



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

DIPARTIMENTO DI BIOSCIENZE E TERRITORIO

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi e delle professioni per la riorganizzazione del Corso di Laurea in Informatica

INDICE

1	Introduzione	2
2	Esito consultazioni indirette.....	2
3	Esito consultazioni dirette con stakeholder.....	3
4	Esito consultazioni dirette con studenti e laureati.....	5

1 Introduzione

Le indicazioni degli esponenti del Mondo del Lavoro, delle Professioni, delle Pubbliche Amministrazioni e delle Imprese sono di fondamentale importanza per rafforzare l'occupabilità e la crescita sia personale sia professionale degli Studenti. A tal proposito, le European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) raccomandano che *“le istituzioni adottino meccanismi formali per l'approvazione, la revisione periodica ed il monitoraggio dei loro corsi di studio e dei titoli rilasciati”* tenendo conto del *“feedback regolare da parte dei datori di lavoro, dei rappresentanti del mondo del lavoro e di altre organizzazioni di rilievo”*.

Il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e le recenti linee guida ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) per l'accreditamento iniziale e periodico dei Corsi di Laurea riprendono le linee guida europee e la normativa nazionale e raccomandano un contatto continuo con il Mondo del Lavoro con l'obiettivo di facilitare l'allineamento tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il Corso di Studio persegue.

A tal proposito, il Consiglio di Corso di Studio Unificato di Informatica ha riprogettato il percorso di studio previsto dal Corso di Laurea in *“Informatica”* attraverso un continuo contatto con i Portatori di Interesse, individuando le loro esigenze prima in maniera indiretta, attraverso l'analisi di studi di settore e di rapporti, e poi in maniera diretta, coinvolgendo rappresentanze delle istituzioni, del territorio e del mondo del lavoro, con l'obiettivo di verificare che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attività formative e obiettivi si traduca in pratica esigenze del mercato del lavoro.

Nelle successive sezioni del presente documento, saranno dettagliate le varie fasi della consultazione e i relativi esiti.

2 Esito consultazioni indirette

Secondo il recente report Ocse-Randstad¹, l'Italia è tra i Paesi con il maggior numero di job vacancies in ambito Information and Communications Technology (ICT): la percentuale media di annunci di lavoro in tale ambito rispetto al totale è dell'11,4%, al secondo posto tra i Paesi presi in considerazione nel report. In termini assoluti, nel 2021 sono stati pubblicati circa 62.000 annunci di lavoro. In particolare, le figure maggiormente richieste dal mercato sono quelle di sviluppatori software (circa 18.000 annunci) e analisti di sistema (circa 12.000 annunci).

L'Osservatorio delle Competenze Digitali, realizzato da Anitec-Assinform insieme ad Aica, Assintel e Assinter Italia, fornisce dati più dettagliati sulle competenze che sono e saranno richieste dal mercato: *“Cloud computing”* e *“Data specialist”* sono al primo e secondo posto delle occupazioni in ambito ICT in termini di *“novelty index”*, indice che prende in considerazione l'andamento dei posti di lavoro vacanti e le novità delle competenze specifiche richieste.

Per quanto riguarda il primo ambito, l'International Data Corporation (IDC)² stima che, nel 2021, la spesa aziendale italiana per servizi di cloud pubblico si attesti sui 3,6 miliardi di euro, con una crescita superiore al 23% rispetto all'anno precedente. Si prevede, inoltre, che questo porterà a sfiorare una spesa di 5,4 miliardi di euro nel 2023. Inoltre, nel 2021 sono stati pubblicati più di 2.600 annunci di lavoro che richiedevano *“Cloud computing specialist”*, ovvero professionisti che *“guidano e supportano l'azienda durante il processo di migrazione dei dati dal locale verso il*

¹ <https://www.randstad.com/workforce-insights/global-hr-research/digital-skills-opportunity-all/>

² <https://www.idc.com>

cloud e garantiscono l'individuazione delle più adeguate tecnologie cloud rispetto alle esigenze aziendali”.

Per quanto riguarda il secondo abito, sempre secondo una stima di IDC, nell'anno 2021 il segmento di mercato dei *Big Data Analytics* in Italia ha toccato, complessivamente, un valore di circa 2,5 miliardi di euro e potrebbe superare i 3 miliardi di euro nel 2023. Inoltre, secondo il report Assintel³, quasi l'80% delle imprese che stanno investendo nelle *Data Platform* sta iniziando un processo di riorganizzazione aziendale e oltre il 60% sta cercando di realizzare nuovi modelli di interazione con i clienti oppure sta mirando a processi di internazionalizzazione, richiedendo figure di “*Business Information Manager*” (circa 2.300 annunci di lavoro nel 2021), “*Data Specialist*” (circa 1.400 annunci) e “*Big Data Specialist*” (circa 400 annunci).

Dalla consultazione indiretta delle parti sociali, attraverso l'analisi di report realizzati da organizzazioni affidabili e di rilievo, emerge chiaramente che:

- i Paesi industrializzati, in generale, e l'Italia, in particolare, presentano ancora forti carenze alla voce relativa alla diffusione di competenze digitali di base e avanzate;
- le aziende hanno necessità di elevate competenze per governare il processo di trasformazione digitale, con particolare riferimento alle tecnologie abilitanti “*Cloud computing*” e “*Big data*”.

Per tale motivo, accogliendo l'invito dell'Osservatorio delle Competenze Digitali di prevedere “*interventi di riprogrammazione ed innovazione sia nei programmi formali dell'istruzione (scuole ed università) sia nella formazione continua*”, il Consiglio di Corso di Studio di Informatica dell'Università del Molise ha deliberato in merito ad una riorganizzazione del percorso di studio con l'obiettivo di adeguarlo alle attuali esigenze di mercato prevedendo **uno specifico curriculum di studio che mira a formare specialisti software in possesso di ampie ed elevate competenze tecnologiche, con particolare riferimento a quelle maggiormente richieste dal mercato del lavoro, ovvero cloud, big data, tecnologie di sviluppo per il web e mobile e devOps.**

3 Esito consultazioni dirette con stakeholder

Sulla base delle consultazioni indirette, il Consiglio di Corso di Studio Unificato di Informatica ha provveduto alla definizione di una prima riorganizzazione del percorso formativo in due curricula, “*ST – Software Technologies*” e “*CS – Computer Science*”, per meglio rispondere alle esigenze del mercato: il curriculum “*ST – Software Technologies*” che mira a formare “*IT specialist*” in possesso di ampie ed elevate competenze tecnologiche, con particolare riferimento a quelle maggiormente richieste dal mercato del lavoro, ovvero tecnologie cloud, big data, di sviluppo per il web e mobile, e devOps, e il curriculum “*CS - Computer Science*” che mira a formare “*scienziati dell'informazione*”, ovvero una figura professionale con una forte formazione non solo tecnologica ma soprattutto scientifica, e con una spiccata propensione all'innovazione tecnologica.

Inoltre, sulla base dell'analisi della provenienza geografica degli studenti iscritti al corso di Laurea in Informatica, il Consiglio di Corso di Studio ha deliberato l'attivazione, oltre alla sede di Pesche (IS), di una seconda sede del corso di Laurea a Termoli, prevedendo l'erogazione dei corsi in comune tra i due curricula su entrambi le sedi e l'erogazione dei corsi specifici su una singola sede: curriculum “*CS - Computer Science*” a Pesche e “*ST – Software Technologies*” a Termoli. L'apertura di una sede del corso di Laurea in Informatica a Termoli, oltre ad intercettare studenti delle province limitrofe, risponde anche ad una concreta esigenza territoriale emersa il 28.09.2022 durante l'evento di apertura del “*Code Week in Molise*” organizzato, presso la Sede di Termoli, dall'Ufficio Scolastico Regionale in sinergia con il corso di Laurea in Informatica: potenziare il

³ <https://www.assintel.it/sala-stampa-2/news/assintel-report-2022/>

rapporto tra le scuole del territorio e i corsi di studio in Informatica dell'Università del Molise per supportare i docenti delle scuole di ogni ordine e grado nell'insegnamento del pensiero computazionale.

La bozza di riorganizzazione del percorso formativo è stata sottoposta all'attenzione di esponenti del Mondo del Lavoro, delle Professioni, delle Pubbliche Amministrazioni e delle Imprese nell'ambito della II edizione dell'evento "*Il Mondo del Lavoro incontra il Corso di Laurea in Informatica*". Tale incontro, tenutosi nella Sede di Termoli dell'Università degli Studi del Molise il giorno 28 febbraio 2022, ha visto la partecipazione di 30 rappresentanti di Istituzioni e aziende del territorio nazionale, 8 componenti del Consiglio del Corso di Laurea in *Informatica*, oltre al Magnifico Rettore dell'Università del Molise, Prof. Luca Brunese, il Direttore del Dipartimento di Bioscienze e Territorio, Prof.ssa Stefania Scippa, il Responsabile delle Funzioni Didattiche del Dipartimento, Dott. Pasquale Lavorgna, il Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Informatica, Prof.ssa Barbara Troncarelli, il Delegato all'Orientamento e all'Ordinamento del Corso di Studio di Informatica, Prof. Rocco Oliveto, e il Sindaco del Comune di Termoli, Dott. Francesco Roberti. Il verbale dell'incontro è riportato nell'**Allegato n. 1** del presente documento.

Dopo i saluti istituzionali da parte del Magnifico Rettore, del Direttore del Dipartimento di Bioscienze e Territorio e del Sindaco di Termoli, il Prof. Rocco Oliveto, in qualità di Delegato all'Orientamento e all'Ordinamento del Corso di Studio di Informatica, ha esposto ai presenti le peculiarità del nuovo percorso formativo del Corso di Laurea in Informatica offerto dall'Ateneo molisano. In particolare, il Prof. Oliveto, dopo aver riportato la storia del Corso di Laurea, ha analizzato, in dettaglio, il nuovo piano degli studi, organizzato in due curricula, soffermandosi su ogni singolo insegnamento e mettendo in evidenza il valore aggiunto di ciascuna attività didattica rispetto all'obiettivo del Corso di Studio.

Il Prof. Oliveto è quindi passato ad un'analisi della provenienza geografica degli studenti del Corso di Laurea di Informatica offerto dall'Università degli Studi del Molise. I dati analizzati mostrano, da un lato, margine per aumentare l'attrattività locale del corso di Laurea in Informatica e, dall'altro, un bacino di potenziali studenti residenti nelle provincie di Foggia e Chieti non trascurabile, anche in considerazione della presenza di una sede dell'Università del Molise a Termoli, che dista da Foggia 90 Km (tempo di percorrenza: 1h) e da Chieti 110 Km (tempo di percorrenza: 1h 10m) e che può vantare su (i) un sistema di trasporti favorevole, vista la presenza della stazione ad alta velocità a 500 metri, (ii) diverse strutture recettive, tenuto conto che Termoli è una località turistica, (iii) una sede universitaria ampia con diverse aule disponibili.

Alla luce di tali considerazioni, il Prof. Rocco Oliveto annuncia **la seconda novità che sarà introdotta a partire dall'a.a. 2023/2024, ovvero l'attivazione di una seconda sede del Corso di Laurea in Informatica nella sede di Termoli dell'Università degli Studi del Molise.** I corsi in comune dei due curricula saranno erogati su entrambi le sedi, mentre l'erogazione dei corsi specifici di ciascun curriculum avverrà a Pesche (IS) per il curriculum "*CS - Computer Science*" e a Termoli per il curriculum "*ST - Software Technologies*".

Si apre, quindi, un'ampia e approfondita discussione. Alcuni dei presenti, sulla base delle loro esperienze lavorative, hanno confermato la qualità dei laureati del Corso di Laurea in *Informatica* dell'Università degli Studi del Molise. Inoltre, tutti i partecipanti hanno espresso la totale approvazione all'attivazione di un percorso di studio ad alto valore tecnologico, senza ovviamente dimenticare la possibilità di intraprendere un percorso maggiormente teorico rappresentato dal curriculum "*CS - Computer Science*". I presenti hanno anche evidenziato le potenzialità in termini di occupabilità che i laureati di un tale corso di laurea potrebbero avere sia nel panorama nazionale sia in quello internazionale. Nello specifico, tutti i partecipanti hanno sostanzialmente confermato l'analisi preliminare svolta dal Consiglio di Corso di Studio sulle esigenze del mondo del lavoro e le previsioni di come evolverà il mercato del lavoro nei prossimi anni. Oltre ad apprezzare il carattere ad alto valore tecnologico del curriculum "*ST - Software Technologies*", tutti i partecipanti

hanno apprezzato l'idea di prevedere il contributo, in attività pratiche/laboratoriali, di esponenti dell'industria, in grado di portare un valore aggiunto alla formazione degli studenti. A tal proposito, diversi partecipanti hanno manifestato la loro disponibilità ad erogare, come attività a scelta dello studente, corsi su specifiche tecnologie (come, ad esempio, Appian).

4 Esito consultazioni dirette con studenti e laureati

Sin dall'inizio della riorganizzazione del percorso formativo, il Consiglio di Corso di Studio Unificato di Informatica ha coinvolto, mediante i loro rappresentanti, gli studenti del Corso di Laurea in Informatica. La presenza attiva da parte degli studenti nel processo di riorganizzazione del Corso di Laurea in Informatica è dettata dall'esigenza di progettare un corso che oltre a soddisfare le esigenze del Mercato del Lavoro soddisfi anche le preferenze e/o attese degli studenti stessi. Per dare ulteriormente voce agli Studenti e ai Laureati del Corso di Laurea in Informatica, il Consiglio di Corso di Studio ha ritenuto opportuno somministrare, dal 12 al 22 febbraio 2023, un questionario per verificare se gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e il percorso formativo sono di loro interesse. Il questionario, composto da quattro sezioni e 34 domande e riportato nell'**Allegato n. 2** del presente documento, è stato inviato a 403 studenti attualmente iscritti e laureati degli ultimi 3 anni accademici del Corso di Laurea in Informatica dell'Università del Molise, di cui la Segreteria Studenti è in possesso di un recapito e-mail personale e ancora attivo.

Alla scadenza della compilazione sono pervenuti 146 questionari (78 studenti di Informatica, 23 studenti di Sicurezza dei Sistemi Software e 45 ex-studenti laureati). I risultati dettagliati sono disponibili nell'**Allegato n. 3** del presente documento. Riassumendo, si possono riportare le seguenti osservazioni.

Innanzitutto, secondo gli intervistati, le denominazioni dei due curriculum ("*CS – Computer science*" e "*ST – Software Technologies*") comunicano le finalità degli stessi in modo sufficientemente chiaro (93.8% per il primo, 87.0% per il secondo).

La maggior parte degli intervistati ha valutato positivamente la presenza di due curricula distinti (65.8%). Nello specifico, molti dei partecipanti hanno dichiarato di apprezzare la volontà di dare più scelta agli studenti. Il 24% ha valutato questa modifica in maniera neutra, mentre solo il 10.3% ha espresso qualche perplessità.

Se dovessero iscriversi oggi (indipendentemente dalla sede), gli intervistati si distribuirebbero tra i due curriculum in maniera abbastanza omogenea (55.5% per "*CS – Computer science*" e 44.5% per "*ST – Software Technologies*"). Per quanto riguarda la sede, invece, la maggior parte ha indicato di preferire quella di Pesche (63%), principalmente a causa della provenienza geografica degli studenti ed ex-studenti intervistati (molti dichiarano che tale sede è più facilmente raggiungibile per loro). In generale, comunque, la maggior parte degli intervistati valuta positivamente (58.2%) o in maniera neutra (26%) l'apertura di una nuova sede a Termoli. Molti hanno evidenziato la posizione strategica di tale sede, ma alcuni hanno espresso preoccupazioni riguardo alla divisione in due sedi dei due curriculum e i possibili problemi logistici che potrebbe causare in caso di necessità di spostamento tra le due sedi (ad esempio, nel caso in cui uno studente fosse interessato a uno specifico corso dell'altro curriculum). Alcuni intervistati auspicano l'attivazione di servizi di trasporto che facilitino gli spostamenti tra le due sedi.

Infine, per quanto riguarda i singoli corsi, gli intervistati hanno particolarmente apprezzato quelli pensati per il nuovo curriculum (giudizi positivi: 84.2% per "*Cloud Computing*", 76% per "*Prototipazione di UI/UX*", 83.6% per "*Micro-services e API Management*", 77.4% per "*Data Management*"), mentre hanno espresso posizioni più vicine alla neutralità per i due nuovi corsi previsti nell'ambito del curriculum "computer science" (67.1% di giudizi positivi per "*Teoria della*

computazione”, con una moda pari a 4/5, e 38.4% di giudizi positivi per “*Principi di fisica e di elettronica*”, con una moda pari a 3/5).

Allegato 1

Verbale incontro n. 2 del 28 febbraio 2023

Consultazione con il sistema socioeconomico e le parti interessate

Allegato 2

Questionario valutazione progetto formativo

Studenti e laureati

Percorso formativo: opinione studenti/laureati

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato di Informatica dell'Università degli Studi del Molise ha, recentemente, deliberato l'attivazione di un nuovo curriculum per il Corso di Laurea in Informatica. I due curricula avranno una base comune, ma in quello di nuova attivazione (denominato "Software Technologies") si approfondirà la formazione su diverse tecnologie software (es: cloud computing); viceversa nell'ambito dell'attuale percorso, che prenderà il nome di "Computer Science", si approfondiranno aspetti più teorici (es: teoria della computazione).

Verrà attivato, inoltre, un nuovo punto didattico presso la Sede universitaria di Termoli (CB), in cui verranno erogati gli insegnamenti del curriculum "Software Technologies", mentre gli insegnamenti del curriculum "Computer Science" continueranno ad essere erogati presso la Sede di Pesche (IS).

Nella progettazione del curriculum Software Technologies, l'opinione dei portatori di interesse (Aziende e Istituzioni) diventa importantissima per capire se gli obiettivi formativi del percorso sono adeguati alle esigenze del mercato locale, nazionale e internazionale. Altrettanto fondamentale ed importante è l'opinione degli Studenti e degli ex-Studenti, i quali possono portare la loro esperienza per contribuire a migliorare la fase di progettazione e di realizzazione del percorso formativo.

Ti chiediamo un po' del tuo tempo per compilare il seguente questionario con l'obiettivo di avere una valutazione mirata e dettagliata del percorso formativo che si sta progettando.

Prima di rispondere alle domande, ti chiediamo, cortesemente, di voler prendere visione del progetto formativo, scaricabile al seguente indirizzo: https://dibt.unimol.it/Riorganizzazione_Informatica.pdf.

Il questionario è anonimo, ma ci farebbe piacere avere i tuoi recapiti per poterti ricontattare in caso di eventuali chiarimenti.

Il questionario va compilato entro e non oltre il 22 febbraio 2023.

***Obbligatorio**

1. Ultimo titolo di studio conseguito *

- Diploma di Scuola Secondaria
- Laurea (triennale)
- Laurea magistrale
- Dottorato di ricerca

2. Studi universitari attualmente in atto *

- Student* triennale
- Student* magistrale
- Dottorato di ricerca
- Laureat*
- Nessuno (ex studente)
- Other: _____

3. Posizione lavorativa *

- Impiegato
- Non impiegato

4. Cognome e Nome (facoltativo)

5. Indirizzo e-mail (facoltativo)

Informazioni generali

6. La denominazione del nuovo curriculum del Corso di Laurea in Informatica ("Software Technologies") comunica in modo chiaro le finalità dello stesso? *

1 2 3 4 5

Decisamente no Decisamente sì

7. La denominazione del curriculum tradizionale del Corso di Laurea in Informatica ("Computer Science") comunica in modo chiaro le finalità dello stesso? *

1 2 3 4 5

Decisamente no Decisamente sì

8. Come valuti l'esistenza di due curriculum distinti? *

1 2 3 4 5

Molto negativamente Molto positivamente

9. Motiva la risposta precedente (valutazione sui curriculum)

10. Se dovessi iscriverti oggi, quale curriculum sceglieresti, indipendentemente dalla Sede? *

Computer Science

Software Technologies

11. Motiva la risposta precedente (scelta del curriculum)

12. Come valuti l'apertura di un nuovo punto didattico a Termoli (CB) *

1 2 3 4 5

Molto negativamente Molto positivamente

13. Motiva la risposta precedente (valutazione punto didattico a Termoli)

14. Se dovessi iscriverti oggi, quale Sede preferiresti, indipendentemente dal curriculum? *

Pesche (IS)

Termoli (CB)

15. Motiva la risposta precedente (scelta della sede)

16. Osservazioni e suggerimenti

Nuovi insegnamenti del curriculum "Software Technologies"

Ti chiediamo ora di indicarci la tua opinione sui singoli nuovi insegnamenti pianificati nell'ambito del curriculum "Software Technologies"

Cloud Computing

Il corso prevede lo studio di tecnologie per la gestione di applicativi software in cloud. In particolare, durante il corso, si approfondirà la tecnologia AWS (Amazon Web Services).

17. Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Cloud Computing" nel curriculum "Software Technologies"? *

1 2 3 4 5

Per niente appropriata Molto appropriata

18. Ti piacerebbe studiare "Cloud Computing", indipendentemente dal curriculum di preferenza? *

1 2 3 4 5

Assolutamente no Assolutamente sì

19. Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Cloud Computing"

Prototipazione di UI/UX

Il corso prevede lo studio di metodologie di design di interfacce utente (UI) e, più in generale, esperienza utente (UX).

20. Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Prototipazione di UI/UX" nel curriculum "Software Technologies"? *

1 2 3 4 5

Per niente appropriata Molto appropriata

21. Ti piacerebbe studiare "Prototipazione di UI/UX", indipendentemente dal curriculum di preferenza? *

1 2 3 4 5

Assolutamente no Assolutamente sì

22. Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Prototipazione di UI/UX"

Micro-services e API Management

Il corso prevede lo studio di tematiche relative alla gestione di API e la progettazione di software con architettura a microservizi.

23. Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Micro-services e API Management" nel curriculum "Software Technologies"? *

1 2 3 4 5

Per niente appropriata Molto appropriata

24. Ti piacerebbe studiare "Micro-services e API Management", indipendentemente dal curriculum di preferenza? *

1 2 3 4 5

Assolutamente no Assolutamente sì

25. Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Micro-services e API Management"

Data Management

Il corso prevede lo studio di metodologie per la gestione e l'analisi di dati. In particolare, durante il corso, si approfondiranno tecnologie come Elasticsearch e Power BI.

26. Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Data Management" nel curriculum "Software Technologies"? *

1 2 3 4 5

Per niente appropriata Molto appropriata

27. Ti piacerebbe studiare "Data Management", indipendentemente dal curriculum di preferenza? *

1 2 3 4 5

Assolutamente no Assolutamente sì

28. Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Data Management"

Nuovi insegnamenti del curriculum "Computer Science"

Ti chiediamo ora di indicarci la tua opinione sui singoli nuovi insegnamenti pianificati nell'ambito del curriculum "Computer Science"

29. Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Teoria della computazione" nel curriculum "Computer Science"? *

1 2 3 4 5

Per niente appropriata Molto appropriata

30. Ti piacerebbe studiare "Teoria della computazione", indipendentemente dal curriculum di preferenza? *

1 2 3 4 5

Assolutamente no Assolutamente sì

31. Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Teoria della computazione"

32. Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Principi di fisica e di elettronica" nel curriculum "Computer Science"? *

1 2 3 4 5

Per niente appropriata Molto appropriata

33. Ti piacerebbe studiare "Principi di fisica e di elettronica", indipendentemente *
dal curriculum di preferenza?

1 2 3 4 5

Assolutamente no Assolutamente sì

34. Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Principi di fisica e di
elettronica"



Allegato 3

Esito della valutazione progetto formativo

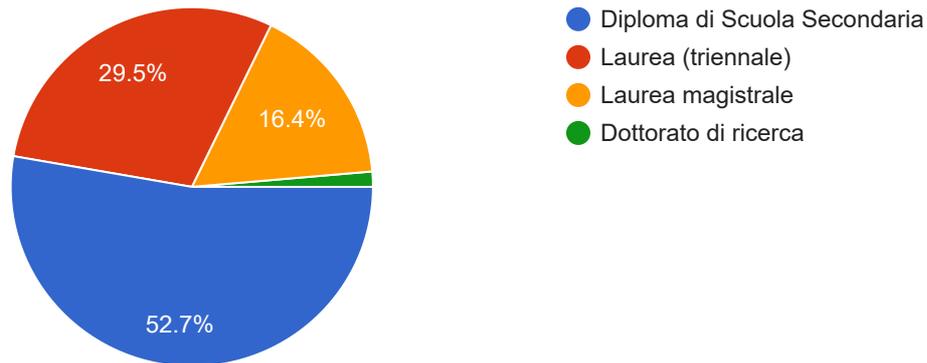
Studenti e laureati

Percorso formativo: opinione studenti/laureati

146 responses

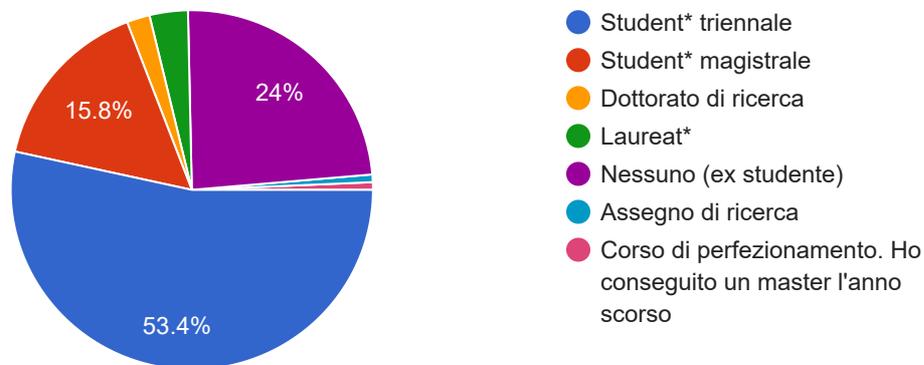
Ultimo titolo di studio conseguito

146 responses



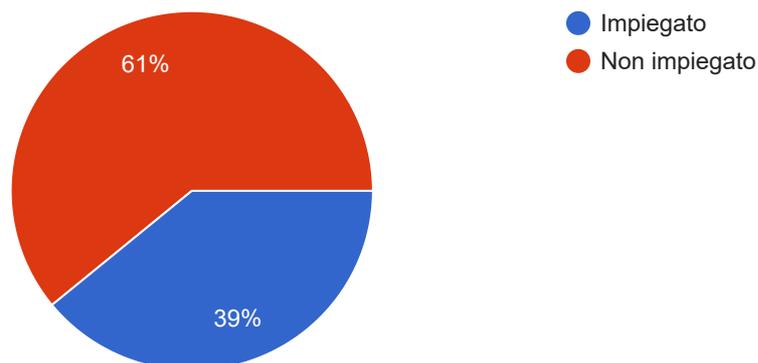
Studi universitari attualmente in atto

146 responses



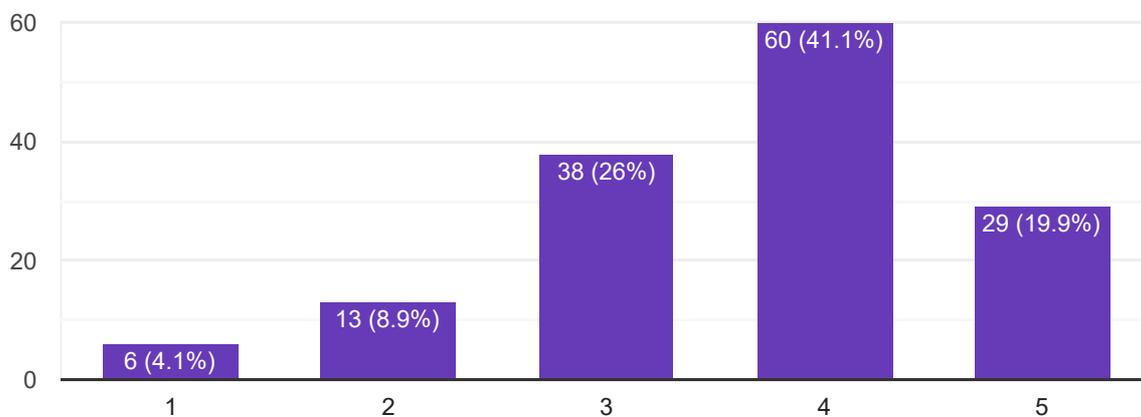
Posizione lavorativa

146 responses



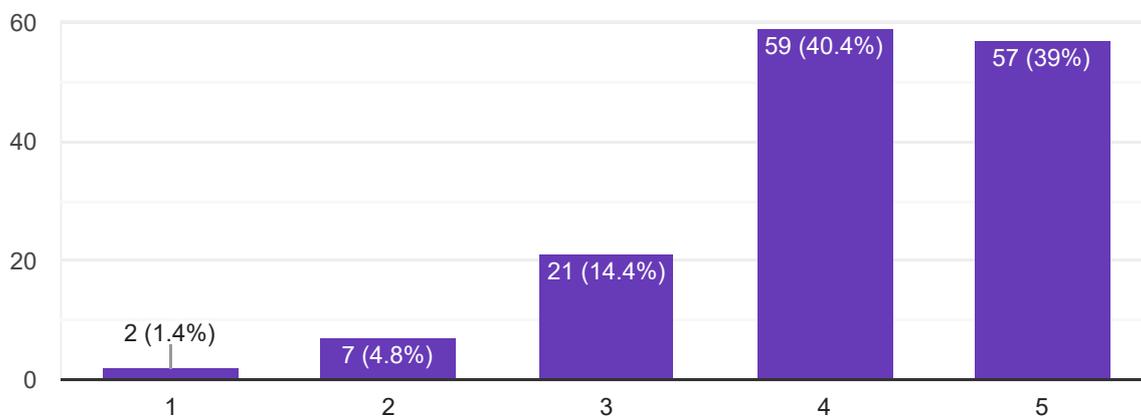
La denominazione del nuovo curriculum del Corso di Laurea in Informatica ("Software Technologies") comunica in modo chiaro le finalità dello stesso?

146 responses



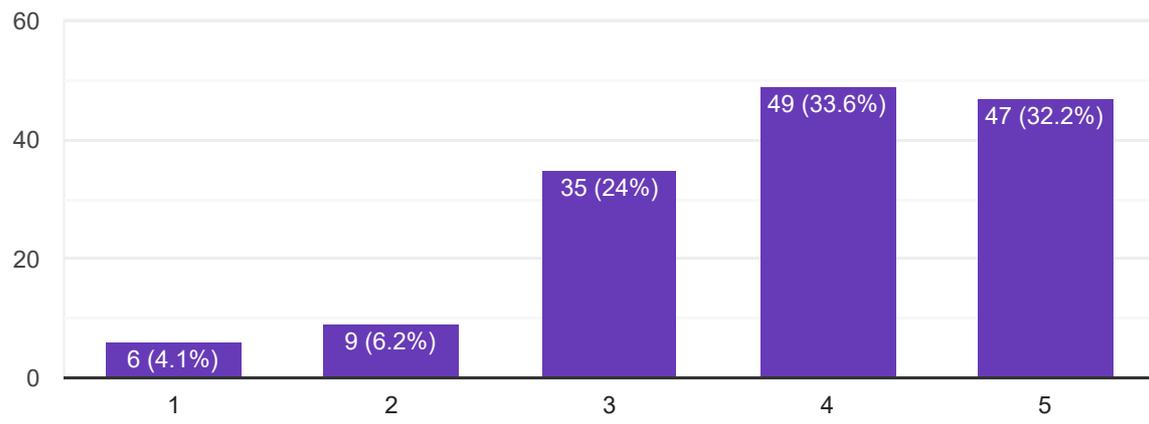
La denominazione del curriculum tradizionale del Corso di Laurea in Informatica ("Computer Science") comunica in modo chiaro le finalità dello stesso?

146 responses



Come valuti l'esistenza di due curriculumi distinti?

146 responses



Motiva la risposta precedente (valutazione sui curriculum)

71 responses

Sono 2 titoli diversi, in quanto con Software, si presuppone un lavoratore piu' propenso a lavorare con software e firmware. Con CS si presuppone qualcuno piu' specializzato nelle affinita' del lavoro del Computer stesso, sia firmware che hardware.

L'esistenza di due curricula complica di gran lunga il sistema. Alla fine una laurea triennale NON è una specialistica e dovrebbe dare le stesse basi per poi una eventuale magistrale.

Un percorso più specifico penso sia più centrale nella formazione

Si hanno più figure specializzate

Bisognerebbe garantire una comune formazioni su basi matematiche, calcolo computazionale e algoritmi.

Personalmente trovo che la creazione di due curricula distinti sia una buona mossa per dar piu scelta ai neo-iscritti sul proprio percorso formativo

Avere due Curriculum è decisamente interessante, tuttavia la denominazione data non riflette quelle che secondo me sono le differenze che possono emergere leggendo i nomi. Ad esempio, "Computer Science", se orientato verso aspetti più classici come quello computazionale, opterei per una qualcosa di questo tipo: "Computational Computer Science". Viceversa, per "Software Technologies", opterei per un qualcosa di questo tipo (qualora fosse il taglio che si decidesse di dare al corso), "Data Driven & Software Technologies". Questi sono le prime due alternative che mi sono venute in mente, ma l'idea è che i nome devono riflettere le differenze tra i due solamente leggendoli (in mia modesta opinione)

Da una idea subito di ciò che si è stato laureato, senza fare giro altrorno.

Aggiungendo un nuovo curriculum si dà agli studenti una maggiore scelta tra i corsi da intraprendere, inoltre lo stesso può scegliere di intraprendere strade diverse

Il nome in inglese dà un respiro più internazionale

Nel mondo del lavoro ci sono delle nette distinzioni fra le diverse figure professionali. Inoltre, le diverse figure professionali devono per necessità acquisire diverse competenze e possono farlo a partire dal percorso universitario

.

Essendoci due corsi diversi per gli studenti c'è maggiore scelta, nonché più consapevolezza su ciò che eventualmente si vorrà fare dopo il conseguimento del titolo.

Ho paura che computer science possa finire con il diventare troppo teorica come facoltà. Secondo me è molto importante che ci sia un' approccio formale e rigoroso, al fine di

sviluppare menti in grado di ragionare, e questa dovrebbe essere una prerogativa per ogni facoltà che intende formare persone orientate al problema solving. Tuttavia è anche importante notare l'importanza di smanettare, provare, fare progetti e programmare tanto. Ho paura, e spero che le mie paure siano infondate, che da una parte avremo una facoltà troppo teorica ma che ti prepara bene a ragionare ma meno a sporcarti le mani, e dall'altra una facoltà che ti prepara più a sporcarti le mani e meno a ragionare.

Si ha più scelta

Credo che la specificità del settore informatico sia una scelta da dover prendere per un'eventuale magistrale

Computer Science è decisamente troppo generico.

Un curriculum in "Software Technologies" riduce le competenze in ambito matematico e logico, importanti per la risoluzione di problemi in contesti reali, dando maggiore importanza alle tecnologie attualmente rilevanti e che in futuro potrebbero non essere più utili.

La possibilità di scelta di diversi curricula distinti può aiutare lo studente a scegliere con maggior precisione gli insegnamenti che più preferisce

Potrebbe portare una confusione

La prima mi sembra più orientata al mondo dello sviluppo software e un fine decisamente più orientato al lavoro. La seconda mi dà più l'idea di un percorso più lungo che va a sfociare in una magistrale

Non saprei quale corso scegliere dal momento in cui hanno le stesse finalità

Lo trovo dispersivo e confusionario per chi deve prendere una scelta sull'iscrizione

Avere due curricula distinti è una buona idea, da rivedere i corsi specifici

Reputo positiva la possibilità di poter differenziare il proprio curriculum in base ai propri interessi e preferenze.

credo che l'esistenza di più curricula possa aumentare la nostra scelta negli studi da seguire

Sarebbe stato meglio mantenere la triennale unica e ampliare l'offerta magistrale

Ci sono studenti che per natura sono più portati per l'uno o per l'altro curriculum, per esperienza difficilmente ho conosciuto studenti efficaci su entrambi i curricula

Avere due curricula distinti è sicuramente una qualità a favore di un corso di studi, in quanto permette ad uno studente che è più deciso sul suo percorso di specializzarsi negli argomenti che ritiene più utili ed interessanti.

Non capisco il perché di due corsi di informatica

buona

La possibilità di scelta tra due curriculum è una cosa positiva.

Credo che sia sempre giusto avere più opzioni per gli studenti.

Dovrei vedere gli insegnamenti per comprendere le differenze

Era ed è chiaro che sono due strade differenti che hanno sempre avuto un percorso universitario comune. È giusto e sacrosanto fare percorsi diversi per obiettivi diversi.

Non comprendo la necessità di inserire la materia "Algoritmi" solo in uno dei due Corsi

Credo possa portare a confusione.

Perché credo sia doveroso in questo caso scegliere due percorsi diversi per differenziare maggiormente il tipo di attività e di campo di studi da affrontare.

Uno più teorico e uno più pratico

Senza conoscere i dettagli e basandosi sul solo nome, non saprei dire in cosa si contraddistinguono i due corsi di laurea.

Offre più possibilità di scelta

chiarimenti sulle differenze

Possibilità di specializzazione/orientamento per gli studi futuri

Ci si va a specializzare meglio in quel settore

Più specializzanti

Dopo aver fatto informatica, e aver continuato con una magistrale e intenzionato a fare un PhD, mi è abbastanza chiaro cosa potrebbe contenere il curriculum Computer Science. Mi è meno chiaro cosa potrebbe significare Software Technologies

La scelta è sempre una positività. Ho fatto la magistrale a Roma e vi erano 4 curriculum. Oltre al curriculum sul Cloud (che chiamerei diversamente, il nome che avete impostato fa pensare più a qualcosa da sviluppatore che da architetto cloud) ne inserirei anche altri, o comunque un altro sulla Sicurezza, che è un tema molto caro e gettonato tra le aziende.

permettono agli studenti di scegliere una formazione specifica incentrata al lavoro

Dovrebbe esistere un unico curriculum

Non so dare una risposta concreta, dipende dalla differenza di corsi presente in ogni

curriculum.

La possibilità di scelta è sempre un punto in più per un corso di laurea.

Specializzarsi in specifici campi è davvero essenziale per il mondo del lavoro di oggi

Mi piace molto la possibilità di scegliere i due curricula piuttosto che fare tutto in un unico corso di studi

I curriculum coprono una vasta gamma di ambiti lavorativi e con il tempo crescerà ancor di più la varietà di impieghi. Usare un nome corto è molto efficace nella scelta ma potrebbe depistare le idee di futuro

Ritengo che ampliare l'offerta formativa sia un qualcosa di molto positivo

Il corso di Informatica è già di per sé sotto un certo punto di vista specializzato, perché non approfondisce determinati aspetti dell'hardware che sono invece materia di un eventuale corso in Ingegneria informatica. Io credo potrebbe essere utile creare un corso di Ingegneria informatica, per quegli studenti che sono interessati agli aspetti hardware.

Differenzia i due ambiti di specializzazione

Sarebbe più opportuno concentrare gli sforzi solo su un corso di laurea, capirne le problematiche e far sì che quel corso renda al meglio

Possibilità di lavorare in più ambiti

La distinzione del percorso in più curricula è certamente utile per chi ha già le idee chiare su cosa fare "da grande", e quindi permette di specializzarsi in un settore più ristretto senza per questo trascurare la formazione di base, ma allo stesso tempo renderebbe più difficile la scelta per chi ha dubbi sul percorso universitario da intraprendere. Potrebbe quindi valere la pena differenziare i due indirizzi soltanto a partire dal secondo anno, o anche aumentando i CFU per le attività a scelta, con la possibilità di inserire nel proprio piano di studi anche insegnamenti caratterizzanti dell'altro curriculum.

Più ampia la scelta del proprio percorso

Leggendo Computer Science, personalmente, non mi viene da pensare "ad insegnamenti che mirano a fornire agli studenti un'approfondita conoscenza su tematiche legate alla matematica e alla scienza dell'informazione". Forse qualcosa come "Mathematics for Computer Science" potrebbe risultare più adatto. Invece Software Technologies credo risulti molto appropriato. Trovo buoni i due curriculum, in quanto permettono di attirare anche studenti che vogliono concentrarsi di più o sul lato informatico o su quello matematico. Per migliorarli darei la possibilità di fare corsi di microlingua tra i corsi a scelta, e inserirei qualche CFU con SSD MAT/02 in Computer Science (Algebra/Matematica discreta).

Ho più possibilità di scelta, anche partendo da un unico corso di laurea

Trovo interessante dare la possibilità di decidere tra due path formativi con due obiettivi distinti. il path orientato più tecnico favorirà sicuramente gli studenti nei colloqui post laurea

La coesistenza dei due curricula apre a mio avviso in modo concreto due strade che hanno tanti punti in comune. L'indirizzo CS lo vedo perlopiù per chi ha intenzione di intraprendere un percorso accademico più lungo che magari va anche oltre una laurea magistrale, invece l'indirizzo ST lo vedo per chi ha intenzione di catapultarsi immediatamente nel mondo del lavoro aziendale.

Offre maggiore possibilità di scelta, che si adatta a più mirate aspirazioni lavorative e permette una specializzazione su diversi ambiti

Perche si

L'idea è valida, ma temo che non molti studenti prediligeranno il curriculum "Computer Science" a causa della sua maggiore complessità.

Tuttavia è bene che si dia la possibilità di studiare concetti più teorici dell'informatica.

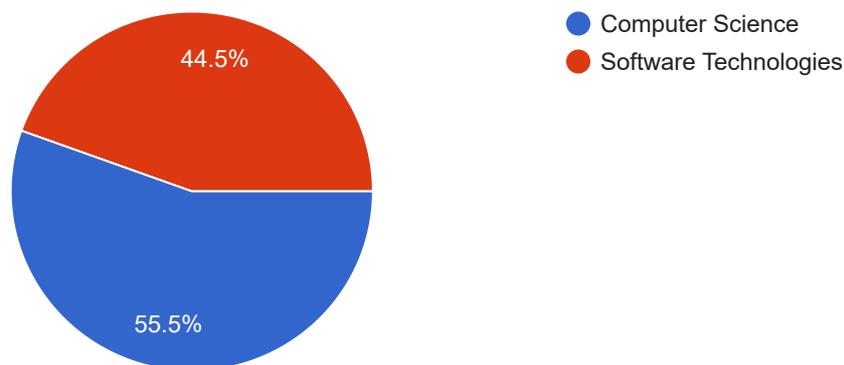
Due curriculum non ben distinti potrebbero portare a confusione e ridondanza

Scegliere e sempre positivo

Una differenziazione di sedi può permettere di coprire al meglio le esigenze degli studenti molisani

Se dovessi iscriverti oggi, quale curriculum sceglieresti, indipendentemente dalla Sede?

146 responses



Motiva la risposta precedente (scelta del curriculum)

69 responses

Studio piu' ampio dei COmputer in generale

Mi piace di più

Avere buone basi da approfondire successivamente in base a come evolve il lavoro

Preferisco scegliere un percorso con materie piu "pratiche" e meno scientifiche

Assumendo che anche il nuovo curriculum fornisca le basi di Computer Science, studiare aspetti molto più orientati a quello che le aziende oggi ricercano in neo-laureati e' sicuramente un vantaggio. Ad esempio, per le aziende vedo un abbattimento dei costi nella formazione di neo-assunti, mentre lato studenti c'è sicuramente un interesse dovuto da aspetti intrinseci che strumenti tecnologici (vedi ChatGPT) si portano dietro.

Piace il nome, da un senso di orgoglio e forza di ciò che verrà ottenuto

Il cloud computing è una materia molto interessante e soprattutto spendibile subito in ambito lavorativo, a differenza di altri corsi più teorici

Attualmente mi occupo di big data e sviluppo software data-oriented

A fronte di ciò che è scritto in quelli che dovranno essere i piani di studi, il piano di ST è più incline anche a ciò per cui e con cui lavoro attualmente.

Le farei entrambe ad essere sincero, ma se dovessi scegliere, dire computer science, perché è sicuro che ti forma la mente.

Perché è piu incentrata sulla programmazione e meno sulla matematica ed è quello che mi interessa

Non trovo utile specializzarmi in un determinato settore perché questo non mi darebbe un'offerta lavorativa ampia

preferisco la teoria dei computer piuttosto che le applicazioni pratiche dei software, tuttavia non mi dispiacerebbe una specializzazione in Comunicazione e Social Media

Il corso di Computer Science consente di acquisire maggiori competenze spendibili nelle diverse branche dell'informatica ed offre un'ottica a più ampio raggio per la scelta del percorso magistrale.

Preferisco materie di tipo scientifico piuttosto che tecnologico in quanto le tecnologie al giorno d'oggi cambiano molto rapidamente e potrei trovarmi ad aver studiato tecnologie già obsolete

È una definizione internazionale

Fa capire la differenza da un ingegnere hardware

Vorrei avere un titolo di studio che mi permette di entrare subito nel mondo del lavoro

Fino ad ora conosco solo le discipline di computer science

Non ho una motivazione forte, è semplicemente l'indirizzo che ho scelto io

L'idea del corso di Computer Science permette di avere conoscenze trasversali che non dipendono strettamente dalla tecnologia che va di moda in questo momento storico (es. AWS, PowerBI)

Preferisco computer science per la sua generalità

Quando si inizia a lavorare, l'azienda ha bisogno di avere persone preparate, pronte ad affrontare quella che è la professione. Questa suddivisione favorisce l'inserimento poiché si ha la possibilità di approfondire temi essenziali alle aziende già in fase di studio, quindi anche con possibilità di approfondimento. Per la mia attuale carriera e esperienza, sceglierei "Software Technologies", racchiude perfettamente ciò che cerca un'azienda o un IT department. Il cloud è il futuro ma anche oramai una realtà, quindi bisogna imparare già durante la carriera scolastica.

sceglierei computer science semplicemente per gusti personali

Più indirizzato verso il mercato del lavoro

Le tecnologie software si possono imparare, anche se non allo stesso livello, anche da autodidatta o comunque seguendo corsi o facendo master extra

Il corso di Computer Science rimane, a mio parere, la scelta migliore per intraprendere una carriera nel settore dell'informatica e di studiare ad ampio respiro i concetti fondamentali senza essere troppo dipendenti da tecnologie specifiche (spesso dettate da tendenze momentanee). Questo permette in futuro di adattarsi a contesti aziendali disparati con poche difficoltà tecniche facilmente compensabili, e rispecchia con più precisione il concetto di percorso di studi universitario.

più in linea con la realtà produttiva

Mi interessa la parte più teorica. Ma anche l'altro curriculum è interessante.

Preferirei avere una conoscenza più approfondita nel campo della teoria della computazione, perché la reputo importante sia in ambito formativo che lavorativo.

Credo che si faccia riferimento a tecnologie e metodologie che sono molto vicine a quello che il mercato attuale del lavoro richiede

Sono sempre stato più interessato a smanettare e a passare al pratico pur non disdegnando la teoria

Penso che il percorso universitario di informatica non debba avere lo scopo di insegnare esclusivamente le tecnologie, anche perché esse evolvono costantemente, ma piuttosto dovrebbe dare le basi solide per permettere allo studente e futuro programmatore/informatico di riuscire a destreggiarsi nel complesso mondo informatico.

Credo l'idea sia molto apprezzata dai nuovi studenti.

Poiché mi interessa di più approfondire il lato software al fine di diventare un dottore o un ingegnere del software

fornisce un background più ampio. Ma nel momento in cui si vuole lavorare dopo la triennale la scelta migliore è Software Technologies

Le tecnologie vanno e vengono. Sarebbe ok impostare un curriculum magistrale sulle tecnologie, ma un curriculum triennale mi sembra un azzardo eccessivo.

Mi dà l'idea di un percorso scientifico, quindi più razionalmente elevato

interesse personale

Più "scientifico"

Non conoscendo nel dettaglio la lista di esami per ogni curriculum andrei di Computer Science. Questo mi permetterebbe di avere delle basi solide ma allo stesso tempo di esplorare a 360 gradi il mondo dell'informatica. Successivamente potrei riuscire a capire quali sono i settori verso i quali potrei avere interesse per una specializzazione

Computer Science non serve a nulla nel mondo del lavoro. Serve solamente in ambito di ricerca e per proseguire gli studi dopo la laurea.

preferisco avere aspetti più teorici e vedere in seguito come applicarli

Il curriculum "Computer Science" descrive le finalità in maniera migliore

Dal nome del percorso sembra più specifico sulla programmazione.

Interesse personale

In base agli annunci di lavoro c'è molta richiesta di esperti nel settore software/cloud. Pertanto sceglierei il percorso software technologies.

Mi interessa molto di più la parte pratica che teorica

La scienza della computazione mi ha aiutato nella comprensione e nell'acquisizione di argomenti non trattati

Secondo me, alcune nozioni, sono sì molto utili, ma troppo dispersive

Perchè sono affascinato dal mondo del cloud computing

Sceglierei Computer Science perché approfondisce lo studio teorico.

Credo sia più specifico/settoriale e spendibile lavorativamente

Computer Science è più solido, corsi incentrati sulle tecnologie rischiano di preparare gli studenti in modo troppo mirato

Lo ritengo più completo e con più conoscenze base se non si sa in che ambito si vorrà lavorare

Il curriculum Software Technologies è sicuramente più orientato all'attività pratica e allo sviluppo di progetti rispetto a quello di Computer Science, e i nuovi insegnamenti caratterizzanti colmano gran parte delle lacune dell'attuale offerta, anche se a mio avviso un'infarinatura di algoritmi e teoria della complessità rimane comunque opportuna, particolarmente per chi intende iscriversi successivamente a un percorso di Laurea Magistrale.

Il curriculum scelto suggerisce un approccio più pratico al mondo del lavoro

Ho un certo interesse verso la matematica.

Sceglierei Software Technologies perchè sarebbe mi aiuterebbe di più con il lavoro che sto svolgendo attualmente (Analista/Gestore Sistemi Informatici)

Ricopro una posizione in azienda non tecnica ma più volta allo studio e all'analisi di casi di studio da una parte e di gestione di un team e/o di un progetto dall'altra. Per questo per me sarebbe più indicato il percorso classico. Nonostante questo consiglieri a molti miei colleghi l'altro indirizzo

Preferisco più pratica e laboratori, la teoria è importante ma necessita di pratica per essere compresa fino in fondo.

Sono più interessato agli aspetti teorici dell'informatica

Perché si

Per quanto mi riguarda, prediligo le materie più teoriche e basate sulla logica.

Preferisco l'ambito ricerca a quello sviluppo

Mi piace

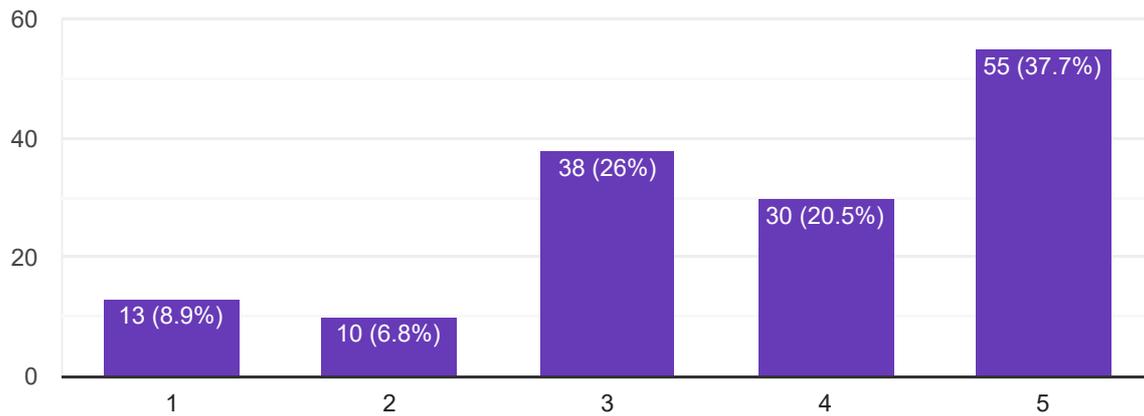
Non sapendo ancora in che campo specializzarmi in futuro preferisco un curriculum che tratti l'informatica in modo più generalizzato.

è incentrato su tematiche più utili mondo lavorativo

per quanto un curriculum incentrato sulle tecnologie più utilizzate sul mercato possa meglio avvicinare uno studente al contesto aziendale, credo che una base di conoscenze scientifiche possa maggiormente aiutare uno studente a sviluppare una mente flessibile utile alla risoluzione delle problematiche di vario genere che si presenteranno nel mondo del lavoro.

Come valuti l'apertura di un nuovo punto didattico a Termoli (CB)

146 responses



Motiva la risposta precedente (valutazione punto didattico a Termoli)

67 responses

Posizione logistica ottimale

Piu' opportunita' di studio universitario a Molise, piu' locale.

Renderebbe più comodo l'inizio degli studi per diversi studenti che vengono da quelle zone

È indifferente

La risposta a questa mia preferenza trova la sua spiegazione in un quello che i biologi conoscono come "EpiGenetica". Ossia, l'ambiente di cui ti circondi influenza l'espressione dei tuoi geni. Calandolo in questo contesto, Termoli ha un'attrattiva di gran lunga superiore rispetto a Pesche. Basti pensare all'influenza che può avere una località balneare sui ragazzi comparandola a Pesche, che supper caratterizzata da un certo fascino per via delle montagne che la circondano, non tiene (come menzionato poc'anzi) di fronte ad un posto molto più vivibile e che si lascia vivere come Termoli.

Per concludere, credo che possa essere un ottimo investimento.

per motivi personali e di organizzazione per trasporto

Molta più facilità di essere raggiunta a livello geografico

Sicuramente molto comodo da raggiungere per chi vive sulle coste abruzzesi o pugliesi

risparmio spese

Credo che un unico punto didattico potrebbe essere più comodo ed utile anche dal punto di vista di confronto tra studenti di due corsi differenti.

Ci sono pochi collegamenti (pullman) per arrivare a Termoli

È un ottima cosa, si da una botta di vita alla sede di Termoli così

Termoli è molto lontana da dove vivo e sarebbe scomodo arrivarci dato che ho già difficoltà con Pesche

Credo sia poco utile dislocare le due sedi di informatica

Sono sempre favorevole a una maggiore distribuzione di location nel territorio molisano.

La sede di Termoli è collegata meglio ed è più semplice da raggiungere, anche da altre regioni. La sede di Pesche, al contrario, è difficile da raggiungere sia perchè i trasporti verso Isernia sono pochi e scomodi sia perchè Isernia non facilita il raggiungimento di Pesche in orari 'comodi' per gli studenti.

Sarebbe preferibile una sede a Campobasso (dato che, anche se sarebbe perfetto, credo sia poco verosimile spostare tutto da Pesche a Campobasso)

Estremamente lontano da Campobasso

Per chi è in provincia di Isernia sarebbe bellissimo avere questo corso anche a Pesche senza dover arrivare a Termoli

Non ne conosco l'utilità

Strettamente personale da Napoli arriverei prima a Pesche

Sono felice che venga ampliata la facoltà di informatica

Sono felice che l'Università del Molise si espanda e possa accogliere più facilmente i ragazzi che vivono Termoli

Una nuovo punto didattico a Termoli permette di aumentare il valore della città e di conseguenza dell'intera regione Molise. Termoli offre molti più servizi.

Credo che in unica sede sia necessaria per i corsi di laurea affini. Anche per l'eventuale possibilità di poter seguire corse extra curricolari nella stessa sede

Sarebbe una buona possibilità per gli studenti residenti nel basso Molise e un miglioramento per i trasporti pubblici per raggiungere la sede

Dividere, significa anche perdere la centralità del percorso di studio. Sarebbe un forte stress da parte degli studenti. Quello che è a me è piaciuto maggiormente di Pesche e del corso di laurea in Informatica è che non mi sono mai sentito perso in tutta quella burocrazia che poi demoralizza ancor di più lo studente. E questa divisione potrebbe far perdere quella centralità nell'avere qualsiasi informazione, professori ecc nella stessa sede.

per la locazione comoda

Permette di allargare il bacino di approvvigionamento anche ad altri studenti

Termoli è la città Molisana più facilmente raggiungibile tramite mezzi pubblici da fuori regione (vedi presenza stazione alta velocità) ed è quindi la città adatta per attirare studenti più distanti. L'infrastruttura stradale Molisana, per quanto malmessa, consente inoltre di raggiungere la città anche dall'interno della regione senza grosse difficoltà. I servizi offerti da una città del genere sono in ogni caso superiori a quelli offerti da Pesche, considerato lo stato di isolamento della sede rispetto al comune stesso ed alla città di Isernia.

Troppo dislocato

La sede a Termoli potrebbe avvicinare persone dalle regioni limitrofe.

Penso che Termoli sia un'ottima località, e che potrebbe anche avere maggiore popolarità da un punto di vista geografico rispetto alla sede di Pesche.

Credo che l'apertura del centro didattico di Termoli possa accogliere un bacino di studenti molto ampio, anche grazie alla vicinanza della stazione ferroviaria che ben collega tutta la costa

È una scelta che credo abbia fondamento politico (attirare gente etc), sul lato pratico nonostante vedo che i due corsi di laurea hanno obiettivi diversi ci sono molte corsi/attività/professori che potrebbero avere / hanno in comune
Questo significa che studenti e professori dovrebbero spesso viaggiare da una sede all'altra

Poiché non è collegata bene con la sede centrale di Campobasso. Preferirei piuttosto che la sede sia unica su Campobasso

ben collegato

Non è stata alcuna indicazione del perché debba essere aperta una nuova sede. Quali sono i motivi? Per quale ragione è necessario avere due punti didattici?

La sede migliore sarebbe Campobasso

Termoli rappresenta una città importante per il territorio molisano ed è la città più collegata alle altre d'Italia (in termini di infrastrutture)

Sede distante dai ragazzi del Capoluogo, ma forse Termoli è più facilmente raggiungibile da Abruzzo e Puglia (Frecciarossa)

Poter avere più esperienze nel settore collaborando con le aziende presenti nel territorio

Più facilmente raggiungibile di Pesche, essendo sull'Adriatica. Può accogliere anche studenti da altre regioni. Il polo di Pesche ha una didattica eccellente ma è fortemente penalizzato dalla posizione dislocata e da servizi e infrastrutture scadenti in Molise e in quel paesino.

Più sedi sono sempre le benvenute.

onestamente non mi cambia molto

La nuova apertura potrebbe influire in maniera migliore sulla didattica

Sicuramente è una sede che può essere raggiunta più facilmente dalle città presenti sulla costa adriatica.

Molto più comoda da raggiungere

La sede di Termoli gode, oltre che di un meraviglioso panorama, di un ottimo collegamento logistico sulla tratta adriatica che porterebbe studenti pendolari anche da fuori regione.

Arrivare a Isernia con i trasporti che offrono nella regione Molise è molto sconsigliabile

La struttura di Termoli è piccola quanto quella di Pesche

Sicuramente l'apertura di una nuova sede è un fatto positivo però, dato che la distanza, rispetto alla mia attuale abitazione, è più ampia rispetto alla sede di Pesche, non mi fa valutare questa decisione positivamente

Separare le due sedi può dividere gli studenti in due gruppi, diminuendo le occasioni di scambio, e può creare problemi logistici, come la difficoltà per i professori nello spostarsi.

Indifferente

Sicuramente è una cosa positiva per l'università diversificare e ampliare il piano di studi

Anche se l'erogazione del corso su più sedi presenta vantaggi evidenti, primo fra tutti la possibilità di raggiungere un bacino d'utenza più ampio rispetto a oggi, l'offerta formativa potrebbe risultare eccessivamente frammentata, con gli studenti di Termoli impossibilitati a frequentare eventuali corsi di loro interesse tenuti a Pesche, e viceversa. In più, nel caso del corso di Ingegneria del software, sarebbe assolutamente impossibile riproporre le attuali modalità di svolgimento del progetto anche per la nuova sede, visto che tutti gli studenti magistrali di Software project management continueranno a frequentare a Pesche.

La lontananza dagli altri dipartimenti

Forse potrebbe risultare difficile seguire le lezioni su entrambe le sedi, bisognerebbe fare in modo di creare collegamenti efficaci.

Essendo di Isernia avrei preferito che venisse valorizzato quel territorio, dato che già nel comune confinante (Pesche) è e rimarrà attivo il curriculum "Computer Science"; aprire un punto a Termoli delocalizzerebbe inutilmente il corso, rendendo la gestione più difficoltosa senza alcun motivo specifico.

Termoli è un punto strategico in quanto ha la linea ferroviaria e l'autostrada quindi questa sede potrebbe garantire l'iscrizione di studenti fuori regione. Tuttavia la maggior parte degli studenti sono molisani quindi farei uno studio di fattibilità anche su Campobasso che al momento rimane comunque il polo universitario principale della Regione e sede di alcune aziende informatiche

Posizione strategica nonché gradevole data la presenza del mare. Inoltre, permetterà di valorizzare ancor di più una "cittadina" già in forte crescita negli ultimi anni.

Dipende dalle zone in cui si abita, la sede di Termoli potrebbe rappresentare o meno un vantaggio in base a dove si vive

Troppo distante

Si tratta di una zona ben collegata, molto popolata, e sicuramente possibile meta di studio per

studenti delle regioni limitrofe.

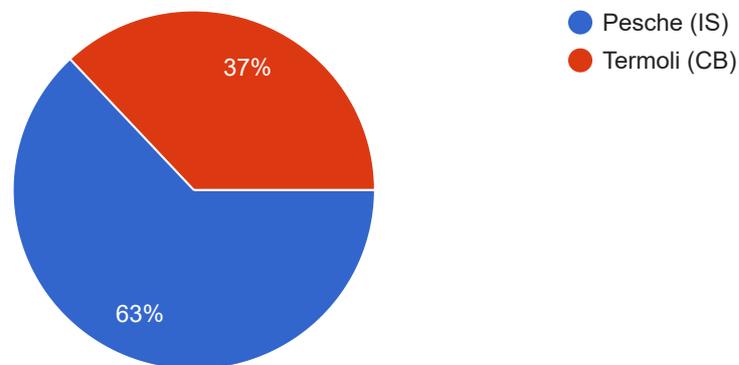
Non conosco la sede di Termoli ma potrebbe essere, se ben sfruttare un polo attrattivo per tutto il territorio costiero.

Maggiore offerta didattica

Termoli e Campobasso sono le città più popolate del Molise e meglio collegate con i centri abitati molisani ed extra regionali, è sensato avere strutture universitarie in città del genere.

Se dovessi iscriverti oggi, quale Sede preferiresti, indipendentemente dal curriculum?

146 responses



Motiva la risposta precedente (scelta della sede)

78 responses

è più vicino

Trasporti migliori

Ottima connettività con la sede

Distanza e preferenza di tempo

Per la vicinanza dove abito

Perche è una realtà piu piccola, dove si sente la vicinanza con i professori

Vedi su

Uno spazio dove ti accoglie una tranquilla, e uno spazio per studiare molto bene

Facilita di raggiungimento della sede

Perché essendo di Foggia sarebbe facilmente raggiungibile

facilità nel raggiungere sede, collocazione migliore

Termoli è logistocamente collegata in modo migliore rispetto a Pesche.

Rispetto alla sede di Termoli è più facile arrivarci

Perché è più vicina al mio paese

Per la vicinanza

Per una questione di preferenza

Ci sono affezionato.

Sceglierei Termoli vista la comodità dei trasporti, sebbene rimarrei comunque uno studente pendolare. Non avendo mai visitato la sede universitaria di Termoli, però, non posso fare confronti con la sede di Pesche e valutare l'allestimento delle aule, così come la presenza della mensa o di locali nelle vicinanze.

Come già accennato in precedenza sarebbe preferibile una sede a Campobasso

Per chi è in provincia di Isernia sarebbe bellissimo avere questo corso anche a pesche senza dover arrivare a Termoli

È già in funzione da anni e a me più vicina

Come sopra

Ho sempre ricevuto informazioni positive riguardanti la sede ed i rispettivi professori

Per motivi personali, la mia famiglia vive vicino ad Isernia

La sede di Pesche al momento è isolata e collegata male e non offre i servizi essenziali, una sede a Termoli invece offre molti più servizi e collegamenti con il resto dell'Italia (es. Freccia Rossa e autostrada)

Per vicinanza e per attrarre studenti da regioni limitrofe per lo più Lazio Campania

- 1) A Termoli ci sono più trasporti pubblici con maggior scelta di orari
- 2) A Termoli ci sono più servizi e comodità (pizzerie, bar, supermercati ecc.)
- 3) A Termoli è più facile trovare case in affitto rispetto a Pesche/Isernia
- 4) L'università di Pesche si trova in un luogo troppo isolato e non adatto a studenti perché privo di servizi

La sede che racchiude il DIPBT. Comoda e tranquilla per avere un percorso completo di apprendimento.

poiché è più vicino alla mia abitazione

Vicinanza

Vicinanza alla sede

Nonostante sarebbe personalmente più comodo raggiungere la sede di Pesche, reputo Termoli più adatta ad ospitare una sede universitaria anche per la vita studentesca che va oltre quella universitaria.

Più vicino per tutti

ho già iniziato a Pesche

Dopo le lezioni ci si può andare a prendere la tintarella in spiaggia.

Non solo preferisco Termoli come località geografica, ma è anche più facilmente raggiungibile dal mio paese di provenienza, essendo studente pendolare.

È più semplice arrivarci tramite mezzi pubblici e non

Solo perché sono di Termoli

Sarebbe solo per una questione affettiva. Se la sede di Termoli dovesse avere una

connessione ad internet funzionante tradirei pesche in un attimo

Semplicemente per questioni logistiche, vivendo in provincia di Campobasso, mi risulta più semplice e comodo raggiungere Termoli, anche perché Pesche non è poi così ben collegato.

Indubbiamente più facile da raggiungere rispetto a Pesche

Semplicemente per la vicinanza, ma se devo essere obbiettivo, penso che la sede di Pesche sia mal collegata.

Poiché è più vicina alla mia sede, non solo anche perché la struttura è ben distante dai centri abitati, ha un parcheggio, non c'è traffico, e perché la struttura è antisismica

Vedi sopra. Un curriculum triennale in software technologies mi sembra pericoloso.

Collegamenti più efficienti

Abito a Isernia

comodità logistica

Professori molto preparati e il rapporto professore-studente molto bello poiché i professori sono molto disponibili e l'università è piccola quindi vi è un bel clima

Posizione strategica per la sede di Termoli, ma la sede di Pesche risulterà sempre poco raggiungibile.

Sede più strategica per la posizione

Più vicina a casa

Sono più vicino a Pesche.

sono di Isernia

Maggiore vicinanza

Termoli solo per la comodità logistica dei trasporti. La sede di pesche a mio parere è davvero ottima.

Più vicina al mio domicilio

Sarei interessato per il percorso oltre che per la facilità di raggiungere la sede.

Più collegata e meglio fornita

La precedente motivazione sulla sede di Termoli

E' molto meglio collegata rispetto a Pesche, la sera potrei tranquillamente ritornare a casa

Sceglierei la sede di Pesche, perchè più vicina alla mia abitazione attuale

Entrambe le sedi sono valide, ma preferirei la sede di Termoli per la vicinanza al mare.

Più vicina al mio domicilio

Più vicino da dove mi trovo

Più facile da raggiungere

Indipendentemente dal curriculum continuerei a scegliere la sede di Pesche, principalmente per la vicinanza a casa e la facile raggiungibilità.

Più vicina

Termoli come città è indubbiamente più attraente di Pesche

Essendo di Isernia, preferirei rimanere sul mio territorio per valorizzarlo

Città molto più interessante come posizione (vicinanza al mare), come attrattive serali e come collegamenti con la mia città di origine

Purtroppo Pesche e Isernia non hanno niente da offrire per un universitario. Termoli invece è molto più allettante.

Migliori infrastrutture

Piu vici a

Preferirei Pesche (IS) soltanto per una questione di vicinanza al posto in cui vivo (Bojano (CB)).

Tuttavia, se fossi uno studente fuori sede preferirei di gran lunga Termoli (CB).

Sono più vicino

Dista meno da Campobasso.

vicinanza alla sede

Osservazioni e suggerimenti

30 responses

Navetta Isernia-Pesche

Sarebbe utile differenziare il percorso anche per la magistrale

Sono felice che nell'università in cui ho studiato ci siano nuove possibilità per i futuri studenti.

Fare in modo che gli studenti che vogliono frequentare il corso di laurea con sede a Termoli e non possono arrivare in sede autonomamente abbiano la possibilità di arrivarci anche quando i corsi sono terminati e ci si deve recare all'università solo per dare gli esami

Ancora, è importante fare molta attenzione a non creare due corsi totalmente complementari secondo me

Suggerisco di metterla a Campobasso per comodità di tutti e di dare la possibilità anche a chi è già iscritto di cambiare piano di studi

Bel tentativo di modernizzare la sede, speriamo che vada a buon fine.

Aprire una nuova sede a Termoli e spostare solamente uno degli indirizzi di questo corso di laurea non risolverebbe comunque il problema della raggiungibilità della sede (per coloro che sceglieranno Computer Science), contestato a gran voce dagli studenti ormai da anni. Inoltre, il corso di 'Software Technologies' si distingue da quello di 'Computer Science' solo per alcuni corsi che vanno a sostituire altri, come Algoritmi, essenziali per un profilo informatico. Infine, come già menzionato in precedenza, il corso di 'Software Technologies' fornisce competenze su tecnologie attualmente di moda ma che potrebbero essere non più utilizzate in futuro.

Favorire la didattica online in modo che gli studenti lavoratori possano optare per un'università pubblica invece che per una "laurea" privata

Non ho ben capito la differenza che ci sarà tra le due sedi

TODO: manca una corso su come usare linux/config server

1) Con tanti edifici polifunzionali a Campobasso sarebbe stato comodo e sensato una sede di informatica in questi edifici.

2) L'importante è mettere nella stessa sede di Termoli entrambi i corsi di Laurea per dare la possibilità agli studenti di scegliere la sede in base alle loro esigenze e comodità per raggiungere la sede e non in base al corso di laurea

Reputo sbagliato locare due curricula che per quanto distinti hanno molte cose in comune, in due sedi separate e così distanti. Se dovesse essere necessario per qualsiasi motivo seguire un corso che viene offerto dal percorso opposto a quello a cui si è iscritti (Es. Seguire il corso di Automated Software Delivery come corso a scelta nel programma di Computer Science), raggiungere la sede di Termoli da Pesche non è scontato e semplice e soprattutto molto costoso in termini di tempo. Stesso problema si pone anche nel caso di studenti di

Dottorato/Docenti che per qualche motivo potrebbero avere necessità di essere presenti in entrambe le sedi nella stessa giornata.

Non è specificata la modalità con cui si terranno i corsi in comune ai due indirizzi. Ipotizzando che verranno erogati in presenza solo in una delle due sedi, la soluzione alternativa al viaggio per raggiungere la sede specifica (che come detto in precedenza reputo non ottimale) sarebbe quella di trasmettere la lezione in diretta streaming nel polo opposto. Questa soluzione non è ideale per uno studente che, a mio parere, avrebbe difficoltà nel seguire un corso in queste modalità.

Analizzando nel dettaglio i piani di studio proposti, reputo sbagliato limitare l'insegnamento di corsi della portata di Algoritmi e complessità al solo curriculum di Computer Science, in quanto gli argomenti trattati durante questo corso sono una base fondamentale per la comprensione efficace dell'informatica. Allo stesso tempo anche un corso più tecnico come Automated software delivery non dovrebbe essere limitato al curriculum di Software Technologies visto che gli argomenti trattati in questo caso sono alla base dell'approccio pratico al Software Engineering e dovrebbero essere conoscenza base per tutti gli studenti che aspirano ad ottenere una laurea in Informatica.

Data la riorganizzazione sarebbe interessante essere anche a conoscenza di quali sono i corsi erogati per coprire i 12 CFU di Attività a scelta dello studente, che non sembrano essere elencati nel documento descrittivo.

e' necessario fare partnership con realtà aziendali che operano nel settore

Sarebbe bello poter vedere gli insegnamenti dei due percorsi e magari fornire un feedback da ex studente. Per quanto riguarda il percorso software technologies sarebbe utile attivare tra i crediti a scelta collaborazioni con realtà produttive in modo da far confrontare i ragazzi con problemi reali

Fate in modo da rendere utilizzabile la connessione internet a Pesche

Non credo di avere le conoscenze e l'esperienza necessarie per dare suggerimenti sul miglioramento dei due corsi.

Sono un lavoratore a tempo pieno. Ho provato a lavorare e studiare. ma la presenza necessaria per forza di cose, rende inconciliabili le due attività. Sarebbe ideale se la facoltà di Tecnologia, fosse tecnologica abbastanza da permettere agli alunni di studiare a distanza con i mezzi di comunicazione attuali.

Nessuno

Come scritto prima: più moduli e corsi fanno bene, ma il nome del nuovo è fuorviante. Inserite anche qualcosa sulla sicurezza, non vi è alcun riferimento (magari un 3° curriculum).

Spero che anche il corso di laurea magistrale venga incrementato con altra offerta formativa, magari proprio nella sede di Termoli.

Essendo una piccola università, in una piccola regione, aprire un ulteriore sede potrebbe aumentare il numero di iscritti. Le domande che vengono in mente sono: ci sarà la possibilità

di ospitare tanti studenti? La regione potenzierà infrastrutture e trasporti? Sarà capace la regione a offrire, oltre a un'ottima preparazione, un ambiente multiculturale, internazionale e offrire attività al di fuori dell'università?

Spostare la sede di Pesche a Campobasso

Aggiungere esami per profili sistemista / esperto di reti

Il secondo corso di laurea rischia di essere troppo mirato su specifiche tecnologie. Inoltre un corso di laurea in Informatica a prescindere dovrebbe prevedere tra le sue materie Algoritmi e Strutture Dati.

Accentuare i servizi dei trasporti

Aggiungerei il fatto che la sede di Pesche potrebbe direttamente trasferirsi in una struttura adeguata ad Isernia (essendo comunque un capoluogo, e non un paesino isolato come Pesche). Questo valorizzerebbe il comune di Isernia, e sarebbe incentivante per le iscrizioni perchè; negli anni, frequentando il dipartimento di Pesche, ho appreso che molti ragazzi non si iscrivono a causa di una sede troppo isolata.

Al di là dei piani di studio, la cosa importante è incentrare i corsi più tecnici sulla pratica evitando l'utilizzo massivo della teoria o di tecnologie già obsolete. Le grandi aziende offrono anche seminari universitari più o meno teorici a seconda del tema che potrebbero arricchire le conoscenze degli studenti e offrire un canale di comunicazione verso le aziende. Infine stimolare gli studenti (soprattutto quelli ad indirizzo più tecnico) a richiedere delle tesi in azienda potrebbe ulteriormente aiutarli nello sviluppo della loro carriera futura.

Da ex studente di Informatica e di Sicurezza Informatica ritengo che la scelta di aprire un nuovo indirizzo perlopiù orientato alle nuove tecnologie sia un'ottima scelta. Nel mio lavoro quotidiano sono immerso dai dati e dalle parole cloud e DevOps, questa è ormai la direzione di ogni organizzazione.

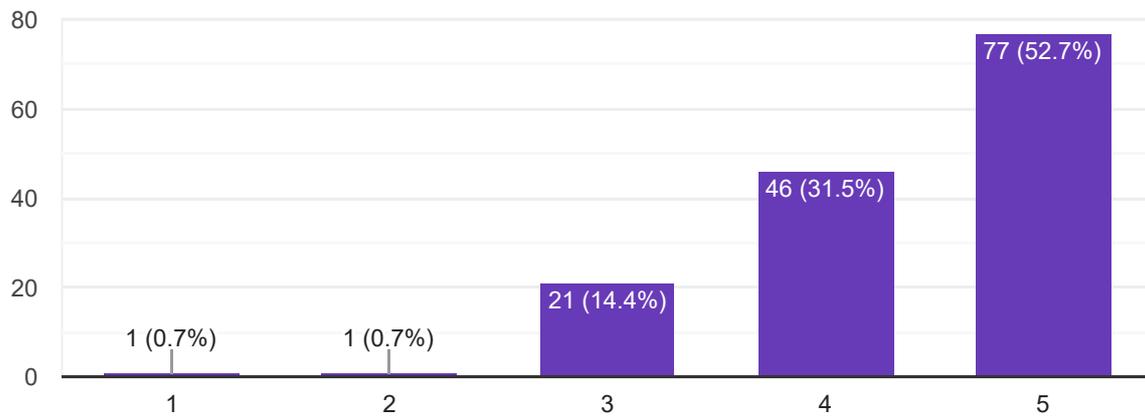
Nessuno

Nuovi insegnamenti del curriculum "Software Technologies"

Cloud Computing

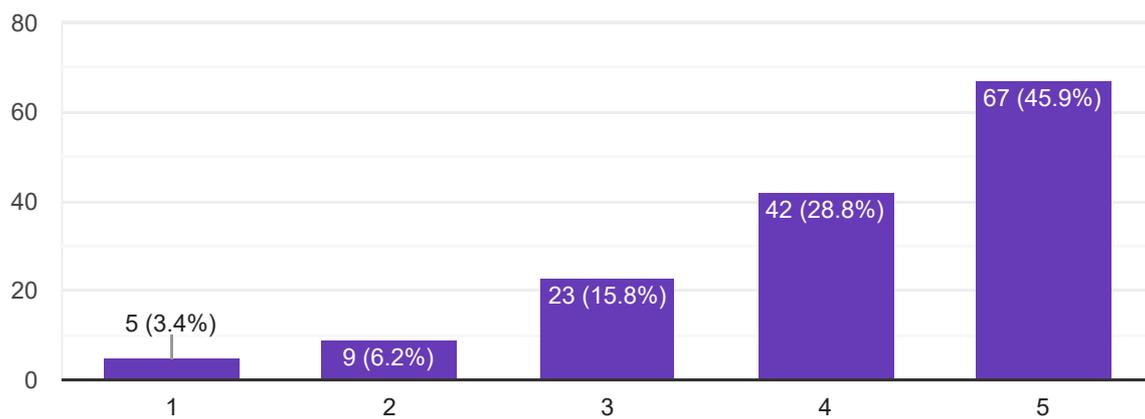
Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Cloud Computing" nel curriculum "Software Technologies"?

146 responses



Ti piacerebbe studiare "Cloud Computing", indipendentemente dal curriculum di preferenza?

146 responses



Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Cloud Computing"

23 responses

/

Approfondire i principali provider cloud, non soffermarsi solo su uno. Anche perché si va incontro all'era del multi-cloud

Una tecnologia molto utilizzata perché dinamica e adatta per qualsiasi tipo di azienda

È una competenza spendibile da subito in ambito lavorativo

Sarebbe utile approfondire anche google cloud platform

Le competenze e le conoscenze sul cloud computing sono altamente richieste nel mondo del lavoro, quindi la pratica è essenziale.

Soffermarsi sulla privacy e sul sicuro trattamento dei dati in rete.

Non è un mondo che mi appassiona

Il corso non deve essere basato interamente sulla tecnologia AWS

E' un topic di mio interesse

Dal documento il nome dell'insegnamento risulta essere "Cloud computing con Amazon Web Services". Questo mi fa pensare che l'insegnamento sia molto legato alla tecnologia in questione (AWS). Reputo sbagliato un approccio così specifico in quanto le tecnologie dipendono molto dai trend del momento e il settore dell'informatica ci ha ormai abituato ad una grande variabilità da quel punto di vista. Uno corso di cloud computing sarebbe comunque molto interessante nel caso in cui non si vada troppo nel dettaglio di come utilizzare una tecnologia, ma nel caso in cui si utilizzi tale tecnologia con lo scopo di far comprendere i concetti generali del Cloud Computing, utilizzabili poi anche con tecnologie diverse da quella utilizzata come supporto nel corso (Es. Azure, Google Cloud).

buona

più che AWS conviene focalizzarsi su k8s in generale

Opzione del conseguimento della certificazione AWS Cloud Practitioner

È una delle tecnologie più in voga nel mondo pratico

Per informatica credo sarebbe più appropriato averlo come esame a scelta

La materia potrebbe non essere appropriata

Materia molto interessante che richiede alla base una buona conoscenza di sistemi unix.

Machine learning, deep learning, IA e Cloud computing ormai già sono una realtà

Dare più spazio alla pratica che alla teoria

Oggi è indispensabile conoscere tutti i temi che ruotano al cloud computing

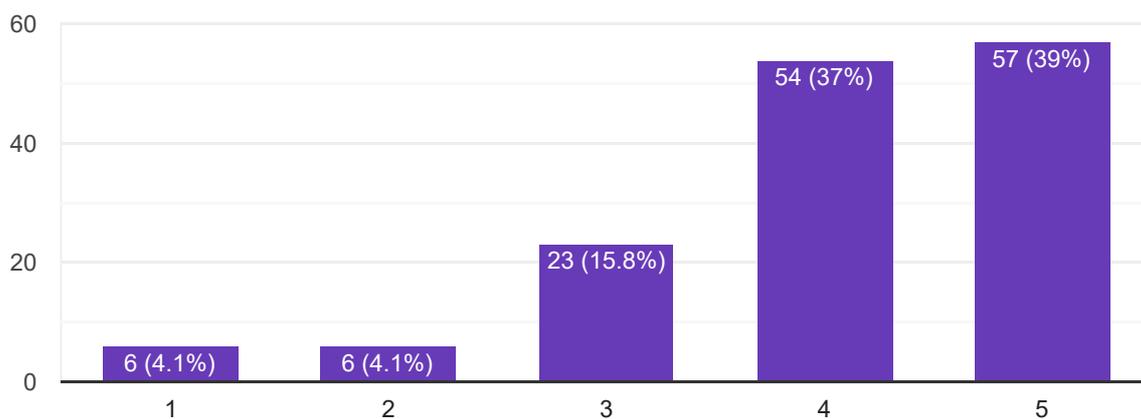
La parte forense

insegnamento molto appropriato con le richieste del mercato

Prototipazione di UI/UX

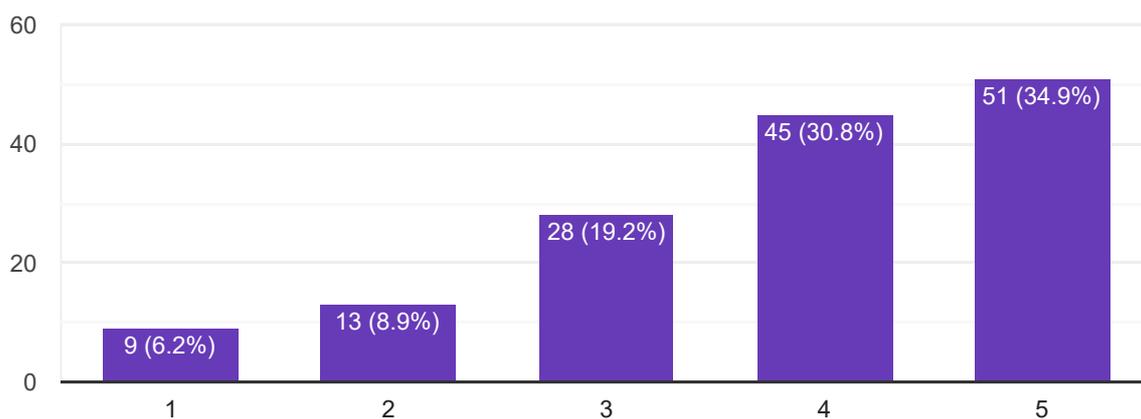
Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Prototipazione di UI/UX" nel curriculum "Software Technologies"?

146 responses



Ti piacerebbe studiare "Prototipazione di UI/UX", indipendentemente dal curriculum di preferenza?

146 responses



Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Prototipazione di UI/UX"

19 responses

/

Soffermarsi sull'impatto anche psicologico dell'utilizzo di alcune tecniche di Design

Sono strumenti molto in uso nelle aziende

Lo trovo estremamente importante, soprattutto in ottica di sviluppo di applicazioni software in ambito aziendale

Dato che non è un corso strettamente tecnologico, lo inserirei come esame a scelta. Al suo posto potenzierei il corso di programmazione web e mobile con un focus sulle tecnologie attualmente in uso

Non è l'ambito che preferisco

Reputo questo un corso molto specializzato che non è adatto ad essere presente nella lista degli esami obbligatori di un piano di studi in Informatica. Sicuramente si tratta di un argomento legato al settore, ma è molto specifico e sfocia anche e soprattutto in concetti legati al Design. Rimarrebbe un corso molto interessante ma è più adatto ad essere un corso a scelta.

Lo avrei adorato, c'è ancora molta ignoranza su questo aspetto che per me è importantissimo nel ciclo di vita del software. Mi fa molto piacere vederlo in questa lista.

Che sia adaptive e responsive

lo inserirei più come corso a scelta o come parte di uno dei corsi esistenti (es. web&mobile)

In che modo questo insegnamento si connette con gli altri insegnamenti? Presa in isolamento, la domanda non mi sembra chiara.

È un settore da non sottovalutare

Per informatica credo sarebbe più appropriato averlo come esame a scelta

No perché odio programmare e non mi piace il design etc in qualsiasi forma.

La materia potrebbe non essere appropriata

Argomento che va trattato in curriculum dedicato al software.

Lo studio di una UI e di una user experience soddisfacente sono tra i primi requisiti richiesti su un prodotto. Questo corso potrebbe essere molto importante per gli studenti

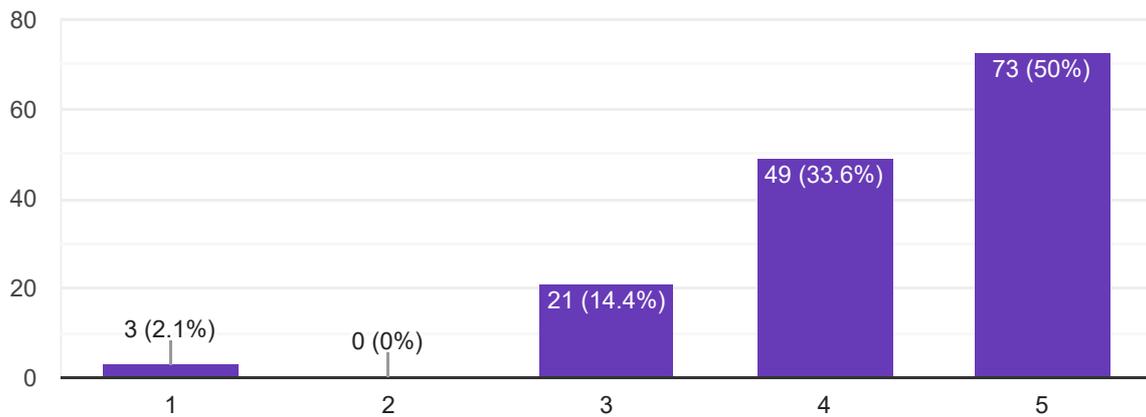
No

trovo l'insegnamento poco coerente al percorso dell'informatico

Micro-services e API Management

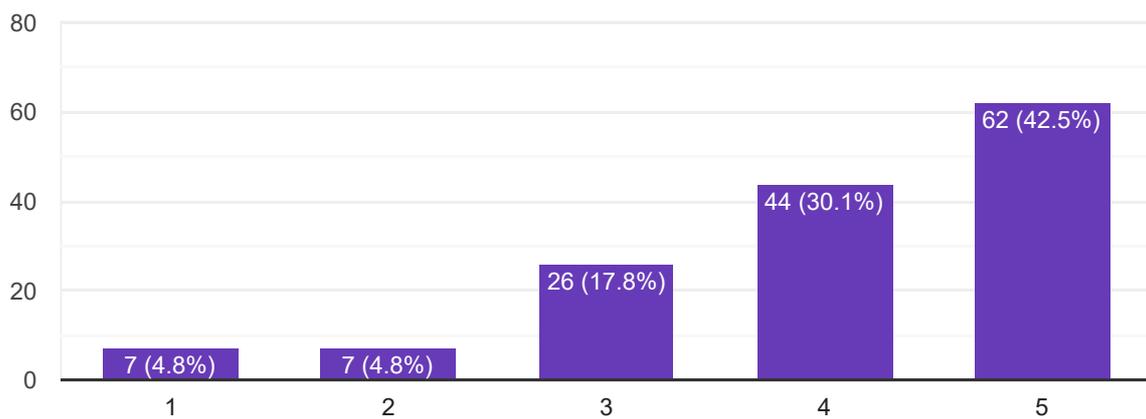
Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Micro-services e API Management" nel curriculum "Software Technologies"?

146 responses



Ti piacerebbe studiare "Micro-services e API Management", indipendentemente dal curriculum di preferenza?

146 responses



Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Micro-services e API Management"

15 responses

/

Anche questa è una competenza utilizzabile da subito in ambito lavorativo

Oggi i microservices sono molto diffusi ed è utile conoscere l'architettura e soprattutto come progettare un'architettura sw basata su micro servizi efficace ed efficiente rispetto al caso d'uso

Utile ma piena di applicazioni laboriose e complicate.

Sono strumenti molto in uso nelle aziende

Non è un mondo che mi appassiona particolarmente ma ne riconosco l'importanza

ottima

Più che micro servizi lo renderei più generico, tipo "software architecture" dove una parte sarà anche focalizzata su microservizi. In generale, è bene capire il concetto più che la tecnologia

In che modo questo insegnamento si connette con gli altri insegnamenti? Presa in isolamento, la domanda non mi sembra chiara. Come si può chiedere una domanda del genere "indipendentemente dal curriculum di preferenza"?

Fondamentali

No, non mi piace il mondo della programmazione e non ho mai studiatp il meccanismo delle API.

La materia potrebbe non essere appropriata

Ritengo che sia un corso molto attuale se strutturato in modo adeguato e che tenga il passo con le tecnologie più moderne

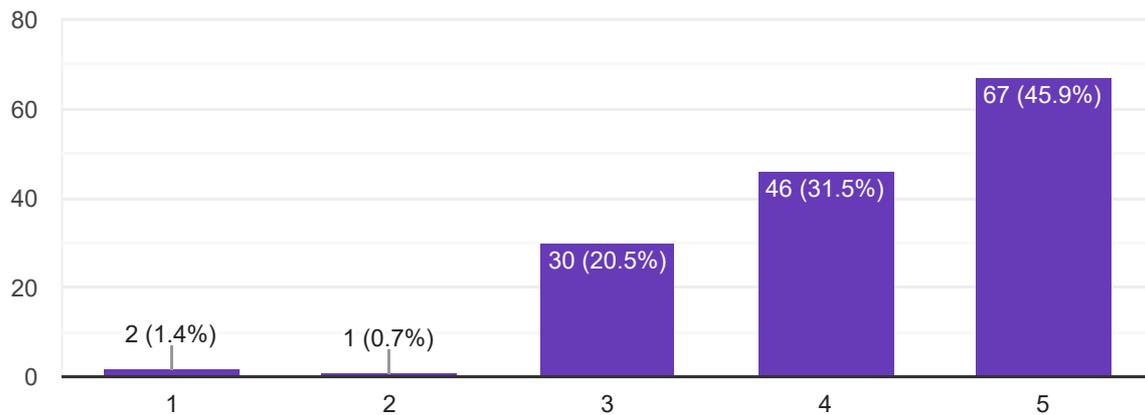
Nessuno

insegnamentp al passo con le scelte architettturali moderne

Data Management

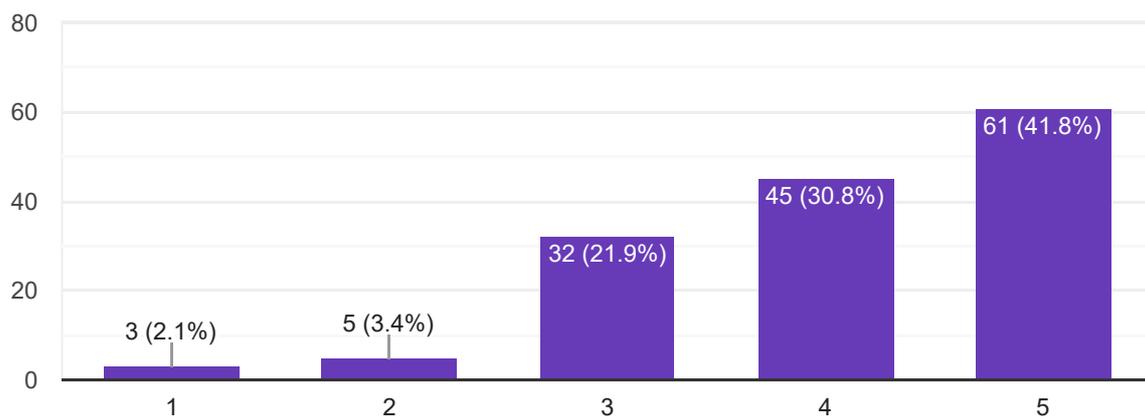
Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Data Management" nel curriculum "Software Technologies"?

146 responses



Ti piacerebbe studiare "Data Management", indipendentemente dal curriculum di preferenza?

146 responses



Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Data Management"

18 responses

/

Non so se è di vecchia concezione, ma sarebbe utile l'approfondimento dell'uso di spark in ambito data lake / data ingestion come preambolo al data management

Anche in questo la pratica è essenziale, , se dovessi essere una studentessa, vorrei trovarmi a dover mettere le "mani in pasta", quindi non solo studiare il data management da un punto di vista teorico ma soprattutto andare a capire praticamente cosa succede ai dati nel momento in cui vengono inseriti in software come può essere power bi.

Stesse osservazioni fatte per Cloud Computing.

Sono strumenti molto in uso nelle aziende

Non è un mondo che mi appassiona particolarmente

TODO: non è un corso specifico sui dati, non ha molto senso aggiungerlo... come esame a scelta ok

Il management dei dati è una tematica molto attuale e merita di essere approfondita

Anche in questo caso, nella documentazione fornita il corso risulta essere denominato "Gestione dati con Elastic e Power BI". Così come per Cloud Computing, reputo più sensato erogare un corso di Data Science che tratti nel dettaglio le metodologie utili per lo studio e la manipolazione dei dati. Tecnologie come Elastic e Power BI possono essere sfruttate per rendere più facile la comprensione di questi concetti ma non possono essere al centro dell'intero insegnamento.

.

meno focalizzato sulle tecnologie, più sull'analisi di big data in generale

In che modo questo insegnamento si connette con gli altri insegnamenti? Presa in isolamento, la domanda non mi sembra chiara. Come si può chiedere una domanda del genere "indipendentemente dal curriculum di preferenza"?

lo lavoro con Elasticsearch nel mondo del lavoro, credo sia davvero una tecnologia interessante e performante

Per informatica credo sarebbe più appropriato averlo come esame a scelta, ma onestamente lo eviterei. Credo che lo strumento si possa sempre imparare e soprattutto ha senso farlo nel momento in cui si ha un problema da risolvere

La materia potrebbe essere appropriata

Approfondimento tramite tirocinio

La rappresentazione dei risultati attraverso grafici con l'utilizzo di PowerBI è un'altra delle skill spesso richieste in azienda soprattutto al fine di presentare delle informazioni al top management in maniera chiara e sintetica. Lo inserirei anche a scelta nel corso classico

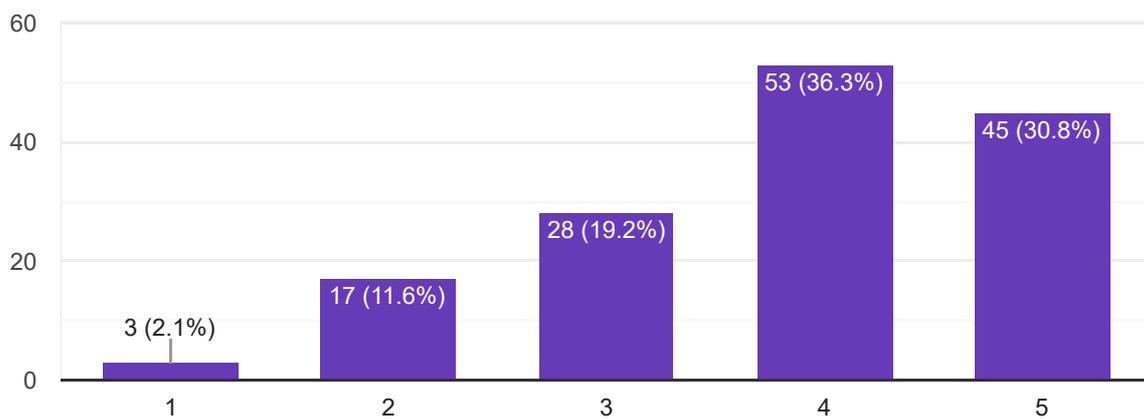
Nessuno

Nuovi insegnamenti del curriculum "Computer Science"

Teoria della computazione

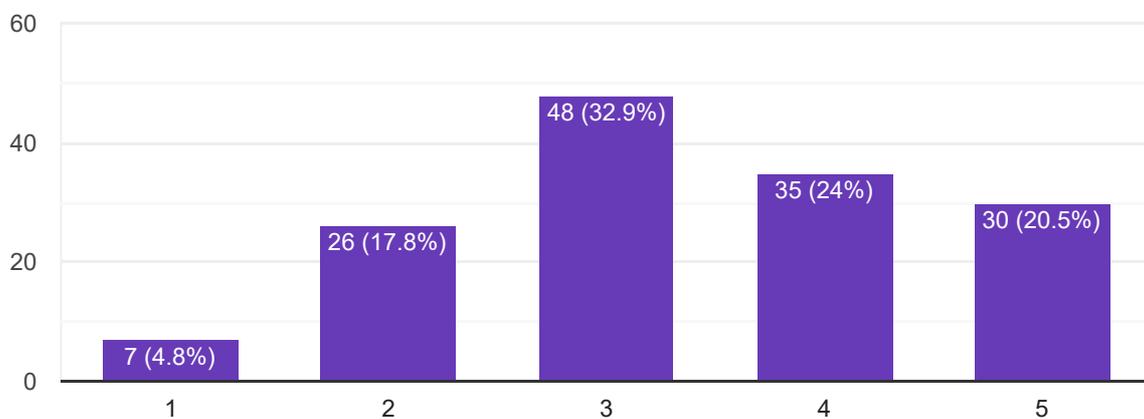
Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Teoria della computazione" nel curriculum "Computer Science"?

146 responses



Ti piacerebbe studiare "Teoria della computazione", indipendentemente dal curriculum di preferenza?

146 responses



Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Teoria della computazione"

11 responses

/

Sicuramente in un percorso di base è accettabile

Molto interessante come disciplina da approfondire.

Lo trovo importante e interessante

Fornisce della basi fondamentali per gli insegnamenti futuri

Insegnamento molto teorico, utilissimo per sviluppare il ragionamento ma poco spendibile nel mondo dell'industria

Non vengono mostrate le introduzioni nel form che sto compilando

Per software technologies credo sarebbe più appropriato averlo come esame a scelta

Noioso, pesante, inutile, non serve a niente nel mondo del lavoro. È appropriato per la ricerca.

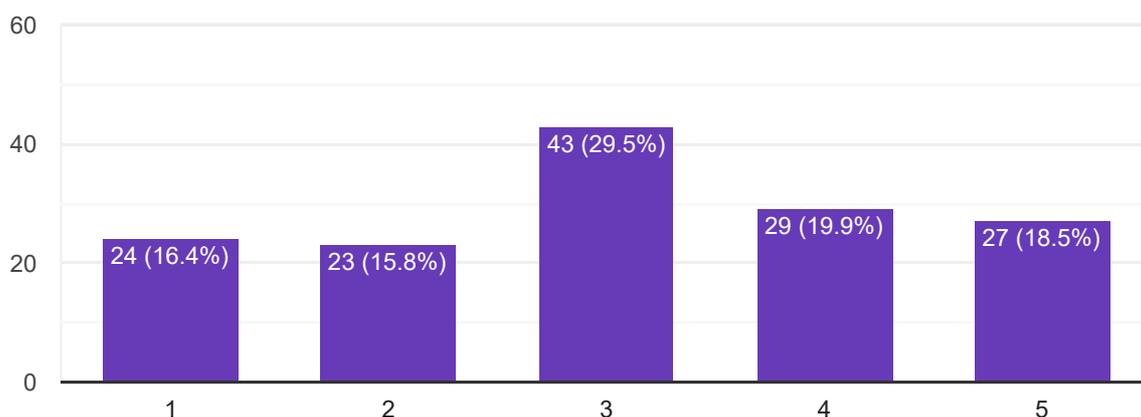
La materia può essere utile alla computazione

Non sono portato

Principi di fisica e di elettronica

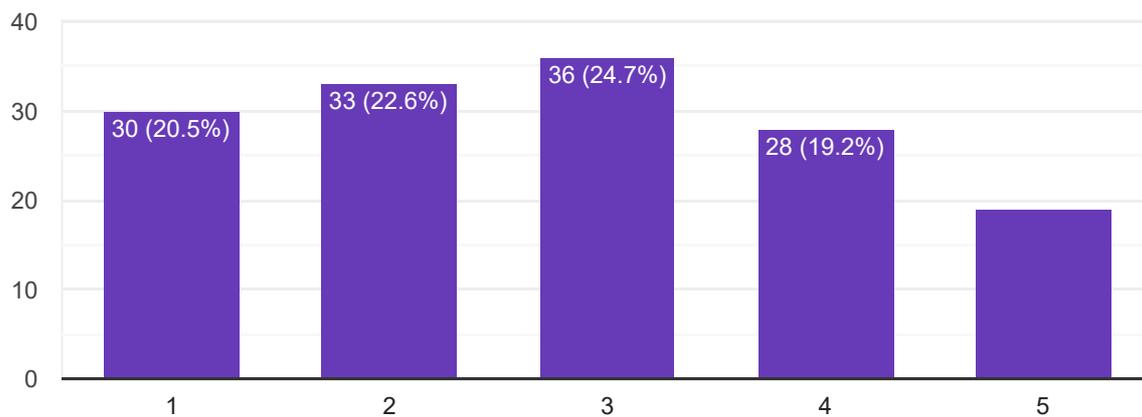
Come valuti l'introduzione di un insegnamento di "Principi di fisica e di elettronica" nel curriculum "Computer Science"?

146 responses



Ti piacerebbe studiare "Principi di fisica e di elettronica",
indipendentemente dal curriculum di preferenza?

146 responses



Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento di "Principi di fisica e di elettronica"

18 responses

/

Non siamo ad ingegneria. Non vedo perché si debbano insegnare questi due corsi.

Desueta, ci vogliono cose pratiche

Purtroppo vedo l'insegnamento molto più appropriato in altri percorsi di studio ingegneristici

Decisamente meglio di un comune esame di fisica.

Lo trovo importante ma non credo sia importante approfondire troppo lo studio dell'elettronica in un indirizzo focalizzato sullo sviluppo software

TODO: in pochissimi contesti fisica aggiunge conoscenze ad un informatico. L'unica applicazione potrebbe essere applicata alla fisica nei videogiochi

Non reputo fisica una materia contestualizzata all'informatica. Concetti ereditati da queste conoscenze possono essere applicati in pochissimi contesti (es. Videogame Development) per questo sarebbe più interessante erogare un corso che unisca le due cose e possa trasmettere allo studente conoscenze di fisica contestualizzate ad applicazioni pratiche all'interno del settore.

Indispensabile per entrambi i percorsi

Non c'era già? Si chiamava solo Fisica però

Quando ero studente, c'erano entrambi gli insegnamenti (Fisica e Fondamenti di Elettronica).

Corso collegato a IoT principi di automazione

Per software technologies credo sarebbe più appropriato averlo come esame a scelta

Stessa motivazione di prima.

Le materie pongono le basi per la computazione

Far conoscere gli strumenti che si utilizzeranno in maniera più scientifica potrebbe offrire un'esperienza diversa

Secondo me, al posto di nozioni di algoritmi, sarebbe più utile avere nozioni di elettronica

Nessuno