	392301728	Software project management <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fausto FASANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
17	2023	392301729	Software security (modulo di Networking security and software security) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Anna Lisa FERRARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
						ore totali	672



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ambito Scientifico	INF/01 Informatica	0	27	18 - 30
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Ambito Tecnologico	INF/01 Informatica	0	24	18 - 30
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Ambito Giuridico, Sociale ed Economico	IUS/01 Diritto privato	0	12	12 - 24
	IUS/20 Filosofia del diritto			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	0	12	12 - 24 min 12
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			

Totale attività Affini	12	12 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	1 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		45	43 - 51

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	103 - 159



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ambito Scientifico	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/03 Fisica della materia INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/09 Ricerca operativa	18	30	18
Ambito Tecnologico	INF/01 Informatica ING-INF/03 Telecomunicazioni ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	30	18
Ambito Giuridico, Sociale ed Economico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/20 Filosofia del diritto MED/43 Medicina legale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	24	12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:	48
--	----

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 84
---------------------------------	---------

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12

Totale Attività Affini	12 - 24
------------------------	---------

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1 3
	Abilità informatiche e telematiche	0 0
	Tirocini formativi e di orientamento	0 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo**120**

Range CFU totali del corso

103 - 159



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Nell'adunanza del 13.01.2016 il Consiglio Nazionale Universitario (CUN) ha espresso al Signor Ministro parere NON favorevole relativamente all'attivazione della Laurea Magistrale LM-66 'Sicurezza dei Sistemi Software' formulando delle osservazioni per la riformulazione dell'ordinamento didattico.

Al fine di facilitare l'analisi e la valutazione della nuova proposta di attivazione della Laurea Magistrale LM-66 'Sicurezza dei Sistemi Software', il documento in allegato riporta le osservazioni del CUN e come tali osservazioni sono state integrate nella riformulazione dell'ordinamento didattico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Integrazione dei commenti del CUN nella nuova proposta



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività



Prova finale

Per il conseguimento della Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software', lo studente deve superare una prova finale, equivalente a trenta (30) crediti formativi, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto di tesi, in lingua italiana o inglese. Il Consiglio di Corso di Studio ha deciso di assegnare alla prova finale l'intero II semestre del II anno. Tale scelta è dettata da un lato dall'impegno richiesto per il lavoro di tesi (la tesi dovrà essere strutturata secondo le linee di una pubblicazione scientifica e riguardare un'esperienza scientifica originale) e dall'altro per agevolare un eventuale svolgimento della tesi da parte dello studente in centri di ricerca o aziende italiane o estere convenzionate con l'Ateneo.



Note relative alle attività caratterizzanti



Per quanto riguarda le attività caratterizzanti appartenenti all'ambito scientifico, oltre a SSD specifici dell'informatica (ovvero, INF/01 e ING-INF/05), il Consiglio di Corso di Studio ha deciso di inserire nell'ordinamento della Laurea Magistrale in 'Sicurezza dei sistemi software' SSD caratterizzanti un qualunque ambito scientifico di una laurea magistrale in informatica (FIS/01, FIS/03, MAT/06 e MAT/09) di cui esiste copertura in Ateneo.

Per quanto riguarda le attività appartenenti all'ambito sociale, economico e giuridico, il Consiglio di Corso di Studio ha deciso di includere nell'ordinamento solo alcuni dei settori previsti dal DM. La motivazione di una tale scelta risiede nella volontà di sottolineare e rafforzare le specificità degli obiettivi formativi del percorso di studio. In particolare, in accordo alle figure professionali che si intendono formare, sono stati selezionati i SSD dell'area giuridica, dell'area dell'organizzazione aziendale e della statistica e dell'area della comunicazione, escludendo i SSD dell'area della psicologia. Si è inoltre pensato di inserire il SSD MED/45 per consentire un'eventuale estensione del percorso formativo su temi legati alla biologia forense.